

Corso Aggiuntivo per il Sostegno agli Alunni in Situazione di Handicap

REGOLAMENTO

Art 1. Il Corso Aggiuntivo per il Sostegno agli Alunni in Situazione di Handicap si configura come una annualità organizzata secondo il calendario accademico, con scadenze di iscrizione analoghe a quelle di tutti gli altri corsi universitari.

Art 2. Il Corso è a numero chiuso con un numero massimo di iscritti pari a 120.

Art 3. Comma 1 Le iscrizioni al Corso sono aperte agli studenti laureati in Scienze della Formazione Primaria (SFP) presso l'Università degli Studi di Padova e a quelli iscritti a Scienze della Formazione Primaria nella medesima Università frequentanti il terzo o il quarto anno e con percorso regolare e secondo quote prefissate (max 20% degli iscritti dal terzo anno; max 30% degli iscritti dal quarto anno). L'iscrizione al Corso è obbligatoria e per i già laureati prevede il versamento di una tassa di iscrizione il cui importo sarà stabilito dalle competenti Autorità accademiche e comunicato prima dell'immatricolazione.

Art 3, comma 2. La selezione per i già laureati/abilitati avverrà secondo i seguenti criteri:

- a. punteggio di laurea
- b. valutazione del curriculum.

Art 3, comma 3. La selezione per gli studenti del terzo e quarto anno di SFP avverrà secondo i seguenti criteri:

- a. media ponderata ottenuta negli esami dei raggruppamenti disciplinari caratterizzanti il Corso Aggiuntivo e ritenuti pre-requisito per la frequenza gli insegnamenti (Pedagogia Speciale, Didattica Generale, Psicologia dell'educazione, Psicologia dello Sviluppo, Diritti del Bambino e Legislazione Scolastica);
- b. media ponderata globale negli esami sostenuti;
- c. esclusivamente per gli studenti che chiedono l'iscrizione al quarto anno e già frequentanti il corso aggiuntivo per il sostegno dal terzo anno: costituirà criterio di selezione il numero degli esami e la media ponderata ottenuta negli esami già sostenuti nel corso aggiuntivo per il sostegno nel terzo anno di frequenza a SFP.

Art. 3, comma 4. I punti attribuiti ad ogni singola voce valida ai fini della selezione (comma 2 e comma 3) verranno ponderati secondo valori che verranno resi noti dalla Commissione di selezione.

Art 4. Per gli studenti iscritti al terzo e quarto anno di SFP, la regolarità del percorso deve essere attestata al momento dell'iscrizione. Gli studenti devono attestare che hanno sostenuto gli esami previsti nel loro piano di studio e si impegnano a completare quelli previsti nell'annualità corrispondente entro la sessione invernale successiva e a documentarlo alla Segreteria didattica, pena il decadimento immediato dell'iscrizione e il diritto alla frequenza degli esami e laboratori.

Art 5, comma 1: Il curriculum del Corso Aggiuntivo prevede i seguenti Insegnamenti (Esami e Laboratori):

1	Pedagogia dell'integrazione (M-PED/03)	30h	Laboratorio di progettazione e programmazione didattica ((M-PED/03)	15h
2	Didattica dell'integrazione (M-PED/03)	30h	Laboratorio di didattiche integrate (M-PED/03)	15h
3	Sistemi istituzionali per l'integrazione (M-PED/03)	20h		
4	Psicopatologia dello sviluppo (M-PSI/04)	30h		
5	Psicopatologia dei disturbi dell'apprendimento (M-PSI/05)	30h		

6	Psicologia dell'handicap e della riabilitazione (M-PSI/08)	30h	
7	Tirocinio: 70h di tirocinio diretto nella scuola 70h di tirocinio indiretto guidato 20h per la stesura della relazione finale	160h	
8	Lab-Tir 1	15h	Laboratorio di osservazione del sistema classe
9	Lab-Tir 2	10h	Laboratorio di Sistemi istituzionali per l'integrazione (15 ore per non frequentanti)
10	Lab-Tir 3	15h	Laboratorio delle differenze individuali

Art 5, comma 2. La validità della frequenza e di registrazione dei laboratori, avverrà secondo le modalità indicate nel regolamento generale del Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria.

Art 6, comma 1. Gli studenti già abilitati all'insegnamento e iscritti al Corso possono seguire gli esami offerti nell'annualità secondo un piano personalizzato concordato con il supervisore di riferimento.

Art.6, comma 2. Per gli studenti che frequentano il terzo o quarto anno di SFP la sequenza è condizionata da vincoli di propedeuticità secondo lo schema di curriculum indicato nel successivo comma 3. Il numero massimo di esami sostenibili per ogni anno è 3.

Art.6, comma 3. Per sostenere gli esami del corso aggiuntivo per il sostegno durante la frequenza al terzo e quarto anno di SFP sarà necessario dimostrare il regolare superamento degli esami previsti per le semestralità corrispondenti nell'annualità frequentata a SFP.

Art.6, comma 4. Schema di Curriculum per gli iscritti a SFP:

TERZO ANNO

Esami consentiti:

- Pedagogia dell'integrazione e Laboratorio connesso (unica unità formativa)
- Sistemi Istituzionali e Laboratorio connesso (unica unità formativa)
- Psicologia dell'handicap e della riabilitazione

QUARTO ANNO

Esami consentiti:

- Psicopatologia dello Sviluppo (collegato al Lab-Tir 3, ma unità formative distinte)
- Psicopatologia dei Disturbi dell'Apprendimento (collegato al Lab-Tir 3, ma due unità formative distinte)
- Didattica dell'integrazione e Laboratorio connesso (unica unità formativa)

PROPEDEUTICITA': Pedagogia dell'integrazione e Sistemi Istituzionali per l'integrazione sono esami propedeutici per Didattica dell'integrazione; Psicologia dell'handicap e della riabilitazione è esame propedeutico per Psicopatologia dello Sviluppo e Psicopatologia dei disturbi dell'apprendimento.

Dopo il termine del Tirocinio in SFP:

- Tirocinio indiretto
- Tirocinio Diretto
- Lab-Tir 1 (tematico, connesso, ma unità formativa distinta, a PED/03, Pedagogia e Didattica dell'integrazione)
- Lab-Tir 2 (tematico, connesso, ma unità formativa distinta, a PED/03, Sistemi istituzionali per l'integrazione)

- Lab-Tir 3 (tematico, connesso, ma unità formativa distinta a PSI/04 e PSI/05)

Art 7. Gli studenti del terzo e quarto anno di SFP iscritti al Corso possono iniziare il tirocinio relativo al Corso Aggiuntivo solo dopo aver completato il tirocinio di SFP. Lo svolgimento contemporaneo dei due tirocini non è autorizzato.

Art 8. Gli studenti del quarto anno iscritti a SFP e al Corso Aggiuntivo che al 30 maggio sono in regola con il percorso di studio (registrate 22 UF e completato tirocinio di SFP; registrati gli esami e laboratori del 3 anno e due esami del quarto del Corso Aggiuntivo), al termine del tirocinio di SFP possono iniziare il secondo tirocinio a giugno. Il tirocinio del Corso Aggiuntivo ha carattere intensivo, potrà svolgersi in più giorni settimanali, e il suo completamento viene garantito entro la sessione invernale dell'anno accademico in corso, con numero minimo di 15 studenti.

Art.9. Hanno diritto alla riduzione esclusivamente delle ore di tirocinio diretto e fino ad un massimo del 25% delle ore totali (70 ore) gli studenti laureati che insegnano presso la scuola dell'infanzia o primaria con un contratto annuale (almeno 180 giorni) come insegnanti di sostegno. La riduzione è proporzionale alle ore effettive di servizio svolte nella scuola titolare del contratto e deve essere corrispondente all'ordine di scuola in cui si effettua il tirocinio e ad esso contemporaneo.

Art.10. Vista la specificità della formazione degli insegnanti di sostegno i laboratori e l'attività di tirocinio si svolgeranno con gruppi composti al massimo da 20 studenti.

Art.11, comma 1. Il Corso Aggiuntivo per il Sostegno si conclude con la stesura e consegna di una relazione finale di tipo teorico-pratico completa di riflessione critica sull'esperienza svolta. Ad essa seguirà una discussione finale di fronte ad una Commissione nominata entro il Consiglio di Corso di Laurea in SFP e composta da docenti e supervisori del Corso Aggiuntivo.

Art.11, comma 2. A seguito della discussione verrà rilasciato un certificato finale attestante la regolarità della frequenza a tutte le attività formative del Corso Aggiuntivo.

Art.11, comma 3. Verrà espressa una valutazione finale secondo i seguenti parametri: positivo – positivo con merito.