



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI PADOVA



## L'INSEGNANTE TESSITORE TRA EQUITÀ E COMPLESSITÀ SFIDE E RETI PER COSTRUIRE COMUNITÀ EDUCANTI

6<sup>^</sup> Conferenza  
del Corso di Laurea Magistrale  
in Scienze della Formazione Primaria con il mondo della Scuola

# 6INSUPERABILE

REFERENTE: Carfora Gabriele

ISTITUTO CAVANIS

## Obiettivi

*L'iniziativa nasce con l'intento di favorire l'inclusione all'interno del contesto scolastico, utilizzando lo sport come strumento educativo e relazionale.*

*Protagonisti di questa esperienza sono atleti con disabilità, appartenenti a società sportive ufficialmente riconosciute, che partecipano attivamente ad attività sportive condivise con gli studenti.*

*L'esperienza sportiva condivisa diventa così un'occasione concreta per abbattere barriere culturali, stimolare la collaborazione e rafforzare il senso di comunità.*



# Obiettivi

**Promuovere un ambiente scolastico basato sul rispetto e sull'accettazione reciproca**

*Favorire la costruzione di relazioni fondate sulla comprensione delle differenze e sull'inclusione di ogni studente.*

**Favorire l'interazione tra studenti con abilità diverse**

*Incentivare il lavoro di squadra, la condivisione di obiettivi e l'empatia attraverso l'attività sportiva con atleti con disabilità.*

**Sviluppare competenze emotive e relazionali**

*Offrire agli studenti strumenti per riconoscere e gestire le emozioni, migliorare la comunicazione e la cooperazione all'interno del gruppo.*



# Obiettivi

## **Sensibilizzare gli studenti sul valore della diversità**

*Stimolare la riflessione sul concetto di diversità come risorsa e arricchimento, combattendo pregiudizi e stereotipi.*

## **Rafforzare il senso di appartenenza e di comunità**

*Costruire una scuola più coesa e solidale, in cui ogni persona si senta parte attiva e valorizzata.*



# Contesto

## Un'iniziativa consolidata per l'inclusione attraverso lo sport

- *il progetto “6InsuperAbile”, attualmente alla sua quinta edizione, rappresenta un modello virtuoso di inclusione, sport e collaborazione territoriale*
- *nasce e si sviluppa nel cuore della pedemontana veneta, grazie all'impegno congiunto dell'Istituto Cavanis di Possagno, della Fondazione Brombal e dell'Associazione Ex Alunni*
- *il progetto coinvolge in maniera attiva scuole statali e paritarie del territorio, promuovendo una rete educativa coesa e partecipata*
- *partecipano inoltre cooperative sociali, istituzioni (Arma dei Carabinieri, Polizia di Stato, Corpo dei Lagunari, etc.), società sportive e gruppi di volontariato, che contribuiscono a rendere l'iniziativa ricca di stimoli e contenuti valoriali*



# Il progetto

## Attività sportive inclusive durante l'orario scolastico

- *Il cuore del progetto consiste nello svolgimento di attività sportive durante le ore curriculare di Educazione Fisica, con il coinvolgimento attivo di società sportive specializzate che lavorano con atleti con disabilità*
- *Le attività sono strutturate in 2 o 3 incontri per ciascun gruppo classe, per permettere un avvicinamento progressivo e significativo alla pratica sportiva e alla dimensione inclusiva dello sport*

L'obiettivo è duplice:

- ✓ *favorire la conoscenza concreta di discipline inclusive*
- ✓ *creare un contesto sportivo accogliente e paritario per tutti gli studenti*



# Il progetto

## Un progetto che abbraccia tutte le età

- “6InsuperAbile” coinvolge tutti gli ordini e gradi scolastici:
  - *scuola Primaria*
  - *scuola Secondaria di Primo Grado*
  - *scuola Secondaria di Secondo Grado*
- *le attività vengono modulate per fasce d’età, adattando strategie educative e approcci metodologici per garantire un percorso coerente di crescita, consapevolezza e apertura verso l’altro.*



# Il progetto

## Un momento di festa per concludere insieme

- *Il progetto si conclude con una cerimonia finale di grande impatto emotivo, che coinvolge:*
  - *tutte le società sportive partecipanti*
  - *tutte le scuole aderenti*
  - *gli studenti, gli insegnanti e i volontari coinvolti*
- *Una giornata all'insegna della condivisione, dell'inclusione e della celebrazione dello sport come ponte tra le persone.*



# Conclusioni

## Un passo concreto verso una scuola più inclusiva

- *il progetto sportivo di inclusione ha rappresentato un cambiamento reale e significativo nel modo in cui la comunità scolastica vive la diversità.*
- *grazie all'adattamento delle attività sportive, alla valorizzazione della collaborazione tra studenti e alla costante azione di sensibilizzazione, è stato possibile:*
  - *aumentare la partecipazione attiva di tutti gli studenti, indipendentemente da abilità o background*
  - *stimolare una maggiore empatia tra pari*
  - *favorire lo sviluppo di competenze emotive e relazionali.*



# Conclusioni

## Un impatto che va oltre il momento sportivo

- *i risultati raggiunti non si limitano all'ambito motorio:*
  - *abbiamo assistito a una vera e propria trasformazione nei rapporti interpersonali, nel rispetto reciproco e nella consapevolezza sociale dei partecipanti.*
  - *lo sport si è rivelato un potente mezzo educativo, capace di generare un cambiamento profondo nella cultura scolastica.*



# Conclusioni

## Verso il futuro: lo sport come ponte di inclusione

- *questo progetto non è un traguardo, ma un punto di partenza per costruire nuove iniziative che rafforzino l'identità di una scuola aperta, inclusiva e attenta alla persona*
- *il nostro impegno continua con determinazione:*
  - *garantire pari opportunità per tutti*
  - *celebrare la diversità come valore*
  - *fare dello sport un linguaggio comune per unire, educare e crescere insieme.*



# Contatti

## C.S.C. ISTITUTO CAVANIS

via degli impianti sportivi 8, 31054 Possagno (TV)  
Dorsoduro 898, Rio Terà Foscarini, 30123 Venezia (VE)

Direttore Generale: [fabio.monti@cavanis.net](mailto:fabio.monti@cavanis.net)

Professore di riferimento: [gabriele.carfora@cavanis.net](mailto:gabriele.carfora@cavanis.net)

Posta di Istituto: [istituto@cavanis.net](mailto:istituto@cavanis.net)

