

Università	Università degli Studi di PADOVA
Classe	L-40 R - Sociologia
Nome del corso in italiano	Scienze sociologiche <i>adeguamento di: Scienze sociologiche (1449684)</i>
Nome del corso in inglese	Sociological Sciences
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Codice interno all'ateneo del corso	SU3026
Data di approvazione della struttura didattica	14/11/2024
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	10/12/2024
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	28/03/2023 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.unipd.it/offerta-didattica/corso-di-laurea/scienze-umane-sociali-e-del-patrimonio-culturale?tipo=L&scuola=SU&ordinamento=2010&key=SP1419&cg=sociologia
Dipartimento di riferimento ai fini amministrativi	FILOSOFIA, SOCIOLOGIA, PEDAGOGIA E PSICOLOGIA APPLICATA (FISPPA)
EX facoltà di riferimento ai fini amministrativi	
Massimo numero di crediti riconoscibili	48
Numero del gruppo di affinità	1

Obiettivi formativi qualificanti della classe: L-40 R Sociologia

a) Obiettivi culturali della classe

I corsi della classe di laurea in Sociologia forniscono le conoscenze necessarie a svolgere analisi e ricerche sociologiche e ad operare - attraverso le categorie interpretative proprie della sociologia e l'utilizzo della metodologia della ricerca sociale - in tutti i campi di rilievo sociale. In particolare, le conoscenze dovranno permettere ai laureati e alle laureate di operare negli ambiti dell'innovazione sociale e dello sviluppo del territorio, nell'organizzazione del lavoro, nell'attuazione di politiche e interventi nei campi del benessere, dell'integrazione sociale, della marginalità e devianza e delle problematiche connesse al controllo sociale, alla sicurezza, e ai fenomeni culturali e comunicativi. I laureati e le laureate saranno in grado di utilizzare metodi e strumenti specifici della ricerca sociale e di applicare modelli conoscitivi appropriati a comprendere, anche in prospettiva interdisciplinare, le principali dinamiche della riproduzione e del mutamento sociale e della stabilità/instabilità degli assetti e delle istituzioni sociali (ad esempio famiglia, scuola, e istituzioni di controllo sociale, partiti e istituzioni politiche, sistema dei media e istituzioni di controllo della comunicazione, regolazione sociale del mercato e delle imprese, produzione e diffusione delle conoscenze scientifiche e dell'innovazione tecnologica, ecc.); la trasmissione e il mutamento dei valori; il variare degli equilibri, anche demografici, tra generazioni, generi, classi e/o strati sociali in relazione alle opportunità di vita e all'accesso alle diverse risorse sociali.

b) Contenuti disciplinari indispensabili per tutti i corsi della classe

I corsi della classe devono comprendere attività finalizzate all'acquisizione di:- conoscenze di base sui concetti e gli strumenti, anche metodologici, della sociologia;

- conoscenze e competenze caratterizzanti, sia teoriche sia metodologiche, delle discipline sociologiche settoriali e specifiche;

- conoscenze e competenze fondamentali delle discipline economiche, demografiche e statistiche, giuridiche e politologiche, antropologiche, storico-geografiche e psico-pedagogiche.

c) Competenze trasversali non disciplinari indispensabili per tutti i corsi della classe

I laureati e le laureate nei corsi della classe devono:- possedere capacità di lavorare in gruppo;

- saper operare in contesti lavorativi interdisciplinari e interprofessionali;

- possedere adeguate competenze e strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione nel quadro della società digitale;

- sapere presentare in forma scritta e orale le informazioni rilevanti e i dati essenziali alla comprensione del contesto sociale e il suo mutamento nei vari campi di indagine;

- saper operare in maniera competente con i mezzi di comunicazione anche attraverso le

piattaforme web, in connessione costante con le acquisizioni più significative del progresso tecnologico nel campo dell'ICT;

- sviluppare capacità di analisi e attuazione di specifiche politiche pubbliche e di collaborazione alla gestione delle risorse umane;

- saper comunicare efficacemente in forma scritta e orale con riferimento al lessico appropriato delle discipline sociologiche;

- saper aggiornare continuamente le proprie conoscenze e competenze.

d) Possibili sbocchi occupazionali e professionali dei corsi della classe

La formazione è finalizzata all'inserimento lavorativo nei settori, sia pubblici che privati e del terzo settore, a livello locale, nazionale o sovranazionale. I laureati e le laureate svolgeranno, con gradi definiti di autonomia, attività esecutiva in ambiti professionali della ricerca sociale, dell'innovazione sociale e sviluppo del territorio, della comunicazione, dell'organizzazione del lavoro, e come tecnici a supporto dei processi di analisi e valutazione. Saranno inoltre in grado di fornire consulenza alle istituzioni pubbliche, alle organizzazioni private d'impresa e del terzo settore nelle attività di progettazione e attuazione di iniziative finalizzate a promuovere lo sviluppo economico, sociale e civile delle comunità.

e) Livello di conoscenza di lingue straniere in uscita dai corsi della classe

Oltre l'italiano, le laureate e i laureati dei corsi della classe devono essere in grado di utilizzare efficacemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea, con riferimento anche ai lessici disciplinari.

f) Conoscenze e competenze richieste per l'accesso a tutti i corsi della classe

Sono richiesti un buon livello di cultura generale e di competenze linguistiche. Sono necessarie buone competenze nella lettura, comprensione e scrittura in autonomia di testi, nonché abilità logico-linguistiche quali quelle fornite dalle scuole secondarie di secondo grado.

g) Caratteristiche della prova finale per tutti i corsi della classe

La prova finale consiste in un elaborato scritto o multimediale su un tema relativo alle discipline oggetto di studio, o un ambito in cui sia stato effettuato il tirocinio.

h) Attività pratiche e/o laboratoriali previste per tutti i corsi della classe

I corsi della classe possono prevedere attività di laboratorio finalizzate alla messa in pratica di competenze e conoscenze relative alle tecniche della ricerca sociale.

i) Tirocini previsti per tutti i corsi della classe

I corsi della classe possono prevedere, in relazione a specifici obiettivi formativi, tirocini o stage da svolgersi presso enti, organizzazioni, imprese le cui finalità operative siano coerenti con l'attività formativa prevista dalla classe di laurea.

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

La riprogettazione del CdS è stata effettuata nell'ambito di una rigorosa cornice di coordinamento, indirizzo e prevalutazione, condotta a livello complessivo di Ateneo. L'Ateneo ha adottato, con proprie linee guida cogenti, criteri di riferimento più stringenti rispetto a quelli definiti a livello nazionale

(vedi <http://www.unipd.it/nucleo/relazioni/index.htm>).

Questa riprogettazione, basata su un'attenta analisi del pregresso, consiste nella trasformazione del preesistente CdS che adotta un solo curriculum, mirando al superamento del più rilevante punto critico del precedente CdS (percorso formativo dispersivo) e irrobustendo la formazione in materie sociologiche. Il NVA conferma che il CdS è proposto da una Facoltà che dispone di strutture didattiche sufficienti e soddisfa i requisiti di docenza grazie alle risorse umane disponibili al suo interno (con una marginale integrazione di docenti afferenti ad altre Facoltà).

La nuova proposta è adeguatamente motivata e sono chiaramente formulati gli obiettivi formativi che hanno ispirato la riprogettazione, basata anche su 'requisiti di qualità del CdS' coerenti con standard europei. Il NVA esprime dunque parere favorevole sulla proposta.

Sintesi della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

La trasformazione dei corsi di studio è stata un'occasione di revisione degli ordinamenti previgenti, effettuata in accordo con quanto stabilito dal DM 270/2004 e realizzata per cercare di superare le criticità riscontrate durante l'esperienza della riforma ex DM. 509/1999 (tra queste il frazionamento degli esami, l'allungamento della durata effettiva degli studi, il mancato riscontro dei contenuti con gli sbocchi occupazionali).

Il punto di partenza d'interesse è stato quanto realizzato nelle precedenti consultazioni, rielaborato poi dalle Facoltà e presentato nel corso dei mesi scorsi in riunioni con le Parti Sociali più direttamente coinvolte. Questo incontro è quindi l'ultimo di una serie di collaborazioni attive da tempo nelle diverse Facoltà.

In quest'ultimo incontro è stato fatto il punto della situazione sulle diverse consultazioni, presentata l'intera proposta formativa, soffermandosi sulle specificità delle nuove istituzioni, degli accorpamenti di corso effettuati, dei risultati di apprendimento attesi e delle diverse competenze spendibili nel mercato del lavoro non solo locale.

La consultazione ha avuto esito positivo con il plauso per la strategia dell'ateneo e l'impegno reale, al di là degli adempimenti formali, nel coinvolgimento delle parti sociali in fase di ridisegno e monitoraggio dei profili professionali per i singoli percorsi formativi.

Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo

Il Corso offre una solida formazione nell'ambito disciplinare della sociologia, con una particolare attenzione alla dimensione metodologica, utile per comprendere e analizzare i fenomeni sociali contemporanei e i processi di mutamento che li contraddistinguono. Nello specifico, gli obiettivi del Corso di laurea sono:

- a) identificazione i principali temi che caratterizzano i contesti sociali contemporanei (globalizzazione, multiculturalismo, migrazioni, disuguaglianze sociali ed economiche, rapporti interreligiosi e interetnici, media e comunicazione, forme della vita quotidiana), al fine di stimolare studentesse e studenti non solo a comprendere la particolarità dell'immaginazione sociologica, ma anche a trasformarla in uno strumento pratico, adeguato alla progettazione di azioni utili ad affrontare in modo efficace le sfide della complessità contemporanea;
- b) trasmissione di conoscenze e competenze metodologiche, indispensabili per l'analisi empirica dei fenomeni sociali. In questo senso, il secondo anno prevede tre insegnamenti a carattere metodologico e statistico, nei quali vengono presentate e approfondite le principali tecniche di ricerca sociale; nel secondo e terzo anno infatti, chi studia ha inoltre a disposizione un'ampia scelta di laboratori, grazie ai quali poter sviluppare una conoscenza applicata della sociologia e un insieme di competenze operative e di specifiche tecniche di ricerca, spendibili nei contesti di analisi della realtà sociale complessa;
- c) valorizzazione dell'approccio interdisciplinare e multidisciplinare, così da consentire a studentesse e studenti di completare in modo critico la loro preparazione attraverso l'apprendimento di conoscenze e competenze di altre discipline. Il primo anno, in particolare, è introduttivo alle più ampie scienze sociali, grazie alla presenza di insegnamenti di Storia contemporanea, Psicologia sociale, Istituzioni di economia politica, Antropologia culturale, Scienza politica o Istituzioni di diritto pubblico. Attraverso i crediti liberi, inoltre, studenti e studentesse possono completare la loro preparazione con un'ampia scelta di insegnamenti di area filosofica, storica, psicologica, giuridica, pedagogica, politologica, delle relazioni internazionali e della comunicazione.

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

Gli obiettivi formativi del corso sono conseguiti anche attraverso un'ampia scelta di attività affini e integrative di tipo sociologico. Si tratta di insegnamenti con i quali affinare la preparazione su temi considerati strategici per la formazione dei profili professionali ricercati e che riguardano vari aspetti e ambiti della sociologia (tra cui l'innovazione, l'economia, la famiglia, l'educazione, le interazioni, il territorio e l'ambiente, il pluralismo religioso, la politica)

Risultati di apprendimento attesi, espressi tramite i Descrittori europei del titolo di studio (DM 16/03/2007, art. 3, comma 7).

Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)

La finalità del Corso di laurea in Scienze sociologiche è di formare studenti e studentesse con competenze solide e autonomi nello studio, nella ricerca e nell'applicazione pratica delle conoscenze acquisite. Al termine del percorso formativo, i laureati e le laureate del Corso avranno maturato una conoscenza approfondita della disciplina sociologica ma anche di ambiti affini quali la storia, la scienza politica, l'antropologia culturale, la psicologia sociale, il diritto, l'economia e la statistica.

L'acquisizione di tali competenze riguarderà sia gli aspetti teorici sia quelli metodologici, costantemente aggiornati in base ai più recenti sviluppi del campo, con l'obiettivo di formare esperti/e con solide basi conoscitive e riflessive su origine, caratteristiche e trasformazioni dei processi sociali entro cui essi/e opereranno.

I laureati e le laureate saranno inoltre in grado di utilizzare efficacemente strumenti digitali per la gestione dei dati e la comunicazione online. Avranno inoltre una buona padronanza della lingua inglese, che consentirà loro di comunicare in modo chiaro e competente idee, problemi e soluzioni sia con interlocutori specialisti che non, in italiano e in inglese.

La conoscenza e la capacità di comprensione di questi ambiti di studio verrà conseguita attraverso insegnamenti dedicati alle discipline sociologiche (dalla sociologia generale alle sociologie specifiche, tra cui quella del lavoro, dell'economia, della religione, dei media, del diritto e della devianza, dell'innovazione, della famiglia, dell'ambiente e del territorio). La conoscenza e la capacità di comprensione dei metodi e delle tecniche di ricerca sociale e della lettura dei dati verranno conseguite attraverso gli insegnamenti di Metodologia e tecnica della ricerca sociale, Statistica e attraverso le attività laboratoriali a carattere metodologico. La conoscenza e la capacità di comprensione dei contenuti e dei metodi delle scienze sociali e più nello specifico delle discipline afferenti all'ambito storico, antropologico, giuridico, psicologico e politologico verranno conseguiti attraverso specifici insegnamenti di queste discipline.

Tali obiettivi di conoscenza e di capacità di comprensione acquisite saranno raggiunte lezioni frontali e forme di didattica seminariale, laboratoriale e innovativa e verificate attraverso prove accertamento di profitto relative ai singoli insegnamenti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)

I laureati e le laureate in Scienze sociologiche saranno in grado di analizzare fenomeni sociali, culturali e istituzionali, collocandoli nel contesto storico e sociale di appartenenza, dimostrando di aver sviluppato capacità critiche, analitiche e di sintesi, necessarie per interpretare le dinamiche sociali e i processi di cambiamento all'interno delle società contemporanee.

Laureati e laureate devono inoltre possedere competenze pratiche e operative per poter svolgere attività di ricerca sul campo, raccogliere e interpretare dati empirici, applicando le conoscenze teoriche acquisite durante il corso di studio. L'obiettivo è di ricostruire e comprendere contesti sociali, economici e culturali, in modo autonomo e con un approccio interdisciplinare.

I laureati e le laureate, al termine del percorso di studi in Scienze sociologiche avranno acquisito:

- la capacità di applicare criticamente a casi concreti e specifici gli strumenti metodologici e teorici appresi;
- la capacità di sviluppare e gestire progetti di ricerca, analizzando temi quali le disuguaglianze, i movimenti sociali, la religione, i media, i fenomeni culturali e le trasformazioni del lavoro, con un'attenzione particolare agli aspetti di documentazione, tutela e valorizzazione dei dati raccolti.
- la capacità di progettare interventi e iniziative, tenendo conto del contesto storico, sociale e culturale, e nel rispetto delle norme che regolano la convivenza civile, i diritti umani e le diverse categorie di popolazione;
- la competenza nell'utilizzo di strumenti informatici di base e software specifici applicati all'analisi sociologica, nonché nella gestione e interpretazione delle informazioni ottenute da ricerche online;
- la capacità di comunicare efficacemente, sia in lingua italiana che in un'altra lingua, per confrontarsi con interlocutori specialistici e non.

- la capacità di proseguire i propri studi in un corso di laurea magistrale o in altri percorsi di specializzazione e aggiornamento, avendo familiarità con le istituzioni e le reti di riferimento dei settori sociologici.

I risultati attesi, nei termini di conoscenza e comprensione saranno perseguiti con una molteplicità di metodi didattici, ciascuno dei quali rispondente alle specificità disciplinari cui si riferisce. In generale, si tenderà a favorire la creazione di un ambiente di apprendimento incentrato su studenti e studentesse, favorendo, accanto alla lezione frontale dialogata, il lavoro di gruppo, la didattica per progetti e l'approccio seminariale. Le modalità di verifica volte ad accertare l'effettivo conseguimento dei risultati attesi possono variare secondo le specificità disciplinari e prevedere verifiche scritte e/o orali, esposizioni valutate di lavori individuali o di gruppo e sono sempre enunciate in termini chiari e dettagliati nei programmi di ciascun insegnamento. In termini generali, le verifiche dovranno accertare la correttezza e completezza delle conoscenze, la capacità di comprensione, di elaborazione critica delle conoscenze, di progettazione e di comunicazione.

Autonomia di giudizio (making judgements)

Gli scenari lavorativi e culturali entro cui andranno ad operare i laureati e le laureate dei prossimi anni sono sempre più caratterizzati da complessità crescente e da un continuo mutamento. Anche per questa ragione le funzioni lavorative sono sempre meno riconoscibili in profili professionali definiti. Formare nuove leve di laureati e laureate significa, quindi, offrire un percorso in cui si possano da un lato apprendere le conoscenze di base di analisi e di gestione delle incertezze, dall'altro, elaborare sempre nuove strategie per fronteggiarle. Infatti, a differenza delle discipline che si presentano con punti di vista molto strutturati, apparentemente forti, in realtà forse troppo rigidi, la sociologia si rivela particolarmente efficace proprio per la sua capacità di offrire una flessibile prospettiva d'interpretazione, sviluppando altresì una sensibilità capace cogliere la complessità e i benefici connessi all'interdisciplinarietà.

L'acquisizione di tali capacità di valutazione e di lettura da parte degli studenti verrà perseguita attraverso gli insegnamenti di carattere sociologico, con particolare riferimento a quelli metodologici; i docenti saranno impegnati in un costante sforzo da un lato per suggerire agli studenti l'applicazione delle categorie d'analisi sociologica a situazioni concrete e a fenomeni attuali, dall'altro per sollecitare l'utilizzo delle metodologie e delle tecniche della ricerca sociale in riferimento a tali fenomeni e a tali situazioni. Al fine di incoraggiare tale indirizzo didattico vengono favorite sia le discussioni in aula, che in piccolo gruppo (come parte delle esercitazioni e delle attività laboratoriali previste nel percorso formativo) con l'obiettivo di aiutare gli studenti a produrre condizioni ottimali di orientamento nelle proprie capacità di giudizio. Uno stesso risultato lo si persegue negli insegnamenti base e caratterizzanti che utilizzano paper e nel momento dell'accertamento finale (esame) .

Abilità comunicative (communication skills)

Nel contempo, la sociologia si caratterizza come la prospettiva che maggiormente riconosce la centralità delle dinamiche comunicative nel quadro della società digitale, quindi l'acquisizione del saper comunicare sarà un obiettivo perseguito in modo significativo. A questo proposito il Corso di Laurea in Scienze Sociologiche offre agli studenti la possibilità di specifici approfondimenti di carattere applicativo mediante laboratori in grado di fornire adeguate competenze e strumenti per la comunicazione interpersonale anche attraverso le piattaforme web. Per quanto riguarda le abilità individuali di comunicazione e interazione, la capacità di lavorare in gruppo e di esprimersi in tale contesto, durante le lezioni si utilizzano diverse strategie per favorire sia l'acquisizione di competenze relative alla presentazione in forma scritta e orale delle conoscenze acquisite. Studenti e studentesse sono inoltre spinti a interagire tra di loro e con i docenti e a imparare a valutare i propri interventi.

Capacità di apprendimento (learning skills)

Infine, pare opportuno attendersi che le studentesse e gli studenti maturino il desiderio e la capacità di allargare i propri orizzonti conoscitivi e di ampliare le loro competenze al di là di quanto viene richiesto per il raggiungimento della laurea.

Pur auspicando che la spinta ad apprendere non si esaurisca con la conclusione del ciclo di studi ma che accompagni i laureati nel mondo del lavoro, il Corso di Laurea in Scienze Sociologiche intende stimolare con insistenza il desiderio di apprendere e rafforzarne il più possibile la capacità mettendo costantemente a confronto le risorse metodologiche e gli strumenti interpretativi proposti dai vari insegnamenti, specie quelli sociologici, con i processi sociali in atto. Oltre alla tradizionale offerta didattica, l'offerta laboratoriale e le attività che stimolano conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro vanno intese anche come una ulteriore e concreta proposta in tal senso. I Laboratori, infatti, sono concepiti come occasioni per sviluppare, in un ambiente predisposto a tal fine e che presuppone una interazione stretta tra studenti (organizzati in piccoli gruppi) e docenti, una integrazione pratica e concreta tra i saperi, le loro applicazioni e il miglioramento delle abilità individuali per tutti gli indicatori considerati.

Conoscenze richieste per l'accesso

(DM 270/04, art 6, comma 1 e 2)

Per accedere al corso di laurea in Scienze sociologiche occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

Sono richiesti un buon livello di cultura generale e adeguate competenze logico-linguistiche e nella lettura, comprensione e scrittura in autonomia di testi. La verifica della personale preparazione è obbligatoria e verrà realizzata attraverso un apposito test di ingresso; l'eventuale attribuzione di obblighi formativi aggiuntivi è definita nel regolamento didattico del corso di studio.

Caratteristiche della prova finale

(DM 270/04, art 11, comma 3-d)

La prova finale mira a valutare nel laureando e nella laureanda la maturazione delle capacità di analisi, sintesi e di organizzare i temi e gli argomenti trattati.

La prova finale del Corso di Laurea in Scienze sociologiche consiste nella realizzazione di un elaborato finale, scritto o multimediale, che analizza e approfondisce una tematica pertinente al Corso di laurea e relativa alle discipline oggetto di studio. Attraverso la prova, laureandi e laureande devono rivelare la capacità di applicare strumenti, metodi o modelli teorici all'analisi e/o alla soluzione di problemi.

Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati				
Sociologo - Ricercatore e tecnico laureato nelle scienze economiche, politiche, sociali e statistiche -Specialista della progettazione di politiche sociali per la prevenzione dei fenomeni di marginalità e devianza -Specialista in gestione delle risorse umane.				
funzione in un contesto di lavoro: Il Corso di laurea triennale in Scienze Sociologiche forma competenze per l'analisi e la gestione delle dinamiche organizzative e delle risorse umane, dell'innovazione nei mercati del lavoro e delle relazioni industriali. Promuove le conoscenze per la produzione e l'analisi dei processi comunicativi tramite i nuovi media e i media tradizionali. Sviluppa capacità analitiche e progettuali nell'ambito dei servizi sociali orientati al benessere dei cittadini, all'integrazione sociale, alla valorizzazione degli aspetti sociali dei diritti umani e al riconoscimento delle identità.				
competenze associate alla funzione: Il Corso di laurea triennale in Scienze Sociologiche forma competenze finalizzate all'inserimento lavorativo in settori, sia pubblici che privati e del terzo settore, a livello locale, nazionale o sovranazionale. I laureati e le laureate possono ricoprire, con gradi definiti di autonomia, ruoli di esperto/a di scienze sociali, analista di dati in centri studi, osservatori, istituti di ricerca, think tank, organizzazioni di rappresentanza degli interessi pubblici e privati di mercato e del terzo settore. Possono svolgere ruoli di progettazione e attuazione di iniziative finalizzate a promuovere lo sviluppo economico, sociale e civile delle comunità presso enti e organizzazioni che si occupano di welfare e territorio. Possono ricoprire il ruolo di addetto alla gestione delle risorse umane ed esperto del mercato del lavoro presso centri per l'impiego e agenzie del lavoro. Possono essere occupati, in istituti di ricerca sociale o di mercato e agenzie di sondaggio di opinione, con compiti esecutivi e con responsabilità nella raccolta ed elaborazione di dati, in connessione costante con le acquisizioni più significative del progresso tecnologico nel campo dell'ICT.				
sbocchi occupazionali: Gli ambiti professionali privilegiati sono: - Ricerca e indagini sociali: progettista di ricerca; analista di dati di ricerca qualitativi e quantitativi; analista banche dati e flussi; valutatore/trice ricerche; intervistatore/trice; conduttore/trice focus group; ideatore/trice e redattore/trice di questionari, di schede di rilevazione dei dati e di tracce d'intervista; expert* elaborazione dati con software dedicati. - Comunicazione, web e ICT: social media strategist; social media manager; operatore/trice della comunicazione; portavoce; responsabile ufficio stampa; responsabile/addett* comunicazione politica; analista della comunicazione; redattore/redattrice editoriale e multimediale; brand manager; responsabile, operatore/operatrice pubbliche relazioni. Relazione con il pubblico e Comunicazione; Programmazione, pianificazione e valutazione di servizi, attività ed eventi; Risorse umane; Mediazione culturale e inclusione sociale; Ricerche sociali, socioeconomiche, sociopolitiche e di mercato. - Formazione e risorse umane: esperto/a in comunicazione interna al personale; specialista in risorse umane; specialista dell'organizzazione del lavoro; progettista percorsi formativi; tutor di aula in presenza e online; media educator. - Integrazione sociale, cooperazione, diritti: esperto/a nello studio, gestione e controllo dei fenomeni sociali; mediatore/trice culturale e interculturale; facilitatore/trice di comunità; tecnico/a del reinserimento e dell'integrazione sociale; operatore/trice internazionale; responsabile ricerca fondi. Le competenze acquisite costituiscono la base di un'eventuale specializzazione, mediante l'accesso a lauree magistrali di carattere sociologico.				
Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)				
• Specialisti in risorse umane - (2.5.1.3.1) • Tecnici della produzione di servizi - (3.1.5.5.0.) • Tecnici dei servizi per l'impiego - (3.4.5.3.0.) • Specialisti delle relazioni pubbliche, dell'immagine e professioni assimilate - (2.5.1.6.0) • Tecnici dei servizi di sicurezza privati e professioni assimilate - (3.4.5.4.0.) • Specialisti dell'organizzazione del lavoro - (2.5.1.3.2) • Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale - (3.4.5.2.0.) • Intervistatori e rilevatori professionali - (3.3.1.3.2.) • Insegnanti nella formazione professionale - (3.4.2.2.0) • Esperti nello studio, nella gestione e nel controllo dei fenomeni sociali - (2.5.3.2.1)				

Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Formazione sociologica	SPS/07 Sociologia generale	27	45	27
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 27:		-		
Totale Attività di Base			27 - 45	

Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Formazione sociologica	SPS/07 Sociologia generale SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro SPS/12 Sociologia giuridica, della devianza e mutamento sociale	24	45	24
Formazione economico-statistica	SECS-P/01 Economia politica SECS-S/01 Statistica SECS-S/04 Demografia SECS-S/05 Statistica sociale	12	18	12
Formazione giuridico-politologica	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico SPS/03 Storia delle istituzioni politiche SPS/04 Scienza politica	9	18	9
Formazione antropologica, storico-geografica e psico-pedagogica	M-DEA/01 Discipline demotnoantropologiche M-PSI/05 Psicologia sociale M-STO/04 Storia contemporanea	18	27	18
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 63:		-		

Totale Attività Caratterizzanti	63 - 108
--	----------

Attività affini

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	18	18	18

Totale Attività Affini	18 - 18
-------------------------------	---------

Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		15	18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	9	9
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	9
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	6
	Abilità informatiche e telematiche	0	6
	Tirocini formativi e di orientamento	0	6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	3	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

Totale Altre Attività	30 - 60
------------------------------	---------

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	138 - 231

Note attività affini (o Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe).

Note relative alle altre attività

Note relative alle attività di base

Note relative alle attività caratterizzanti

RAD chiuso il 07/04/2025