

**6° Conferenza
Università Scuola
Palazzo BO 23/05/2025**

**L'insegnante tessitore
tra equità e
complessità.**

*Sfide e reti per costruire
comunità educanti.*

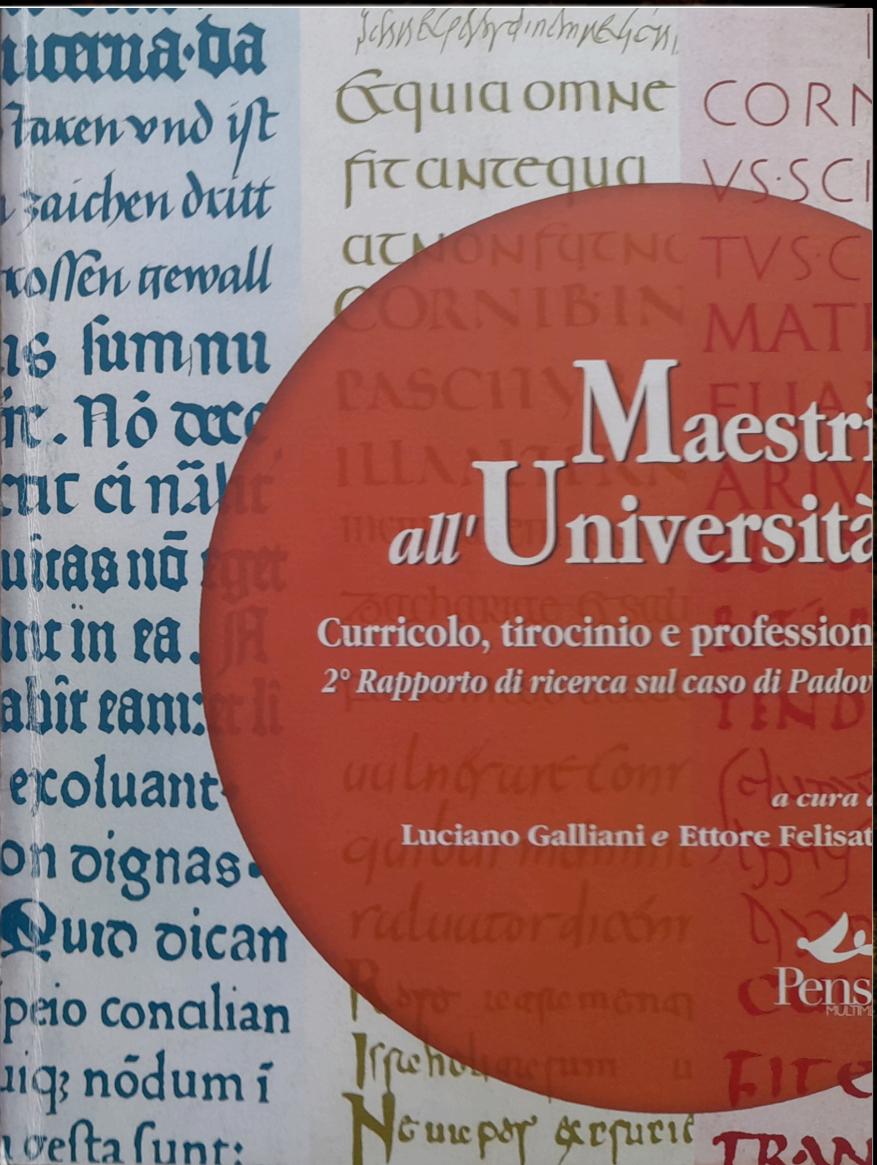
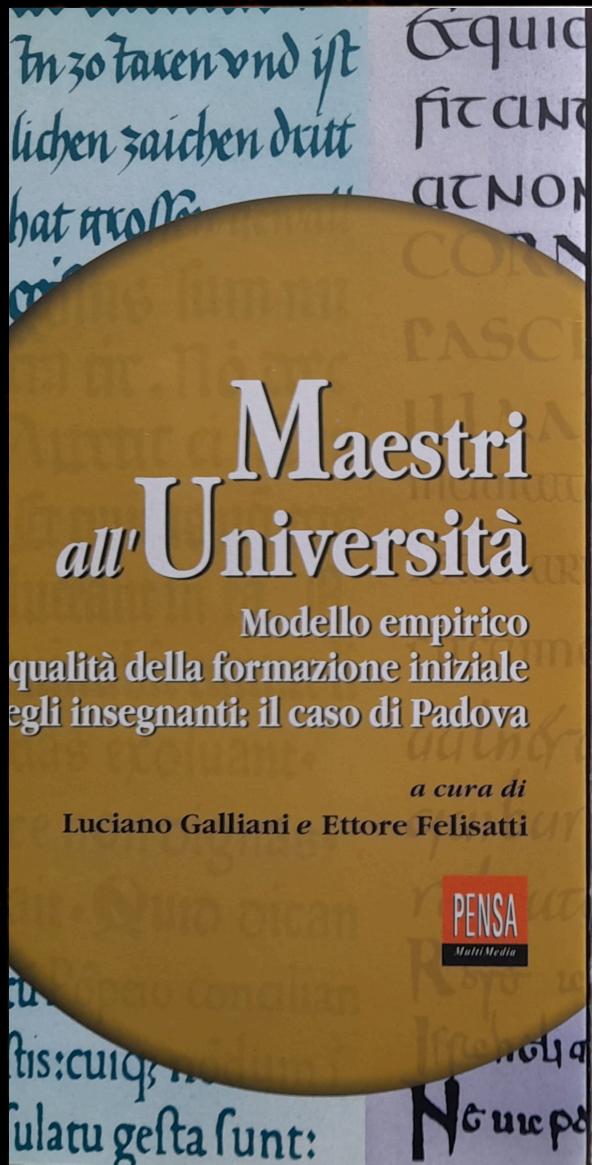
Rinalda Montani



Siamo una comunità professionale

Propongo alcune immagini di rispecchiamento che ci riguardano a livello complementare: Università e Scuola. Lascio spazio alla metafora e all'immaginazione che non deve mai mancare nel nostro lavoro.





Album di famiglia

11A ►

12



11A ►

12

Prime lauree

11A ►

12



11A ►

12

Il gruppo di tirocinio

11A ►

12



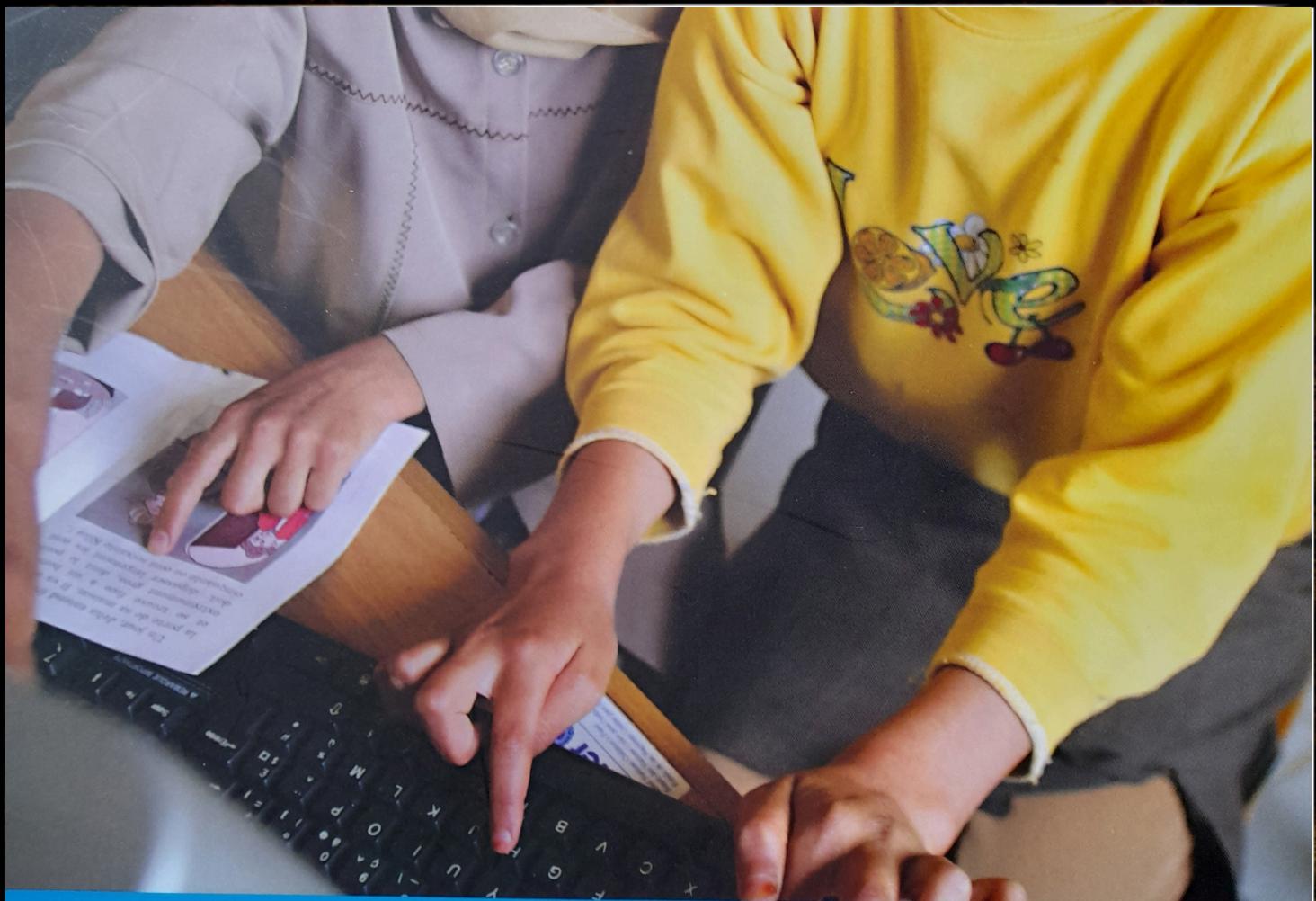
11A ►

12

Cosa pensa un bambino?

11A ►

12

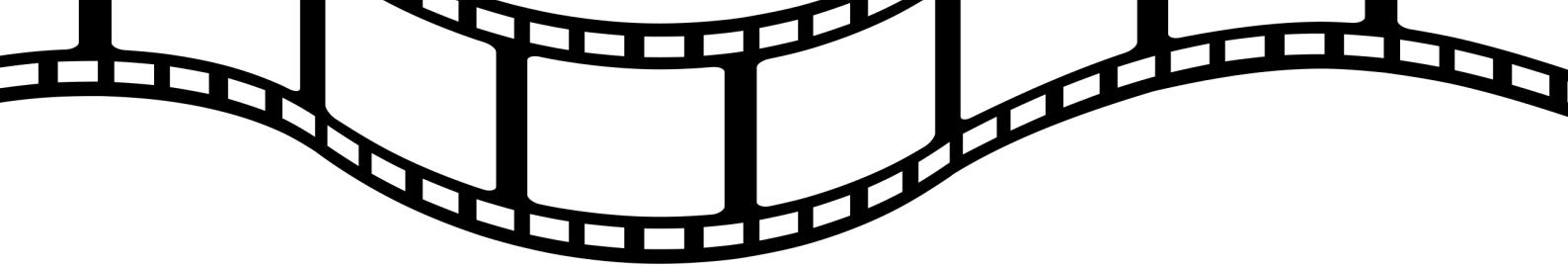


digito ergo sum

11A ►

12

Dalla meraviglia alla tecnologia



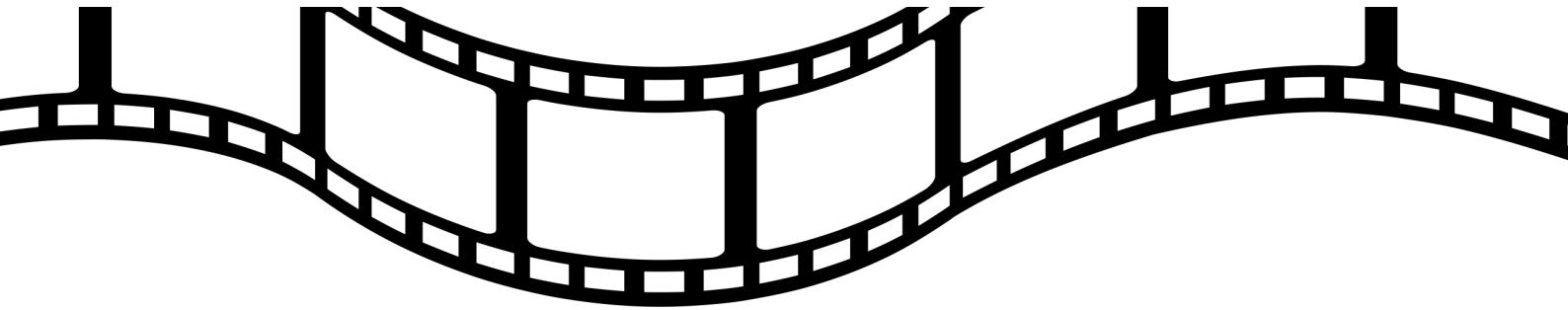
Ci vuole coraggio

*“Sono i bambini che ci
danno il coraggio del
possibile”*

Carla Rinaldi

*“Non illudere, non illudersi,
ma fare il possibile”*

Andrea Canevaro



L'inclusione non si ferma

L'inclusione è un
punto di vista...

*“Cambia lo sguardo...
guarda che scambio”*

Espérance Hakuzwimana

Tra i bianchi di scuola

Voci per un'educazione accogliente



La scuola italiana è una scuola multietnica. Eppure generazioni di studentesse e studenti sono invisibili, e con loro diritti, radici, identità, possibilità future. Dalle loro voci una guida corale per immaginare insieme una scuola plurale e aperta.

Fili d'erba sulle crepe



**La complessità richiede
anche riforme che
partono dal basso**

11A ►

12

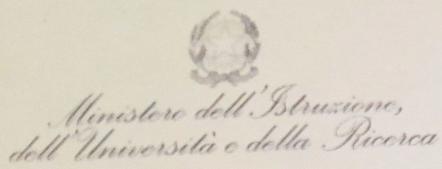


11A ►

12

Ex cattedra

Più scuola è meglio, ma prima di tutto, scuola come **“bene comune”** della nostra società. In questo scenario si impone un nuovo modo di fare scuola, nei linguaggi, nei contenuti, nei metodi, nell'organizzazione. C'è una didattica tutta da inventare per il nuovo mondo (...) **una didattica mite**, propone Walter Tocci, dove si è felici di andare perchè si vive bene, dove si passano ore serene e **si impara giocando** anche dopo gli otto anni, dove si può stare anche in pace nel tempo disteso della giornata, dove la **pedagogia dell'ascolto** praticata nella scuola dell'infanzia sia a fondamento della **relazione educativa** in tutto il percorso scolastico (Tocci 2015)



Indicazioni nazionali per il curricolo
della scuola dell'infanzia
e del primo ciclo d'istruzione



Nuove Indicazioni 2025
Scuola dell'infanzia e Primo ciclo di istruzione
Materiali per il dibattito pubblico

Settembre 2012

Marzo 2025

Parliamone!

Dipanare la matassa



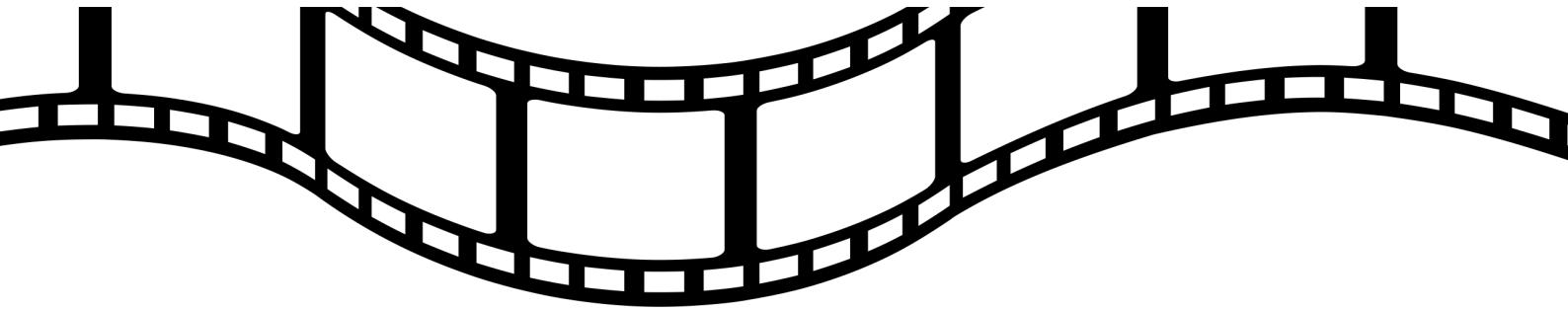
TRA
Indicazioni nazionali 2012
E
Nuove indicazioni 2025
(bozza)

Il punto di riferimento sicuro

“Il rispetto dei diritti dei bambini, così come sanciti dalla CRC 1989, è il principio base che deve guidare qualsiasi scelta in campo formativo.”

(Linee pedagogiche per il sistema integrato “zerosei”)

I diritti mettono in dialogo le discipline

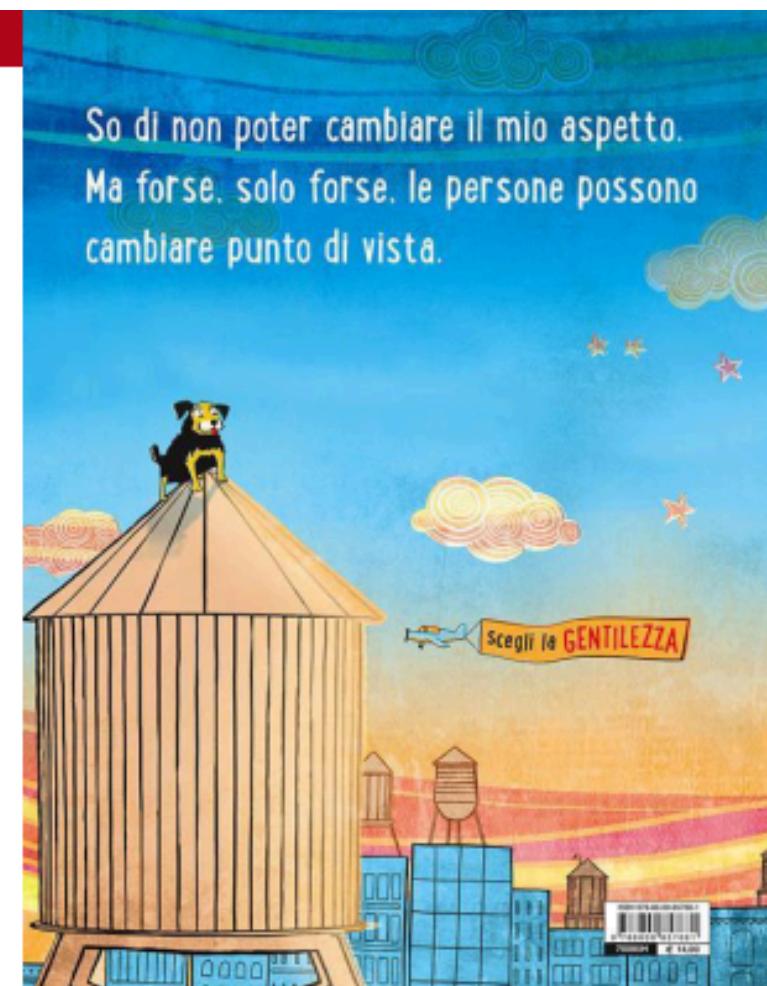
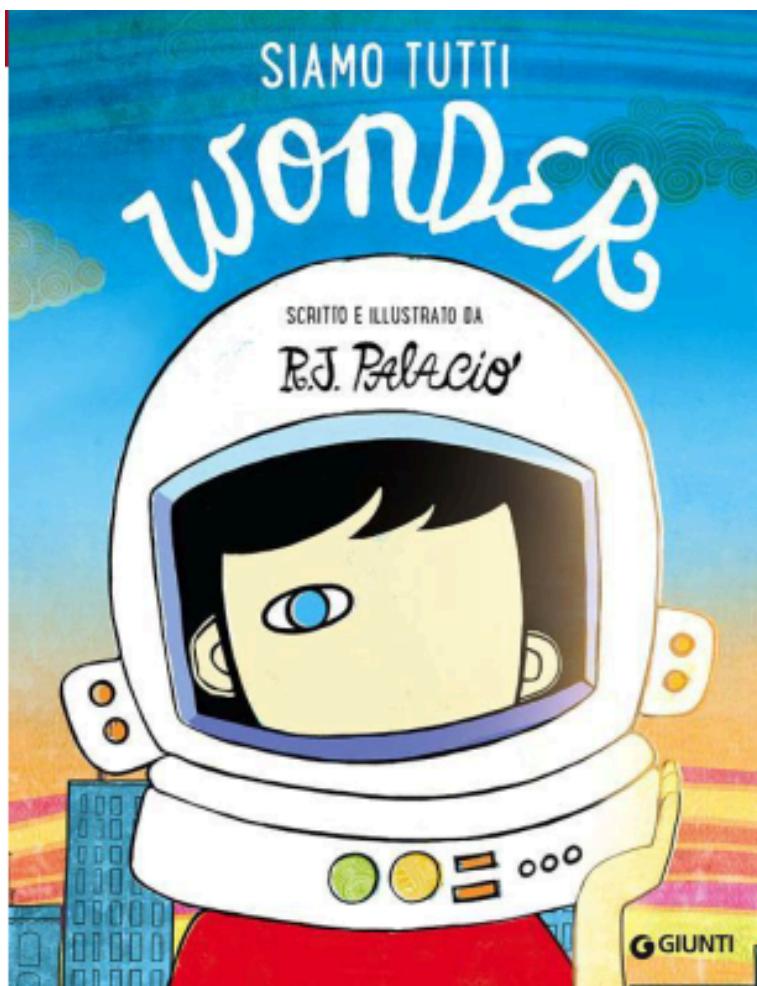


avviso ai navigatori



- «**Istruitevi** perché avremo bisogno di tutta la vostra intelligenza. **Agitatevi** perché avremo bisogno di tutto il vostro entusiasmo. **Organizzatevi** perché avremo bisogno di tutta la vostra forza» *Antonio Gramsci*

scegli la gentilezza



LUNANA: A YAK IN THE CLASSROOM



«Voglio fare il maestro perché i maestri toccano il futuro»

*Voglio fare il maestro perché i maestri
toccano il futuro*

“Un insegnante ha effetto
sull’eternità; non può mai
dire dove termina la sua
influenza.”

Henry Adams

L'insegnante tessitore



dalla parte
dell'educazione...
sempre