



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI PADOVA



**DiSSGeA**  
DIPARTIMENTO DI SCIENZE STORICHE,  
GEOGRAFICHE E DELL'ANTICHITÀ



## Per una nuova *forme scolaire*: progettare spazi e didattica fra pedagogia e architettura.

Lorena Rocca in dialogo con  
Jose Mangione e Stefania Chipa  
Aula C via Bassi 2 ore 10.30-12.30

La relazione tra spazio e educazione è riconosciuta come generativa in ampia letteratura pedagogica nazionale e internazionale (Hertzberger, 2008; Weyland, Attia, 2015; Biondi, Borri, Tosi, 2016). Dagli studi e dalle esperienze più recenti si deduce che la scuola dovrebbe garantire a ogni studente la possibilità di stare dentro differenti situazioni didattiche e praticare dallo studio individuale a quello di gruppo, dal riposo all'incontro informale fino alla possibilità di esplorare le conoscenze sia liberamente che in modalità strutturata. Spazio e didattica sono dimensioni approfondite dalla ricerca INDIRE (Chipa, Mangione, 2022) come elementi chiave del cambiamento che sta attraversando la forma tradizionale della scuola (Maulini e Perrenoud, 2005) che sta mostrando limiti e contraddizioni (OECD, 2020; UNESCO, 2021) rispetto alle forme diffuse di socializzazione e circolazione della conoscenza.

La relazione, partendo dagli elementi costitutivi della forme scolaire (Mangione, Cannella, Chipa, 2022) approfondirà la forte influenza reciproca fra il modo in cui sono progettati gli spazi educativi (Manifesto Indire 1+4, 2016) e disposti gli arredi e le modalità di apprendimento e insegnamento che in quegli spazi vengono attivati.

### Stefania Chipa

PhD in Scienze della Formazione, è Ricercatrice presso INDIRE. La sua attività di ricerca si focalizza sull'analisi dei processi di innovazione didattica nelle scuole di piccole dimensioni con attenzione alla relazione tra spazi e ambienti di apprendimento. Approfondisce gli approcci e i metodi che sostengono la scuola nella relazione con il territorio, con particolare attenzione al tema dei patti educativi di comunità, dell'educazione all'aperto e del service learning. Tra le più recenti pubblicazioni: Mangione G.R.J., Chipa S e Cannella G. (2022), Il ruolo dei terzi spazi culturali nei patti educativi territoriali. Verso una pedagogia della riconciliazione nei territori delle piccole scuole. In (Di Pace, Fornasari, De Angelis) Il Post Digitale. Società, Culture, Didattica (pp. 171-205), Milano: Franco Angeli; Chipa S., Moscato G., (2022) Lo spazio che crea inclusione. Ricerca INDIRE e buone pratiche nelle scuole fra il primo e secondo ciclo, In H. Demo, S. Cappello, V. Macchia, "Didattica e inclusione scolastica – Inklusion im Bildungsbereich. Emergenze educative – Neue Horizonte" Bolzano: Bozen-Bolzano University Press, 2022, ISBN: 978-88-6046-189-6, pp. 74-94; Chipa S, Orlandini L. (2022), Spazio e didattica nella scuola di prossimità. In S. Chipa, G. R. J. Mangione, S. Greco, L. Orlandini, A. Rosa (a cura di), "La scuola di prossimità. Dimensioni, geografie e strumenti di un rinnovato scenario educativo", Brescia: Scholé - Morcelliana, ISBN 978-88-284-0513-9

### Giuseppina Rita Jose Mangione

Phd in Telematica e Società dell'Informazione. Primo ricercatore presso INDIRE. Responsabile della Struttura di ricerca "Innovazione metodologica e organizzativa nelle scuole piccole" e del Movimento delle Piccole Scuole. La sua ricerca approfondisce il ruolo delle ICT delle situazioni di isolamento e pluriclassi e nuove forme di scuola aperta al territorio. Tra le più recenti pubblicazioni: Mangione, G.R.J., Cannella, G., Parigi, L., Bartolini, R., Comunità di memoria, comunità di futuro. Il valore della piccola scuola, Carocci editore, 2021; Mangione, G.R.J., Cannella, G., La scuola di prossimità. Alleanze territoriali per la realizzazione di nuove forme educative nella piccola scuola in "ARCHIVIO DI STUDI URBANI E REGIONALI" 132 Suppl./2021, pp. 86-109, Mangione G.R.J, Chipa S e Cannella G (2022) "Il ruolo dei terzi spazi culturali nei patti educativi territoriali. Verso una pedagogia della riconciliazione nei territori delle piccole scuole" In (Di Pace, Fornasari, De Angelis) Il Post Digitale. Società, Culture, Didattica (pp. 171-205) Milano: Franco Angeli; Mangione G.R.J, Cannella G. e De Santis F (2021) Piccole scuole, scuole di prossimità. Dimensioni, Strumenti e Percorsi emergenti. I Quaderni della Ricerca n.59, Torino: Loescher editore; Cannella, G., Mangione, G.R.J., Rivoltella, P.C. (a cura di) – A scuola nelle piccole scuole. Storia, metodi, dinamiche. – Morcelliana Scholè, 2021.