

## Problematiche dei percorsi CLIL nella scuola primaria

Graziano Serragiotto  
Università Ca' Foscari, Venezia  
[serragiotto@unive.it](mailto:serragiotto@unive.it)  
[www.grazianoserragiotto.it](http://www.grazianoserragiotto.it)

## Che cosa è il CLIL?

- Metodologia per insegnare dei contenuti o degli ambiti disciplinari in lingua straniera

CONTENT AND LANGUAGE  
INTEGRATED LEARNING

## Perché usare il CLIL?

- Maggiore quantità di esposizione alla lingua straniera (si spera anche di qualità);
- Maggiore motivazione all'apprendimento: uso della lingua in contesti reali;
- Maggiore autenticità delle attività (soprattutto concrete, laboratoriali);
- Attenzione ai contenuti piuttosto che alla lingua

## Lingua e ambiti disciplinari

- Lingua inglese nella scuola primaria ma proporre anche percorsi in altre lingue per favorire **plurilinguismo** e **multiculturalità**
- Ambiti disciplinari soprattutto che propongono attività sul coinvolgimento **multisensoriale**, integrazione lingua e movimento, linguaggi verbali e non verbali

## Apprendere la lingua

In modo

- sereno → non ansiogeno
- piacevole → rassicurante/stimolante
- significativo → motivante

## Qualità e quantità dell'input

- L'insegnante deve offrire un input linguistico:
  - corretto sul piano linguistico
  - linguisticamente ricco
  - ricco sul piano extralinguistico

## L'insegnante deve

- a) definire i percorsi glottodidattici sulla base delle esperienze di apprendimento programmate in lingua madre;
- b) selezionare l'input in LS sulla base del percorso programmato
- c) stabilire che tipo di lingua usare e che abilità sviluppare

## Produzione di lingua spontanea

- Passaggio da una produzione di lingua controllata (strutturata e formalizzata) ad una produzione di lingua spontanea in contesti reali e autentici

**Grazie dell'attenzione!**

[serragiotto@unive.it](mailto:serragiotto@unive.it)

[www.grazianoserragiotto.it](http://www.grazianoserragiotto.it)