

# 6° Conferenza

Università Scuola

Palazzo BO 23/05/2025

## L'insegnante tessitore tra equità e complessità.

*Sfide e reti per costruire  
comunità educanti.*

***Rinalda Montani***



# **Siamo una comunità professionale**

Propongo alcune immagini di rispecchiamento che ci riguardano a livello complementare: Università e Scuola. Lascio spazio alla metafora e all'immaginazione che non deve mai mancare nel nostro lavoro.





Album di famiglia





*Prime lauree*





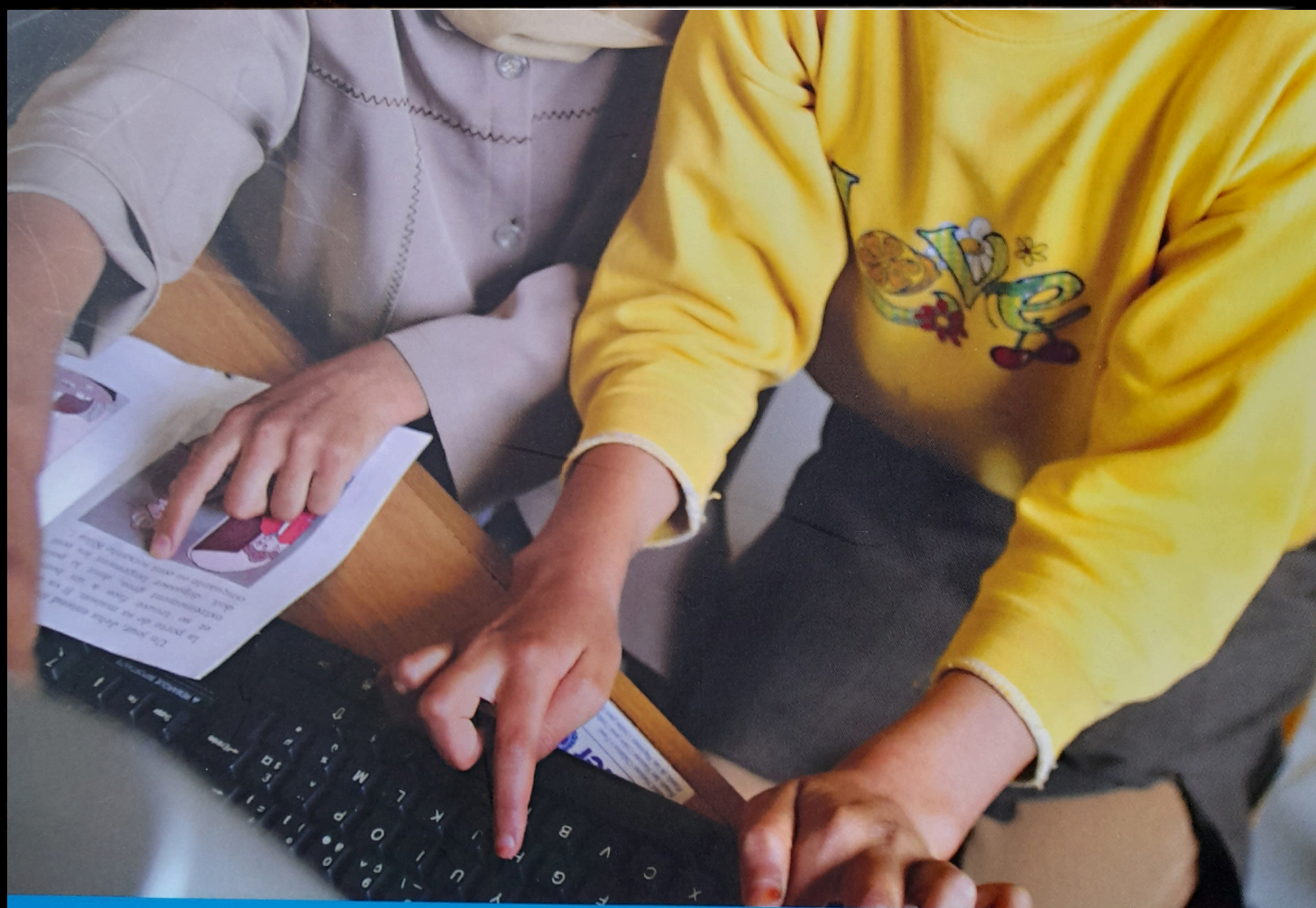
*Il gruppo di tirocinio*





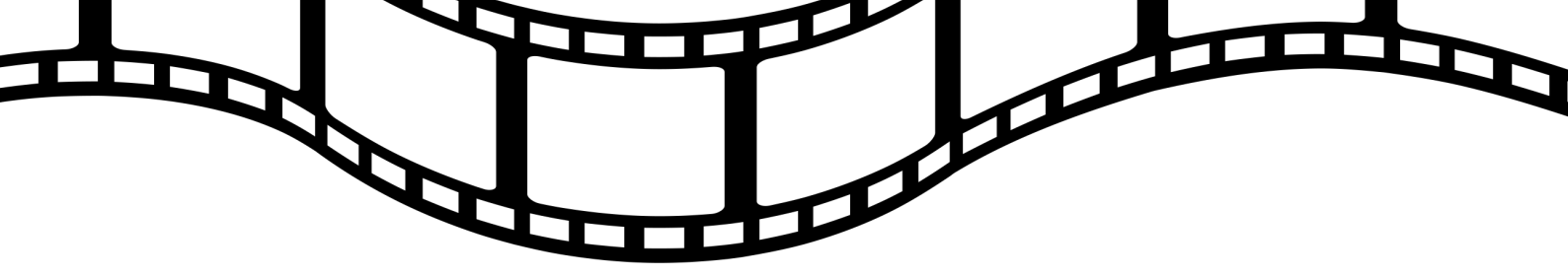
*Cosa pensa un bambino?*





**digito ergo sum**

Dalla meraviglia alla tecnologia



# Ci vuole coraggio

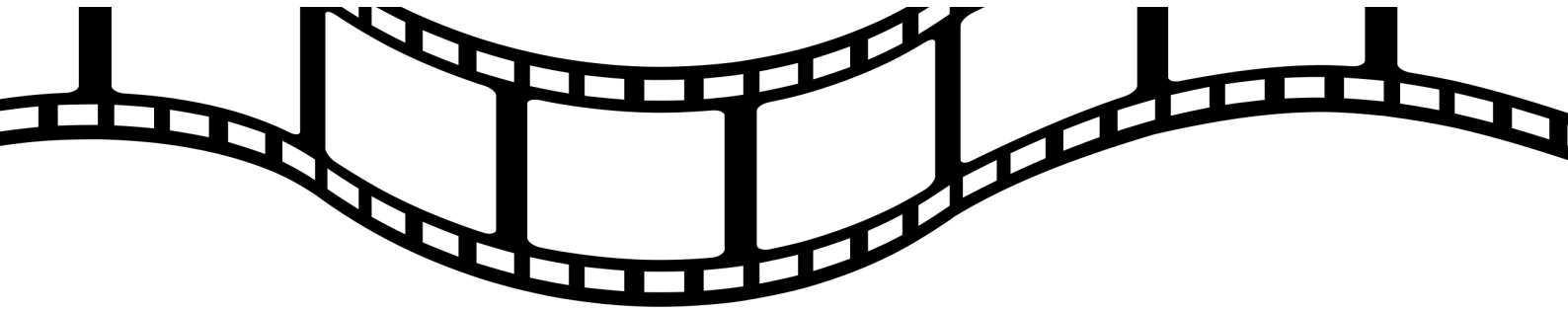
*“Sono i bambini che ci  
danno il coraggio del  
possibile”*

Carla Rinaldi

*“Non illudere, non illudersi,  
ma fare il possibile”*

Andrea Canevaro





L'inclusione non si ferma

L'inclusione è un  
punto di vista...

*"Cambia lo sguardo...  
guarda che scambio"*



# Espérance Hakuzwimana

## Tra i bianchi di scuola

Voci per un'educazione accogliente



La scuola italiana è una scuola multietnica. Eppure generazioni di studentesse e studenti sono invisibili, e con loro diritti, radici, identità, possibilità future. Dalle loro voci una guida corale per immaginare insieme una scuola plurale e aperta.



# Fili d'erba sulle crepe



**La complessità richiede  
anche riforme che  
partono dal basso**



11A ▶

12



11A ▶

12

*Ex cattedra*



**Più scuola è meglio**, ma prima di tutto, scuola come **“bene comune”** della nostra società. In questo scenario si impone un nuovo modo di fare scuola, nei linguaggi, nei contenuti, nei metodi, nell'organizzazione. C'è una didattica tutta da inventare per il nuovo mondo (...) **una didattica mite**, propone Walter Tocci, dove si è felici di andare perchè si vive bene, dove si passano ore serene e **si impara giocando** anche dopo gli otto anni, dove si può stare anche in pace nel tempo disteso della giornata, dove la **pedagogia dell'ascolto** praticata nella scuola dell'infanzia sia a fondamento della **relazione educativa** in tutto il percorso scolastico (*Tocci 2015*)



*Ministero dell'Istruzione,  
dell'Università e della Ricerca*

Indicazioni nazionali per il curriculum  
della scuola dell'infanzia  
e del primo ciclo d'istruzione

Settembre 2012



**MIM**

Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

Nuove Indicazioni 2025  
Scuola dell'infanzia e Primo ciclo di istruzione  
Materiali per il dibattito pubblico

Marzo 2025

# Parliamone!



# Dipanare la matassa



TRA

Indicazioni nazionali 2012

E

Nuove indicazioni 2025

(bozza)

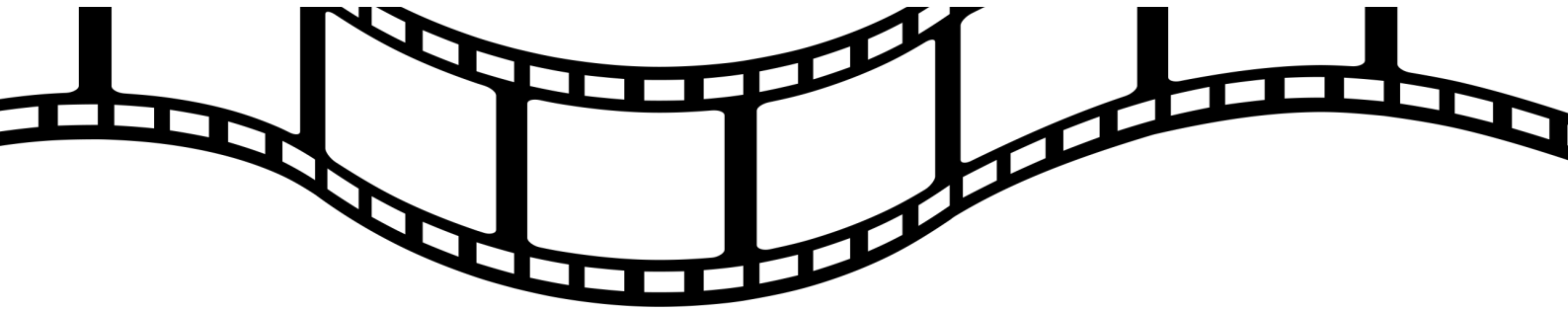
# Il punto di riferimento sicuro

“Il rispetto dei diritti dei bambini, così come sanciti dalla CRC 1989, è il principio base che deve guidare qualsiasi scelta in campo formativo.”

(Linee pedagogiche per il sistema integrato “zerosei”)

I diritti mettono in  
dialogo le discipline



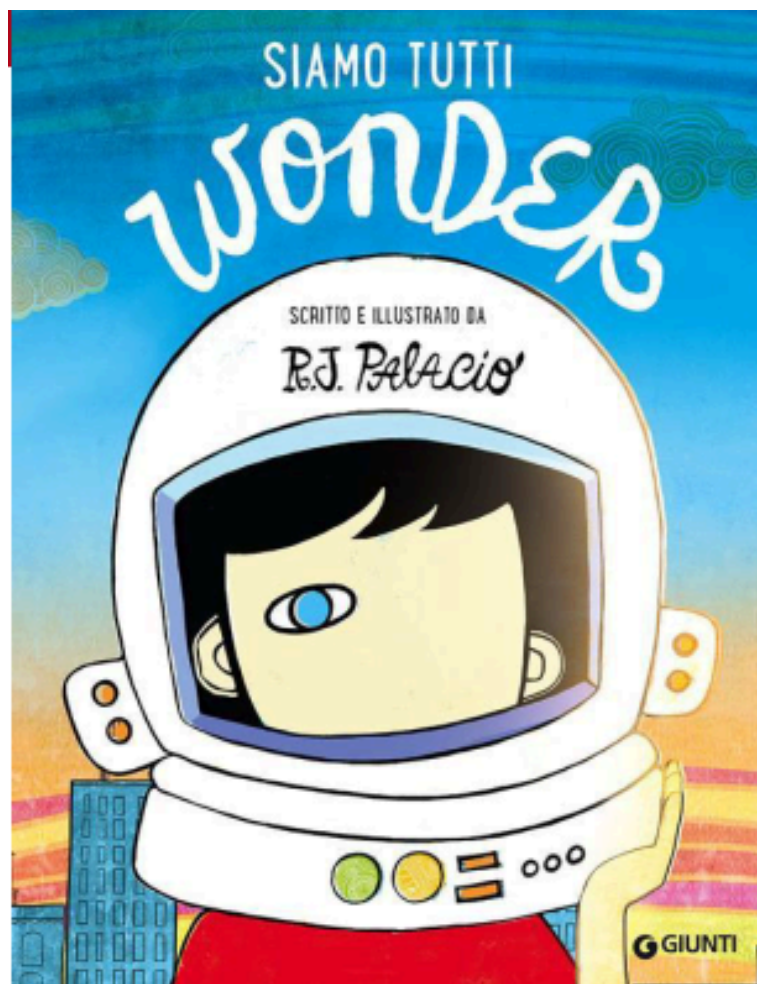


*avviso ai naviganti*



- «**Istruitevi** perché avremo bisogno di tutta la vostra intelligenza. **Agitatevi** perché avremo bisogno di tutto il vostro entusiasmo. **Organizzatevi** perché avremo bisogno di tutta la vostra forza» *Antonio Gramsci*

# *scegli la gentilezza*







Un insegnante ha effetto  
sull'eternità; non può mai  
dire dove termina la sua  
influenza.  
Henry Adams

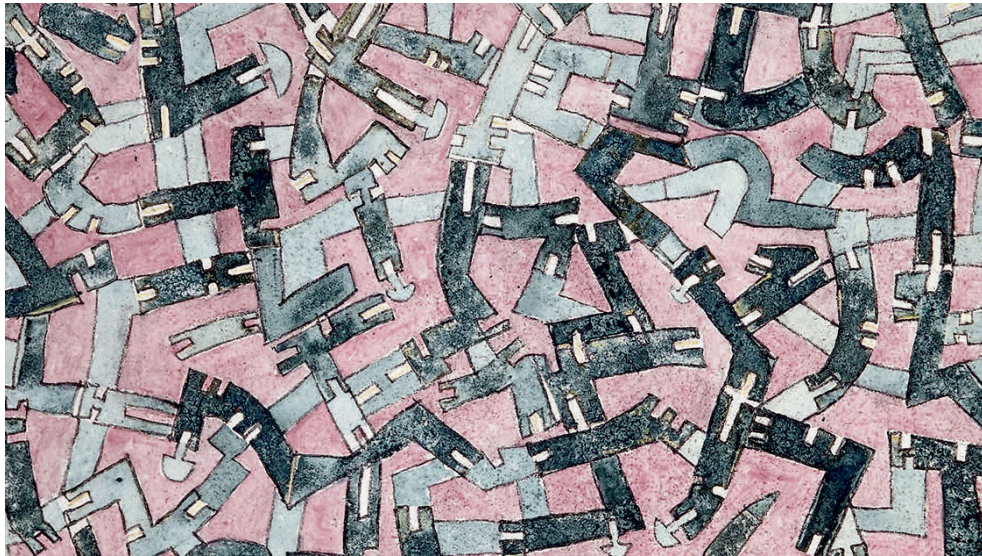
«Voglio fare il maestro perché i maestri toccano il futuro»

*Voglio fare il maestro perché i maestri  
toccano il futuro*

“Un insegnante ha effetto  
sull'eternità; non può mai  
dire dove termina la sua  
influenza.”

*Henry Adams*

# L'insegnante tessitore



dalla parte  
dell'educazione...  
sempre