



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA



L'INSEGNANTE TESSITORE TRA EQUITÀ E COMPLESSITÀ SFIDE E RETI PER COSTRUIRE COMUNITÀ EDUCANTI

6^ Conferenza
del Corso di Laurea Magistrale
in Scienze della Formazione Primaria con il mondo della Scuola

LEGGIMI PERCHÉ MI FA BENE *PROGETTO BIBLIOTECA*

LIDIA DOLCETTA - MICHELA MORETTO
ALESSANDRA CHIARIOTTI- FRANCESCA BARALDO

Istituto Comprensivo M. Hack (Spinea-Ve)

Obiettivi

- Favorire lo sviluppo affettivo relazionale del bambino.
- Potenziare le capacità linguistiche stimolando la crescita del vocabolario, l'organizzazione del pensiero, le abilità nel risolvere problemi identificandosi con i protagonisti ipotizzando possibili soluzioni.
- Ascoltare e comprendere narrazioni.
- Stimolare l'interesse e l'amore verso i libri percependo la lettura come momento gradevole attraverso il quale scoprire e acquisire nuove conoscenze favorendo lo sviluppo dell'immaginazione, del pensiero critico e creativo.

Contesto

Il progetto si è articolato nelle biblioteche scolastiche, negli spazi comuni (salone), all'aperto (giardini) dei singoli plessi e nello spazio della biblioteca Comunale



Il progetto

Il progetto si sviluppa per l'intero anno scolastico con diverse fasi:

Fase iniziale nel mese di ottobre avvio con la partecipazione alla maratona di lettura indetta dalla Regione Veneto

Tema:

IL FIUME

Settembre 2023



Tema:

MARCO POLO

Ottobre 2024



Nel corso della maratona di lettura in un contesto accattivante è stata proposta la narrazione di alcune storie a tema in un momento di ascolto rivolto a bambini e genitori.

Successivamente sono state proposte delle esperienze laboratoriali rispettando il tema della maratona per accrescere curiosità, interesse e attenzione



Incontri di lettura

Durante l'anno scolastico sono state programmate, a cadenza mensile, proposte di lettura per bambini e genitori dopo l'orario scolastico con la partecipazione di Martina Sola responsabile della sezione bambini/ragazzi della biblioteca comunale di Spinea come narratrice esterna.



Durante l'orario curricolare, sempre a cadenza mensile, nelle diverse sezioni delle scuole dell'infanzia dell'istituto, sono stati programmati momenti di ascolto e narrazione a cura di Martina Sola come narratrice esterna.



Nelle biblioteche dei plessi

A cadenza settimanale ogni sezione, con le proprie insegnanti, ha utilizzato la biblioteca di plesso per proposte di lettura (con libro, teatro dei burattini, kamishibai), drammatizzazioni, prestito del libro.

Inoltre attraverso le proposte di animazione alla lettura si è cercato di incrementare l'interesse verso la narrazione e verificare la comprensione del testo utilizzando diverse strategie giocose:

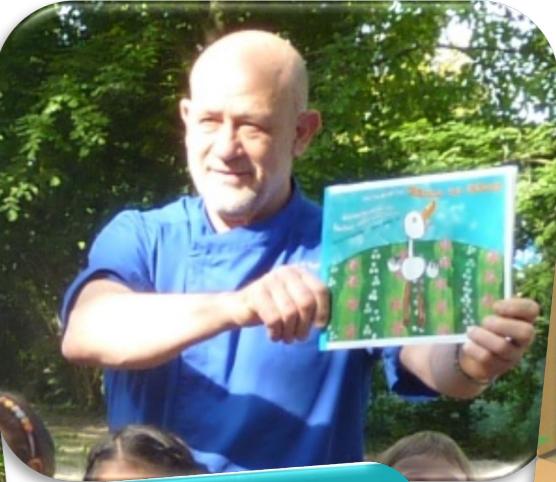


A conclusione dell'attività di animazione,
è stato consegnato a ciascun alunno un «regalino» come
oggetto di transizione con lo scopo di raccontare a casa l'esperienza vissuta



Incontri con l'autore

Il progetto ha previsto nel suo percorso degli incontri con l'autore



Incontro conclusivo

A conclusione del percorso, nel mese di giugno, è previsto un incontro presso la biblioteca comunale con alunni, genitori, insegnanti coadiuvato dalla responsabile Martina Sola in un momento ludico, di ascolto e di festa insieme.



Metodologie

- Approccio motivazionale: individuazione di stimoli per accrescere curiosità interesse e attenzione (allestimento ambienti con elementi vari, arrivo di pacco a sorpresa...)
- Giochi di ruolo: simbolico rappresentativo, simulazione di contesti significativi reali e non.
- Approccio narrativo: la narrazione, descrizione di...
- Approccio dialogico: comunicazione, formulazione di ipotesi, discussione di gruppo, ascolto dell'altro, condivisione.
- Approccio cognitivo: processi di rielaborazione e riorganizzazione delle conoscenze
- Approccio laboratoriale



Documentazione

- Rappresentazioni grafiche e laboratoriali con materiali vari
- Documentazione video fotografica
- Foto montaggi animazioni e disegni



Conclusioni

- Questo progetto ha visto la collaborazione tra diverse istituzioni del territorio (biblioteca comunale, scuola, famiglie) per ampliare l'offerta formativa, migliorare le pratiche didattiche e ottimizzare l'uso delle risorse come ad esempio la gestione di spazi e attrezzature.
- Considerando la positiva ricaduta sull'utenza e la partecipazione attiva dopo l'orario scolastico si prevede la prosecuzione del progetto nel prossimo anno scolastico



Contatti

- lidia.dolcetta@hackspinea.it
- michela.moretto@hackspinea.it

