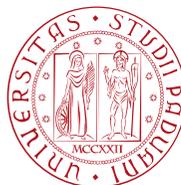




FISPPA -  
DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA, SOCIOLOGIA,  
PEDAGOGIA E PSICOLOGIA APPLICATA



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI PADOVA



**STEM & STEAM**  
**UN APPROCCIO OLISTICO PER UNA DIDATTICA MOTIVANTE**

5<sup>a</sup> Conferenza  
del Corso di Laurea Magistrale  
in Scienze della Formazione Primaria con il mondo della Scuola

**PETE THE CAT TOGETHER IT'S POSSIBLE**

**REFERENTE CAVALLARIN EVELJN**

ISTITUTO COMPRENSIVO Chioggia 4  
DIRIGENTE SCOLASTICO  
Dott.ssa Simonetta Boscolo Nale

## Obiettivi

- Promuovere un approccio sereno e positivo con la lingua inglese affinché ne derivi un'esperienza interessante, stimolante e divertente;
- Potenziare il pensiero critico, la capacità di progettare e ipotizzare soluzioni possibili.



## Contesto

Il progetto è un proseguimento del percorso nato il precedente anno scolastico come primo approccio alla lingua inglese, ma quest'anno si caratterizza per l'adozione di una nuova metodologia STEAM, una filosofia educativa che ha come scopo primario lo sviluppo armonico, equilibrato ed olistico del bambino.

I protagonisti sono bambini di 4 e 5 anni della scuola dell'infanzia Brondolo e i bambini di seconda primaria Merlin, scuole dello stesso Istituto Comprensivo Chioggia 4.



# Il progetto

**Tempi:** da ottobre 2023 a giugno 2024

**Metodologie e strumenti:**

- tinkering, didattica laboratoriale e learning by doing;
- Peer education e peer tutoring: i b.ni della classe 2 supportano i bambini dei 5 anni e insieme aiutano quelli di 4 nell'apprendimento della lingua;
- *Utilizzo di tecnologie* quali l'aula immersiva, iPad e altri device.



## Risultati

In maniera integrata e interdisciplinare, attraverso laboratori ed esperienze concrete, i bambini hanno sviluppato un pensiero critico, hanno fatto previsioni, hanno progettato e condiviso idee, utilizzando capacità espressive e di comunicazione in lingua madre e in lingua altra (inglese).



## Risultati

Attraverso questo connubio Tinkering e STEAM, i bambini si sono impegnati a fare previsioni, progettare, testare e revisionare, diventando creatori e costruttori di artefatti.....



## Conclusioni

- Prosecuzione della progettualità per il prossimo anno scolastico;
- Progettazione di esperienze outdoor education.



## Contatti

- ❖ sito dell'Istituto Comprensivo Chioggia 4 [www.chioggia4.edu.it](http://www.chioggia4.edu.it)
- Referente della scuola dell'infanzia Brondolo  
CAVALLARIN EVELJN [ins.eveljn.cavallarin@chioggia4.it](mailto:ins.eveljn.cavallarin@chioggia4.it)
- Referente della scuola primaria Merlin  
PENZO MARIA GRAZIA [ins.mariagrazia.penzo@chioggia4.it](mailto:ins.mariagrazia.penzo@chioggia4.it)



**GRAZIE PER L'ATTENZIONE**

