



## Digitalizzazione della procedura di assegnazione di misure compensative e personalizzazioni per gli esami universitari

### CHE COSA CAMBIA?

A partire dal 3 marzo 2025, le procedure di richiesta e assegnazione di misure compensative e personalizzazioni degli esami saranno digitalizzate. Le/gli studenti potranno richiedere le misure e personalizzazioni **durante la fase di iscrizione agli appelli in UNIWEB**, anche tramite la **App Myunipd**.

I dati delle/degli studenti che richiedono misure e supporti saranno trattati in conformità a quanto previsto dalla nuova [informativa sul trattamento di categorie particolari di dati personali](#).

È sempre possibile comunicare la propria rinuncia ai servizi del Settore Inclusione (es. prove d'esame personalizzate): si veda a questo proposito l'art. 10 dell'informativa "Modalità di esercizio dei diritti".

Si potranno richiedere direttamente in UNIWEB e tramite App le misure compensative e i supporti che il Settore Inclusione ha associato al profilo di ciascuno/a studente (cfr. in **ALLEGATO** l'elenco degli strumenti compensativi e degli ausili **visibili** da UNIWEB/App)

Continueranno ad essere gestite secondo le [modalità finora utilizzate](#) solo quelle misure che prevedono adattamenti **straordinari** e/o l'intervento organizzativo del Settore Inclusione e/o il preventivo accordo con le/i docenti (cfr. in **ALLEGATO** l'elenco degli strumenti compensativi e degli ausili **NON visibili** da UNIWEB/App).

### AGGIORNAMENTO DELLA APP MYUNIPD

Aggiorna la App Myunipd per ottenere tutte le nuove funzionalità. L'ultima versione (**1.4.1**) è disponibile negli *store* Apple e Android. Per sapere qual è la versione che hai installato, accedi alle impostazioni presenti nella pagina "Profilo personale" di Myunipd: sotto ad "Esci" è presente la versione di riferimento della tua App.

## PRENOTAZIONE ALL'APPELLO CON RICHIESTA DI MISURE E SUPPORTI

**Fino a 10 giorni prima della data dell'appello**, in **Prenotazione appelli** in UNIWEB potrai:

- visualizzare le misure compensative riferite al certificato di disabilità/DSA/BES valido e confermato dal Settore Inclusione
- scegliere le misure compensative che ritieni necessarie allo specifico appello
- prenotarti all'appello selezionando in modo semplice le misure compensative e i supporti di cui hai necessità.

Tutte queste operazioni sono eseguibili anche tramite App.

**ATTENZIONE: Scaduti i 10 giorni, le misure e i supporti non saranno più visibili.** Sarà comunque possibile iscriversi all'appello senza misure compensative.

**NOTA:** il limite di 10 giorni è necessario per ragioni organizzative.

### Prenotazione appelli - Dettaglio appello selezionato

Riepilogo dati	
Attività Didattica:	IN10100190 - ANALISI MATEMATICA 1 (offerta nel corso INGEGNERIA MECCANICA [IN0506])
Appello:	appello frequentansi del 27/11/2024
Sessoni	SESSIONE UNICA
Tipo esame	Scritto
Verbalizzazione	Prova finale senza pubblicazione del voto e con Firma Digitale
Docenti	

#### Misure compensative

- ACCORGIMENTI SALUTE - Possibilità di tenere a disposizione alimenti e/o apparecchi di monitoraggio
- CALCOLATRICE - Calcolatrice non scientifica
- CAMBIO MODALITÀ O/S - Cambio modalità da Orale a Scritto, se possibile per la tipologia di esame
- CAMBIO MODALITÀ S/O - Cambio modalità da Scritto a Orale, se possibile per la tipologia di esame
- CONSEGNE SCRITTE - Negli esami orali fornire, in aggiunta, istruzioni e domande d'esame in forma scritta
- CONTENUTO - Valutazione delle prove scritte e orali con modalità che tengano conto del contenuto e non della forma
- DETTATURA LENTA - Esonero dalla scrittura veloce sotto dettatura o tempo per farlo con calma
- FOGLI RISP. ADATTATI - Fogli di risposta adeguati alle difficoltà di scrittura/lettura, es. foglio A3 (da concordare preventivamente con il Docente)
- LABIO LEGGIBILITÀ - Accessibilità della lettura labiale negli esami orali
- LETTURA - Esonero dalla lettura ad alta voce o tempo aggiuntivo per farlo con calma
- ORARIO ORALE - Possibilità di concordare orario prove orali (ad esempio precedenza nell'ordine di convocazione)
- PAUSA BREVE - Concedere una pausa breve tra una parte di prova e un'altra
- POSIZIONE IN AULA - Adattamento della posizione all'interno dell'aula in funzione delle necessità della persona (da concordare preventivamente con il Docente)
- PROVA ORALE - dare maggior tempo tra domande del docente e risposte dello studente; possibilità di utilizzo di foglio e penna come supporto
- TEMPO AGGIUNTIVO 30% - 30% su durata totale della prova per le prove scritte, oppure - se non possibile e a discrezione del docente - la riduzione quantitativa delle domande, con o senza integrazione orale
- TEMPO AGGIUNTIVO 50% - solo per inv.civ. superiore a 74% e art.3, comma 3 L. 104/1992, 50% su durata totale della prova per le prove scritte, oppure - se non possibile e a discrezione del docente - riduzione quantitativa delle domande, con o senza integrazione orale
- TESTO INGRANDITO - Ingrandimento formato testo (da concordare preventivamente con il Docente)
- USCITA - Uscita/e dall'aula durante le prove scritte per esigenze personali

#### Calendario delle prove

Data - Ora	Edificio e Aula	# Iscr	Docenti
27/11/2024	-	2	

[Prenotati all'appello >>](#)

[Annulla](#)

## È consigliabile:

- conoscere in anticipo la struttura dell'esame (durata della prova, modalità scritta, orale, a risposta chiusa, aperta, ecc...);
- riflettere bene su quali siano le misure e i supporti realmente necessari per lo specifico esame: in caso di difficoltà nella scelta delle misure, è sempre possibile richiedere preventivamente una consulenza al Settore Inclusione ([esami.studenti@unipd.it](mailto:esami.studenti@unipd.it)).
- selezionare dall'elenco disponibile le misure e i supporti **necessari e più adeguati**

» [Appelli](#) » Stato Prenotazione Appello

### Prenotazione appelli - Esito prenotazione

#### Riepilogo dati

Attività Didattica	IN10100190 - ANALISI MATEMATICA 1 (offerta nel corso INGEGNERIA MECCANICA [IN0506])
Appello	ANALISI MATEMATICA 1 del 27/11/2024
Sessioni	SESSIONE UNICA
Tipo esame	Scritto
Verbalizzazione	Prova finale senza pubblicazione del voto e con Firma Digitale
Docenti	
Misure compensative selezionate per l'appello	FOGLI RISP. ADATTATI - Fogli di risposta adeguati alle difficoltà di scrittura/lettura, es. foglio A3 (da concordare preventivamente con il Docente) PAUSA BREVE - Concedere una pausa breve tra una parte di prova e un'altra TEMPO AGGIUNTIVO - 30% su durata totale della prova per le prove scritte, oppure, se non possibile e a discrezione del docente, la riduzione quantitativa delle domande, con o senza integrazione orale CALCOLATRICE - Calcolatrice non scientifica

**PRENOTAZIONE EFFETTUATA**

**ATTENZIONE: Se desideri cambiare la tua scelta, dovrai cancellarti dall'appello e reinserire la prenotazione, sempre entro i 10 giorni dalla data dell'appello.**

## VERIFICA DELLO STATO DELLA TUA RICHIESTA

Dopo la prenotazione all'appello potrai verificare sia in UNIWEB che da App lo stato della tua richiesta in **Verifica iscrizione esame**.

ANALISI MATEMATICA 1 [IN10100190]	
27/11/2024	
Appello	appello frequentanti 
Numero Iscrizione	<u>1 su 3</u>
Tipo Prova	scritto
Edificio	
Aula	
Data Prenotazione	13/11/2024
Riservato per	Nessun partizionamento
Docenti	
Misure compensative selezionate per l'appello	
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ <u>FOGLI RISP. ADATTATI - Fogli di risposta adeguati alle difficoltà di scrittura/lettura, es. foglio A3 (da concordare preventivamente con il Docente)</u> [Stato: <u>Valutazione</u>] </li><li>▪ <u>PAUSA BREVE - Concedere una pausa breve tra una parte di prova e un'altra</u> [Stato: <u>Confermata</u>]</li><li>▪ <u>TEMPO AGGIUNTIVO - 30% su durata totale della prova per le prove scritte, oppure, se non possibile e a discrezione del docente, la riduzione quantitativa delle domande, con o senza integrazione orale</u> [Stato: <u>Valutazione</u>]</li><li>▪ <u>CALCOLATRICE - Calcolatrice non scientifica</u> [Stato: <u>Confermata</u>] </li></ul>	
<a href="#">Cancella prenotazione</a> <a href="#">Stampa prenotazione</a>	

Riceverai una comunicazione via email ogni volta che le misure che hai richiesto vengono **confermate** dal/la docente oppure **poste in valutazione** con una consulenza tra docente e Settore Inclusione o **modificate** dal Settore e sostituite con misure alternative.

**NOTA:** eventuali modifiche alla tua richiesta potrebbero derivare dalla struttura dell'esame specifico o da una valutazione di misure alternative richiesta dal/dalla docente

**Studenti e studentesse con certificazioni di DISABILITÀ**

**STRUMENTI COMPENSATIVI e AUSILI per esami  
validati dal Settore Inclusione, selezionabili dallo studente in UNIWEB**

**Visibili da UNIWEB/App**

1. ACCORGIMENTI SALUTE - Possibilità di tenere a disposizione alimenti e/o apparecchi diagnostici di monitoraggio
2. CALCOLATRICE - Calcolatrice non scientifica (da mostrare al docente prima della prova)
3. CAMBIO MODALITÀ O/S - Cambio modalità da Orale a Scritto, se possibile per la tipologia di esame
4. CAMBIO MODALITÀ S/O - Cambio modalità da Scritto a Orale, se possibile per la tipologia di esame
5. CONTENUTO/FORMA - Valutazione delle prove scritte e orali con modalità che tengano conto del contenuto e non della forma
6. CONSEGNE SCRITTE - Negli esami orali fornire, in aggiunta, istruzioni e domande d'esame in forma scritta
7. DETTATURA LENTA - Esonero dalla scrittura veloce sotto dettatura o tempo per farlo con calma
8. FOGLI RISP. ADATTATI - Fogli di risposta adeguati alle difficoltà di scrittura/lettura, es. foglio A3 (da concordare preventivamente con il docente)
9. LABIO LEGGIBILITÀ - Accessibilità della lettura labiale negli esami orali
10. LETTURA - Esonero dalla lettura ad alta voce o tempo aggiuntivo per farlo con calma
11. ORARIO ORALE - Possibilità di concordare orario prove orali (ad esempio precedenza nell'ordine di convocazione oppure a fine giornata)
12. PAUSA BREVE - Concedere una pausa breve tra una parte di prova e un'altra
13. POSIZIONE IN AULA - Adattamento della posizione all'interno dell'aula in funzione delle necessità della persona (da concordare preventivamente con il docente)
14. PROVA ORALE - dare maggior tempo tra domande del docente e risposte dello studente; possibilità di utilizzo di foglio e penna come supporto
15. TEMPO AGGIUNTIVO 30% - 30% in più su durata totale della prova per le prove scritte, oppure - se non possibile - la corrispondente riduzione quantitativa delle domande. Si suggerisce di limitare la durata totale della prova alle tre ore.

16. TEMPO AGGIUNTIVO 50% - solo per inv.civ. superiore a 74% e art.3, comma 3 L. 104/1992, 50% in più su durata totale della prova per le prove scritte, oppure - se non possibile - la corrispondente riduzione quantitativa delle domande. Si suggerisce di limitare la durata totale della prova alle tre ore.

17. TESTO INGRANDITO - Ingrandimento del testo su supporto cartaceo o digitale (formato da concordare preventivamente con il docente)

**STRUMENTI COMPENSATIVI e AUSILI per esami  
assegnabili ex post previa valutazione del Settore e accordi con i docenti**

**Non Visibili da UNIWEB/App**

1. AULA SEPARATA - Aula separata (es. studio del docente) per svolgimento prove scritte o orali
2. AUSILI/SOFTWARE - Utilizzo di tecnologie assistive per la lettura, la scrittura e la comunicazione orale (videoingranditori, PC con comunicatore oculare, tastiera braille, ecc..)
3. DOMANDE APERTE - Possibilità di sostituire domande a risposta chiusa con domande a risposta aperta
4. DOMANDE CHIUSE- Possibilità di sostituire domande a risposta aperta con domande a risposta chiusa
5. LIS - Interprete LIS per prove orali
6. PC/TABLET - Uso del PC/TABLET per la scrittura, contrasto colori sfondo e testo, sintesi vocale per la lettura del testo scritto, correttore ortografico ecc...
7. RAPPR. GRAFICHE - Rappresentazioni grafiche della conoscenza (mappe concettuali, formulari, schemi, ecc...)
8. RIPETIZIONE: Se una delle prove che compongono l'esame non viene superata è possibile ripetere solo quella/e con esito negativo, salvo specifiche del Regolamento didattico del corso di studi
9. SCOMPOSIZIONE - Divisione della prova in più prove parziali all'interno della sessione (da concordare con il docente a inizio semestre)
10. TAVOLINO REGOLABILE- Banco d'appoggio adeguato in termini di dimensioni, altezza, etc...
11. TEMPO AGGIUNT. EXTRA - superiore al 50% su durata totale della prova per le prove scritte, oppure - se non possibile e a discrezione del docente - la riduzione quantitativa delle domande
12. TUTOR - Supporto di un Tutor (lettore e/o amanuense) durante lo svolgimento delle prove
13. USCITA - Uscita/e dall'aula durante le prove per esigenze personali comprovate dalla certificazione presentata al Settore Inclusione

14. LING – ASCOLTO: Ascolto aggiuntivo e/o rallentato del file audio - esami di lingua straniera
15. LING – DISP. AUDIO: Possibilità di concordare la tipologia di dispositivo per la riproduzione audio (cuffie personali, ascolto senza cuffie, etc...) - esami di lingua straniera
16. LING – DIVIS./ORDINE: È possibile sostenere le prove che compongono l'esame (ma anche i singoli esercizi) in ordine differente da quello previsto e/o distribuite in più giornate

## **Studenti e studentesse con diagnosi di DSA**

### **STRUMENTI COMPENSATIVI e AUSILI per esami validati dal Settore Inclusione, selezionabili dallo studente in UNIWEB**

#### **Visibili allo studente da UNIWEB/App**

1. CALCOLATRICE - Calcolatrice non scientifica (da mostrare al docente prima della prova)
2. CAMBIO MODALITÀ S/O - Cambio modalità da Scritto a Orale, se possibile per la tipologia di esame
3. DA O/S-RISP. APERTA - Cambio modalità da Orale a Scritto con domande a risposta aperta, se possibile per la tipologia di esame
4. CONTENUTO/ERR. ORT. - Valutazione delle prove scritte con modalità che tengano conto del contenuto e non degli errori ortografici
5. DETTATURA LENTA - Esonero dalla scrittura veloce sotto dettatura o tempo per farlo con calma
6. FOGLI RISP. ADATTATI - Fogli di risposta adeguati alle difficoltà di scrittura/lettura, es. foglio A3 (da concordare preventivamente con il docente)
7. LETTURA - Esonero dalla lettura ad alta voce o tempo aggiuntivo per farlo con calma
8. PAUSA BREVE - Concedere una pausa breve tra una parte di prova e un'altra
9. POSIZIONE IN AULA - Adattamento della posizione all'interno dell'aula in funzione delle necessità della persona (da concordare preventivamente con il docente)
10. PROVA ORALE - dare maggior tempo tra domande del docente e risposte dello studente; possibilità di utilizzo di foglio e penna come supporto
11. TEMPO AGGIUNTIVO 30% - 30% in più su durata totale della prova per le prove scritte, oppure - se non possibile - la corrispondente riduzione quantitativa delle domande. Si suggerisce di limitare la durata totale della prova alle tre ore
12. TESTO INGRANDITO - Ingrandimento del testo su supporto cartaceo o digitale (formato da concordare preventivamente con il docente)

**STRUMENTI COMPENSATIVI e AUSILI per esami  
assegnabili ex post previa valutazione del Settore e accordi con i docenti**

**Non Visibili da UNIWEB/App**

1. DOMANDE APERTE - Possibilità di sostituire domande a risposta chiusa con domande a risposta aperta
2. PC/TABLET - Uso del PC/TABLET per la scrittura, contrasto colori sfondo e testo, sintesi vocale per la lettura del testo scritto, correttore ortografico ecc...
3. RAPPR. GRAFICHE - Rappresentazioni grafiche della conoscenza (mappe concettuali, formulari, schemi, ecc...)
4. RIPETIZIONE Se una delle prove che compongono l'esame non viene superata è possibile ripetere solo quella/e con esito negativo, salvo specifiche del Regolamento didattico del corso di studi
5. SCOMPOSIZIONE - Divisione della prova in più prove parziali all'interno della sessione (da concordare con il docente a inizio semestre)
6. TUTOR - Supporto di un Tutor (lettore e/o amanuense) durante lo svolgimento delle prove
7. LING-ASCOLTO: Ascolto aggiuntivo e/o rallentato del file audio - esami di lingua straniera
8. LING – DISP. AUDIO: Possibilità di concordare la tipologia di dispositivo per la riproduzione audio (cuffie personali, ascolto senza cuffie, etc...) - esami di lingua straniera
9. LING – DIVIS./ORDINE: È possibile sostenere le prove che compongono l'esame (ma anche i singoli esercizi) in ordine differente da quello previsto e/o distribuite eventualmente in più giornate - esami di lingua straniera
10. LING – DIZ. MONO: Possibilità di utilizzare un dizionario monolingue cartaceo o digitale - esami di lingua straniera

## **Studenti e studentesse con altre diagnosi (BES)**

### **STRUMENTI COMPENSATIVI e AUSILI per esami validati dal Settore Inclusione, selezionabili dallo studente in UNIWEB**

#### **Visibili allo studente da UNIWEB/App**

1. ACCORGIMENTI SALUTE - Possibilità di tenere a disposizione alimenti e/o apparecchi diagnostici di monitoraggio
2. CALCOLATRICE - Calcolatrice non scientifica (da mostrare al docente prima della prova)
3. CAMBIO MODALITÀ S/O - Cambio modalità da Scritto a Orale, se possibile per la tipologia di esame
4. DA O/S - RISP. APERTA - Cambio modalità da Orale a Scritto con domande a risposta aperta, se possibile per la tipologia di esame
5. LETTURA - Esonero dalla lettura ad alta voce o tempo aggiuntivo per farlo con calma
6. ORARIO ORALE - Possibilità di concordare orario prove orali (ad esempio precedenza nell'ordine di convocazione oppure a fine giornata)
7. PAUSA BREVE - Concedere una pausa breve tra una parte di prova e un'altra
8. POSIZIONE IN AULA - Adattamento della posizione all'interno dell'aula in funzione delle necessità della persona (da concordare preventivamente con il docente)
9. PROVA ORALE - dare maggior tempo tra domande del docente e risposte dello studente; possibilità di utilizzo di foglio e penna come supporto
10. TAPPI AURICOLARI – Utilizzo di tappi auricolari o cuffie antirumore senza collegamento wireless durante l'esame scritto o in attesa di svolgere l'esame orale
11. TEMPO AGGIUNTIVO 30% - 30% in più su durata totale della prova per le prove scritte, oppure - se non possibile - la corrispondente riduzione quantitativa delle domande. Si suggerisce di limitare la durata totale della prova alle tre ore
12. TESTO INGRANDITO - Ingrandimento del testo su supporto cartaceo o digitale (formato da concordare preventivamente con il docente)

**STRUMENTI COMPENSATIVI e AUSILI per esami**  
**assegnabili ex post previa valutazione del Settore e accordi con i docenti**

**Non Visibili da UNIWEB/App**

1. AULA SEPARATA - Aula separata (es. studio del docente) per svolgimento prove scritte o orali
2. DOMANDE APERTE - Possibilità di sostituire domande a risposta chiusa con domande a risposta aperta
3. PC/TABLET - Uso del PC/TABLET per la scrittura, contrasto colori sfondo e testo, sintesi vocale per la lettura del testo scritto, correttore ortografico ecc...
4. RAPPR. GRAFICHE - Rappresentazioni grafiche della conoscenza (mappe concettuali, formulari, schemi, ecc...)
5. RIPETIZIONE: Se una delle prove che compongono l'esame non viene superata è possibile ripetere solo quella/e con esito negativo, salvo specifiche del Regolamento didattico del corso di studi
6. SCOMPOSIZIONE - Divisione della prova in più prove parziali all'interno della sessione (da concordare con il docente a inizio semestre)
7. TUTOR - Supporto di un Tutor (lettore e/o amanuense) durante lo svolgimento delle prove
8. USCITA - Uscita/e dall'aula durante le prove per esigenze personali comprovate dalla certificazione presentata al Settore Inclusione
9. LING – ASCOLTO: Ascolto aggiuntivo e/o rallentato del file audio - esami di lingua straniera
10. LING – DISP. AUDIO: Possibilità di concordare la tipologia di dispositivo per la riproduzione audio (cuffie personali, ascolto senza cuffie, etc...) - esami di lingua straniera
11. LING – DIVIS./ORDINE: È possibile sostenere le prove che compongono l'esame (ma anche i singoli esercizi) in ordine differente da quello previsto e/o distribuite eventualmente in più giornate - esami di lingua straniera