

# ESERCIZI AGGIUNTIVI DI FONOLOGIA

Dott.ssa Caterina Tasinato



# TRATTI DISTINTIVI DELLE VOCALI

	a	ɛ	e	ɔ	o	i	u
[±sillabico]	+	+	+	+	+	+	+
[±sonorante]	+	+	+	+	+	+	+
[±consonantico]	-	-	-	-	-	-	-
[±alto]	-	-	-	-	-	+	+
[±basso]	+	-	-	-	-	-	-
[±ATR]	-	-	+	-	+	+	+
[±posteriore]	-	-	-	+	+	-	+
[±arrotondato]	-	-	-	+	+	-	+

# ESERCIZIO 1

**STEP 1:** Leggo bene il testo dell'esercizio

Considera le seguenti liste di parole.

Lista 1

a. bon [bõ]

b. sans [sã]

c. saint [sɛ̃]

Lista 2

a. sot [so]

b. patte [pat]

c. prè[s] [pʁɛ]

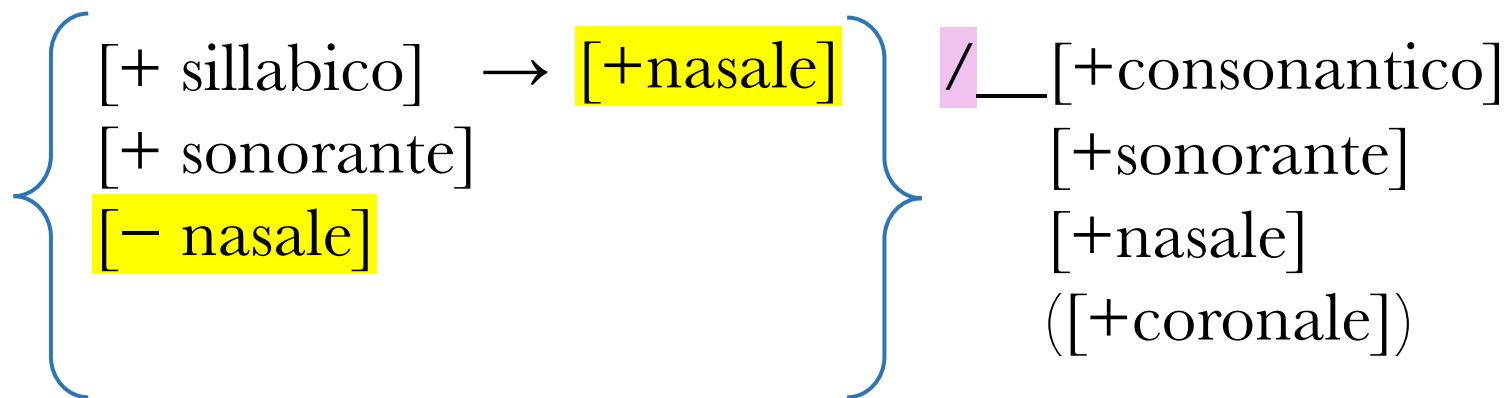
Concentrati sulla lista 1. Nota che /n/ viene pronunciata quando interna o ad inizio di parola. Descrivi i mutamenti fonologici che vedi nella lista 1.

**STEP 2:** Individuo i processi fonologici coinvolti

- 1) Assimilazione delle vocali per il tratto nasale (nasalizzazione)
- 2) Non pronunciazione di /n/ a fine di parola o seguita da /t/, /s/ a fine di parola
- 3) Allungamento della vocale nasalizzata

# ESERCIZIO 1

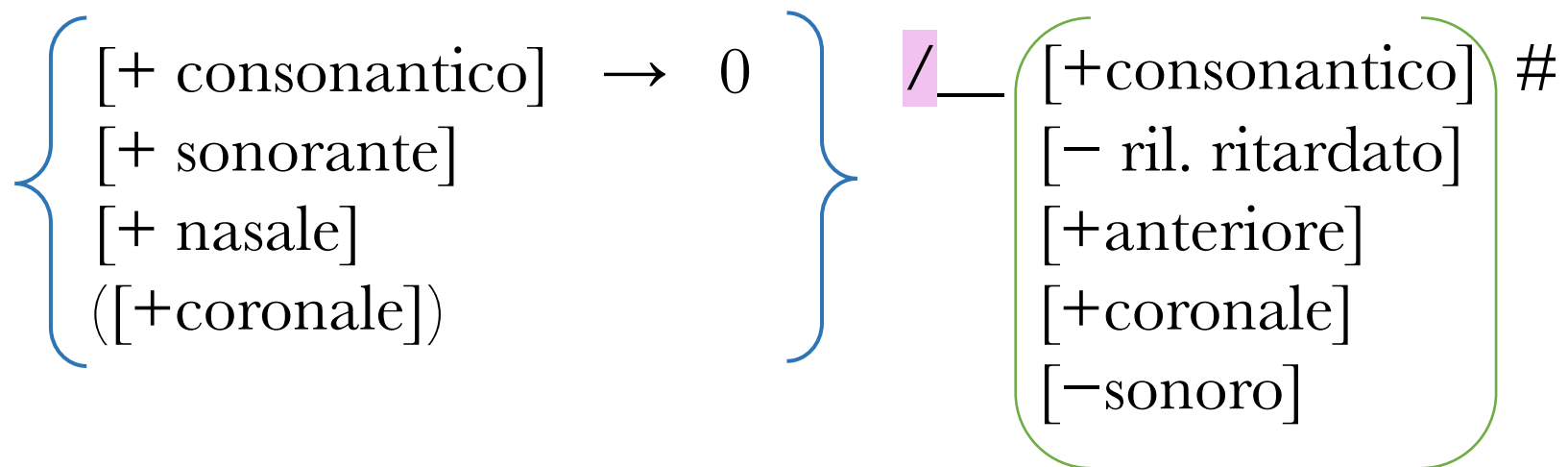
1) Assimilazione di vocali per il tratto nasale se seguite da una nasale



NB: la regola si applicherebbe anche quando la vocale è seguita da una /m/ per cui chi sa il francese può stare più generale (e indicare solo il tratto nasale), altrimenti considerate solo la /n/

# ESERCIZIO 1

2) Cancellazione di /n/ a fine di parola o seguita da /t/, /s/ a fine di parola



**NB:** la regola si applicherebbe anche quando ho altre consonanti (e non solo a fine di parola), ma questo è un caso in cui si può stare più specifici nel contesto (l'ho fatto simile alla spirantizzazione che avete fatto a lezione)

# ESERCIZIO 1

3) Allungamento di vocali nasalizzate (assimilate per tratto nasale)

$\left. \begin{array}{l} [+ \text{ sillabico}] \rightarrow [+ \text{lungo}] \\ [+ \text{ sonorante}] \\ [+ \text{ nasale}] \\ [+ \text{ accento}] \\ [- \text{ lungo}] \end{array} \right\} / \_ \#$

# ESERCIZIO 2

**STEP 1:** Leggo bene il testo dell'esercizio

Confronta la nasale nelle due liste di parole. Il fenomeno interessa friulano e molte varietà settentrionali.

Lista 1

pane [paŋ]

pettine [pjetin]

giovane [dʒovin]

Lista 2

treno [ˈtreno]

grande [grant]

nero [ˈneri]

**STEP 2:** Individuo i processi fonologici coinvolti

- 1) Caduta di /e/ a fine di parola (apocope)
- 2) Velarizzazione di /n/ a fine di parola



# ESERCIZIO 2

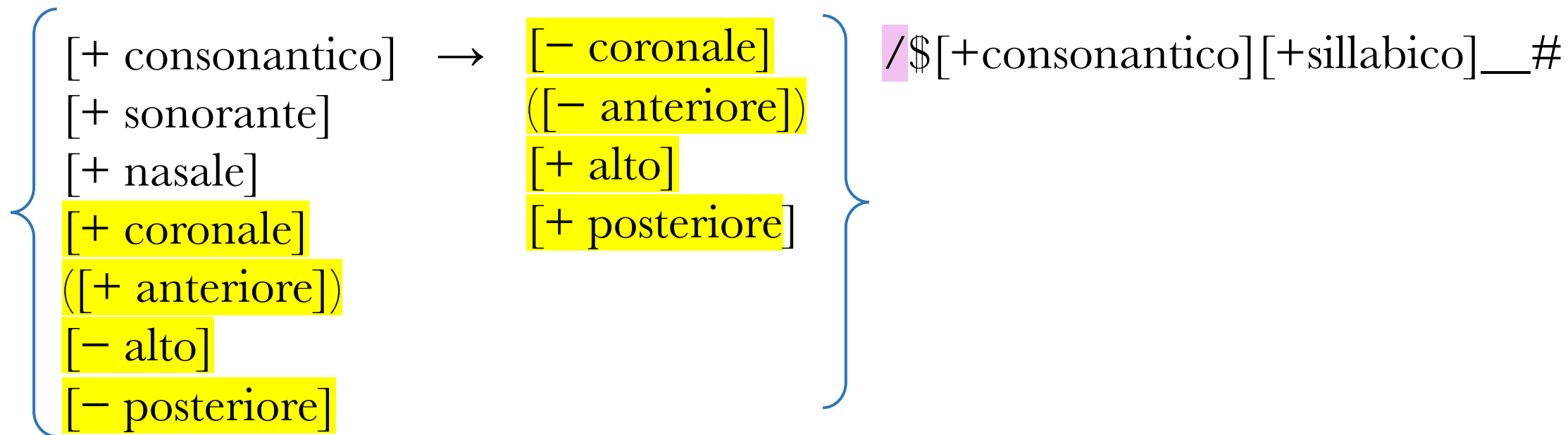
1) Caduta di /e/ a fine di parola (apocope)

{ [+ sillabico] → 0  
[+ sonorante]  
[- alto]  
[- posteriore]  
[+ ATR] }

/ \_\_\_#

# ESERCIZIO 2

2) Velarizzazione di /n/ a fine parola



NB (1): la velarizzazione non è provocata da nulla (è una regola del friulano)

NB (2): ho pensato di evidenziare che /n/ è in fine di parola e anche in coda di sillaba