L' UNITA DIDATTICA

UN MODELLO OPERATIVO PER L'INSEGNAMENTO APPRENDIMENTO DELLA L2

Barbara D'Annunzio
Università di Padova
Scienze della formazione

- Parliamo di **Unità** didattica per 2 ragioni:

- L'oggetto insegnato, la lingua
- Il soggetto che apprende, l'allievo

Concetto di Unità Didattica

- Il concetto di "Unità" intesa come blocco autonomo e autosufficiente, rimanda alla necessità di includere i 4 elementi basilari dell'insegnamento linguistico
- 1. I modelli culturali (parte integrante e fondamentale del contesto in cui avviene la comunicazione)
- 2. Gli elementi pragmatici: che consentono di "fare con la lingua" cioè di realizzare i propri scopi comunicativi

La lingua: oggetto di insegnamento

- 3. Le componenti della competenza linguistica:*Fonologia, grafia, morfosintassi, lessico, testualità ,* nonché le altre componenti della
- 4.competenza comunicativa: *componente socio-situazionale, cinesica, prossemica, vestemica, ecc.*

La lingua: oggetto di insegnamento

- 4. Le abilità linguistiche che rientrano nel novero degli obiettivi glottodidattici
- *ascoltare*
- *parlare*
- *leggere*
- *scrivere*
- *interagire*

La lingua: oggetto di insegnamento

- Non si possono organizzare Unità didattiche centrate solo su uno di essi, ma
- **ogni UNITÀ è da intendersi come un complesso di procedure atte a presentare e far acquisire la LINGUA nella sua pienezza comunicativa** (unità, appunto)

Considerata la interrelazione tra tutti questi aspetti

- Il soggetto deve apprendere a "dipanare" il groviglio di connessioni delle varie componenti del sistema linguistico e comunicativo utilizzando le due modalità del cervello umano:

- EMISFERO DESTRO: globale, simultaneo, analogico
- EMISFERO SINISTRO: analitico, lineare, logico

L'allievo: il soggetto che apprende

GLOBALITA' ⇨ ANALISI ←

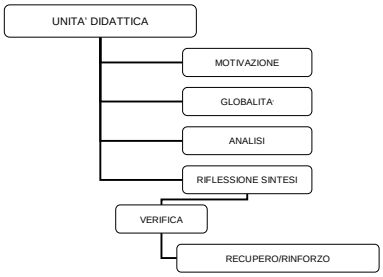
RIFLESSIONE ⇨ SINTESI

- dall'emisfero destro al sinistro
- dal globale all'analitico
- dalla comprensione del contesto all'analisi dei singoli elementi

La psicologia della Gestalt ci offre uno strumento concettuale

- L'attività cognitiva coinvolge **la globalità** della persona dando al concetto di UNITA' DIDATTICA una dimensione
  - PSICOLINGUISTICA
  - NEUROLINGUISTICA
- che non può mancare di due momenti fondamentali
  - LA RIFLESSIONE
  - LA SINTESI

Le dimensioni dell'unità didattica



L'unita' didattica