

Matteo Santipolo (Università di Padova)

Strumenti per la didattica dell'italiano L2/LS: analisi dei materiali

GRIGLIA DI ANALISI DI UNITÀ DIDATTICHE										
Tipo di utenza	Livello linguistico (Framework)	Coerenza con il tipo di approccio	Rispetto Fasi U.D.	Utilizzo abilità	Indicazioni dettagliate sezioni	Riflessione linguistica e grammaticale	Attività	Materiale integrativo	Elementi extra-linguistici	Aspetti ulteriori
Bambini (analf.)	A1	Comunicativo	Motivazione	Ascoltare	Abilità	Induttiva	Attività di tipo operativo	Audio	Vari, stimolanti, attuali	Tipo di corso: durata, utenza, obiettivo
Bambini (scolar.)	A2	Strutturalistico	Globalità	Parlare	Funzioni	Deduttiva	Di tipo ludico	Video	Concetto di tempo	Tipo di lingua: LS, L2, etnica
Ragazzi (analf.)	B1	Umanistico - Affettivo	Analisi	Leggere	Fonetica	Contrastiva	Di riflessione	Giochi didattici	Prosemici e cinesici	Indicazioni sui prerequisiti all'inizio o sui contenuti della UD alla fine
Ragazzi (scolar.)	B2	Grammaticale-traduttivo	Sintesi	Scrivere	Lessico	Traduttiva	Di socializzazione	CD-rom	Verbali	Consegne chiare e coerenti
Adulti (analf.)	C1	Suggestopedico	Riflessione	Abilità integrate	Grammatica	Strutturalistica	Variate	Riferimenti a siti internet	Vestemici	Grafica stimolante
Adulti (scolar.)	C2	Integrato	Verifica		Civiltà	A spirale		Chiavi degli esercizi	Presenza di stereotipi	Caratteri e testi adeguati al tipo di utenza
Adulti (univ.)		Altro			Altro	Altro		Test d'ingresso	Altro	Uso di materiale autentico

da: BEGOTTI P., (2004), "La sezione di analisi di materiali didattici", in SERRAGIOTTO G. (a cura di), *CEDILS. Certificazione in didattica dell'italiano a stranieri*, Roma, Bonacci, p. 69.