

# **General Course «Generi, saperi e giustizia sociale»**

## **Lavoro, diritto economia**

**Tania Toffanin, CNR-ISMed**

3 Maggio 2024

- **Analisi del lavoro in una prospettiva di genere**
- **Decostruzione delle rappresentazioni di genere al lavoro**
- **La segregazione formativa e occupazionale**
- **Le politiche di parità e di bilanciamento vita-lavoro**

## “Lavoro”

*«Concepito come un'attività intenzionalmente diretta, mediante un certo dispendio di tempo e di energia, a modificare in un determinato modo le proprietà di una qualsiasi risorsa materiale (un blocco di metallo, un appezzamento di terra) o simbolica (una serie di cifre o di parole) onde accrescerne l'utilità per sé o per altri, col fine ultimo di trarre da ciò, in via mediata o immediata, dei mezzi di sussistenza»*

*(Gallino, Dizionario di sociologia).*



Ripensamento e ri-concettualizzazione della categoria «lavoro»



Un'area



Tania Toffanin, CNR-ISMed





Tania Toffanin, CNR-ISMed



## Come si strutturano e si riproducono le rappresentazioni di genere in ambito lavorativo?

- **Socializzazione primaria**
- **Socializzazione secondaria**
- **Ruolo dei media e dei libri scolastici**

### **Segregazione formativa:**

Separazione di donne e uomini in percorsi di studio differenziati. Processo che inizia dalle scuole superiori e prosegue con l'accesso agli studi terziari.

### **Segregazione occupazionale orizzontale:**

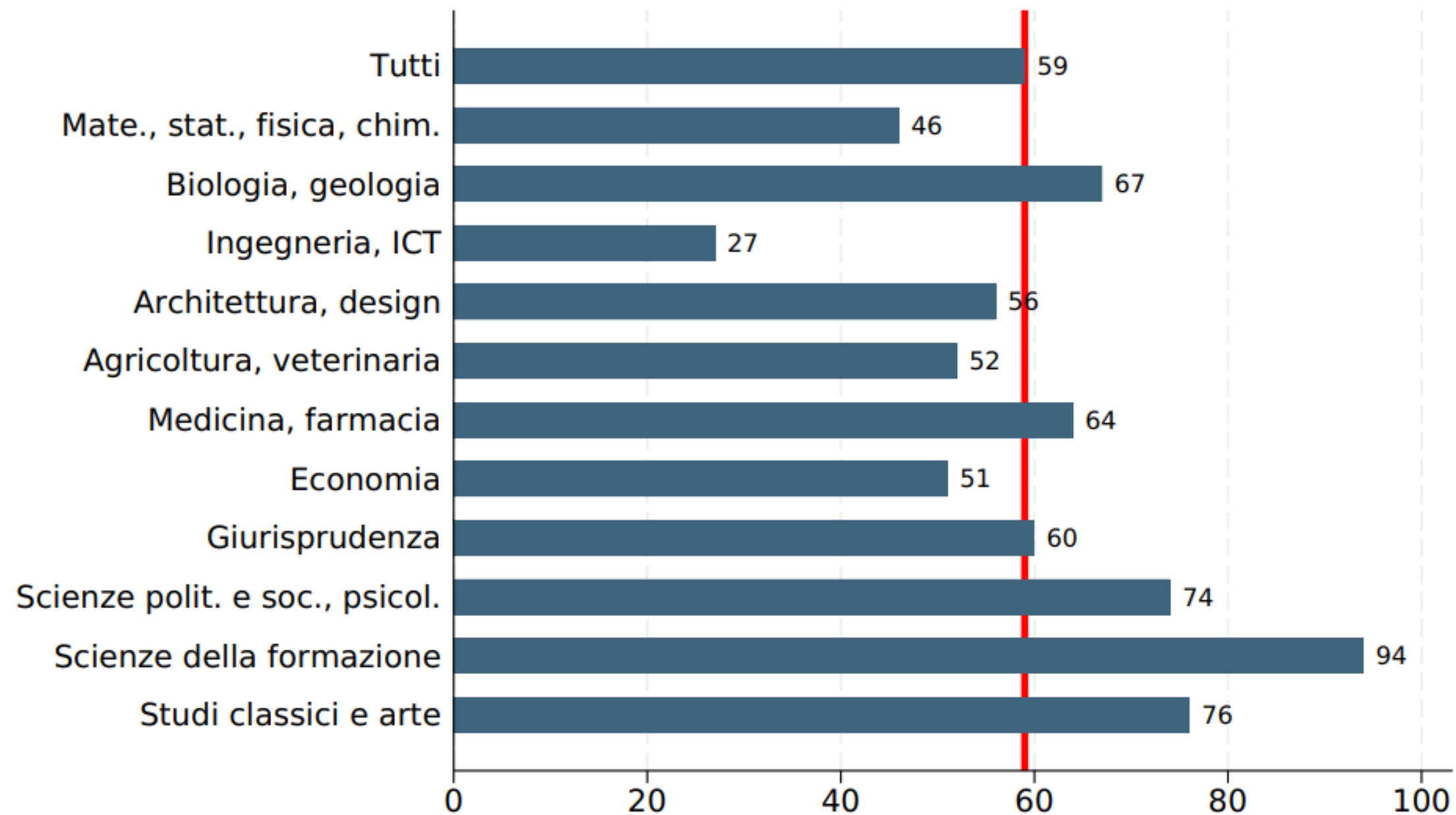
Concentrazione di donne e uomini in determinati settori e occupazioni che produce una disparità in termini di carriera, retribuzione, pensione, benefici accessori...

### **Segregazione occupazionale verticale:**

Concentrazione di donne e uomini in determinati gradi, livelli di responsabilità o posizioni, che determina una disparità di responsabilità formali e quindi una disparità retributiva.



## Percentuale di ragazze tra i laureati, per facoltà, anni 2011-2018



Bovini et al. (2023)

Tania Toffanin, CNR-ISMed

## Qualche esempio più recente

### Laureati-e 2022 (corsi magistrali), Almalaurea

- |  |                           |
|--|---------------------------|
| - Gruppo letterario-umanistico:                      | 38,2% uomini, 61,8% donne |
| - Gruppo ingegneria industriale e dell'informazione: | 73,3% uomini, 26,7% donne |
| - Gruppo medico-sanitario e farmaceutico:            | 37,3% uomini, 62,7% donne |
| - Gruppo informatica e tecnologie ICT:               | 75,5% uomini, 24,5% donne |

## **Il caso italiano**

- 1. Alto divario Nord-Sud**
- 2. Donne del Sud Italia: disoccupazione di lunga durata e ruolo dell'economia sommersa**
- 3. Scarsità di servizi pubblici a sostegno della cura dei familiari**
- 4. Part time: specie nel settore privato, non è riconducibile a esigenze di bilanciamento vita-lavoro.**

## Tasso di occupazione IV° trimestre 2023

CARATTERISTICHE	Maschi e femmine	Maschi	Femmine
<b>Totale</b>	<b>62,1</b>	<b>70,8</b>	<b>53,4</b>
<b>RIPARTIZIONE</b>			
Nord	69,9	76,9	62,9
Centro	66,1	72,9	59,4
Mezzogiorno	49,1	61,2	37,2
<b>CLASSE DI ETÀ</b>			
15-34 anni	45,5	51,2	39,5
15-24 anni	20,3	24,0	16,3
25-34 anni	69,4	77,2	61,2
35-49 anni	77,2	86,8	67,5
50-64 anni	64,0	75,0	53,5
<b>CITTADINANZA</b>			
Italiana	62,0	70,2	53,8
Straniera	62,8	76,6	50,1
<b>TITOLO DI STUDIO</b>			
Licenza media	45,3	58,6	29,8
Diploma	66,6	75,6	57,3
Laurea	82,2	85,9	79,6

Fonte: ISTAT

Tania Toffanin, CNR-ISMed

## Tasso di disoccupazione IV° trimestre 2023

	Maschi e femmine	Maschi	Femmine
<b>Totale</b>	<b>7,5</b>	<b>6,7</b>	<b>8,7</b>
<b>RIPARTIZIONE</b>			
Nord	4,5	3,6	5,5
Centro	6,4	5,4	7,5
Mezzogiorno	13,8	12,4	16,0
<b>CLASSE DI ETÀ</b>			
15-34 anni	13,5	12,5	14,8
15-24 anni	24,0	21,8	27,3
25-34 anni	10,0	9,2	11,0
35-49 anni	6,7	5,6	8,2
50-74 anni	4,6	4,1	5,2
<b>CITTADINANZA</b>			
Italiana	7,2	6,5	8,0
Straniera	10,9	8,6	13,9
<b>TITOLO DI STUDIO</b>			
Licenza media	10,6	8,8	14,5
Diploma	7,9	6,8	9,4
Laurea	3,6	2,9	4,0

Fonte: ISTAT

Tania Toffanin, CNR-ISMed

## Tasso di inattività IV° trimestre 2023

	Maschi e femmine	Maschi	Femmine
<b>Totale</b>	<b>32,7</b>	<b>24,0</b>	<b>41,5</b>
<b>RIPARTIZIONE</b>			
Nord	26,7	20,2	33,4
Centro	29,3	22,8	35,7
Mezzogiorno	42,8	29,9	55,6
<b>CLASSE DI ETÀ</b>			
15-34 anni	47,4	41,5	53,7
15-24 anni	73,3	69,3	77,6
25-34 anni	22,9	14,9	31,3
35-49 anni	17,3	8,0	26,5
50-64 anni	32,8	21,6	43,5
<b>CITTADINANZA</b>			
Italiana	33,1	24,8	41,4
Straniera	29,4	16,2	41,6
<b>TITOLO DI STUDIO</b>			
Fino licenza media	49,1	35,6	65,0
Diploma	27,6	18,8	36,7
Laurea	14,7	11,4	17,1

Fonte: ISTAT

Tania Toffanin, CNR-ISMed

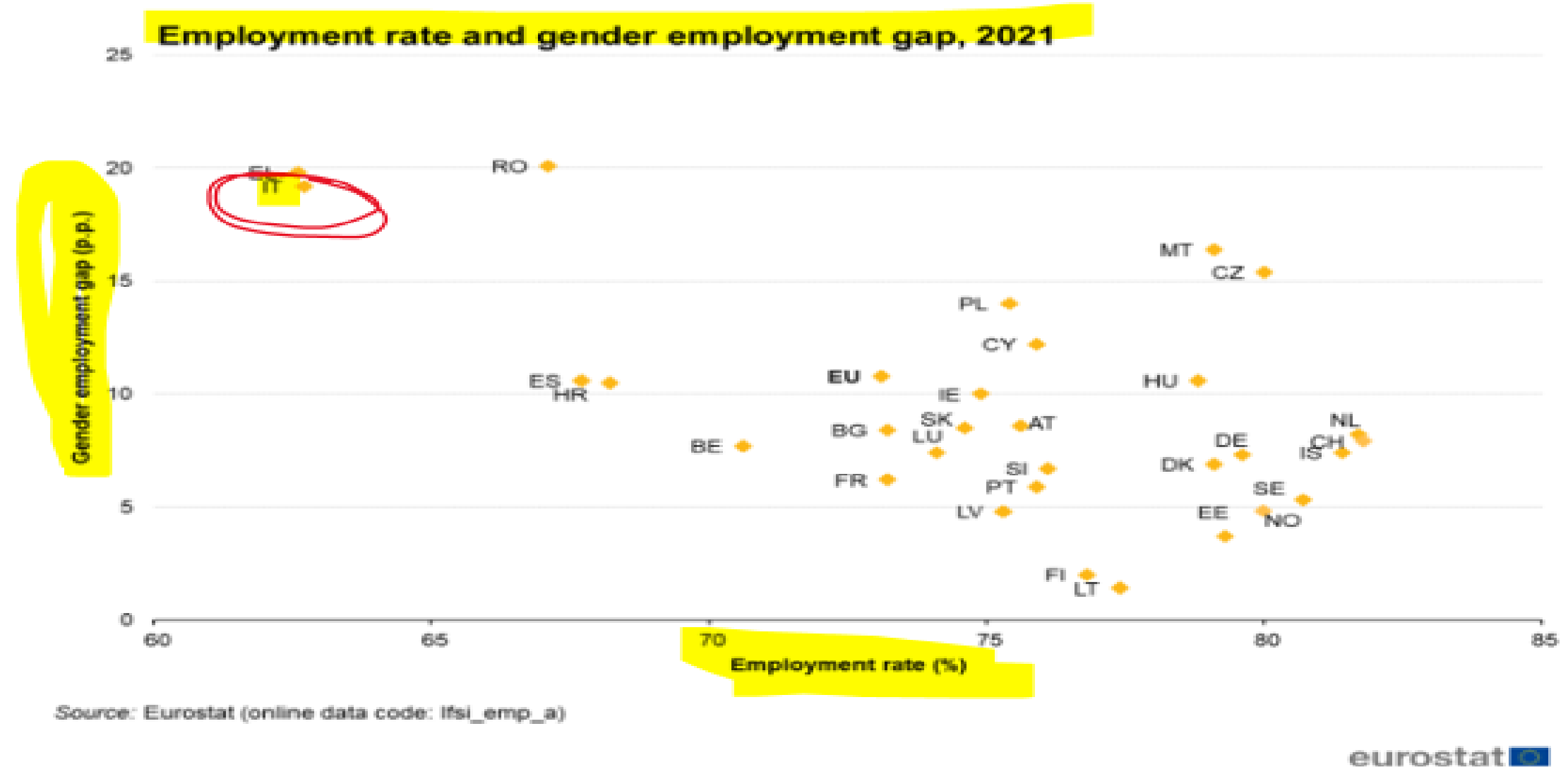
## Tasso di occupazione, M-F, 15-64 anni, 2021-2023

	2021		2022		2023	
	M	F	M	F	M	F
<b>Italia</b>	67,1	49,4	69,2	51,1	69,2	52,5
Nord	73,5	59,3	75,3	60,8	76,3	62,3
Nord-ovest	72,8	58,9	74,9	60,0	75,7	61,3
Nord-est	74,5	59,9	75,9	62,0	77,2	63,7
<b>Veneto</b>	73,5	57,7	75,7	59,8	78,0	62,8
Emilia-Romagna	75,3	61,6	76,0	63,4	76,8	64,4
Centro	70,0	55,1	72,1	57,6	73,5	58,3
Mezzogiorno	56,8	33,0	59,1	34,4	60,5	36

Fonte: ISTAT

Tania Toffanin, CNR-ISMed

Il **Gender Employment Gap** misura il divario occupazionale di genere. E' il prodotto della differenza tra i tassi di occupazione degli uomini e delle donne di età compresa tra i 20 e i 64 anni.





## **Il lavoro e la condizione della donna lavoratrice nella Costituzione italiana**

### Art. 3

Tutti i cittadini hanno pari dignità sociale e sono eguali davanti alla legge, senza distinzione di sesso, di razza, di lingua, di religione, di opinioni politiche, di condizioni personali e sociali. È compito della Repubblica rimuovere gli ostacoli di ordine economico e sociale, che, limitando di fatto la libertà e l'eguaglianza dei cittadini, impediscono il pieno sviluppo della persona umana e l'effettiva partecipazione di tutti i lavoratori all'organizzazione politica, economica e sociale del Paese.

### Art. 37

La donna lavoratrice ha gli stessi diritti e, a parità di lavoro, le stesse retribuzioni che spettano al lavoratore. Le condizioni di lavoro devono consentire l'adempimento della sua essenziale funzione familiare e assicurare alla madre e al bambino una speciale adeguata protezione.

La legge stabilisce il limite minimo di età per il lavoro salariato.

La Repubblica tutela il lavoro dei minori con speciali norme e garantisce ad essi, a parità di lavoro, il diritto alla parità di retribuzione.

**Ma se sul piano formale la parità tra uomini e donne è garantita, quali sono i fattori che determinano la disparità e che la riproducono nel tempo?**

## Il bilanciamento vita-lavoro problematico

1. **Rete parentale**: lavoro invisibile e non retribuito dei nonni o di altri parenti;
2. **Servizi pubblici**: inadeguati a causa di orari spesso rigidi e incompatibili con gli orari di lavoro delle persone occupate;
3. **Servizi privati**: che tuttavia dipendono dalla disponibilità economica delle persone;
4. **Tempo lavorativo ridotto**: solitamente per il componente della coppia che ha il salario inferiore e/o minori opportunità di carriera che tuttavia rende difficile mantenere una famiglia monogenitoriale;
5. **Sfruttamento o auto-sfruttamento intensivo** del componente della coppia che ha il salario più elevato al fine di compensare il minor vantaggio del partner o la sua mancata attivazione.

**Diverse sono le tipologie delle misure di riequilibrio di genere e di bilanciamento vita-lavoro attivabili all'interno di enti e imprese, tra queste:**

- 1. modulazioni dell'orario di lavoro flessibile, congedi;**
- 2. servizi aziendali;**
- 3. contrattazione di genere;**
- 4. sostegni alla (ri)qualificazione professionale al rientro da periodi di astensione lavorativa dovuti alla cura**



**Necessità di un radicale **ripensamento dell'organizzazione del lavoro** in funzione non dei bisogni di enti e imprese ma dei **bisogni di lavoratori e lavoratrici**, non solo per le maggiori responsabilità di cura dei familiari che intervengono in alcuni momenti dell'esistenza ma anche per esigenze di riequilibrio personale (formazione...).**

**Grazie!**

Tania Toffanin, CNR-ISMed

## **Esercizio: Esame della Convenzione ILO n. 156 del 1981**

**Da quali fattori dipendono le disparità di genere in ambito lavorativo?**

**1....**

**2....**

**3....**