

“C’è grammatica e grammatica ...”:

la grammatica valenziale nella scuola di oggi

Come insegnare la grammatica in modo più efficace nella scuola di oggi?

Il Giscel veneto e il Dipartimento di studi Linguistici e letterari dell’Università di Padova hanno progettato un corso di formazione di 25 ore su ‘nuove’ modalità di insegnare la grammatica oggi con riferimento esplicito alla grammatica valenziale, approfittando dell’uscita di nuovi strumenti (le grammatiche per le scuole secondarie di Francesco Sabatini, la Bussola di Carocci scritta da Cristiana De Santis, il volumetto di esperienze didattiche di Donatella Lovison ed altro ancora).

Il corso è rivolto, contemporaneamente, a studenti universitari e docenti delle scuole di ogni ordine e grado. La partecipazione mista alle lezioni e ai laboratori permetterà infatti di integrare le conoscenze di entrambi: da una parte ci sarebbero gli studenti, più aggiornati sugli ultimi sviluppi teorici della Linguistica ma privi di esperienze didattiche, dall’altra invece i docenti, forti della loro pratica in classe, che però - essendosi formati da tempo - potrebbero essere digiuni di alcune nuove acquisizioni.

Nei cinque incontri del percorso, sono previsti sempre una lezione teorica (tenuta da un docente universitario) e dei laboratori, suddivisi probabilmente per fasce di età (elementari, medie, superiori e italiano L2) e volti alla creazione di lezioni o di piccoli percorsi didattici, da presentare alla fine del percorso (in gennaio).

Studenti e docenti avranno così occasione di lavorare insieme, confrontandosi tra loro. Dopo aver lavorato assieme, gli studenti potrebbero essere accolti nelle classi per sperimentare assieme agli insegnanti i materiali creati.

La collaborazione dei docenti del Giscel (ente accreditato presso il Miur per la formazione degli insegnanti) garantisce la qualità dei laboratori e la diffusione del progetto nelle scuole del Veneto.

Destinatari

- a) 30 studenti universitari di Lettere e Linguistica (preferibilmente del biennio magistrale) + 8 studenti Scienze della formazione (anni III-V) e dottorandi di discipline affini. Il corso è gratuito.
- b) 35/40 docenti già in ruolo nei diversi ordini scolastici, dalla primaria alla secondaria (per i quali è previsto un pagamento per l’intero corso, attraverso il bonus docente).

NB: Per permettere a docenti dei diversi ordini scolastici e delle diverse città venete di partecipare, si porrà un limite di massimo 5 docenti per ogni Istituto comprensivo o scuola secondaria superiore.

ISCRIZIONI:

Per gli studenti di Magistrale dell'Università di Padova (Lettere, Linguistica) e di Scienze della formazione (dal terzo al quinto anno) ed i **dottorandi**, è possibile iscriversi gratuitamente all'intero corso mandando una mail a elenamaria.duso@unipd.it.

Il corso, gratuito, dà diritto a 3 crediti con la presentazione di un piccolo elaborato finale.

Per i docenti: è possibile prenotare fin da subito l'iscrizione all'intero corso scrivendo una mail all'indirizzo: giscelveneto@gmail.com e specificando i propri dati e la scuola di appartenenza. In settembre sarà necessario confermare e pagare, secondo le modalità che verranno indicate.

Le iscrizioni sono già aperte. Al raggiungimento del numero massimo di iscritti, le iscrizioni verranno bloccate, anche se i nomi verranno inseriti in una lista di attesa. Iscrizioni parziali sono possibili solo alla fine, se rimangono buchi. Fino all'ultimo, tuttavia, verrà data la precedenza a chi si iscrive all'intero corso.

Incontri: ottobre-inizio novembre dicembre 2017, al venerdì pomeriggio. Ore 15-19 (1 ora e 1/2 intervento di un esperto + 30 minuti pausa + 2 ore laboratorio).

Dove: Università di Padova (Palazzo Maldura?) al venerdì pm. (15-19)

N.B. luogo, date, orari e titoli delle lezioni possono subire piccole variazioni (ma saranno comunque al venerdì pomeriggio).

“C’è grammatica e grammatica.... “: la grammatica valenziale nella scuola di oggi

1. Introduzione

Maria G. Lo Duca (Università di Padova) - Ragionare con la grammatica
+ Laboratori con discussione sull’insegnamento della grammatica in classe,
esperienze e problemi.

6 ottobre - 4 ore

**2. Laura Vanelli (Università di Padova) - Grammatica e grammatiche. I nuovi
apporti della linguistica**

PAUSA

Francesco Sabatini: La grammatica valenziale a scuola (in generale)

20 ottobre - 4 ore (per i due interventi, no laboratorio)

3. Donatella Lovison (Giscel veneto)– La frase singola

10 novembre - ore + 2 di laboratorio

4. Cristiana De Santis (Università di Bologna) – La frase complessa

24 novembre - 2 ore + 2 di laboratorio

**5. Claudia Provenzano (Università di Bolzano), La grammatica valenziale
nelle scuole primaria e secondaria inferiore: presentazione di un sillabo.**

1 dicembre - 2 ore + Laboratorio

**In data da destinarsi, tra gennaio e febbraio, incontro finale con presentazione dei
percorsi realizzati nei laboratori.**