



Programma dell'evento 22 – 26/09/2026

Seeding the Future

Educazione e cura di qualità per
bambine e bambini da 0 a 6 anni

Insieme al gruppo nazionale interateneo
di ricerca 0-6 “Pensare IN Grande”

Martedì 22

13:30– Registrazione
14:45

14:30– Accoglienza
14:45

14:45– **Keynotes**

16:15 Evento inaugurale con autorità locali

ROOTS · PERCHÉ INVESTIRE?

Radici di buoni investimenti: perché l'educazione della prima infanzia di qualità conta

Phillip Slee – *Il valore a lungo termine dell'educazione della prima infanzia*

Roberto Ricci – *Misurare ciò che conta: evidenze, valutazione e investimento educativo*

South Tyrolean School Authorities – *Investire nella qualità: prospettive dal sistema educativo sudtirolese*

16:15 Pausa caffè

16:45– **Workshops**

19:00 Slot A

Cultivating Socio-Emotional Competences: Yoga in Educational Practice (IT+EN)

Antonella Brighi, Phillip Slee, Antonietta Rozzi

Slot B

Educazione economica nella prima infanzia (3-6 anni) (IT)

Giovanna Andreatti, Monica Parricchi

Slot C

La carovana dei pacifici (IT)

Francesca Berti

Slot D

Lo sviluppo delle competenze linguistiche nella prima infanzia (IT)

Annalisa Guarini

Per tutti gli interventi principali sarà disponibile il servizio di interpretazione simultanea DE–IT

Mercoledì 23

09:30–11:30	Alla scoperta del Campus con bambine e bambini Bambine/i e pedagogiste/i esplorano gli EduSpaces di unibz
09:30–11:30	Imparare dalle buone pratiche Visita a nidi e scuole dell’infanzia Gruppo 1
14:45–16:15	Keynotes SEEDS · COME IMPARANO I BAMBINI? <i>Esplorare il mondo: imparare attraverso il gioco, l’arte e l’indagine scientifica</i> José Cantó Domenech and Almudena Marín – <i>Indagine scientifica nella prima infanzia: coltivare la curiosità con le STEAM</i> Gianfranco Staccioli – <i>Arte, narrazione e teatro: i linguaggi dell’infanzia</i> Paola Molina – <i>Il gioco come forma di conoscenza: apprendimento, sviluppo e relazioni</i>
16:15	Pausa caffè
16:45–19:00	Workshops Slot A Learning landscapes with plants (IT+DE) Beate Weyland Slot B Demokratie lernen in offen gestalteter Pädagogik im Kindergarten – Entlang von Vignetten Partizipationschancen und -herausforderungen gemeinsam vertiefen (DE) Katja Kansteiner, Susanne Schumacher, Stephanie Mian Slot C Scienza, gioco e arte: ripensare all’educazione all’aperto attraverso le neuroscienze e i campi d’esperienza (IT) Paola Bellei, Chiara Buzzega (coordinatrici pedagogiche dei servizi 06 del Comune di Modena) Slot D Il corpo: strumento di conoscenza nella fascia 0-6 Uno sguardo alle qualità del movimento nella danza educativa (IT) Cristina Borsato Slot E The Child Perspectives Approach: Children as Agents of Quality Development in ECEC (DE) Nentwig-Gesemann, Silke Werth

Giovedì 24

- 09:30–11:30

Alla scoperta del Campus con bambine e bambini
Bambine/i e pedagogiste/i esplorano gli EduSpaces di unibz
- 09:30–11:30

Imparare dalle buone pratiche
Visita a nidi e scuole dell’infanzia | Gruppo 2
- 14:45–16:15

Keynotes
GROWTH · QUALI CONDIZIONI PERMETTONO DI CRESCERE?
Coltivare la qualità: benessere, politiche e cittadinanza democratica
Susanne Viernickel – *Creare le condizioni per il benessere: la qualità nella prima infanzia*
Rosa Alessia – *Dall’innovazione al cambiamento educativo: ricerca, politiche e pratica*
Meike Sophia Baader – *La democrazia inizia nella prima infanzia: educare alla cittadinanza democratica*
- 16:15

Pausa caffè
- 16:45–19:00

Workshops
Slot A
Pratiche partecipative e comunità educante nelle esperienze Reggio Inspired (IT+EN)
Alessandra Landini

Slot B
Letteratura per l’infanzia, arte ed ecologie dell’immaginazione (IT+DE)
Maria Teresa Trisciuzzi, Alessandra Basile, ChiLiLab

Slot C
Il teatro mignon (IT)
Gianfranco Staccioli
- 20:00

Cena sociale (Grünerbaum)

Venerdì 25

- 09:00–11:30

Alla scoperta del Campus con bambine e bambini
Bambine/i e pedagogiste/i esplorano gli EduSpaces di unibz
- 09:30–11:30

Imparare dalle buone pratiche
Visita a nidi e scuole dell’infanzia | Gruppo 3
- 09:00–13:00

Seminare idee per la comunità accademica:
spazio dedicato al dialogo, al networking e allo sviluppo di future collaborazioni. Al termine della conferenza sarà lanciata una Call for Reflective Papers rivolta ai partecipanti iscritti, offrendo l’opportunità di approfondire le riflessioni, le esperienze e i progetti collaborativi emersi nel corso della settimana pedagogica. I contributi selezionati saranno sottoposti a double-blind peer review e pubblicati in un volume della collana Sguardi sull’Infanzia. Pedagogia, cura e inclusione nello zerosei (Pensa Multimedia).
- 11:00

Pausa caffè
- 14:45–16:15

Keynotes
Apertura di “Pensare IN Grande”
Gruppo nazionale interateneo di ricerca 0-6
- FUTURES · QUALITÀ PER OGNI BAMBINO**
Futuri inclusivi: inclusione, tecnologia e formazione professionale
Network di ricerca Pensare IN Grande – *Network di ricerca per il futuro dell’educazione della prima infanzia*
Maira Sannipoli – *Educazione inclusiva della prima infanzia: oltre l’accesso, verso la partecipazione*
Gianluca Amatori – *Innovazione digitale per l’educazione: tecnologie per un’educazione della prima infanzia di qualità*
Silvia Maggiolini, Ilaria Folci – *Pedagogie digitali nella prima infanzia: opportunità e responsabilità educativa*
Lucia Balduzzi – *Sviluppo professionale per un’educazione di qualità*
- 16:15

Pausa caffè
- 16:45–19:00

Workshop condotti dai membri di “Pensare IN Grande”
Futuri inclusivi: inclusione, tecnologia e formazione professionale
Gianluca Amatori, Maira Sannipoli, Vanessa Macchia, Silvia Maggiolini, Lucia Balduzzi, Ilaria Folci (Pensare IN Grande)
- 19:15–19:45

Evento musicale
Giulia Gabrielli (voce), Paolo Somigli (pianoforte)

Sabato 26 - Per famiglie

09:00–
12:00

COMMUNITY · UNIVERSITÀ, FAMIGLIE E TERRITORIO

Una mattina aperta tra ricerca, pratiche educative e comunità

EduSpaces laboratories – *attività ed esperienze per bambine e bambini*

Scuole dell’infanzia, nidi e servizi educativi – *progetti, best practices e pratiche innovative dal territorio*

Spazi di dialogo – *famiglie, professionisti, ricercatori e cittadini in dialogo*