



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA

Storia dell'Università (2024-2025)

dr. Gábor Almási / dr. Giulia Zornetta



Storia dell'Università

Giulia Zornetta / Gábor Almási

Dipartimento di Studi Storici, Geografici e dell'Antichità -
sede ex-Iprea: via Beato Pellegrino, 36 - 35137 Padova –
2° piano (suonare il campanello)

email: giulia.zornetta@unipd.it

almasi.gabor@gmail.com

Ricevimento: da concordare per mail.



Struttura del corso

2 h. Presentazione del corso

20 h. Storia dell'Università: l'età medievale (Giulia Zornetta) / Storia delle istituzioni e storia sociale

20 h. Storia dell'Università: l'età moderna (Gábor Almási) / Storia intellettuale e storia sociale



1) Programma per non frequentanti

6 CFU

- Paolo Rosso, *Le università nell'Italia medievale. Cultura, società e politica (secoli XII-XV)*. Roma: Carocci, 2021
- Maria Cristina La Rocca - Giulia Zornetta (eds.), *Stranieri. Itinerari di vita studentesca a Padova tra XIII e XVIII secolo*. Roma: Donzelli, 2021.
- Donato Gallo, *Università e signoria a Padova dal XIV al XV secolo*. Trieste: Lint Editoriale, 1998.



1) Esame per non frequentanti

6 CFU

L'esame consiste in un colloquio orale in cui saranno poste 2 o 3 domande relative alla bibliografia.



2) Programma per frequentanti

6 CFU

- lezioni, slides e altri materiali che verranno caricati su Moodle
- bibliografia che verrà suggerita durante il corso
- Paolo Rosso, *Le università nell'Italia medievale. Cultura, società e politica (secoli XII-XV)*. Roma: Carocci, 2021



Lezioni

Le lezioni si tengono in presenza: giovedì e venerdì (14:30-16-30) – aula Sto 3

Lezioni frontali / Lezioni seminariali



Moodle

I materiali del corso saranno caricati su Moodle in formato PDF.

Non c'è chiave di accesso

> ma se ci sono problemi di accesso la chiave è
LE02119588N02024



2) Esame per frequentanti

6 CFU

Partecipazione attiva alle lezioni ed elaborato scritto (un testo di circa 3mila parole)



Contenuti del corso

Prima dell'Università: scuole e metodo scolastico

- La rinascita culturale del XII secolo
- Scuole monastiche, scuole cattedrali, i conventi degli ordini mendicanti: i clerici vagantes.
- Metodi didattici: il metodo scolastico.
- Perché si frequentano queste scuole? La carriera ecclesiastica; diventare insegnanti: la licentia docendi.

L'origine dell'Università: il caso bolognese

- La città nel XII secolo e i saperi laici: maestri e scolari in città.
- Le scuole bolognesi: un nuovo modo di studiare il diritto.
- Federico Barbarossa, Authentica Habita: la mobilità di maestri e studenti e il loro rapporto con la città tra XII e XIII secolo



Contenuti del corso

L'organizzazione istituzionale dell'università / i gradi accademici

- Gli Statuti: una fonte per accedere al funzionamento dell'università medievale
- Universitates e nationes.
- Modello bolognese e modello parigino: due modelli o due varianti dello stesso fenomeno?
- Come si accede ai gradi accademici? Le modalità d'esame.
- Quale autorità concede il grado accademico? Il ruolo del collegio dei dottori, del vescovo cittadino e dei conti palatini.
- Chi accede ai gradi accademici? Quanto costa l'università nel Medioevo?

Artisti e giuristi: i curricula universitari

- Quali discipline si insegnano all'università e in quali università? Diritto, Arti (Trivium e Quadrivium) e Medicina, Teologia.
- La strutturazione dei curricula



Contenuti del corso

Perché si frequenta l'università? Mobilità sociale e carriere

- Dalla licentia docendi alla certificazione di competenze per svolgere altre professioni
- Le prospettive di carriera per i chierici
- Università e mobilità sociale.
- La carriera accademica
- Donne che insegnano nell'università?

Popolazioni studentesche e mobilità accademica

- Chi sono gli studenti nel Medioevo? Età, provenienze e gruppi sociali.
- La peregrinatio accademica
- Viaggiare nel Medioevo
- Quanto e come le vicende politiche influenzarono la mobilità?
- Fonti per lo studio delle popolazioni studentesche nel Medioevo e nella prima età moderna



Contenuti del corso

Università e autorità pubbliche nei secoli XIII-XV /1

- Dall'associazione/universitas all'istituzione/Studium
- il riconoscimento da parte delle autorità universali, il privilegio della licentia ubique docendi e la “politica universitaria” del Papato nel XIII secolo.
- Il sostegno delle autorità cittadine (Comuni, Signorie, Stati)
- Basta il riconoscimento delle autorità universali/locali perché uno Studio abbia successo?

Università e autorità pubbliche nei secoli XIII-XV /2

- Casi di studio
- La fioritura degli studia tra XIV e XV secolo. Come rendere uno studio attrattivo?
- Le politiche di protezionismo, le condizioni vantaggiose offerte agli studenti, i docenti prestigiosi (anche umanisti).
- La regionalizzazione del reclutamento studentesco dal XV secolo.



Contenuti del corso

L'Università e lo spazio urbano: lezioni, residenze, cerimoniali e produzione libraria

- L'Università e la città: dove si fa lezione?
- Abitare la città: il problema degli alloggi studenteschi
- I Collegi
- Condivisione dello spazio urbano nei cerimoniali
- Le biblioteche: dei collegi, degli istituti religiosi, biblioteche familiari e biblioteche "pubbliche" nel Medioevo
- Il libro universitario

Lo studente: modello ideale, vita quotidiana, tensioni.

- Il modello dello studente ideale nella trattatistica e sermonistica
- Quale modello di mascolinità?
- Stile di vita: lo studente di estrazione nobiliare.
- Il rapporto con la comunità cittadina: prestiti, affitti, svago, matrimoni, furti, violenze
- I privilegi degli studenti e le tensioni



Contenuti del corso

Spazi al di fuori dell'università

- Spazi culturali non-universitari: la chiesa, la città e la corte, e il loro rapporto con l'università
- Nuovi modelli di intellettuale laico
- Petrarca: un padre dell'Umanesimo?
- L'attacco di Francesco Petrarca all'università di Padova: Della ignoranza

La pedagogia degli umanisti 1: educare alla virtù

- I letterati alla corte e al governo: civic humanism
- Le idee educative di Plutarco e Quintiliano
- La pedagogia degli umanisti del Quattrocento (Pier Paolo Vergerio, Enea Silvio Piccolomini)
- La scienza dell'educare
- Le famose scuole (Guarino, Vittorino)



Contenuti del corso

La pedagogia degli umanisti 2: educare il principe

- La pedagogia di Erasmo
- Il principe cristiano e il tiranno
- Il contrasto con Machiavelli
- I principi colti: Edward VI, Rudolf II

Scuole, disciplinamento, istituzionalizzazione dell'umanesimo

- Le scuole delle città in Italia del Quattrocento
- Disciplinamento e istituzionalizzazione
- Gestione del tempo
- Le scuole dei protestanti
- Le scuole dei gesuiti



Contenuti del corso

Donne, il volgare, e i padri

- Umanesimo e scienze nel volgare
- L'educazione delle donne
- Essere un padre letterato
- Le accademie e i salotti (Veneto)

L'aristocratizzazione del università

- Cambiamenti istituzionali
- Studenti ricchi e nobili
- La crisi causata dalla Riforma e le nuove università
- Trend di frequenze e di peregrinazioni (grand tour)
- Umanesimo civico e demografia sociale
- Il valore del diploma



Contenuti del corso

Infiltrazione degli umanisti all'università

- La fortuna degli umanisti all'università
- La grammatica e la retorica: nuovi testi, nuovi metodi
- I nuovi statuti e i cambi curricolari
- Logica e metodo

Medicina a Padova

- Il dibattito su Plinio
- Rileggere i fonti: la rinascita di Galeno e Ippocrate
- L'importanza del metodo
- Anatomia
- Medicina, esperienza/esperimenti e historia
- Botanica
- Medicina clinica
- Nuovi generi di testi sulla medicina



Contenuti del corso

Filosofia morale e naturale

- Aristotele über alles: critiche e reinterpretazioni
- Il caso di Averroè a Padova
- Vernia, Nifo, Pomponazzi e l'immortalità dell'anima
- Alessandro Piccolomini, B. Lando
- Zabarella

Il picco e il declino

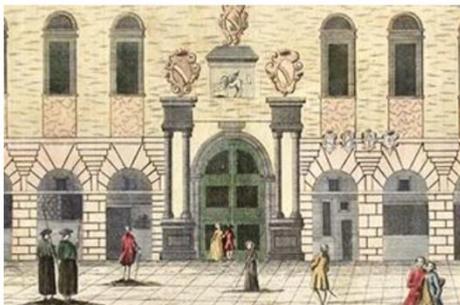
- Galileo e le scienze esatte
- Il ruolo di Venezia
- Il declino del Sette- e Ottocento



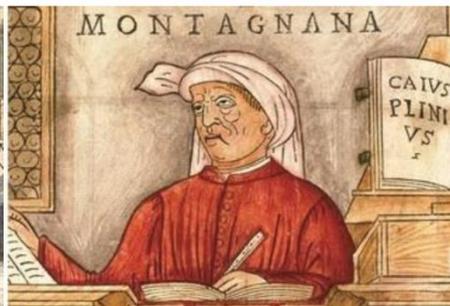
UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA

Risorse per la Storia dell'Università

CENTRO PER LA STORIA DELL'UNIVERSITÀ DI PADOVA



Il Centro



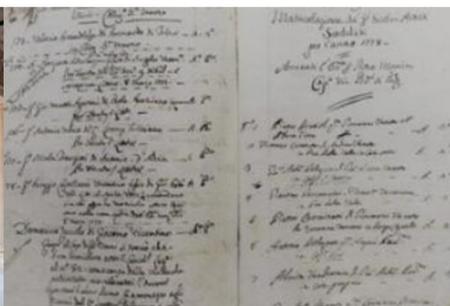
Servizi e consulenza



Attività editoriale



Terza Missione



Banche dati



Profili di Docenti





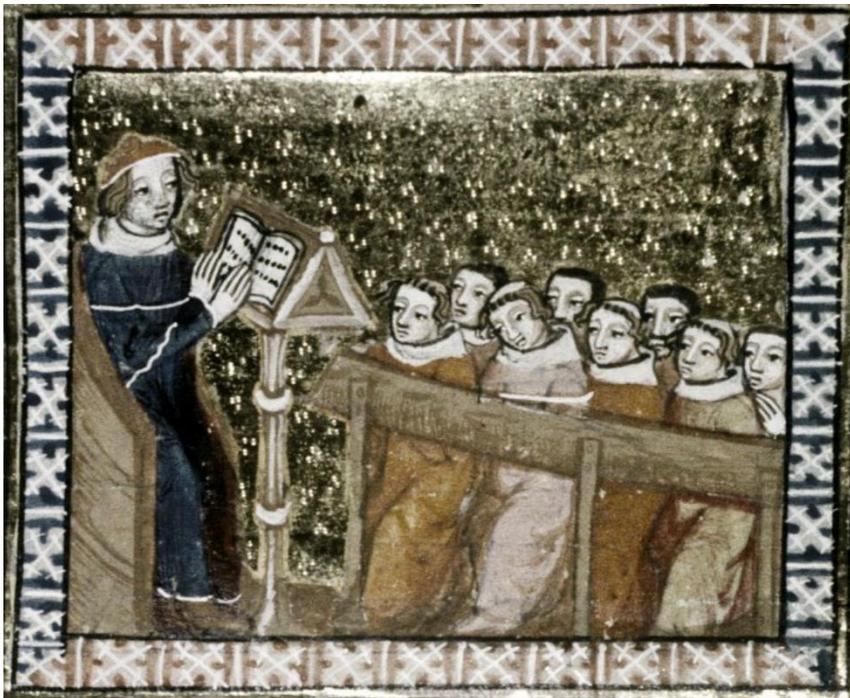
UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA

Risorse per la Storia dell'Università





UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA



Perché fare un corso di Storia dell'Università?



Se vi piace

la storia medievale e moderna

la storia intellettuale

la storia culturale

la storia sociale

la storia istituzionale

il pensiero pedagogico

la storia delle scienze

la storia del libro...

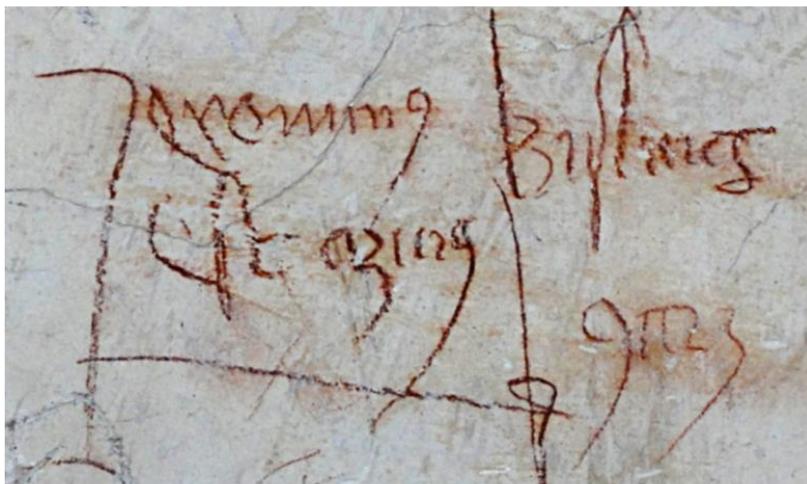
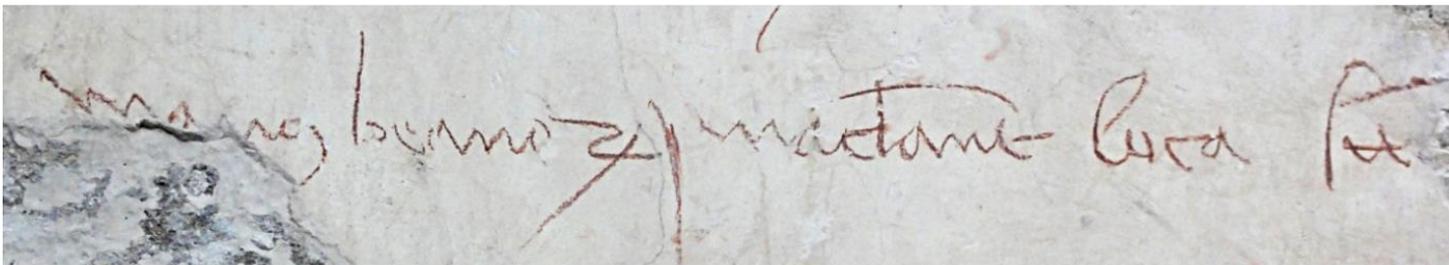


Perché la storia dell'università può essere anche divertente

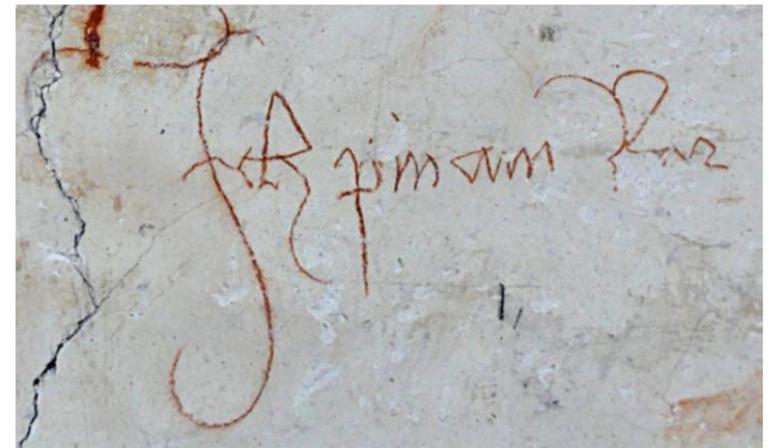




Manus beanorum maculant loca sancta



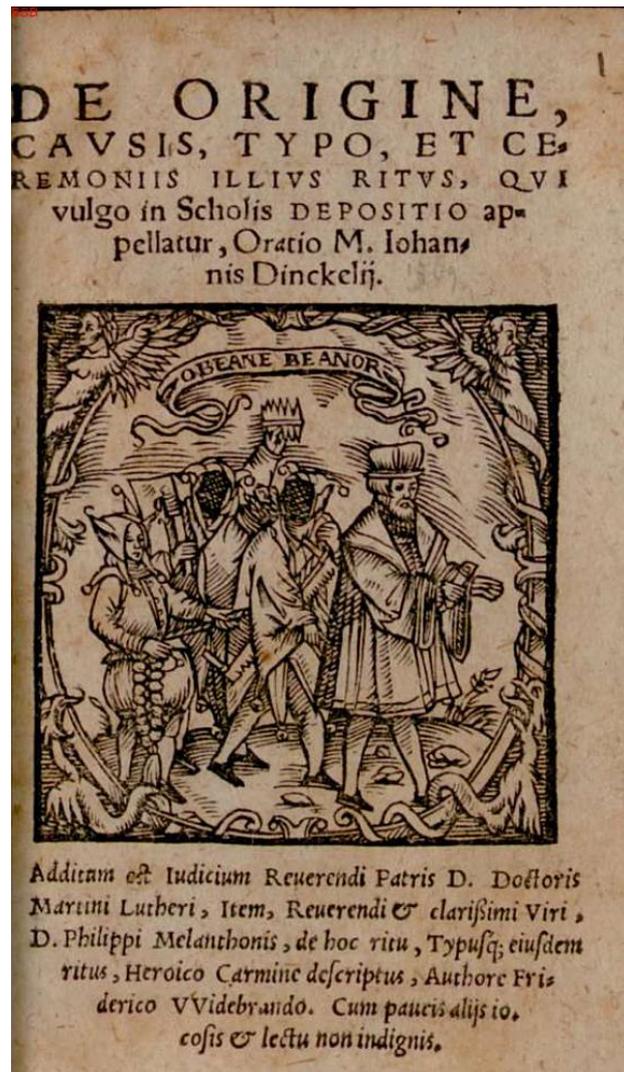
Jeronimus Kisling est azinus



Ich pin ain Nar



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA



**Johann Dinckel, De origine, causis, typo et ceremoniis
illius ritus, qui vulgo in scholis Depositio appellatur,
Erfurt, 1578.**



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA

