

# **IL DISCORSO ANTI-GENDER IN ITALIA: NOTE DAL CASO DI PRO VITA & FAMIGLIA**

**Silvia Biasetton**

**Dottorato in Scienze Sociali  
Dipartimento FISPPA**

# 2012

Nasce la rivista **Notizie Pro Vita**



# 2013

Nasce la **Manif Pour Tous Italia**,  
sulla stregua di quella francese poi  
Generazione Famiglia (2015)



# 2019

Nasce ProVita & Famiglia a seguito  
del Congresso Mondiale delle  
Famiglie tenutosi a Verona



## OSSERVAZIONE PARTECIPANTE

**14 eventi pubblici**

**2**

Manifestazioni per la Vita

**2**

Presentazioni di libri

**10**

Conferenze/seminari

Funzione di lettura e interpretazione della realtà, ascolto e condivisione, collegamento tra la società civile e la politica istituzionale.

## **1. ESPERTI**

Figure esperte e autorevoli portatrici di un punto di vista scientifico e razionale provenienti da diverse discipline (medicina, psicologia, filosofia, giurisprudenza, ecc.)

## **2. TESTIMONI EMOZIONALI**

Figure “emotive”, portatrici di un’esperienza diretta, intima e personale.

## **3. RAPPRESENTANTI POLITICI**

Figure della politica istituzionale (sindaci, consiglieri comunali, europarlamentari, deputati, ecc.)

## 1. ESPERTI

### Le conseguenze psichiche post aborto

tre quadri gnoseologici:

1. La psicosi post-aborto, che insorge subito dopo l'aborto, può perdurare per oltre sei mesi ed è un disturbo di natura prevalentemente psichiatrica;
2. Lo stress post-aborto, insorge tra i tre e i sei mesi e rappresenta il disturbo più lieve sinora osservato;
3. La sindrome post-abortiva :un insieme di disturbi che possono insorgere subito dopo l'interruzione come dopo svariati anni in quanto possono rimanere a lungo latenti

### Women who suffered emotionally from abortion. A qualitative synthesis of their experience

Priscilla Coleman et alt -Dicembre 2017  
Journal of American Physicians and Surgeons Volume 22 n 4 Winter 2017

987 casi di donne che si sono rivolte a centri per la cura del postaborts

età dai 20 ai 72 anni

- 5% dai 20-29 anni
- 15% dai 30-39 anni
- 
- 
- 
- 15 % over 60 anni

# 1. ESPERTI

## Il prezzo della soppressione

Ru486 con ricovero

1200 Euro

IVG chirurgica

847 Euro

Ru486

22/40 Euro



0-4

Informazione

Trasmettere informazioni su

Sessualità

Competenze

Mettere i bambini in grado di

- gioia e piacere nel toccare il proprio corpo, masturbazione infantile precoce

- acquisire consapevolezza dell'identità di genere

4-6

Informazione

Trasmettere informazioni su

Sessualità

Competenze

Mettere i bambini in grado di

- gioia e piacere nel toccare il proprio corpo; masturbazione infantile precoce
- scoperta del ruolo concreto del proprio genere

- parlare di argomenti inerenti la sessualità (competenze comunicative)

- consolidare la propria identità di genere

# 1. ESPERTI



## 2. TESTIMONI EMOZIONALI



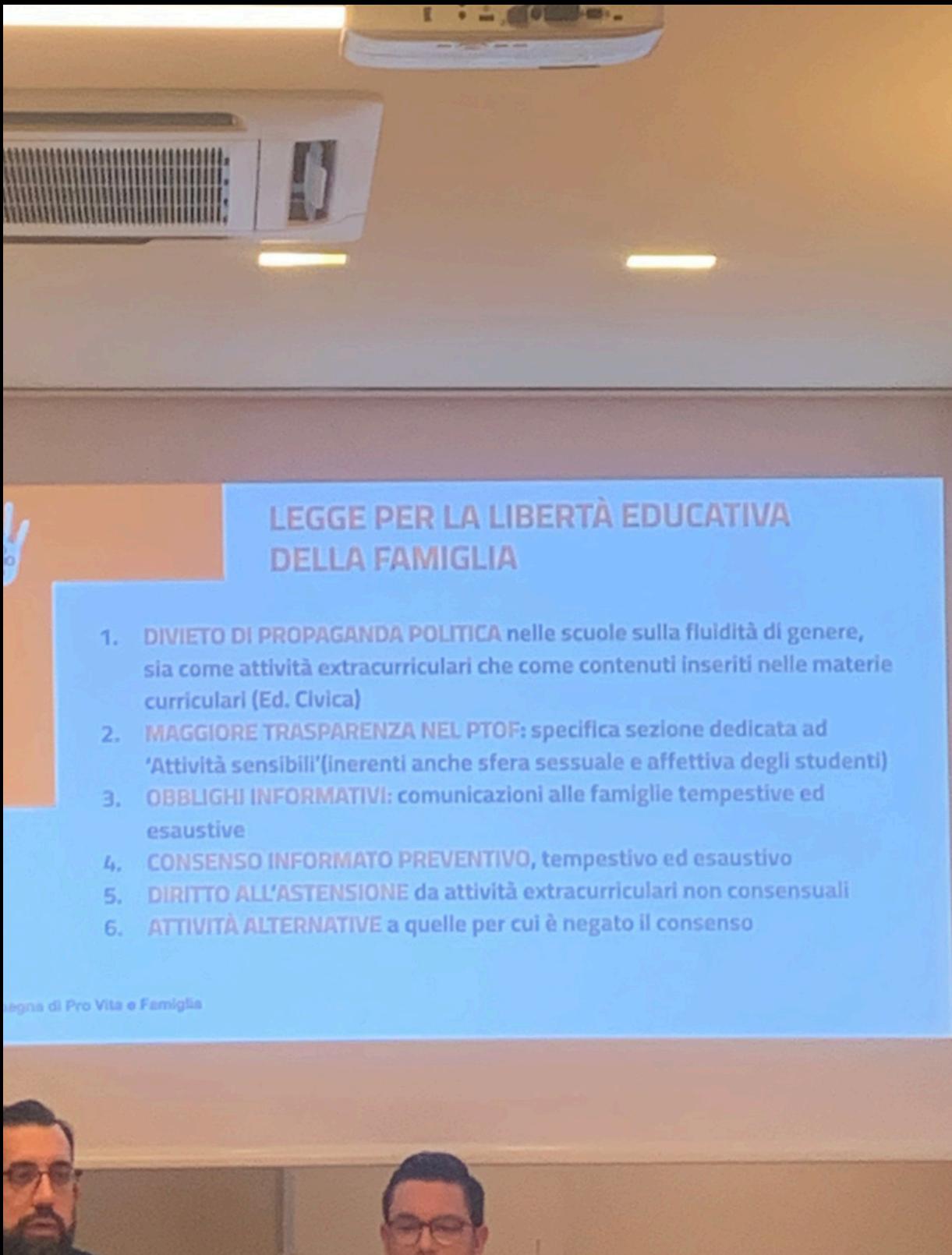
“Mentre camminiamo, circondate da persone con striscioni e cartelli, Antonella mi racconta che anche lei è rimasta incinta giovane, a 19 anni. Ha provato la sofferenza della ragazza sul palco, la sofferenza di dover prendere una scelta rispetto alla propria vita che in quel momento sembrava difficilissima. Si è chiesta se abortire fosse la scelta giusta perché era molto giovane ed era ambiziosa, avrebbe voluto fare carriera e studiare all'università. Inoltre, non aveva molta disponibilità economica, perciò aveva anche degli impedimenti materiali nel crescere un bambino. Anche il suo ragazzo (e attuale marito) non aveva un lavoro, erano giovani. Mi confessa che è stato un momento molto buio, caratterizzato da molta sofferenza e per questo comprendeva le lacrime della ragazza.”

(Note di campo 10/05/2025)



### 3. RAPPRESENTANTI POLITICI

Paolo Inselvini  
FdI



Simone Pillon  
Lega



Nel momento di Q&A, una donna prende parola. Con la voce che trema racconta che per un'attività di scambio di libri a scuola, suo figlio (di 12 anni) ha ricevuto un libro scioccante. Non vuole entrare nel merito del contenuto perché ne è troppo schifata. Allora i relatori la invitano a raccontare anche i dettagli dicendole che siamo qui per questo. Lei allora racconta che è solita leggere i libri a suo figlio mentre si sta per addormentare, quando stava leggendo questo libro però si è dovuta fermare a ha chiuso il libro di colpo, cercando di cambiare argomento. Il ragazzo, spinto dalla curiosità, le ha preso il libro di mano e ha comunque letto il passaggio che lei non voleva pronunciare nel quale il bambino protagonista si trastullava con un camioncino giocattolo, parlando di erezione e masturbazione. La sua voce tremava di rabbia e di frustrazione. “Questo libro educa alla sodomia e lo volevano far leggere a mio figlio”.

Continua raccontando che quando si è rivolta alle maestre, loro si sono prese gioco di lei e l'hanno schernita, loro non ne vedevano il problema. “Lo so che pensano che sono una bigotta e forse lo sono, ma io non voglio che queste cose circolino nella scuola e voglio essere presa sul serio”.

(Note di campo, 20/05/2025)

Nel 2020 DDL Zan in materia di contrasto all'omo-lesbo-bi-transfobia, affossato nel 2021, ha portato alla luce un dibattito sull'identità di genere e dello strumento delle carriere alias (Prearo, 2023).

Nel 2022 ProVita & Famiglia diffida 150 scuole e chiede l'intervento del Ministro dell'Istruzione.

**PROVITA & FAMIGLIA**

# CARRIERA ALIAS:

inclusione o... confusione?

### CHE COS'È LA "CARRIERA ALIAS"?

Il **movimento LGBTQ** (Lesbiche-Gay-Bisessuali-Transessuali-Queer) sta facendo pressione sulle scuole italiane affinché adottino la "carriera alias", uno strumento per trattare alunni e studenti sulla base della loro **"identità di genere" auto-percepita** e non del sesso biologico maschile o femminile. Più di 130 scuole italiane hanno già introdotto la "carriera alias" nei loro regolamenti interni.

### CHE COS'È L'IDENTITÀ DI GENERE?

Secondo il movimento LGBTQ, l'**identità di genere** consiste nel come una persona **percepisce la propria sessualità** a prescindere dalla realtà biologica maschile o femminile. Essendo una percezione psichica soggettiva, l'identità di genere si declina in varianti potenzialmente infinite, **prive di qualsiasi riscontro scientifico** (es. agender, bigender, pangender, agender, cisgender, transgender, genderfluid, non-binario, etc).

### COME FUNZIONA LA "CARRIERA ALIAS"?

Se una scuola approva la "carriera alias", alunni e studenti possono chiedere di essere **trattati in base all'identità di genere autopercepita** e non al sesso biologico: in registri, elenchi e documenti scolastici si **sostituisce il nome anagrafico** con quello scelto per la nuova *identità di genere*. Bagni e spogliatoi saranno quindi utilizzati in base al genere percepito e non al sesso biologico.

*Giada, 15 anni, si "sente" maschio e vuole essere chiamata "Guido" dalla scuola, dagli insegnanti e dai compagni. **Senza nemmeno informare i genitori**, la scuola può attivare la "carriera alias" per chiamare Giada "Guido", cambiando il suo nome sui documenti scolastici e facendole usare bagni e spogliatoi per maschi pur essendo una femmina. **Non serve alcuna diagnosi medica di disforia di genere.***

## PERCHÈ DICIAMO NO ALLA "CARRIERA ALIAS"

### 1 → NON RISPETTA LA LEGGE

Non esiste alcun fondamento giuridico che consenta alle scuole di adottare la "carriera alias" per nominare gli alunni in base al genere scelto, diverso dal sesso biologico, adattando di conseguenza l'accesso a bagni e spogliatoi. I dati anagrafici possono essere modificati solo con apposita **sentenza del Tribunale**, rispettando una specifica procedura legale.

### 2 → NON RISPETTA LA SCIENZA

Un Tribunale consente il cambio dei dati anagrafici solo dopo aver verificato, con **specifiche diagnosi mediche**, che la persona interessata sia realmente affetta da *disforia di genere*. Per attivare la "carriera alias", invece, le scuole **non richiedono nessuna diagnosi clinica**, ma solo un'autodichiarazione in cui si afferma che l'identità di genere è diversa dal sesso di nascita e si chiede solo di prenderne atto.

### 3 → NON RISPETTA I GIOVANI

Durante l'adolescenza possono verificarsi dei **fisiologici momenti di incertezza** sulla propria identità. Normalmente, queste fasi passano con la piena maturazione sessuale. Con la "carriera alias" la scuola può rafforzare nell'adolescente l'idea di essere "**nato nel corpo sbagliato**", spingendolo a intraprendere percorsi per la "transizione sociale" (cambiare nome, abiti, etc) o addirittura il "**cambio di sesso**" (bombardamenti ormonali e interventi chirurgici). Si viola così il principio di precauzione, spesso con **danni psicofisici traumatici e irreversibili**.

### 4 → NON RISPETTA LE FAMIGLIE

Le scuole approvano la "carriera alias" **senza informare** in modo completo e corretto le famiglie, violando il patto di corresponsabilità educativa su cui si fonda l'alleanza tra genitori e scuola. Inoltre, si prevede che **dopo i 14 anni** l'alunno possa chiedere di attivare la "carriera alias" **senza nemmeno il consenso dei genitori!**

### 5 → NON RISPETTA LA SCUOLA

La "carriera alias" **obbliga tutta la scuola** (docenti, studenti, genitori, personale amministrativo) ad accettare senza possibilità di critica o dissenso l'autodichiarazione di un alunno sulla propria identità di genere, diversa dal sesso biologico. **Chi non si adeguà**, potrà essere accusato di atteggiamento "discriminatorio" o "transfobico" e incorrere in **sanzioni disciplinari o legali**.

**AIUTACI A FERMARE QUESTA DERIVA:**  
**FIRMA ADESSO LA PETIZIONE CONTRO LA CARRIERA ALIAS NELLE SCUOLE!**

Per firmare  
inquadra  
il codice con  
il cellulare



Inquadra il codice col cellulare o firma ora sul sito:  
[provitafamiglia.it/petizione/stop-gender-nelle-scuole](http://provitafamiglia.it/petizione/stop-gender-nelle-scuole)

SCOPRICI	<a href="http://www.provitafamiglia.it">www.provitafamiglia.it</a>	<a href="mailto:info@provitafamiglia.it">info@provitafamiglia.it</a>	SCRIVICI
SEGUICI		<a href="mailto:sostieni.provitafamiglia.it">sostieni.provitafamiglia.it</a>	AIUTACI

**BASTA  
CONFONDERE  
L'IDENTITÀ SESSUALE  
DEI BAMBINI  
NELLE SCUOLE**

**STOP GENDER E CARRIERA ALIAS**



SOSTIENI PROVITAEFAMIGLIA.IT



firma ora la petizione!  
inquadra il codice  
con il cellulare



**MIOFIGLIONO**  
*scuole libere dal gender*



Campagna 2023

Campagna 2025

## PROPOSTA DI LEGGE

## Art. 1.

*(Consenso informato per lo svolgimento di attività scolastiche vertenti su materie di natura sessuale, affettiva o etica)*

1. La partecipazione dello studente minorenne, delle scuole statali e paritarie di ogni ordine e grado, alle attività scolastiche vertenti su materie di natura sessuale, affettiva o etica comprese nel curricolo obbligatorio o nell'ampliamento della sfera formativa extracurricolare è subordinata alla manifestazione del consenso informato da parte dei genitori o dei soggetti esercenti la responsabilità genitoriale.

2. L'istituto scolastico, per favorire la piena presa di coscienza del tema e per consentire la convinta maturazione del consenso informato ai genitori e ai soggetti esercenti la responsabilità genitoriale, mette a loro disposizione il materiale didattico utilizzato per le attività di cui al comma 1.

3. La consultazione deve essere sempre consentita e riguardare la totalità del materiale didattico in uso, sia esso in formato analogico o digitale.

4. La mancata autorizzazione o il diniego dell'avente diritto alla partecipazione ad attività extracurricolari, non incide negativamente sul percorso scolastico dello studente.

## Art. 2.

*(Modalità di manifestazione del consenso informato)*

1. Con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito, da adottare entro sessanta giorni dalla data di entrata in vigore della presente legge, sono definite le modalità attuative della manifestazione del consenso informato di cui all'articolo 1.

## Art. 3.

*(Disposizioni finanziarie)*

1. Dall'attuazione della presente legge non devono derivare nuovi o maggiori oneri a carico della finanza pubblica. Le amministrazioni competenti vi provvedono nell'ambito delle risorse umane, strumentali e finanziarie disponibili a legislazione vigente.

Febbraio 2025: On. Amoroso (FdI) propone DDL per introdurre il consenso informato dei genitori per far partecipare i/le propri/e figli/e a percorsi di educazione sessuale nelle scuole.

## Art. 2.

*(Modalità di manifestazione del consenso informato)*

1. Con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito, da adottare entro sessanta giorni dalla data di entrata in vigore della presente legge, sono definite le modalità attuative della manifestazione del consenso informato di cui all'articolo 1.

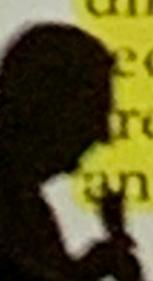
## Art. 3.

*(Disposizioni finanziarie)*

1. Dall'attuazione della presente legge non devono derivare nuovi o maggiori oneri a carico della finanza pubblica. Le amministrazioni competenti vi provvedono nell'ambito delle risorse umane, strumentali e finanziarie disponibili a legislazione vigente.

Marzo 2025: On. Sasso (Lega) presenta alla Camera dei Deputati una proposta di legge che:

1. Divieta l'utilizzo di asterischi e schwa nelle comunicazioni scolastiche ufficiali;
2. Si introducono restrizioni per le carriere alias
3. Separazione dei bagni e spogliatoi per sesso biologico;
4. Introduzione del consenso informato dei genitori.



gender in una questione strettamente religiosa o confessionale. Di fatto, queste teorie impattano sull'auto-comprensione di ognuno di noi e ci costringono a chiarire il senso stesso della nostra condizione umana. Negare il maschile e il femminile è l'ultimo processo di ribellione del "puro individuo" al significato profondo dell'essere generati da altri, cioè del venire al mondo da un uomo e da una donna, all'interno di una relazione carica di differenze. Credo che nessuna tecnologia riproduttiva dovrà falsificare questo dato antropologico».

mo e poi aggiunge: «In fondo, la mia è la prima obiezione all'immagine del puro individuo che è tanto caro al liberalismo culturale attuale. Un soggetto asessuato, utile per ogni mercato globale».

**Ritiene che stiamo andando verso una società che rende più fluida la separazione tra maschile e femminile?**

«Temo una società di puri individui che vivono in modo atomistico la loro esistenza, alla ricerca di un'identità, frantumata dal modello culturale della neutralità, alla ricerca di un'autorealizzazione che è la versione antropologica del *self made man* di stampo sociale».



**GRAZIE!**

[silvia.biasetton@phd.unipd.it](mailto:silvia.biasetton@phd.unipd.it)