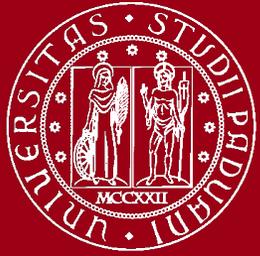


UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA

La Linguistica: approcci, metodi e strumenti

Tutorato Formativo - Lingue, Letterature e Mediazione Culturale

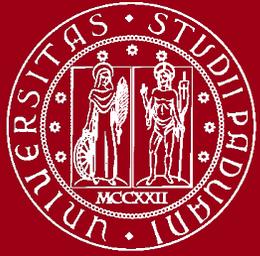


UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA

Servizio di Tutorato Formativo

Studiare linguistica: che idea vi siete fatta?

1. Un aspetto positivo???

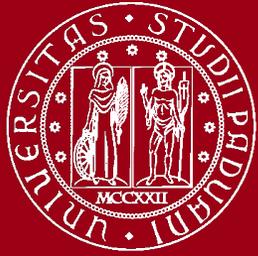


UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA

Servizio di Tutorato Formativo

Studiare linguistica: che idea vi siete fatta?

2. Un aspetto negativo???

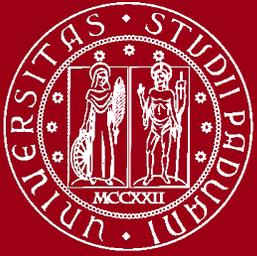


UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA

Servizio di Tutorato Formativo

Studiare linguistica: che idea vi siete fatta?

3. Le conoscenze di partenza: sufficienti?



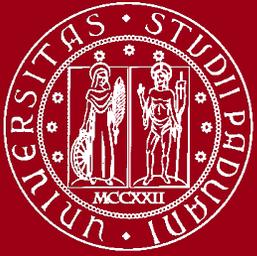
UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA

Servizio di Tutorato Formativo

Studiare linguistica: che idea vi siete fatta?

4. Cosa vi sembra di aver appreso?

- In cosa vi sembra di avere capacità migliori?
- Cosa pensavate di poter scoprire, e non è accaduto?
- Cosa non pensavate di scoprire, ma lo avete fatto?

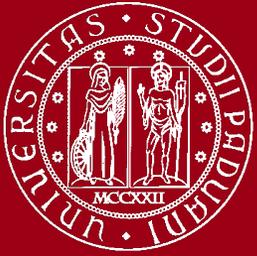


UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA

Servizio di Tutorato Formativo

I punti critici

- ✓ Troppe nozioni...
- ✓ La terminologia...
- ✓ I materiali di studio...
- ✓ Troppi argomenti...
- ✓ Troppo in profondità su alcuni argomenti???
- ✓ Troppo veloci su alcuni argomenti?
- ✓ Troppa teoria?
- ✓ Come gestisco il tempo da usare per preparare l'esame?



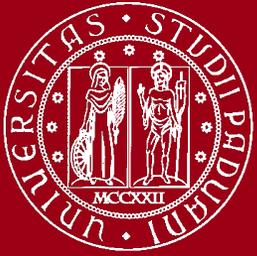
UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA

Servizio di Tutorato Formativo

Fare esercizi

Gli esercizi: ovvero, dalla teoria alla pratica

- Perché 'fare esercizi' in linguistica?
- Quali difficoltà troviamo?
 - Scelte multiple o argomentazione?
 - Sono capace di 'capire' un dato?



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA

Servizio di Tutorato Formativo

Fare esercizi/2

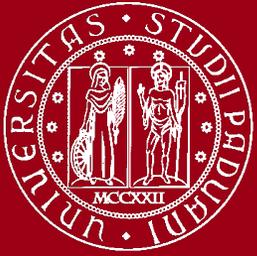
Capire i dati:

Concentrarsi su pronuncia

Smontare i dati: i suoni di una parola, le parti che forniscono significato, i gruppi intermedi tra parola e frase...

Confrontare gli elementi dati, per individuare processi o differenze

Confrontare i dati con esempi studiati



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA

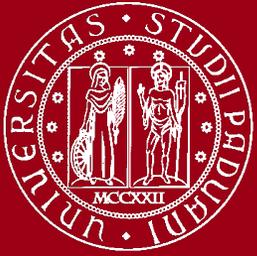
Servizio di Tutorato Formativo

Fare esercizi/3

Ma, prima ancora...

→ Studiare sempre le parti 'teoriche' tenendo conto anche degli esempi che vengono forniti:

- Memorizzare gli esempi e perché...sono esempi (= a quale regola/operazione/nozione sono collegati)
- Assicurarsi di aver compreso perché un esempio viene discusso
- Provare sempre a trovare esempi simili, oltre a quelli che vengono proposti sul manuale o in classe



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA

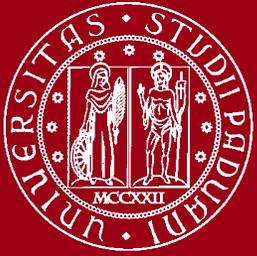
Servizio di Tutorato Formativo

Fare esercizi/4

Allomorfia: quando un morfema viene realizzato attraverso varianti in distribuzione complementare
es.1: /in/ = prefisso negativo, allomorfi: in-attuale, in-credibile, in-vincibile

Es. 2: /teɪk/ = morfema lessicale 'prendere' (present),
allomorfo: /tʊk/ 'prendere' (al past simple) >>
suppletivismo debole

Es. 3: /vad/ = morfema lessicale 'andare' (1s),
allomorfo: /and/ 'andare' (1,2 pl.) >> suppletivismo forte



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA

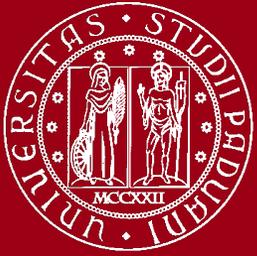
Servizio di Tutorato Formativo

Fare esercizi/4

Dati:

- (1) stringo
- (2) strindzi
- (3) strindzevi
- (4) stretto

→ Tra quali di queste forme c'è suppletivismo debole? Perché?



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA

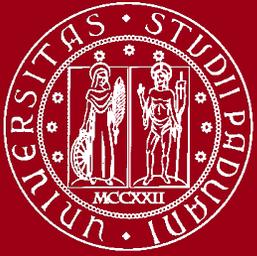
Servizio di Tutorato Formativo

Fare esercizi/4

Dati:

- (1) Latino sum 'io sono'
- (2) esset 'che lei fosse'
- (3) est 'è'
- (4) fuit 'fu'

→ Perché tra est e fuit c'è suppletivismo forte?



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA

Servizio di Tutorato Formativo

Ogni strumento ha il suo momento, la sua funzione, il suo costo di impegno

	momento	funzione	impegno
slides	Inizio/ripasso	Individuare punti principali del programma; capire metodi	Lettura rapida, ma a volte la densità è impegnativa!
appunti	inizio	Integrare il momento lezione	Rileggere gli appunti e integrarli richiede lentezza e concentrazione
registrazioni	Inizio/studio	Espandere gli appunti, recuperare dettagli in un secondo tempo	Non basta vedere/sentire: occorre ascoltare con concentrazione
manuali	studio/ripasso	Comprendere, completare, ampliare i contenuti e il lessico tecnico	Massimo: non solo memoria, ma confronto, curiosità, giudizio
esercizi	consolidamento	verificare preparazione, concretizzare concetti	Massimo: applicare nozioni, valutare se stessi, intervenire su punti deboli