

1) Dati i seguenti gruppi di segmenti, indica i tratti distintivi necessari per identificarli e quelli necessari a differenziarli tra loro. Formano una classe naturale?

- a. /n ɲ m/
- b. /t d/
- c. /z l λ/
- d. /w j u/
- e. /ts tʃ dz dʒ/
- f. /b d g/
- g. /l r/

2) Indica tutti (e soltanto) i tratti che cambiano nelle seguenti coppie di fonemi, come nell'esempio:

/b/ → /f/

[-continuo] → [+continuo]

[-stridulo] [+stridulo]

[+sonoro] [-sonoro]

/i/ → /ɔ/

/l/ → /r/

/z/ → /tʃ/

/ts/ → /d/

/a/ → /e/

/k/ → /ʎ/

/t/ → /f/

/u/ → /a/

/w/ → /i/

/ɲ/ → /g/

/ʃ/ → /b/

/s/ → /r/

/p/ → /m/

3) Per le seguenti coppie di fonemi, indica prima i tratti distintivi che le distinguono, e poi indica i tratti che hanno in comune.

/w/ ~ /o/

/ʃ/ ~ /dz/

/ʎ/ ~ /ɲ/

/i/ ~ /ɔ/

/p/ ~ /z/

/l/ ~ /ʎ/

/g/ ~ /w/

4) Indica tutti e soli i fonemi italiani individuati dalle seguenti matrici di tratti, come nell'esempio:

$$\begin{pmatrix} -\text{sillabico} \\ -\text{consonantico} \end{pmatrix} = /j w/$$

$$\begin{pmatrix} +\text{alto} \\ +\text{sonoro} \end{pmatrix}$$

$$\begin{pmatrix} +\text{arrotondato} \\ +\text{ATR} \end{pmatrix}$$

$$\begin{pmatrix} -\text{sonorante} \\ +\text{coronale} \\ -\text{anteriore} \\ +\text{sonoro} \end{pmatrix}$$

$$\begin{pmatrix} +\text{basso} \end{pmatrix}$$

$$\begin{pmatrix} +\text{consonantico} \\ +\text{continuo} \\ +\text{alto} \end{pmatrix}$$

$$\begin{pmatrix} +\text{anteriore} \\ -\text{coronale} \end{pmatrix}$$

$$\begin{pmatrix} +\text{consonantico} \\ +\text{sonorante} \\ -\text{laterale} \end{pmatrix}$$