

FATTUALE di ordine GENERALE (FG)	FATTUALE 1		
<b>FG (nozioni sul contesto)</b>  Ricordare il significato della parola Gotico e chi ha inventato questa definizione Collocare sulla linea del tempo l'epoca di sviluppo del Gotico Ricordare che il Gotico nasce in Francia e descrivere il contesto storico e sociale Ricordare l'importanza dell'abate Suger e della cattedrale di St. Denis Indicare nella mappa geografica le aree in cui si è diffuso il Gotico Ricordare cosa sia il Gotico fiammeggiante	<b>F1 (nozioni ricavabili dalla didascalia)</b>  Collocare Amiens nella mappa Geografica Collocare la cattedrale di Amiens nella linea del tempo (1220-90) Ricordare che la cattedrale è stata costruita in 70 anni Ricordare che la cattedrale è molto alta (confronto con altri esempi di cattedrali ed esempi concreti), la seconda della Francia (ma Beauvais crollò anzitempo) Ricordare che è la cattedrale più ampia della Francia (in superficie) Elencare i materiali con cui è costruita la cattedrale		

## FATTUALE

*(osservo, riconosco, nomino)*

Cerco di procedere dal generale (composizione) al particolare (colore/linea)  
nella lettura del documento visuale (usando le schede di lettura)

### **F2 (informazioni ricavabili dalla lettura dell'immagine)**

Descrivere in ordine la facciata tripartita, i prospetti laterali e l'abside,  
l'interno dell'edificio, usando il lessico adeguato:

Facciata tripartita

Torri

Portali

Rosone

Sculture nel portale profondo e dentro nicchie

Guglie e pinnacoli

Contrafforti e archi rampanti

Navate

Pilastri a fascio

Volte a crociera costolonate

Vetrate

## CONCETTUALE

*(applico i nessi causa-effetto;  
unisco vari dati fattuali coerenti tra loro per ricavare il concetto che li unisce in una sola parola)*

Spiegare il termine verticalismo applicato alle cattedrali gotiche

Spiegare il nesso tra il verticalismo e le vetrate

Spiegare l'importanza delle vetrate gotiche

PROCEDURALE	METACOGNITIVO		
<p>Portare a termine le attività assegnate (la lettura delle fonti, il laboratorio, ecc.), seguendo i criteri (procedure) dati dall'insegnante, nel tempo dato a disposizione</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Impegnarsi personalmente a migliorare il proprio atteggiamento in classe e lo studio a casa:</b></li> <li>○ Alzare la mano per chiedere la parola,</li> <li>○ Rispettare gli adulti e i compagni (non ci si alza dal posto senza chiedere il permesso, non si chiacchiera mentre si lavora);</li> <li>○ Rivolgersi con educazione agli adulti e ai compagni (usare le «parole magiche»: buongiorno, ciao, per favore, grazie, scusi, scusa;</li> <li>○ Non si prendono in giro gli altri, quello che dicono o il lavoro hanno fatto;</li> <li>○ Riconoscere e rispettare spazi e materiali comuni;</li> <li>○ Rispettare le consegne (compiti da fare, materiali da portare)</li> <li>○ Ascoltare i compagni che chiedono aiuto;</li> <li>○ Collaborare in modo costruttivo alla riuscita delle attività;</li> </ul>		