

UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA



Riassunto della lezione 19.

- L'uomo ideale degli umanisti (e.g. L. B. Alberti) è non solo un uomo erudito, razionale, diligente e libero nelle sue scelte, ma anche un uomo disciplinato e parsimonioso col tempo e cibo
- Mentre libertà e disciplina passano insieme, c'è un contrasto (che diventa sempre più forte) tra libertà, curiosità e dialogo (ideali della pedagogia umanistica) e la voglia di indottrinare la società
- L'età confessionale e le guerre religiose (e la crescita dello stato assolutistico) fa sì che la disciplina diventi un nuovo valore centrale
- Il mezzo più importante del disciplinamento è la gestione del tempo
- Il corretto uso del tempo (regalato a ciascuno da Dio), quindi la diligenza, è un obbligo quasi sacrale
- Le scuole latine offrono un modello per usare ogni minuto del giorno con “utilità”: preparano un classe dirigente istruito, disciplinato e diligente
- Lutero come scrittore pedagogico poco riflette la profondità di Erasmo, ma incarna come padre la sua ideale: l'educazione e l'indottrinamento religioso dei propri figli comincia presto con metodi adatti alla natura e intelletto del bambino
- La famiglia di Sperone Speroni rappresenta un modello patriarcale, dove il maggior obbligo delle figlie è diventare mogli e madri
- Sebbene l'onore del Speroni dipende dalla sua erudizione, nell'educazione delle figlie non l'erudizione ma l'onore della famiglia e valori pragmatici contano

Mandando Aldo, pregovi ad haver cura che vada à scuola, ma che fuor di scuola non conversi con niuno, perche so i costumi di questa terra, i quali sono quasi stato la distruttione dell'anima mia et dell'onore, ma Dio per sua bontà infinita mi ha salvato, et condotto à questo termine dove sono con tanta riputatione della casa... Si che soprattutto vi ricordo i costumi, et che stia in casa con Margarita e suoi fratelli giocando, che so gli starà volontieri, perch'è uso cosi. Avertite anchora che non si accosti al gambino dove al mio tempo si annegavano molti putti, e M. Andrea nostro Avo mi diede già per tal causa con la sua cintura c'haveva i passotti d'argento di brusche scoreggiate.

Ho lettere da Ragusa che Hieronimo impara miracolosamente, et il suo maestro se n'è invaghito di sorte, che mi scrive pazzie et che pensa di lassarvi tutto quello che haverà. Aldo impara benissimo, ma è un poco impaciente alla lunga fatica, et quello che ha da fare lo fa presto. Maria impara benissimo latino et greco, et non è inferiore punto d'ingegno a' maschi; più presto gli avanza. S'io avessi maggior quiete di animo et commodità di quel che bisognerebbe, sperarei di fare che tutti facessero una maravigliosa riuscita; ma il Diavolo mi si traversa per tante vie, che non so chi non perdesse la scrima.



Come cambia l'università?

- Aprono nuovi istituti
- Arrivano le università protestanti
- Un boom di frequentazione dal secondo Cinquecento
- Cresce il valore del diploma
- Italia (e Padova) tira i stranieri più che mai
- Aristocratizzazione delle università (entrano l'università i nobili e arrivano anche i clerici)
- Migrazione molto dinamica

	1501- 25	1526- 50	1551- 75	1576- 1600	1601- 25
Catholic foundations					
universities ¹	2 ²	—	6(2)	3(1)	3
academies, <i>gymnasia academica</i> ,	2	1	6	5	8
etc.					
Lutheran foundations					
universities ¹	—	2 ³	1(1)	1	4(3)
<i>gymnasia academica</i>	1	7	4 ⁵	8	7
Calvinist foundations					
universities ¹	—	—	2	1	1
illustrious schools, <i>gymnasia academica</i> , etc.	—	3 ⁴	1	6	8
Total					
universities ¹	2	2	9(3)	5(1)	8(3)
others	3	11	11	19	23

Nuove scuole e università in aree tedesche

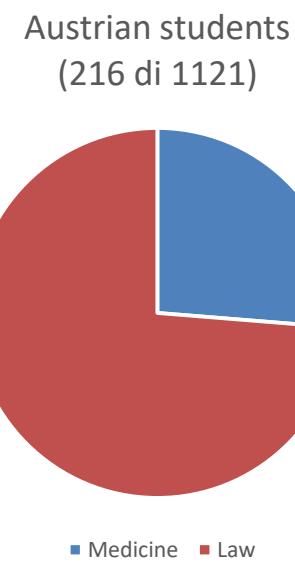
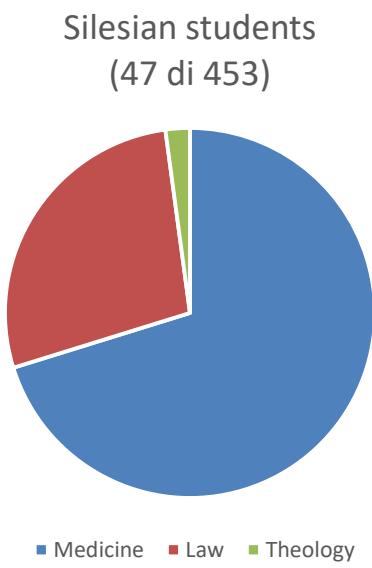
	Heidelberg	Köln	Erfurt	Leipzig	Rostock	Greifswald	Freiburg	Ingolstadt	Trier	Mainz	Tübingen	Wittenberg	Frankfurt	Marburg	Königsberg	Dillingen	Jena	Heimstedt	Wirsburg	Herborn	Summe
1516/20	707	1340	1537	1770	810	206	469	1207	?	?	458	1714	781	—	—	10999					
1521/25	445	918	271	940	398	127	391	523	?	?	351	1069	263	—	—	5696					
1526/30	238	436	125	500	(62)	—	221	423	?	?	272	716	141	(109)	3243						
1531/35	398	347	303	733	126	—	375	441	?	?	301	1061	214	401	4700						
1536/40	486	495	357	859	287	—	505	653	?	?	444	1674	314	516	6590						

	Heidelberg	Köln	Erfurt	Leipzig	Rostock	Greifswald	Freiburg	Ingolstadt	Trier	Mainz	Tübingen	Wittenberg	Frankfurt	Marburg	Königsberg	Dillingen	Jena	Heimstedt	Wirsburg	Herborn	Summe
1541/45	493	430	338	1562	348	220	579	1028	?	?	440	2928	669	589	—	—	—	—	—	—	9624
1546/50	511	761	755	1630	520	190	807	900	?	?	512	2135	959	446	353	—	—	—	—	—	10479
1551/55	379	808	396	1260	639	106	733	979	?	?	709	2891	956	595	181	334	684	—	—	—	11650
1556/60	537	871	389	1635	506	134	974	1006	?	?	773	3200	1167	581	231	297	893	—	—	—	14194
1561/65	480	822	537	2183	765	132	776	1008	?	?	1127	3213	964	672	301	391	895	—	—	—	14266
1566/70	789	801	428	2119	585	219	803	1149	?	?	1138	3351	1352	841	360	452	1065	—	—	—	15452
1571/75	639	620	402	2365	774	170	707	700	?	?	804	2883	1228	261	427	576	1455	(239)	—	—	14250
1576/80	587	682	298	2577	891	191	726	1116	?	(214)	1003	2448	1430	373	327	586	1063	1288	—	—	15800
1581/85	1022	527	232	1930	781	209	604	1133	?	441	1167	2368	1350	347	439	603	1105	1451	(261)	—	15970
1586/90	919	388	514	2765	890	261	618	1049	?	459	870	2670	1627	538	524	573	1315	1776	291	210	18257
1591/95	970	439	279	2825	848	244	646	1252	?	258	844	2706	1880	550	636	680	1839	1849	233	305	19283
1596/1600	736	487	243	2660	797	283	621	1089	?	225	763	2508	1848	805	719	732	1578	1581	403	290	18368
1601/05	694	749	345	3045	795	314	729	1173	?	377	762	2911	2069	914	501	767	1409	1864	459	344	20221
1606/10	785	601	345	3107	1007	273	820	1236	?	336	757	3202	1969	728	790	807	1671	1528	527	326	21093
1611/15	937	884	261	3243	1133	496	618	1154	?	301	895	3299	1805	774	794	796	1418	1770	387	277	21248
1616/20	912	1131	431	3704	1249	446	728	1243	?	277	999	2796	1929	662	986	724	1763	2511	447	253	23191
1621/25	69	1018	263	2995	1348	674	977	1191	?	170	989	2231	1854	332	1179	676	1500	1495	529	228	21251

C. 1200 padewcyzk in Polonia nel Cinquecento

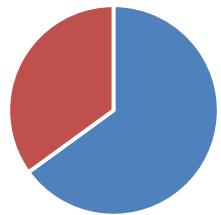
- 39 palatini e castellani
- 56 magistrati provinciali o deputati alla dieta
- 30 giudici, deputati ai tribunali e ufficiali fiscali
- INOLTRE 30 abati e almeno 50 vescovi
- 3 cancellieri «grandi», 7 vicecancellieri, 7 ambasciatori e 23 segretari reali della cancelleria
- Solo 27 dottori *in utroque iure*

Lauree



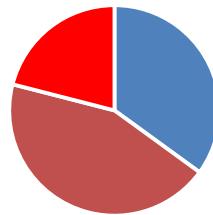
Stratificazione sociale

Silesian students
(16th c.)



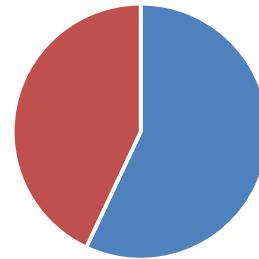
■ Non-nobles ■ Nobles

Austrian students
(16th c.)



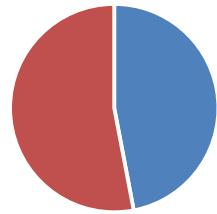
■ Burghers ■ Nobles ■ Aristocrats

Polish students (1500-1580)



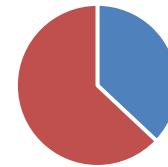
■ Non-nobles and undefined ■ Nobles

Silesian students (17th c.)



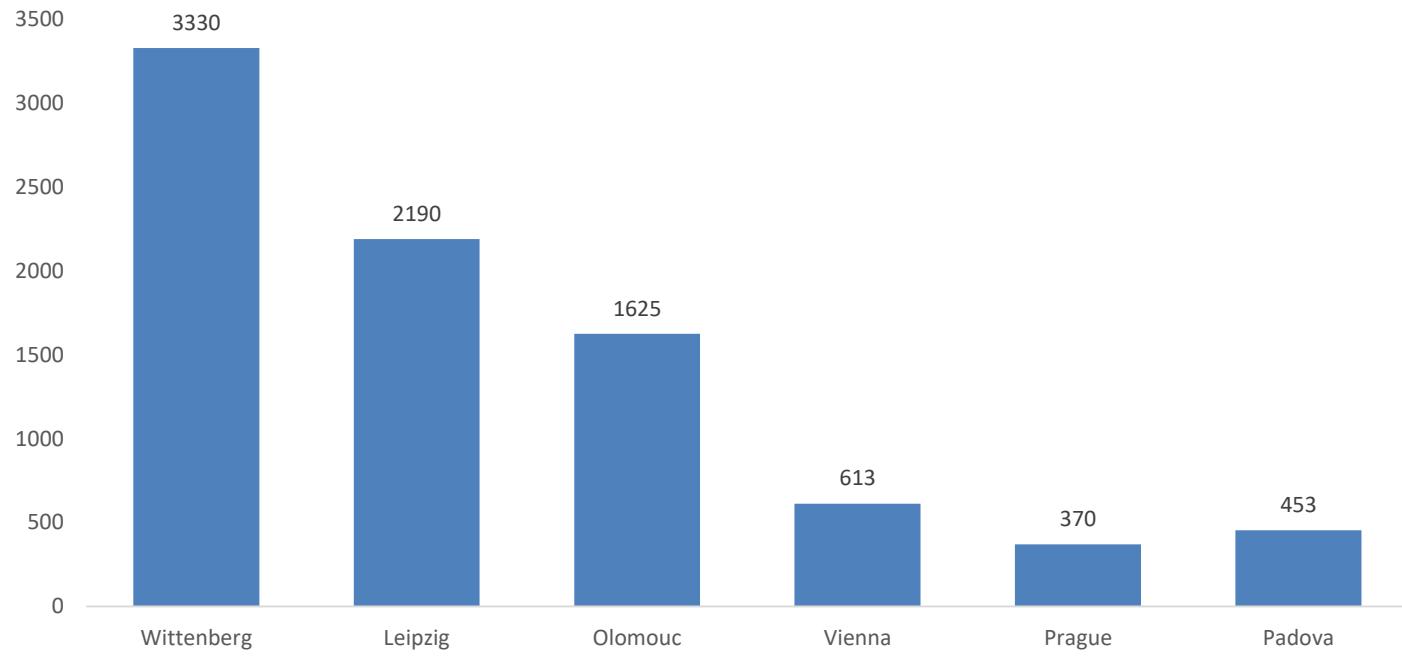
■ Non-nobles ■ Nobles

Polish students (1580-1600)



■ Non-nobles and undefined ■ Nobles

Studenti di Silesia (1560-1620)



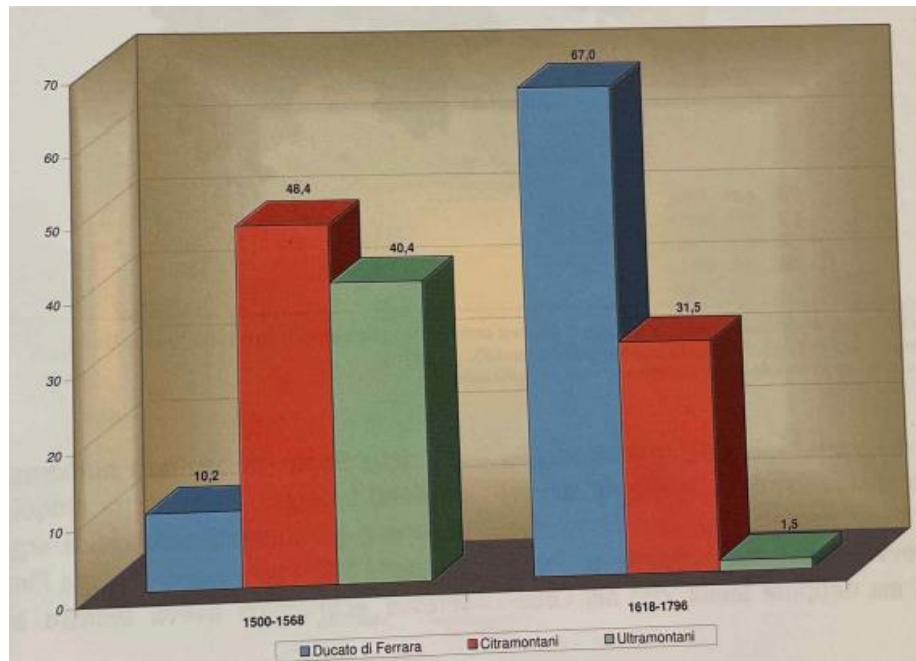


Padova: l'età d'oro

- Dopo la crisi della guerra della lega di Cambrai (1509-17) una crisi della riforma (1517-1530)?
- 1517: cresce l'influenza veneta: introduzione dei *riformatori* («per condur doctori et lectori a Padova»)
- In pratica lo Studio di Padova diventa lentamente un'università di stato
- 1560: gli studenti perdono il diritto di scegliere i professori (come ultimi in Italia)
- I rettori: l'influenza ultramontana mantenuta artificialmente
- 1564: Padova riesce ad aggirare la bolla di Pio IV
- Venezia controlla lo Studio ma tiene la sua distanza



Il declino



Ferrara

Italia perde il ruolo culturale che aveva e l'università perde il dinamismo intellettuale e non offre più la possibilità per la mobilità sociale ma piuttosto conserva il sistema sociale