

**VENIRE AL  
MONDO E  
SOPRAVVIVERE**

**DEMOGRAFIA STORICA AVANZATO**

**A.A. 2023/2024**

**PROF. IRENE BARBIERA**

# TEMI E APPROCCI DELLA DEMOGRAFIA STORICA



# CONCEPIRE E GENERARE

## 2. Corpo maschile e femminile: teorie del concepimento e contraccezione

- Le conoscenze mediche dall'antichità all'età moderna
- Gli organi sessuali maschili e femminili e il concepimento
- Limitare le nascite: metodi contraccettivi

## 3. La fecondità naturale, nutrizione e sviluppo fetale

- Variabili intermedie
- Alimentazione e sviluppo fetale
- Numero di figli messi al mondo

## 4. Misurare la fecondità

- Tasso di fecondità, fecondità generale e numero medio di figli per donna
- Analisi per generazioni e contemporanei
- **ESERCITAZIONE IN GRUPPO: le misure della fecondità in diversi paesi europei**

# RICOSTRUIRE LE DINAMICHE DEMOGRAFICHE ATTRAVERSO LE FONTI

## 5. Le fonti antiche e le dinamiche familiari

- Censimenti
- Catasti

## 6. I registri parrocchiali e le storie di vita:

- Fonti di movimento
- Fonti di stato
- Problemi delle fonti

## 7. Le ricostruzioni nominative

- **ESERCITAZIONE:** ricostruire la fecondità delle donne coniugate nella parrocchia di Bethlhem a Pavia

# VENIRE AL MONDO E SOPRAVVIVERE

## 8. La mortalità

- Misurare la mortalità: il tasso di mortalità e la probabilità di morte
- La tavola di mortalità
- **ESERCITAZIONE IN GRUPPO:** ricostruire la tavola di mortalità di alcuni paesi europei

## 9. La mortalità infantile

- Balie e parto
- La mortalità infantile di antico regime
- **Presentazione e discussione saggio I su: mortalità infantile in Veneto nell'Ottocento – 2 studenti**

## 10. Dinamiche di popolazione e crisi di mortalità

- La struttura di una popolazione
- Mortalità e fecondità durante una crisi di mortalità

## 11. La fecondità durante il Lock Down per COVID-19

- **ESERCITAZIONE IN GRUPPO:** la variazione della fecondità in Italia e in altri paesi Europei nel 2020-2021

# FECONDITÀ, RISORSE E CRISI

## I2. Malthus e le popolazioni virtuose

- La teoria di Malthus
- L'Inghilterra virtuosa e il controllo del matrimonio
- Dinamiche Malthusiane nel passato

## I3. La transizione demografica

- L'allungamento della vita
- La transizione di fecondità
- Il «costo» della prole

## I4. Dinamiche economiche e Fecondità a cavallo della transizione

- **ESERCITAZIONE IN GRUPPO: Esiste una correlazione tra PIL e fecondità generale in diversi paesi europei?**

## I5. La Fecondità in tempi di Crisi

- **Presentazione e discussione saggio 2 su: Recessione e fecondità nel mondo sviluppato – 2 studenti**

# FAMIGLIA E CICLO VITALE

## I 6. Studiare la parentela

- strutture familiari,
- Aggregato domestico
- produzione e ciclo vitale

## I 7. Nuovi dati sulla mortalità di antico regime

- Le indagini paleodemografiche e la mortalità degli adulti
- **Presentazione e discussione del saggio 3 su: Crescere senza padri nel mondo antico – 2 studenti**

## I 8. Senza padri e senza figli: la famiglia allargata

- Familiari mancanti e famiglia allargata
- **Presentazione e discussione del saggio 4 su: Sposare la sorella – 2 studenti**

# RUOLI DI GENERE E SOPRAVVIVENZA

## 19. Spose, madri e figlie

- Matrimonio, relazioni di parentela e discriminazione
- **Presentazione e discussione del saggio 5 su: Strutture familiari, rapporti di genere e *death by neglect*, il caso dell'india – 2 studenti**

## 20. Includere ed escludere dalla famiglia

- Sex ratio, esposizione e infanticidio
- **Presentazione e discussione del saggio 6 su: il sex ratio nell'Italia medievale – 2 studenti**

## 21. Nascere maschi e nascere femmine

- La cura delle bambine
- **Presentazione e discussione del saggio 7 su: Genitori di latte e genitori di sangue nella Firenze del Quattrocento – 2 studenti**

# OBIETTIVI DEL CORSO

- Rendervi familiari con i meccanismi che stanno alla base delle **dinamiche demografiche**, che caratterizzano diverse popolazioni in ogni diverso momento storico
- Interiorizzare, attraverso esempi ed esercitazioni pratiche svolte a lezione, i **metodi di analisi demografica** che resteranno un **utile bagaglio** per le vostre ricerche future.
- capacità di **analisi delle fonti** utili per comprendere le dinamiche demografiche del passato, e poiché si tratta di fonti di diversa natura ciò permetterà di sviluppare anche la capacità di **ricerca interdisciplinare**.
- Capacità di discutere in modo critico diverse teorie interpretative dei fenomeni demografici, attraverso l'analisi di diversi *case studies*

# MODALITA' DI VALUTAZIONE

- Attività svolta durante il corso - **12 punti**
  - Presentazione di 1 saggio a scelta - **8 punti**
  - 5 Esercizi in classe:
    1. Su dinamiche di fecondità nel XX secolo in diversi paesi europei - **1 punto**
    2. Su ricostruzioni nominative - **0 punti**
    3. La tavola di mortalità di una popolazione - **1 punto**
    4. Su fecondità durante il COVID in diversi paesi Europei - **1 punto**
    5. Su PIL pro capite e fecondità in diversi paesi Europei nel XIX e XX secolo - **1 punto**
- Tesina scritta di circa 5000 parole - **18 punti**
  - Su un tema inerente al corso, concordato con la docente

# INTERESSI E ASPIRAZIONI DI CIASCUNO DI NOI...

- <https://unipd.padlet.org/irenebarbiera/interessi-e-aspirazioni-s9lh7tdp58euwjnw>
- Password: DEMO