

Sara Bin 10/16/2024 ⇄

Pensando ad oggi, ma soprattutto a domani, che "tipo" di insegnante vorrei essere?

⇄ CATERINA NIGRA 10/16/24 12:54PM

Vorrei essere vista come un'alleata, una persona su cui fare riferimento, una persona su cui i ragazzi possono contare e sentirsi liberi di esprimersi e di discutere, applicando le loro abilità. Vorrei poi essere in grado di farmi sempre capire e di trasmettere loro bagagli culturali concreti di cui possono disporre nella vita

♡ 0 ◻ 1

Sara Bin 10/16/24 12:56PM
vicinanza alla vita

⇄ ALESSIA CORONA 10/16/24 12:55PM

Insegnante per i miei futuri figli

Ad oggi non ho la vocazione di diventare insegnante presso le scuole, ma vorrei essere una brava insegnante di vita ma soprattutto di geografia per i miei futuri figli, in modo tale da colmare tutte le lacune che ho avuto io durante gli anni di formazione. La geografia è importante e tengo molto che i miei ipotetici figli siano altrettanto informati e preparati.

♡ 2 ◻ 0

⇄ ANONIMO 10/16/24 12:56PM

Il mio augurio più grande è di riuscire innanzitutto a trasmettere la passione che io provo per ciò che studio anche ai miei futuri allievi. Di riuscire a creare un ambiente in classe confortevole, tranquillo dove ognuno di loro possa sentirsi capito ed apprezzato per la sua persona. Una persona che non sarà mai valutata, specialmente con un voto. Sarà mia premura conoscere nel profondo ogni loro anima, apprezzarla e valorizzarla facendola sentire come un tassello importante sia in campo scolastico che non,

♡ 0 ◻ 0

⇄ ANONIMO 10/16/24 12:57PM

Passione e dedizione

Vorrei essere un'insegnante coinvolgente e accogliente. Cercherei di entrare in contatto con i miei alunni/le mie alunne per far sentire ascoltato/a ciascuno/a di loro. Ci terrei a spiegare l'importanza della materia che insegno e il motivo per cui va studiata.

♡ 0 ◻ 0

⇒ ANONIMO 10/16/24 12:58PM

Patricio

attento (sui dubbi degli studenti) saggio (sugli argomenti della geografia) dinamico (essere pro-attivo, cioè fare delle lezioni interessanti)

♡ 0 ◻ 0

⇒ ANONIMO 10/16/24 12:58PM

Geogio

L'insegnante che vorrei diventare è un'insegnante che rende la materia gioco, ma anche passione, anche perché la geografia non è solamente (come viene prettamente insegnato oggi) cartine politiche e fisiche; vorrei riuscire a far capire ai miei studenti quanto la materia sia intrinseca a tutto ciò che ci circonda.

Vorrei usare molti aneddoti per aiutare a ricordare cosa magari difficili da immagazzinare; il tutto reso più divertente è accattivante senza diventare perciò noioso.

♡ 0 ◻ 0

⇒ ANONIMO 10/16/24 12:58PM

Come insegnante per me sarebbe importante trasmettere ai miei studenti la passione per la geografia, che non è una materia che si basa solamente su quello che c'è scritto sui libri di testo (cartine, definizioni, ecc...). Vorrei fare comprendere a loro che tutto quello che abbiamo intorno a noi può essere geografia e che in base ai vari ambiti tocchiamo dei temi geografici differenti.

♡ 0 ◻ 0

⇒ ANONIMO 10/16/24 12:58PM

Vorrei essere un'insegnante in grado di fare viaggiare gli studenti, fisicamente svolgendo attività fuori dall'aula, mentalmente portandoli ad usare l'immaginazione. Vorrei raccontare la geografia come una storia dal finale aperto e vorrei che i miei studenti arrivassero a desiderare di scrivere un pezzettino di questa storia, consapevoli dell'importanza che hanno, come abitanti, nella sua costruzione.

♡ 0 ◻ 0

⇒ ANONIMO 10/16/24 12:59PM

Che tipologia di insegnante vorrei essere

Semmai dovessi assurgere al ruolo di insegnante, mi piacerebbe sviluppare un approccio in grado di trovare le strategie migliori al fine di catturare l'attenzione degli studenti, sedimentare al meglio le conoscenze imposte dal ministero e indirizzare gli alunni stessi a una genuina curiosità verso eventuali approfondimenti.

♡ 0 ◻ 0

⇒ ANONIMO 10/16/24 12:59PM

Aspettative su di me

Insegnare è una cosa che mi piace tanto. Ho cominciato in maniera molto improvvisa tre anni fa e piano piano (spero) sono riuscita a trovare "my way". Penso che questo dipende molto del gruppo della classe se sono bambini, giovani, adulti. Leggendo i feedback dei gruppi di studenti (tra 18-20) che ho avuto ho capito che ci sono cose che faccio bene e altre che dovrei migliorare. Mi piacerebbe essere un insegnante che stimoli l'interesse per la materia, che sia simpatica ma allo stesso tempo che non perdano il rispetto o sentano che mi possono prendere in giro (è successo due volte)

♡ 0 ◻ 0

⇒ ANONIMO 10/16/24 1:00PM

Sarei un insegnante che racconta storie, che inizia con i racconti per arrivare a riconoscere il territorio e le sue dinamiche, che punta a trovare esempi territoriali per spiegare la geografia perché sia tangibile. Mi piacerebbe che le persone a cui insegno o trasmetto la geografia la ritrovino nella loro vita e si sentano liberi di condividerla. Che sia strumento per loro per condividersi. Vorrei non essere troppo vincolato ad un programma specifico per riuscire a valorizzare i singoli interessi in modo che le persone a cui insegno vedano in me un'opportunità più che la costruzione ad andare a scuola

♡ 0 ◻ 0

⇒ ANONIMO 10/16/24 1:00PM

Senza alcun dubbio, vorrei essere un'insegnante che ama quello che fa e quindi che possa trasmettere questa passione anche ai propri studenti.. Non solo essere portatrice di conoscenze, ma anche competenze di vita e soprattutto valori. Vorrei lasciare un segno veramente positivo, essere un riferimento per i miei alunni, mi piacerebbe diventare il "vorrei essere come lei" di qualcuno di loro. Vorrei aiutarli a costruirsi e a costruire il loro futuro.

♡ 0 ◻ 0

Se mi dovessi pensare come insegnante di geografia, vorrei essere un insegnante chiaro, che sappia usare termini tecnici quindi andò necessario ma che la spiegazione la faccia in maniera comprensibile; che sappia trasmettere la passione per la materia. Con gli alunni cercherei di essere comprensivo e disposto ad aiutarli, senza però scadere nella figura del l'insegnante-amico: bisogna sempre trovare il giusto compromesso tra la figura seria, il che non significa che non si possa trasmettere passione, della quale gli studenti abbiano rispetto e una figura attenta alle loro necessità, senza essere però preso sottogamba

♡ 0 ◻ 0

