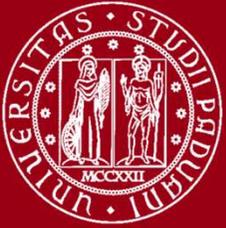


UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA

La Linguistica: approcci, metodi e strumenti

Tutorato Formativo - Lingue, Letterature e Mediazione Culturale



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA

Servizio di Tutorato Formativo

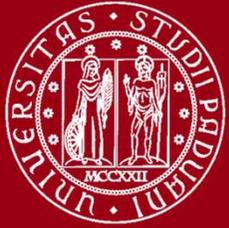
Lavoriamo insieme: gli strumenti per studiare

Una fortuna, e una difficoltà:

→ **Molti strumenti per studiare...**

- ✓ Appunti...
- ✓ Slides...
- ✓ Registrazioni...
- ✓ Il web...
- ✓ Gli esercizi...
- ✓ E i manuali???

→ **Ma, una difficoltà...**



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA

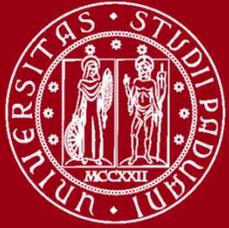
Servizio di Tutorato Formativo

Come usiamo gli strumenti?

Dobbiamo imparare a gestire bene questi materiali:

- per non 'perderci'
- per sfruttare i vantaggi che ci possono dare
- per capire meglio, in maniera profonda

Per iniziare: confrontiamoci!

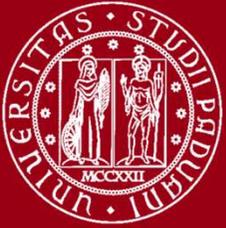


UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA

Servizio di Tutorato Formativo

Ogni strumento ha il suo momento, la sua funzione, il suo costo di impegno

	momento	funzione	impegno
slides	Inizio/ripasso	Individuare punti principali del programma; capire metodi	Lettura rapida, ma a volte la densità è impegnativa!
appunti	inizio	Integrare il momento lezione	Rileggere gli appunti e integrarli richiede lentezza e concentrazione
registrazioni	Inizio/studio	Espandere gli appunti, recuperare dettagli in un secondo tempo	Non basta vedere/sentire: occorre ascoltare con concentrazione
manuali	studio/ripasso	Comprendere, completare, ampliare i contenuti e il lessico tecnico	Massimo: non solo memoria, ma confronto, curiosità, giudizio
esercizi	consolidamento	verificare preparazione, concretizzare concetti	Massimo: applicare nozioni, valutare se stessi, intervenire su punti deboli



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA

Servizio di Tutorato Formativo

Confrontiamo strumenti

- In base alla sua funzione e alla sua impostazione ogni strumento ha sfumature proprie
- noi 'cresciamo' comprendendole e 'dando un senso' alle differenze
- Facciamo un esperimento...

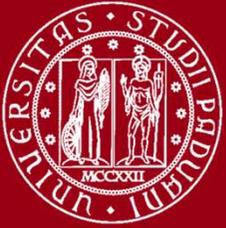


UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA

Servizio di Tutorato Formativo

Cosa notiamo?

- Quantità di informazioni diversa!
- Collocazione degli argomenti
- Scelta degli argomenti!
- Riferimenti ad altre opere
- Metodi diversi!
- Scelta e profondità degli esempi
- Spiegazioni diverse!

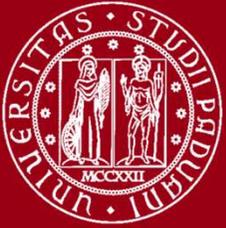


UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA

Servizio di Tutorato Formativo

Perché tutto questo?????

- Università è ***sapere condiviso***: la voce del docente è la guida che media con molte altre voci e ci insegna ad ascoltarle, capirle, e a orizzontarci tra le sfumature
- Dal **semplice** al **complesso**, dal **dato** alla **teoria** e vice versa: gestire queste competenze ci lascia apprendimento *profondo*



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA

Servizio di Tutorato Formativo

Smontare gli esercizi/1

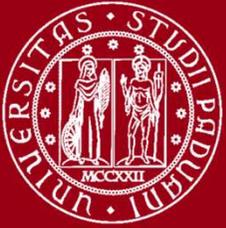
*1. Spieghiamo questa definizione di «allofoni»
e giustifichiamola con esempi:*

«due o più allofoni sono la realizzazione
concreta dello stesso fonema astratto, in
distribuzione complementare»

→ Cosa mi chiede?

→ Come parto?

→ Come trovo gli esempi?



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA

Servizio di Tutorato Formativo

Smontare gli esercizi/2

2. *Osservando le seguenti parole inventate, quale coppia di allofoni notate?*

/bolko/, /bolku/, /bolʃe/, /bolʃi/,
/kapti/, /kupti/, /ʃipti/, /ʃεpti/

→ Su cosa mi concentro?

→ Come rispondo (argomentare!)