

PROGETTO MIGLIORAMENTO DELLA DIDATTICA - 2022-2023

CORSO DI LAUREA IN SCIENZE DELLA  
FORMAZIONE PRIMARIA

CICLO DI SEMINARI

# DIDATTICA DELLA LINGUA INGLESE PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA E LA SCUOLA PRIMARIA



---

**A CURA DI**

BENEDETTA GAROFOLIN  
VICTORIYA TRUBNIKOVA

---

# IL PROGRAMMA DEI SEMINARI

Il Ciclo di Seminari di 10 ore complessive intende offrire alle/ai future/i insegnanti un approfondimento metodologico-didattico per l'insegnamento della lingua inglese nella Scuola dell'Infanzia e Primaria. Saranno proposte attività in forma laboratoriale a partire dalla proposta di modelli ed esperienze innovative nell'ottica della didattica plurilingue che vogliono fornire delle proposte concrete per la scelta del materiale didattico e dell'approccio da seguire.

**VENERDÌ 3 MARZO 2023**  
**15:30-18:00**

## BILINGUISMO, PLURILINGUISMO E APPROCCI PLURALI

Il bilinguismo, che può essere definito come la capacità di saper utilizzare alternativamente due (o più) lingue, rimane talvolta soggetto ai pregiudizi quando si tratta dell'accostamento precoce alle lingue. Ci si preoccupa per il maggior carico cognitivo, si cerca di evitare la presunta confusione dovuta alla presenza contemporanea di più lingue, oppure, per comodità, nell'apprendimento ci si focalizza sulla lingua dominante.

In realtà, numerosi studi, che saranno presentati brevemente durante il seminario, rassicurano sul fatto che lo sviluppo di un bambino esposto a più lingue proceda in modo armonioso e vantaggioso dal punto di vista neurocerebrale e cognitivo.

Per questo motivo, preme proporre delle pratiche virtuose per la scuola dell'infanzia e primaria e fornire degli esempi concreti su come organizzare l'intervento didattico in pieno accordo con i principi degli approcci plurali. Il seminario prevede una prima parte teorica durante la quale saranno presentati gli studi scientifici sull'argomento e una seconda parte operativa con delle proposte concrete.

---

**VENERDÌ 10 MARZO**  
**15:30-18:00**

## **LA DIDATTIZZAZIONE DEI MATERIALI AUTENTICI**

L'autenticità dei materiali che compongono l'input linguistico viene sempre considerata come un valore aggiunto che agevola l'apprendimento delle lingue. Naturalmente non è sufficiente che questi materiali siano prodotti da nativi per poter essere proposti alla scuola d'infanzia o a quella primaria. Per questo motivo, occorre identificare dei criteri per selezionare i testi autentici sulla base dell'età e dei bisogni dei destinatari e capire come didattizzarli.

Durante il seminario sarà proposto un laboratorio sull'utilizzo di testi autentici nella scuola d'infanzia e nella scuola primaria che hanno come scopo sia lo sviluppo delle abilità linguistiche sia il mantenimento della motivazione. Un'attenzione particolare verrà dedicata all'uso della canzone, come fonte di motivazione e come guida per la comprensione e la produzione.

**VENERDÌ 17 MARZO**  
**15:30-18:00**

## **LA PRAGMATICA LINGUISTICA E IL SUO INSEGNAMENTO**

La pragmatica linguistica si occupa del rapporto tra la lingua e il contesto e spiega i meccanismi che permettono ai parlanti di interagire con gli altri in modo efficace e appropriato. La consapevolezza che la nostra modalità di interazione viene influenzata dal ruolo sociale dei destinatari e dal contesto situazionale si manifesta nei bambini precocemente e fa parte della loro socializzazione. Tuttavia, le differenze cross-culturali sono più difficili da afferrare vista la molteplicità dei fenomeni in gioco.

Durante questo seminario verranno proposti degli orientamenti teorici e delle soluzioni pratiche per poter insegnare a utilizzare la lingua inglese in modo contestualmente appropriato. Sarà presentato il modello didattico pragmatico-pentafasico e delle attività testate durante una ricerca svolta nella scuola primaria.

---

VENERDÌ 24 MARZO  
15:30-18:00

## LA LINGUA DELLO STUDIO

Da qualche anno la scuola italiana ha accolto alcune proposte metodologiche nell'ambito degli studi sul CLIL, non tanto come risposta alla presenza di bilingui emergenti, quanto per potenziare lo studio della lingua straniera in stretta relazione alle materie non linguistiche. Il CLIL viene ideato, quindi, come modo bilanciato di apprendere sia i contenuti sia la lingua. Nella prassi didattica bisogna affrontare delle difficoltà che scaturiscono dalla complessità dei testi scolastici e dai compiti cognitivi da svolgere durante il percorso educativo.

Durante il seminario verrà presentato l'approccio CLIL in stretta relazione al concetto di lingua dello studio con delle proposte specifiche da adottare in classe per poter sviluppare la competenza accademica fin dalla scuola primaria.

## LINK ZOOM (VALIDO PER TUTTI GLI INCONTRI)

Argomento: Seminari didattica della lingua inglese - 2°  
semestre 2022-2023

Link Zoom:

[https://unipd.zoom.us/j/89718536839?  
pwd=Zy9DZmc4TEE4OFRmTUM4MzY3UTI5Zz09](https://unipd.zoom.us/j/89718536839?pwd=Zy9DZmc4TEE4OFRmTUM4MzY3UTI5Zz09)

ID riunione: 897 1853 6839

Passcode: 448712

L'offerta sarà ripetuta nel I semestre dell'a.a. 2023-24

---

# LE RELATRICI



**BENEDETTA  
GAROFOLIN**  
PROFESSORESSA A  
CONTRATTO

Benedetta GAROFOLIN è professoressa a contratto presso il Dipartimento FISPPA dell'Università di Padova. Ha conseguito il Master ITALS in Didattica e Promozione della Lingua e Cultura Italiane a Stranieri presso l'Università Ca' Foscari di Venezia e il Dottorato di Ricerca in Scienze Linguistiche, Filologiche e Letterarie presso l'Università di Padova. È stata assegnista di ricerca presso il medesimo dipartimento. È docente di italiano L2 e docente di ruolo di scuola primaria. È membro di redazione della rivista RILA-Rassegna Italiana di Linguistica Applicata. I suoi interessi di ricerca riguardano principalmente la didattica dell'italiano L2 e la didattica delle lingue alla scuola primaria.



**VICTORIYA  
TRUBNIKOVA**  
PROFESSORESSA A  
CONTRATTO

Victoriya TRUBNIKOVA è postdoc researcher presso l'Università Russa dell'Amicizia tra i Popoli (RUDN) e professoressa a contratto presso il Dipartimento di Scienze Umane all'Università dell'Aquila. Ha conseguito il dottorato di ricerca con una tesi sulla pragmatica linguistica presso il Dipartimento di Studi Linguistici e Letterari dell'Università di Padova dove per diversi anni ha anche svolto attività di ricerca nell'ambito della linguistica educativa.