



**CORSI DI STUDIO IN SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA, PEDAGOGIA,
MANAGEMENT DEI SERVIZI EDUCATIVI E FORMAZIONE CONTINUA**

**CORSI DI FORMAZIONE PER IL CONSEGUIMENTO DELLA SPECIALIZZAZIONE PER
LE ATTIVITÀ DI SOSTEGNO DIDATTICO AGLI ALUNNI CON DISABILITÀ**

LA SCUOLA ITALIANA NEI PAESI ESTERI

16 dicembre 2025

Riferimento normativo: D Lvo 64/17

<https://www.normattiva.it/uri-res/N2Ls?urn:nir:stato:decreto.legislativo:2017-04-13;64>

Principi

Art. 2

Obiettivi del sistema della formazione italiana nel mondo

1. Il sistema della formazione italiana nel mondo **favorisce la centralità del modello educativo e formativo della scuola italiana nella società della conoscenza in contesti multiculturali e pluralistici, fondato sui valori dell'inclusività, dell'interculturalità, della democrazia e della non discriminazione.**
2. Il sistema della formazione italiana nel mondo **ha come obiettivo fondamentale la diffusione e la promozione della lingua e della cultura italiana all'estero in un sistema valoriale europeo ed in una dimensione internazionale** e persegue prioritariamente gli obiettivi formativi cui si ispira il sistema nazionale di istruzione e formazione in conformità con la [legge n. 107 del 2015](#).

356 docenti

per l'insegnamento nelle scuole
statali, paritarie, nelle sezioni
italiane in tutti i continenti

132

docenti

per lettore in 63 paesi

Il sistema della formazione italiana nel mondo

112 docenti

per INIZIATIVE PER LA LINGUA E LA CULTURA
ITALIANA ALL'ESTERO

Australia

Cina

Svizzera

Regno
Unito

Francia

Germania

La rete delle scuole all'estero (art3, c.1)

<https://www.esteri.it/it/diplomazia-culturale-e-diplomazia-scientifica/cultura/sistema-della-formazione-italiana-nel-mondo/scuole-statali/>

Il sistema della formazione italiana nel mondo si articola in:

- **7** scuole statali all'estero Addis Abeba, Atene, Barcellona, Madrid, Istanbul, Parigi, Zurigo
- **47** scuole paritarie all'estero
<https://www.esteri.it/wp-content/uploads/2025/03/Elenco-Scuole-Paritarie-6-marzo-25.pdf;>
- **1** altra scuola italiana all'estero a Smirne in Turchia; non consente agli studenti che la frequentano di ottenere il rilascio di titoli di studio aventi valore legale, validi ossia per la prosecuzione degli studi in Italia; la sua frequenza assicura tuttavia **l'assolvimento dell'obbligo d'istruzione per gli studenti italiani**;

Sezioni italiane

<https://www.esteri.it/it/diplomazia-culturale-e-diplomazia-scientifica/cultura/sistema-della-formazione-italiana-nel-mondo/sezioni-italiane/>

- **92** sezioni italiane (dato aggiornato a febbraio 2025) presso scuole straniere, bilingui o internazionali dove non sono presenti né scuole statali né scuole paritarie.

7 sezioni italiane nelle Scuole Europee **insegnamento multilingue e multiculturale**, dalla scuola dell'infanzia a quella secondaria, prioritariamente ai figli dei funzionari delle istituzioni comunitarie, garantendo a tutti gli alunni l'insegnamento della propria lingua materna. Al termine degli studi, gli allievi acquisiscono **la licenza liceale europea o baccalaureato europeo**, riconosciuta ed equivalente a tutti i diplomi conclusivi del secondo ciclo di istruzione degli Stati membri dell'UE.

Bruxelles I, II e IV, Francoforte, Lussemburgo II, Monaco e Varese

Iniziative per la lingua e la cultura italiana all'estero

<https://www.esteri.it/it/diplomazia-culturale-e-diplomazia-scientifica/cultura/sistema-della-formazione-italiana-nel-mondo/iniziative-per-la-lingua-e-la-cultura-italiana-all'estero/>

61 Enti gestori (ex art. 11 del D.Lgs. 64/2017 che
organizzano corsi di lingua e cultura italiana

Lettorati d’italiano presso le Università straniere

<https://www.esteri.it/it/diplomazia-culturale-e-diplomazia-scientifica/cultura/sistema-della-formazione-italiana-nel-mondo/lettorati>

132 lettorati in 63 paesi assegnati a docenti di ruolo nella scuola secondaria italiana per incarichi di **insegnamento** dell’italiano nelle università straniere, collaborazione anche alle attività di **assistenza** agli studenti e di **ricerca** nell’ambito della lingua e cultura italiana.

A decorrere dal **1° settembre 2025**, per l'anno scolastico **2025/2026**, il contingente del personale scolastico di cui all'articolo 18, comma 1, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 64, è rideterminato in **668** unità come di seguito indicato:

Tipologia personale scolastico	
Dirigenti scolastici	50
Docenti scuola dell'infanzia	4
Docenti scuola primaria <i>(di cui 15 di sostegno)</i>	217
Docenti scuola secondaria di I grado <i>(di cui 5 di sostegno)</i>	98
Docenti scuola secondaria di II grado <i>(di cui 7 di sostegno)</i>	149
Docenti scuola secondaria di I e II grado - lettori	87
Docenti scuola secondaria di I e II grado - lettori con incarichi extra accademici	42
Direttori dei servizi generali ed amministrativi	10
Assistenti amministrativi	11
Totale	668

DECRETO-INTERMINISTERIALE-DI-CONTINGENTE-2025_2026

https://www.esteri.it/wp-content/uploads/2025/08/DECRETO-INTERMINISTERIALE-DI-CONTINGENTE-2025_2026.pdf

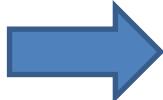
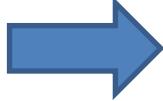
DECRETO-INTERMINISTERIALE-DI-CONTINGENTE-2025_2026

Tabella G riepilogo

Tipologia personale scolastico	Dirigenti scolastici presso le Istituzioni scolastiche statali italiane	Dirigenti scolastici presso le rappresentanze diplomatiche e consolari	Direttori dei servizi generali ed amministrativi	Assistenti amministrativi	Docenti presso Istituzioni scolastiche statali e paritarie	Docenti presso Istituzioni scolastiche estere (internazionali/straniere)	Docenti presso Iniziative per la lingua e la cultura italiana all'estero	Docenti su Cattedre miste (*)	Docenti presso Istituzioni universitarie estere	Totali
Docenti scuola dell'infanzia					4					4
Docenti scuola primaria di cui 15 di sostegno					101	28	86	2		217
Docenti scuola secondaria di I grado di cui 5 di sostegno					48	21	26	3		98
Docenti scuola secondaria di II grado di cui 7 di sostegno					100	48		1		149

Modalità di reclutamento: requisiti

https://www.esteri.it/wp-content/uploads/2025/03/Bando-docenti-estero_Firmato.pdf

1. I requisiti culturali richiesti al personale docente da destinare all'estero sono:
 - a. avere una certificazione della conoscenza della lingua straniera per cui si partecipa non inferiore al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento (QCER), fra quelle relative alle aree linguistiche stabilite dall'articolo 5, comma 4, del presente bando, rilasciata da uno degli Enti Certificatori di cui al decreto ministeriale MI n. 62 del 10 marzo 2022 come modificato dal Decreto Dipartimentale MIM del 21 novembre 2024, n. 2813.
 - b. Ai sensi dell'articolo 4 del Decreto Ministeriale MI del 10 marzo 2022, n. 62 *“Ai fini di cui all'articolo 1, comma 2, è valutato corrispondente con il livello C1 del QCER il possesso di laurea di vecchio ordinamento nelle relative lingue straniere quadriennali oppure laurea specialistica o magistrale con almeno 36 CFU nelle relative lingue straniere. La corrispondenza al livello C1 di dette lauree non può essere valutabile come certificazione ai fini di concorsi e graduatorie del personale docente nel caso in cui il titolo di accesso alle procedure concorsuali sia la medesima laurea”*;
 - c. aver partecipato ad almeno un'attività formativa della durata non inferiore a 25 ore, organizzata da soggetti accreditati dal MIUR ai sensi della direttiva del 21 marzo 2016 n. 170, su tematiche afferenti all'intercultura o all'internazionalizzazione.

Modalità di reclutamento: requisiti

https://www.esteri.it/wp-content/uploads/2025/03/Bando-docenti-estero_Firmato.pdf

2. I requisiti professionali richiesti al personale docente da inviare all'estero sono:

- a. essere assunto con contratto a tempo indeterminato ed aver prestato, dopo il periodo di prova, almeno 3 anni di effettivo servizio in Italia nel ruolo di appartenenza: classe di concorso per i docenti di scuola secondaria e posto per i docenti di scuola dell'infanzia e primaria;
 - b. non essere stato restituito ai ruoli metropolitani durante un precedente periodo all'estero per incompatibilità di permanenza nella sede per ragioni imputabili all'interessato/a;
 - c. non essere incorsi in provvedimenti disciplinari superiori alla censura e non aver ottenuto la riabilitazione.
2. I docenti da assegnare alle attività di sostegno, oltre ai requisiti di cui ai commi 1 e 2, devono possedere la relativa specializzazione.

ALLEGATO 2

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI CULTURALI, PROFESSIONALI E DI SERVIZIO PER LE
PROCEDURE DI DESTINAZIONE ALL'ESTERO DEL
PERSONALE DOCENTE

Titoli culturali fino ad un massimo di 10 punti

Titoli di servizio fino ad un massimo di 16 punti

Titoli professionali fino ad un massimo di 4 punti

Titoli culturali (fino ad un massimo di punti 10)

Non è valutabile il titolo di studio d'accesso alla cattedra o posto attualmente ricoperto, né quello di grado inferiore (nella domanda devono essere indicati gli estremi del titolo di studio di accesso)

Per il diploma di laurea (vecchio ordinamento), laurea specialistica o laurea magistrale, diploma accademico di secondo livello, ulteriore rispetto al titolo di accesso al ruolo di appartenenza. <i>(si valuta un solo titolo)</i>	punti 4						
Per ogni diploma universitario di durata triennale, o laurea triennale, compresi i diplomi A.F.A.M. (Alta formazione artistica e musicale) e I.S.E.F., conseguiti in Italia o all'estero, qualora ulteriore al titolo di accesso (non si valuta la laurea triennale o titolo equiparato se parte del percorso della laurea specialistica/magistrale) <i>(si valuta un solo titolo)</i>	punti 3						
Per il Dottorato di ricerca <i>(si valuta un solo titolo)</i>	punti 5						
Titolo di specializzazione in Italiano L2 di cui all'art. 3 c. 2 e all'allegato A del DM 92/2016 come modificato e integrato dal DM 130/2023 <i>(si valuta un solo titolo, quello a cui è attribuibile maggior punteggio)</i>	<table border="1"><tr><td>Diploma di Scuola di specializzazione (art. 3 c. 2 o allegato A al detto DM)</td><td>Punti 2</td></tr><tr><td>Master universitario di I o II livello (allegato A al detto DM)</td><td>Punti 1</td></tr><tr><td>Certificazione glottodidattica di II livello (allegato A al detto DM)</td><td>Punti 0,5</td></tr></table>	Diploma di Scuola di specializzazione (art. 3 c. 2 o allegato A al detto DM)	Punti 2	Master universitario di I o II livello (allegato A al detto DM)	Punti 1	Certificazione glottodidattica di II livello (allegato A al detto DM)	Punti 0,5
Diploma di Scuola di specializzazione (art. 3 c. 2 o allegato A al detto DM)	Punti 2						
Master universitario di I o II livello (allegato A al detto DM)	Punti 1						
Certificazione glottodidattica di II livello (allegato A al detto DM)	Punti 0,5						
Per il possesso di ciascuna ulteriore certificazione linguistica in altra lingua straniera, di livello non inferiore a B2. <i>Per ciascuna lingua si valuta solo la certificazione di livello più elevato – soltanto lingue ricomprese nell'elenco MIM di cui al DM 62/2022 (non è valutabile la laurea magistrale in Lingue e letterature straniere o equiparata)</i>	punti 1 <i>fino ad un massimo di punti 2</i>						

Titoli di servizio (fino ad un massimo di 16 punti)

Per ogni anno scolastico di servizio prestato nelle scuole statali italiane esclusivamente nella classe di concorso di appartenenza o nel posto.

Si valuta anche il servizio non di ruolo nella classe di concorso di appartenenza o nel posto pari ad almeno 180 giorni per ciascun anno scolastico.

(Non verrà valutato come servizio effettivo il periodo di frequenza del Dottorato di ricerca, qualora abbia comportato un congedo o una aspettativa non retribuita).

Punti 2

Modalità di selezione

- La procedura si articola in una selezione per colloquio volto ad accertare l'idoneità relazionale richiesta per il servizio all'estero, le competenze linguistico-comunicative nella/e lingua/e indicata/e nella domanda, la conoscenza del funzionamento del sistema della formazione italiana nel mondo, ivi inclusi l'organizzazione, il funzionamento e i principi fondanti del sistema delle Scuole Europee, degli strumenti di promozione culturale, della normativa sul servizio all'estero del personale della scuola. Verranno accertate anche le conoscenze e le competenze interculturali.
- Solo coloro che avranno raggiunto il punteggio minimo di 36/60 saranno inseriti nella graduatoria di merito con valutazione anche di titoli

Art. 31 Docenti a contratto locale

- 1. Nelle scuole statali all'estero possono essere affidati a personale straniero o italiano, residente nel paese ospitante da almeno un anno, in possesso dei requisiti prescritti dalle disposizioni locali, **gli insegnamenti obbligatori in base alla normativa locale e non previsti nell'ordinamento scolastico italiano, nonché le attività di potenziamento dell'offerta formativa che non possano essere coperte con docenti di cui all'articolo 18, comma 1.**
- 2. Nelle scuole statali all'estero **un numero limitato di insegnamenti obbligatori nell'ordinamento italiano** può essere affidato a personale italiano o straniero, **residente nel paese ospitante da almeno un anno**, in possesso dei requisiti previsti dalla normativa italiana e avente una conoscenza certificata della lingua italiana con finalità didattiche a livello avanzato secondo il Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue.

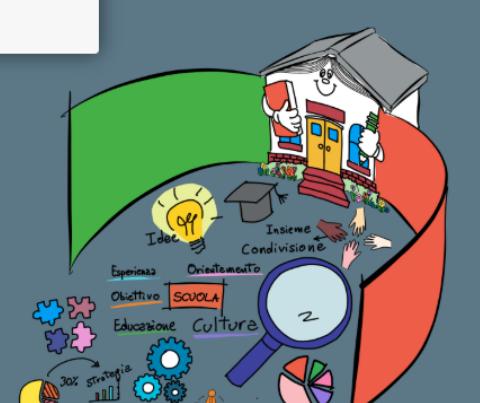
Art. 23 Insegnamenti obbligatori che comportano un orario settimanale inferiore a quello di cattedra e sostituzione di docenti temporaneamente assenti

- **1.** Nelle scuole statali all'estero gli insegnamenti obbligatori che non costituiscono cattedra o posto di insegnamento sono ripartiti fra i docenti già in servizio con abilitazione specifica od affine o con titolo di studio valido per l'insegnamento della disciplina, anche in considerazione del percorso formativo e dell'acquisizione di competenze professionali coerenti con gli insegnamenti da impartire.
- **2.** I docenti temporaneamente assenti nelle scuole statali all'estero sono prioritariamente sostituiti mediante ripartizione delle relative ore di insegnamento fra i docenti già in servizio nel medesimo Paese. Il presente comma si applica, laddove possibile, alla sostituzione dei docenti temporaneamente assenti nelle iniziative di cui all'articolo 10.

<https://sites.google.com/view/italian-education/home>

LEARNING HUB

CONTENITORE DI IDEE CREATO DA DOCENTI



This activity was realized on the 20th year of the European Day Languages (EDL). The task aims to learn the word Hello in different European Languages and the flags of the country where the language is spoken. The activity can be completed by KS1 and KS2 pupils as it is transversal to the topics.

KEY STAGE 1

Topics

Songs to learn

Stories to learn

Episodes

KEY STAGE 2

Topics

Songs to learn

Stories to learn

Episodes

KEY STAGE 3

Topics

Corsi Extra

KEY STAGE 4

Topics

Corsi Extra