

Storia Moderna

Guido Candiani

Corso di 6 crediti: 21 lezioni, da mercoledì 25 febbraio fino a (presumibilmente) giovedì 16 aprile

Corso di 9 crediti: 31 lezioni, da mercoledì 25 febbraio fino a (presumibilmente) giovedì 14 maggio

(Venerdì 3 aprile e venerdì 1 maggio non ci sarà lezione)

Orario delle lezioni

Mercoledì	16.30/18.30 [18.00]	Campagnola 3
Giovedì	14.30/16.30 [16.00]	Campagnola 3
Venerdì	14.30/16.30 [16.00]	Aula N [Complesso Liviano]

Suddivisione corso

A) Parte generale (6 e 9 cfu)

il corso è strutturato su 9 argomenti tra quelli principali relativi alla Storia Moderna (1492-1870)

Argomenti comuni (frequentanti e non frequentanti): sono indicati i capitoli di riferimento del testo suggerito

1 - La scoperta dell'America (cap.1)

2 - L'Europa e il Rinascimento (cap.2)

3 - La scoperta dell'Asia (cap. 4)

4 - Un'Europa instabile (cap. 5)

5 - La nascita dello spazio atlantico (cap. 6)

6 - Due Americhe (cap. 10)

7 - L'Asia nel movimento del mondo (cap. 12)

8 - La rivoluzione francese e il periodo napoleonico (cap. 14)

9 - Il Mediterraneo dalla periferia al centro (cap. 18)

Manuale parte generale

Luigi Mascilli Migliorini, *L'età moderna. Una storia globale*, Roma-Bari, Laterza, 2020

A lezione verranno sviluppati i seguenti argomenti

- 1 - Le scoperte geografiche
- 2 - L'impero coloniale portoghese
- 3 - L'impero coloniale spagnolo
- 4 - Riforma e Controriforma
- 5 – L'indipendenza ("rivoluzione") americana
- 6 - La rivoluzione francese

B) Parte monografica (9 cfu):

A lezione verranno analizzati alcuni capitoli della monografia di John H. Elliott, *Imperi dell'Atlantico. America britannica e America spagnola, 1492-1830*, Torino, Einaudi, 2017

Non frequentanti, capitoli del testo monografico *Imperi dell'Atlantico* (9 cfu):

capitoli 1, 2, 4, 6, 8, 9

Modalità dell'esame

Per tutti esame scritto

6 cfu: 3 domande aperte sugli argomenti del corso (10 punti a domanda), tempo massimo 90 minuti

9 cfu: 4 domande aperte, 3 sugli argomenti del corso e una sulla parte monografica (7,5 punti a domanda), tempo massimo 120 minuti

Frequentanti (6 e 9 cfu)

2 domande sulla parte generale verteranno sugli argomenti trattati a lezione, sulla base del contenuto dei PowerPoint caricati in Moodle

la terza domanda verterà su uno degli altri argomenti indicati nella slide 5, sulla base del contenuto del manuale



DIPARTIMENTO DI
SCIENZE STORICHE, GEOGRAFICHE E DELL'ANTICHITÀ - DiSSGeA



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA

Via del Vescovado, 30 - 35141 Padova
tel. +39 049 8278501
fax + 39 049 8278502

www.dissgea.unipd.it
dip.dissgea@unipd.it

Esame di Storia Moderna Lingue, secondo appello sessione estiva,
15 luglio 2025

Tracce 6 cfu

Lo scambio colombiano

La Spagna imperiale e l'Italia spagnola

Precondizioni e cause remote della Rivoluzione francese

9 cfu:

Intrusione e impero: Hernán Cortés e Christopher Newport

Non frequentanti

Le 3 (6 cfu) o 4 (9 cfu) domande verteranno su qualsiasi argomento dei capitoli indicati nella relativa slide, sulla base del contenuto del manuale e del volume monografico



DIPARTIMENTO DI
SCIENZE STORICHE, GEOGRAFICHE E DELL'ANTICHITA' - DiSSGeA



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA

Via del Vescovado, 30 - 35141 Padova
tel. +39 049 8278501
fax + 39 049 8278502

www.dissgea.unipd.it
dip.dissgea@unipd.it

Esame di Storia Moderna Lingue, primo appello sessione estiva, 28 giugno 2024

Tracce 6 cfu

Il modello [di colonizzazione] olandese

La guerra dei Trent'anni e le paci di Westfalia

Le rivoluzioni mediterranee: Spagna e Italia

9 cfu:

Sfruttare le risorse americane: economie transatlantiche

Criteri di valutazione

Capacità argomentative

Conoscenza puntuale dei contenuti specifici del corso

Uso del lessico peculiare della disciplina storica

Date previste appelli sessione estiva:

Giovedì 2 luglio ore 14.30 -16.30

Giovedì 16 luglio ore 14.30 -16.30

[Sessione autunnale: giovedì 10 settembre, ore 14.30-16.30]

Attività di apprendimento e metodologie di insegnamento

lezioni frontali, con l'ausilio di carte storiche, fonti scritte e iconografiche, sintesi schematiche presentati in modalità PowerPoint

Durante il corso sarà data particolare rilevanza a due aspetti della disciplina:

Collocazione e contestualizzazione spaziale dei fenomeni storici (geografia storica)

Collocazione e contestualizzazione temporale dei fenomeni storici (cronologia)

Nella fisica della relatività i punti dello spaziotempo sono definiti eventi e ciascuno di essi corrisponde ad un fenomeno che si verifica in una certa posizione spaziale e in un certo momento

Obiettivi:

saper localizzare e determinare l'estensione temporale degli argomenti studiati, cioè collocare nello spazio, e conoscere la successione, quindi ordinare nel tempo, eventi e protagonisti

Relativamente allo spazio, ogni fatto storico avviene in un certo luogo e ciò lo caratterizza fortemente

L'ambientazione spaziale, e quindi geografica, risulta decisiva per spiegare determinati caratteri di una civiltà o determinati fatti storici

(Storia e Geografia sono strettamente correlate)

Relativamente al tempo, cronologia e periodizzazioni sono strumenti convenzionali, utili come orientamento, ma privi di valore assoluto

tuttavia, una volta scelto un dato sistema di riferimento temporale, cronologia e periodizzazioni assumono una loro valenza di particolare significato

Date della "Scoperta" dell'America secondo vari calendari

21 Tishri 5253 (calendario ebraico)

12 Ottobre 1492 (calendario giuliano)

[21 Ottobre 1492 (calendario gregoriano, introdotto nel 1582)]

29 Asvina 1414 (calendario civile indiano)

19 Dhu l-Hijja 897 (calendario islamico)

[Ricevimento, fino alla fine del corso, il mercoledì, ore 12 -13, presso il DISSGeA, Via del Vescovado 30]

E-mail: guido.candiani@unipd.it