

## Corso Aggiuntivo per il Sostegno agli Alunni in Situazione di Handicap

### REGOLAMENTO

Art 1. Il Corso Aggiuntivo per il Sostegno agli Alunni in Situazione di Handicap si configura come una annualità organizzata secondo il calendario accademico, con scadenze di iscrizione analoghe a quelle di tutti gli altri corsi universitari.

Art 2. Il Corso è a numero chiuso con un numero massimo di iscritti pari a 120.

Art 3. Comma 1 Le iscrizioni al Corso sono aperte agli studenti laureati in Scienze della Formazione Primaria (SFP) presso l'Università degli Studi di Padova e a quelli iscritti a Scienze della Formazione Primaria nella medesima Università frequentanti il terzo o il quarto anno e con percorso regolare e secondo quote prefissate (max 20% degli iscritti dal terzo anno; max 30% degli iscritti dal quarto anno). L'iscrizione al Corso è obbligatoria e per i già laureati prevede il versamento di una tassa di iscrizione il cui importo sarà stabilito dalle competenti Autorità accademiche e comunicato prima dell'immatricolazione.

Art 3, comma 2. La selezione per i già laureati/abilitati avverrà secondo i seguenti criteri:

- a. punteggio di laurea
- b. valutazione del curriculum.

Art 3, comma 3. La selezione per gli studenti del terzo e quarto anno di SFP avverrà secondo i seguenti criteri:

- a. media ponderata ottenuta negli esami dei raggruppamenti disciplinari caratterizzanti il Corso Aggiuntivo e ritenuti pre-requisito per la frequenza gli insegnamenti (Pedagogia Speciale, Didattica Generale, Psicologia dell'educazione, Psicologia dello Sviluppo, Diritti del Bambino e Legislazione Scolastica);
- b. media ponderata globale negli esami sostenuti;
- c. esclusivamente per gli studenti che chiedono l'iscrizione al quarto anno e già frequentanti il corso aggiuntivo per il sostegno dal terzo anno: costituirà criterio di selezione il numero degli esami e la media ponderata ottenuta negli esami già sostenuti nel corso aggiuntivo per il sostegno nel terzo anno di frequenza a SFP.

Art. 3, comma 4. I punti attribuiti ad ogni singola voce valida ai fini della selezione (comma 2 e comma 3) verranno ponderati secondo valori che verranno resi noti dalla Commissione di selezione.

Art 4. Per gli studenti iscritti al terzo e quarto anno di SFP, la regolarità del percorso deve essere attestata al momento dell'iscrizione. Gli studenti devono attestare che hanno sostenuto gli esami previsti nel loro piano di studio e si impegnano a completare quelli previsti nell'annualità corrispondente entro la sessione invernale successiva e a documentarlo alla Segreteria didattica, pena il decadimento immediato dell'iscrizione e il diritto alla frequenza degli esami e laboratori.

Art 5, comma 1: Il curriculum del Corso Aggiuntivo prevede i seguenti Insegnamenti (Esami e Laboratori):

1	Pedagogia dell'integrazione (M-PED/03)	30h	Laboratorio di progettazione e programmazione didattica ((M-PED/03)	15h
2	Didattica dell'integrazione (M-PED/03)	30h	Laboratorio di didattiche integrate (M-PED/03)	15h
3	Sistemi istituzionali per l'integrazione (M-PED/03)	20h		
4	Psicopatologia dello sviluppo (M-PSI/04)	30h		
5	Psicopatologia dei disturbi dell'apprendimento (M-PSI/05)	30h		

6	Psicologia dell'handicap e della riabilitazione (M-PSI/08)	30h	
7	Tirocinio: 70h di tirocinio diretto nella scuola 70h di tirocinio indiretto guidato 20h per la stesura della relazione finale	160h	
8	Lab-Tir 1	15h	Laboratorio di osservazione del sistema classe
9	Lab-Tir 2	10h	Laboratorio di Sistemi istituzionali per l'integrazione (15 ore per non frequentanti)
10	Lab-Tir 3	15h	Laboratorio delle differenze individuali

Art 5, comma 2. La validità della frequenza e di registrazione dei laboratori, avverrà secondo le modalità indicate nel regolamento generale del Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria.

Art 6, comma 1. Gli studenti già abilitati all'insegnamento e iscritti al Corso possono seguire gli esami offerti nell'annualità secondo un piano personalizzato concordato con il supervisore di riferimento.

Art.6, comma 2. Per gli studenti che frequentano il terzo o quarto anno di SFP la sequenza è condizionata da vincoli di propedeuticità secondo lo schema di curriculum indicato nel successivo comma 3. Il numero massimo di esami sostenibili per ogni anno è 3.

Art.6, comma 3. Per sostenere gli esami del corso aggiuntivo per il sostegno durante la frequenza al terzo e quarto anno di SFP sarà necessario dimostrare il regolare superamento degli esami previsti per le semestralità corrispondenti nell'annualità frequentata a SFP.

Art.6, comma 4. Schema di Curriculum per gli iscritti a SFP:

### TERZO ANNO

Esami consentiti:

- Pedagogia dell'integrazione e Laboratorio connesso (unica unità formativa)
- Sistemi Istituzionali e Laboratorio connesso (unica unità formativa)
- Psicologia dell'handicap e della riabilitazione

### QUARTO ANNO

Esami consentiti:

- Psicopatologia dello Sviluppo (collegato al Lab-Tir 3, ma unità formative distinte)
- Psicopatologia dei Disturbi dell'Apprendimento (collegato al Lab-Tir 3, ma due unità formative distinte)
- Didattica dell'integrazione e Laboratorio connesso (unica unità formativa)

PROPEDEUTICITA': Pedagogia dell'integrazione e Sistemi Istituzionali per l'integrazione sono esami propedeutici per Didattica dell'integrazione; Psicologia dell'handicap e della riabilitazione è esame propedeutico per Psicopatologia dello Sviluppo e Psicopatologia dei disturbi dell'apprendimento.

Dopo il termine del Tirocinio in SFP:

- Tirocinio indiretto
- Tirocinio Diretto
- Lab-Tir 1 (tematico, connesso, ma unità formativa distinta, a PED/03, Pedagogia e Didattica dell'integrazione)
- Lab-Tir 2 (tematico, connesso, ma unità formativa distinta, a PED/03, Sistemi istituzionali per l'integrazione)

- Lab-Tir 3 (tematico, connesso, ma unità formativa distinta a PSI/04 e PSI/05)

Art 7. Gli studenti del terzo e quarto anno di SFP iscritti al Corso possono iniziare il tirocinio relativo al Corso Aggiuntivo solo dopo aver completato il tirocinio di SFP. Lo svolgimento contemporaneo dei due tirocini non è autorizzato.

Art 8. Gli studenti del quarto anno iscritti a SFP e al Corso Aggiuntivo che al 30 maggio sono in regola con il percorso di studio (registrate 22 UF e completato tirocinio di SFP; registrati gli esami e laboratori del 3 anno e due esami del quarto del Corso Aggiuntivo), al termine del tirocinio di SFP possono iniziare il secondo tirocinio a giugno. Il tirocinio del Corso Aggiuntivo ha carattere intensivo, potrà svolgersi in più giorni settimanali, e il suo completamento viene garantito entro la sessione invernale dell'anno accademico in corso, con numero minimo di 15 studenti.

Art.9. Hanno diritto alla riduzione esclusivamente delle ore di tirocinio diretto e fino ad un massimo del 25% delle ore totali (70 ore) gli studenti laureati che insegnano presso la scuola dell'infanzia o primaria con un contratto annuale (almeno 180 giorni) come insegnanti di sostegno. La riduzione è proporzionale alle ore effettive di servizio svolte nella scuola titolare del contratto e deve essere corrispondente all'ordine di scuola in cui si effettua il tirocinio e ad esso contemporaneo.

Art.10. Vista la specificità della formazione degli insegnanti di sostegno i laboratori e l'attività di tirocinio si svolgeranno con gruppi composti al massimo da 20 studenti.

Art.11, comma 1. Il Corso Aggiuntivo per il Sostegno si conclude con la stesura e consegna di una relazione finale di tipo teorico-pratico completa di riflessione critica sull'esperienza svolta. Ad essa seguirà una discussione finale di fronte ad una Commissione nominata entro il Consiglio di Corso di Laurea in SFP e composta da docenti e supervisori del Corso Aggiuntivo.

Art.11, comma 2. A seguito della discussione verrà rilasciato un certificato finale attestante la regolarità della frequenza a tutte le attività formative del Corso Aggiuntivo.

Art.11, comma 3. Verrà espressa una valutazione finale secondo i seguenti parametri: positivo – positivo con merito.