



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA

FISPPA
DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA,
SOCILOGIA, PEDAGOGIA E PSICOLOGIA
APPLICATA



“VERSO LA VALUTAZIONE SOSTENIBILE COME COMPETENZA PER LA VITA”

4^a Conferenza del Corso di Laurea magistrale in Scienze della Formazione Primaria con il mondo della Scuola

Venerdì 5 maggio 2023

Tesi di laurea UN PENSIERO “SPINOSO” Una ricerca empirica nel vicentino sulla valutazione degli insegnanti da parte dei bambini

Dott.ssa CHIARA VICENTINI
Relatore Prof.ssa EMILIA RESTIGLIAN
A. A. 2022/23

Domande di ricerca

Come valutano gli studenti i propri insegnanti?

Bambini e bambine possono esprimere la loro opinione sull'azione educativa degli insegnanti?

Contesto

- Scuole primarie del vicentino
- Campionamento “di convenienza” in base alla disponibilità ricevuta da parte di dirigenti e insegnanti
- Maggio-giugno 2022 con diverse criticità e ostilità

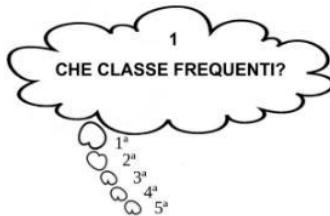
Il percorso di ricerca

- *Conduzione di mini focus group:* 8 mini-focus group (il progetto iniziale ne prevedeva 10) per far emergere gli aspetti dell'agire dell'insegnante ritenuti più importanti dagli alunni
- *Costruzione del questionario* sulla base di quanto emerso nei mini focus group (area didattica e area relazionale)
- *Somministrazione* del questionario a 892 alunni per un totale di 1.564 questionari

CLASSE	N questionari SOMMINISTRATI
I	373
II	393
III	255
IV	198
V	345

COM'È IL MIO INSEGNANTE?

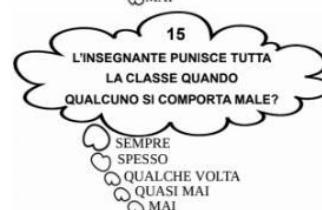
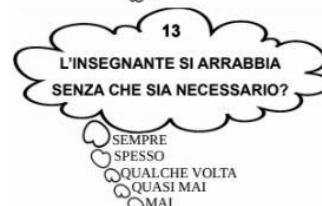
Ciao, mi chiamo Chiara e ti chiedo di rispondere ad alcune domande per capire in che modo lavora il tuo insegnante a scuola. I dati che verranno raccolti serviranno per un lavoro richiesto dall'università di Padova affinché io possa diventare un'insegnante di scuola primaria.



Ora pensa ad uno dei tuoi insegnanti e scegli una risposta per ognuna delle domande seguenti facendo una X sulla nuvoletta della tua risposta:



GIRA
PAGINA



Risultati

AREA DIDATTICA (domande 3-8)

I dati evidenziano che gli insegnanti spiegano sempre o spesso cose nuove e in modo chiaro, mentre l'uso della tecnologia non è risultato un loro punto di forza. Il lavoro di gruppo (la metodologia preferita dagli studenti) è poco utilizzato.

PERCENTUALE	GRADO SODDISFAZIONE
33,9%	COMPLETAMENTE SODDISFATTO
25,7%	MOLTO SODDISFATTO
25%	POCO SODDISFATTO
9,1%	ABBASTANZA SODDISFATTO
6,3%	PER NIENTE SODDISFATTO

AREA RELAZIONALE (domande 9-15)

La maggior parte degli insegnanti sa ascoltare i propri alunni e tende ad aiutarli quando sono in difficoltà; per contro è emersa in modo netto l'abitudine degli insegnanti ad alzare la voce per richiamare ad un comportamento più consono, modalità poco apprezzata e molto criticata dagli studenti.

PERCENTUALE	GRADO DI SODDISFAZIONE
49,6%	COMPLETAMENTE SODDISFATTO
20,3%	MOLTO SODDISFATTO
14,7%	ABBASTANZA SODDISFATTO
7,7%	POCO SODDISFATTO
7,7%	PER NIENTE SODDISFATTO

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA

L'analisi dei risultati relativi all'ultima domanda del questionario (16. Quanto sei contento del tuo insegnante) ha fatto emergere che in generale gli alunni sono molto soddisfatti dei propri insegnanti.

PERCENTUALE	GRADO DI SODDISFAZIONE
69,3%	COMPLETAMENTE SODDISFATTO
16,1%	MOLTO SODDISFATTO
9,6%	ABBASTANZA SODDISFATTO
2,3%	POCO SODDISFATTO
2,7%	PER NIENTE SODDISFATTO

Conclusioni

- Complessità del tema «valutazione degli insegnanti» (tabù)
- Il lavoro degli insegnanti non può prescindere dall'ascoltare il parere dei propri alunni, un punto di vista che dovrebbe diventare una componente fondamentale dell'agire educativo. Bambini e bambine possono valutare gli insegnanti
- Forte contraddizione tra il percorso di studi in Scienze della Formazione Primaria, basato su un processo di costante auto-valutazione e riflessione sul proprio agire, e la realtà lavorativa in cui predominano staticità, riluttanza al cambiamento e inviolabilità della figura dell'insegnante
- È importante che il processo valutativo dei docenti diventi obbligatorio e uniforme nel territorio nazionale
- I risultati della ricerca sarebbero stati altrettanto confortanti anche nelle classi in cui gli insegnanti hanno rifiutato lo svolgimento di questa indagine?

Contatti

- ◆ emilia.restiglian@unipd.it
- ◆ chiara.vicentini.1@studenti.unipd.it