



Denominazione	<b>La struttura concettuale delle scienze storiche</b>
SSD	M-FIL 01
Docente	Luca Corti
(se già definito)	
Ore	7
CFU	1
Periodo di svolgimento	12 dicembre, venerdì 11.30-13.30; 15 dicembre, lunedì 11.30-13.30; 16 dicembre, martedì 10.30-13.30
Modalità di erogazione	<input checked="" type="checkbox"/> In presenza <input type="checkbox"/> A distanza <input type="checkbox"/> Duale
Lingua di erogazione	Italiano (o inglese)
Obbligo presenza	<input type="checkbox"/> Sì (% minima di presenza) <input checked="" type="checkbox"/> No
Contenuti del corso	<b>La struttura concettuale delle scienze storiche</b> Il corso discute la distinzione epistemologica tra scienze storiche e scienze sperimentali, mettendo in luce le strutture logiche della spiegazione, i tipi di evidenza mobilitati e le procedure inferenziali impiegate in ciascuno degli ambiti. Per come si è sviluppato negli ultimi anni, non riguarda la storia in senso stretto, bensì coinvolge anche molti ambiti disciplinari che spiegano fenomeni passati attraverso modelli ricostruttivi, come la cosmologia o la biologia evoluzionistica. Durante le lezioni saranno analizzate le principali posizioni nel dibattito contemporaneo (Cleland 2001, 2011, Turner 2009, Currie 2014) su e come queste discipline costruiscono e giustificano le loro spiegazioni, quali sono le differenze e le somiglianze rispetto alle scienze sperimentali e in che modo il concetto stesso di spiegazione cambia. Ciò avverrà attraverso una contestualizzazione fornita dal docente e la discussione seminariale di alcuni articoli scientifici selezionati.
Obiettivi di apprendimento	Lo scopo del corso è fornire agli studenti competenze avanzate nell'epistemologia delle scienze storiche. Il secondo obiettivo del corso è fornire la capacità di valutare criticamente le linee di ricerca maggiormente discusse nel dibattito contemporaneo

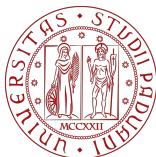
---

Metodologie didattiche	La didattica alternerà un primo momento di lezione frontale ad un secondo momento di discussione in formato seminariale di alcuni paper centrali nel dibattito.
Corso su competenze trasversali, interdisciplinari, transdisciplinari	<input checked="" type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No
Possibile partecipazione di dottorandi di altri corsi	<input checked="" type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No
Prerequisiti (non obbligatorio)	
Modalità d'esame (se previsto)	
Materiale studio	Paper forniti a lezione
Informazioni aggiuntive	

---

**AMMINISTRAZIONE CENTRALE**  
AREA XXXXXX XXXXXXXX XXXX  
UFFICIO XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

◆ UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PADOVA



---

Course unit English The conceptual structure of historical sciences  
denomination

---

SS M-FIL 01

---

Teacher in charge  
(if defined)

---

Teaching Hours 7

---

Number of ECTS credits allocated 1

---

Course period 12 December, Friday. 11.30-13.30; 15 December, Monday 11.30-13.30;  
16 December, Tuesday 10.30-13.30

---

Course delivery method  
 In presence  
 Remotely  
 Blended

---

Language of instruction Italian

---

Mandatory attendance  Yes (% minimum of presence)  
 No

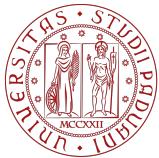
---

Course unit contents **The Conceptual Structure of the Historical Sciences**  
The course examines the epistemological distinction between historical sciences and experimental sciences, highlighting the logical structures of explanation, the types of evidence employed, and the inferential procedures used in each domain. As it has developed in recent years, this debate does not concern history in the narrow sense, but also involves various disciplines that account for past phenomena through reconstructive models, such as cosmology and evolutionary biology.  
Throughout the course, key positions in the contemporary debate (Cleland 2001, 2011; Turner 2009; Currie 2014) will be discussed, focusing on how the above mentioned disciplines construct and justify their explanations, what the differences and similarities with experimental sciences are, and how the very concept of explanation is reshaped in this context. These topics will be addressed through instructor-led contextualization and seminar-style discussion of selected academic articles.

---

Learning goals The aim of the course is to provide students with advanced knowledge in the epistemology of the historical sciences. A second objective is to develop the ability to critically assess the main research approaches currently debated in the contemporary literature.

---



---

Teaching methods      The teaching will alternate between an initial lecture-based class and a second, seminar-style class focused on the discussion of key papers in the debate.

---

Course on transversal, interdisciplinary, transdisciplinary skills

Yes

No

---

Available for PhD students from other courses

Yes

No

---

Prerequisites  
(not mandatory)

---

Examination methods  
(if applicable)

---

Suggested readings      Readings will be provided in class

---

Additional information

---



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI PADOVA

Corso di Dottorato in Filosofia