



**UNIVERSITÀ DI PADOVA**  
Dipartimento  
di Filosofia, Sociologia,  
Pedagogia e Psicologia applicata

**LAUREE IN SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA A CICLO UNICO E SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA ANTE RIFORMA APPELLO OTTOBRE 2026 A.A.2025-2026**

**MARTEDI' 6 OTTOBRE 2026 ORE 9.00 - SALA DELLE EDICOLE - P.ZZA CAPITANIATO 3**

**Commissione: Presidente: Prof. Gianscotti Matteo; Membri Effettivi: Proff.: Casolo Andrea, Gesuato Rossana, Merlo Giordana, Pento Giuliana; Supp.ti: Proff.: Sale Eleonora, Gabelli Lucia, Biasutti Michele; Tutor Organizzatori: Prof.sse.: Azzolin Silvia, Franceschin Marina; Rapp.te USR: in attesa di nomina**

| ORA   | LAUREANDO                        | RELATORE         | SECONDO RELATORE | TITOLO TESI                                                                                                                                                    |
|-------|----------------------------------|------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 09:00 | PEGORARO AURORA 2049701 IA1870   | GIANCOTTI MATTEO | MERLO GIORDANA   | Il testo poetico alla scuola primaria. Un'analisi basata sulla rassegna degli studi (1861-1980) e su una campionatura della bibliografia primaria (1980-2026). |
| 09:20 | DELLAI ALICE 2044480 IA1870      | PENTO GIULIANA   | CASOLO ANDREA    | Scuole all'aperto: definizione e applicazione di un indicatore pratico per valutare l'autenticità di progetti esistenti e per guidare nuove iniziative         |
| 09:40 | NAPOLI ALESSANDRA 2051978 IA1870 | GIANCOTTI MATTEO | MERLO GIORDANA   | La letteratura del Novecento alla Scuola Primaria: risorse pedagogiche e didattiche nell'opera di Giovanni Comisso                                             |
| 10:00 | ALBANESI RACHELE 2049721 IA1870  | MERLO GIORDANA   | GIANCOTTI MATTEO | La Scuola Senza Zaino come innovazione pedagogica: origini, fondamenti pedagogici e sviluppi attuali.                                                          |

**MARTEDI' 6 OTTOBRE 2026 ORE 11.00 -SALA DELLE EDICOLE - P.ZZA CAPITANIATO 3**

**Commissione: Presidente: Prof. Gianscotti Matteo; Membri Effettivi: Proff.: Casolo Andrea, Gesuato Rossana, Merlo Giordana, Pento Giuliana; Supp.ti: Proff.: Sale Eleonora, Gabelli Lucia, Biasutti Michele; Tutor Organizzatori: Prof.sse.: Azzolin Silvia, Franceschin Marina; Rapp.te USR: in attesa di nomina**

| ORA   | LAUREANDO                      | RELATORE         | SECONDO RELATORE | TITOLO TESI                                                                                                                                                                                                |
|-------|--------------------------------|------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11:00 | SEGALLA YLENIA 2051976 IA1870  | PENTO GIULIANA   | GESUATO ROSSANA  | Matematica in movimento: il ruolo delle abilità visuo-spaziali e della corporeità come mediatori didattici nell'apprendimento delle competenze numeriche di base in una classe prima della Scuola primaria |
| 11:20 | BELLEGGIA LUCIA 2053272 IA1870 | GIANCOTTI MATTEO | MERLO GIORDANA   | Oltre i tabù: la letteratura tra perdita e resilienza. Un percorso attraverso "La Storia" di Elsa Morante                                                                                                  |



**UNIVERSITÀ DI PADOVA**  
Dipartimento  
di Filosofia, Sociologia,  
Pedagogia e Psicologia applicata

|              |                                    |                |                  |                                                                                                                          |
|--------------|------------------------------------|----------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>11:40</b> | CORRARATI FRANCESCA 1229354 IA1870 | MERLO GIORDANA | GIANCOTTI MATTEO | L'eredità pedagogica di Alberto Manzi: attualità e prospettive per la scuola primaria.                                   |
| <b>12:00</b> | CASONATO CAMILLA 2045087 IA1870    | PENTO GIULIANA | GESUATO ROSSANA  | UN CORSO DI ACQUATICITÀ ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA<br>Pratica educativa per promuovere l'autonomia personale              |
| <b>12:20</b> | MORETTI EVITA 2051676 IA1870       | PENTO GIULIANA | CASOLO ANDREA    | Educare al corpo per imparare a scrivere: un percorso di potenziamento delle abilità di base nella scuola dell'infanzia. |

**MARTEDI' 6 OTTOBRE 2026 ORE 14.00 -SALA DELLE EDICOLE - P.ZZA CAPITANIATO 3**

**Commissione: Presidente: Prof.ssa Milani Paola; Membri Effettivi: Proff.: Gesuato Rossana, Motterle Tatiana, Pento Giuliana, Trevisan Ottavia; Supp.ti: Proff.: Azzolin Silvia, Ciraulo Francesco, Restiglian Emilia; Tutor Organizzatori: Prof.sse.: Azzolin Silvia, Franceschin Marina; Rapp.te USR: in attesa di nomina**

| <b>ORA</b>   | <b>LAUREANDO</b>                 | <b>RELATORE</b>  | <b>SECONDO RELATORE</b> | <b>TITOLO TESI</b>                                                                                                                   |
|--------------|----------------------------------|------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>14:00</b> | GIACOMAZZI GLORIA 2050219 IA1870 | MILANI PAOLA     | MOTTERLE TATIANA        | La vulnerabilità familiare e il lavoro di rete: il LEPS P.I.P.P.I. tra scuole, famiglia e servizi. Uno studio qualitativo.           |
| <b>14:20</b> | DAL CERO GIORGIA 2058001 IA1870  | MOTTERLE TATIANA | MILANI PAOLA            | Crescere oltre gli stereotipi.<br>Un percorso di educazione al genere nella scuola primaria                                          |
| <b>14:40</b> | CANAGLIA MARIA 2044232 IA1870    | MOTTERLE TATIANA | MILANI PAOLA            | La professione docente nella scuola dell'infanzia e primaria tra stereotipi e pregiudizi: un'analisi storica, mediatica e di genere. |

**MARTEDI' 6 OTTOBRE 2026 ORE 15.15 -SALA DELLE EDICOLE - P.ZZA CAPITANIATO 3**

**Commissione: Presidente: Prof. ssa Restiglian Emilia; Membri Effettivi: Proff.: Azzolin Silvia, Gesuato Rossana, Milani Paola, Motterle Tatiana, Pento Giuliana, Trevisan Ottavia; Altri Membri: Prof.ssa Franceschin Marina; Supp.ti: Proff.: Ciraulo Francesco, Tremolada Marta, Biasutti Michele; Prof.sse: ; Rapp.te USR: in attesa di nomina**

| <b>ORA</b>   | <b>LAUREANDO</b>             | <b>RELATORE</b>                          | <b>SECONDO RELATORE</b> | <b>TITOLO TESI</b>                                                                                            |
|--------------|------------------------------|------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>15:15</b> | CELADIN ILENIA 442317 SF1224 | AZZOLIN SILVIA (CORR.FRANCESCHIN MARINA) | RESTIGLIAN EMILIA       | I Nativi d'America e la natura: un percorso senso-motorio di educazione ambientale alla scuola dell'infanzia. |



**UNIVERSITÀ DI PADOVA**  
Dipartimento  
di Filosofia, Sociologia,  
Pedagogia e Psicologia applicata

**MARTEDI' 6 OTTOBRE 2026 ORE 15.50 -SALA DELLE EDICOLE - P.ZZA CAPITANIATO 3**

**Commissione: Presidente: Prof. ssa Restiglian Emilia; Membri Effettivi: Proff.: Azzolin Silvia, Gesuato Rossana, Motterle Tatiana, Trevisan Ottavia; Supp.ti: Proff.: Milani Paola, Pento Giuliana; Tutor Organizzatori: Prof.sse: Azzolin Silvia, Franceschin Marina; Rapp.te USR: in attesa di nomina**

| ORA   | LAUREANDO                        | RELATORE          | SECONDO RELATORE  | TITOLO TESI                                                                                                                                                        |
|-------|----------------------------------|-------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 15:50 | PRENDIN MARICA 2013467 IA1870    | TREVISAN OTTAVIA  | RESTIGLIAN EMILIA | Il ruolo del docente nell'era digitale: percezioni e aspettative degli insegnanti della scuola primaria.                                                           |
| 16:10 | BRESSAN FRANCESCA 2044253 IA1870 | RESTIGLIAN EMILIA | AZZOLIN SILVIA    | La costruzione di un Polo per l'infanzia ad Arcugnano (VI) tra accompagnamento pedagogico e ricerca educativa                                                      |
| 16:30 | TURETTA ANNA 2044506 IA1870      | RESTIGLIAN EMILIA | TREVISAN OTTAVIA  | Ruolo degli spazi e continuità educativa nel sistema integrato 0-6 anni. Uno studio di caso presso il Centro Infanzia "Maria Montessori" di Selvazzano Dentro (PD) |
| 16:50 | ZENNARO FRANCESCA 2053268 IA1870 | TREVISAN OTTAVIA  | AZZOLIN SILVIA    | AI Literacy alla Scuola Primaria: Progettazione, Sperimentazione e Valutazione di un Percorso educativo sull'Intelligenza Artificiale                              |
| 17:10 | PASIN FEDERICA 2046465 IA1870    | RESTIGLIAN EMILIA | TREVISAN OTTAVIA  | Fuori dall'aula, dentro l'apprendimento: l'Outdoor Education come risorsa pedagogica nella scuola primaria                                                         |

**MERCOLEDI' 7 OTTOBRE 2026 ORE 9.00 -SALA DELLE EDICOLE - P.ZZA CAPITANIATO 3**

**Commissione: Presidente: Prof. Valseriati Enrico; Membri Effettivi: Proff.: Diantini Alberto, Dolcet Paolo, Piva Manlio Celso, Savio Andrea; Supp.ti: Proff.: Trotta Davide, Tonegato Pietro, Agostinetto Luca; Tutor Organizzatori: Prof.sse Focchiatti Roberta, Polato Cinzia ; Rapp.te USR: in attesa di nomina**

| ORA   | LAUREANDO                              | RELATORE          | SECONDO RELATORE | TITOLO TESI                                                                                                                                        |
|-------|----------------------------------------|-------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 09:00 | FAVARO ANNA BIANCAMARIA 2019392 IA1870 | DIANTINI ALBERTO  | DOLCET PAOLO     | Scuole primarie, cambiamento climatico e isole di calore urbane.<br>Percezioni degli insegnanti e prospettive istituzionali a Padova               |
| 09:20 | SETA GIORGIA 2045364 IA1870            | VALSERIATI ENRICO | SAVIO ANDREA     | Evoluzione Teorica e Ricadute Sociali della Fisiognomica: Dai Processi Storici alla Progettazione di un Laboratorio per l'Alfabetizzazione Emotiva |



**UNIVERSITÀ DI PADOVA**  
Dipartimento  
di Filosofia, Sociologia,  
Pedagogia e Psicologia applicata

**MERCOLEDI' 7 OTTOBRE 2026 ORE 10.00 -SALA DELLE EDICOLE - P.ZZA CAPITANIATO 3**

**Commissione: Presidente: Prof. Valseriati Enrico; Membri Effettivi: Proff.: Diantini Alberto, Piva Manlio Celso, Savio Andrea, Tonegato Pietro; Supp.ti: Proff.: Dolcet Paolo, Trotta Davide, Agostinetto Luca ; Tutor Organizzatori: Prof.sse Focchiatti Roberta, Polato Cinzia; Rapp.te USR: in attesa di nomina**

| ORA          | LAUREANDO                        | RELATORE        | SECONDO RELATORE  | TITOLO TESI                                                                                               |
|--------------|----------------------------------|-----------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>10:00</b> | VALMORBIDA DENISE 2054421 IA1870 | SAVIO ANDREA    | VALSERIATI ENRICO | Seguendo il corso dell'acqua: un laboratorio di storia locale nella scuola primaria                       |
| <b>10:20</b> | NICOLÈ GIULIA 2046446 IA1870     | TONEGATO PIETRO | PIVA MANLIO CELSO | Leggere e scrivere le immagini alla scuola dell'infanzia: un percorso laboratoriale di educazione mediale |
| <b>10:40</b> | FAVRETTO SERENA 2054425 IA1870   | TONEGATO PIETRO | PIVA MANLIO CELSO | Racconti che prendono vita. Percorso di Digital Storytelling e Educazione Mediale alla scuola primaria    |

**MERCOLEDI' 7 OTTOBRE 2026 ORE 13.30 -SALA DELLE EDICOLE - P.ZZA CAPITANIATO 3**

**Commissione: Presidente: Prof. Agostinetto Luca; Membri Effettivi: Proff.: Cavallo Alessandra, Tremolada Marta, Lunghi Marco, Zorzi Eleonora; Altri Membri: Prof.ssa Moretto Gaia; Supp.ti: Proff.: Ferraro Gilberto, Trotta Davide, Carli Marta; Tutor Organizzatori: Prof.sse: Focchiatti Roberta, Polato Cinzia; Rapp.te USR: in attesa di nomina**

| ORA          | LAUREANDO                              | RELATORE                              | SECONDO RELATORE   | TITOLO TESI                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------|----------------------------------------|---------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>13:30</b> | FOCHESATO SOFIA 2051642 IA1870         | AGOSTINETTO LUCA (CORR. MORETTO GAIA) | CAVALLO ALESSANDRA | Oltre il colore della pelle.<br>Colorismo e consapevolezza nella scuola primaria: educare alla diversità del colore della pelle in chiave interculturale.                                                                         |
| <b>13:50</b> | SCUCCHIARI ANNA 2048996 IA1870         | ZORZI ELEONORA                        | CAVALLO ALESSANDRA | E se fosse andata diversamente? Educarsi insieme a costruire scenari alternativi per sviluppare il pensiero controfattuale.<br>Studio di caso in una classe Quinta Primaria orientato dai principi della Philosophy For Children. |
| <b>14:10</b> | FRANCIONI JIMENEZ ERIKA 2019965 IA1870 | LUNGHİ MARCO                          | TREMOLADA MARTA    | Sindrome di Down e inclusione nella scuola primaria: dal profilo di funzionamento alla progettazione educativa                                                                                                                    |
| <b>14:30</b> | TINAZZI ALICE 2046491 IA1870           | TREMOLADA MARTA                       | LUNGHİ MARCO       | Oltre il naso rosso: la Clownterapia come pratica pedagogica per l'inclusione e il benessere nella scuola primaria.                                                                                                               |



**UNIVERSITÀ DI PADOVA**  
Dipartimento  
di Filosofia, Sociologia,  
Pedagogia e Psicologia applicata

**MERCOLEDI' 7 OTTOBRE 2026 ORE 15.00 -SALA DELLE EDICOLE - P.ZZA CAPITANIATO 3**

**Commissione: Presidente: Prof. Agostinetto Luca; Membri Effettivi: Proff.: Cavallo Alessandra, Ferraro Gilberto, Lunghi Marco, Zorzi Eleonora; Supp.ti: Proff.: Trotta Davide, Aquario Debora, Carli Marta; Tutor Organizzatori: Prof.sse: Focchiatti Roberta, Polato Cinzia ; Rapp.te USR: in attesa di nomina**

| ORA   | LAUREANDO                        | RELATORE           | SECONDO RELATORE   | TITOLO TESI                                                                                                                                                                                     |
|-------|----------------------------------|--------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 15:00 | NARDO ALTEA 2053264 IA1870       | CAVALLO ALESSANDRA | ZORZI ELEONORA     | EDUCARE AL DIVERSO - Esplorazione della Philosophy for Children come metodo dialogico nella scuola primaria.                                                                                    |
| 15:20 | COLOMBO GAIA 2049731 IA1870      | ZORZI ELEONORA     | CAVALLO ALESSANDRA | Educare all'affettività e alla sessualità nella scuola dell'Infanzia e Primaria: quali possibilità oggi? Riflessioni critiche emergenti da una ricerca comparata tra Italia, Finlandia e Canada |
| 15:40 | DALL'AGNOL ELIANA 2051936 IA1870 | ZORZI ELEONORA     | CAVALLO ALESSANDRA | Agire creativamente nell'insegnamento alla scuola dell'infanzia: l'improvvisazione didattica come postura professionale, tra vincoli normativi e attitudine esplorativa.                        |

**MERCOLEDI' 7 OTTOBRE 2026 ORE 16.15 -SALA DELLE EDICOLE - P.ZZA CAPITANIATO 3**

**Commissione: Presidente: Prof. Biasutti Michele; Membri Effettivi: Proff.: Carli Marta, Trotta Davide, Ferraro Gilberto, Lunghi Marco; Supp.ti: Proff.: Zorzi Eleonora, Cavallo Alessandra; Tutor Organizzatori: Prof.sse Focchiatti Roberta, Polato Cinzia ; Rapp.te USR: in attesa di nomina**

| ORA   | LAUREANDO                        | RELATORE         | SECONDO RELATORE | TITOLO TESI                                                                                                                                                                            |
|-------|----------------------------------|------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 16:15 | GROSSELLE ERIKA 2051666 IA1870   | FERRARO GILBERTO | BIASUTTI MICHELE | LO SVILUPPO DELLA COERENZA E DELLA COESIONE NELLE NARRAZIONI ORALI DEI BAMBINI DI CINQUE ANNI. Un percorso di ricerca empirica alla scuola dell'infanzia.                              |
| 16:35 | GRAZIANI AURORA 2051652 IA1870   | BIASUTTI MICHELE | FERRARO GILBERTO | Docente di musica e autoefficacia: un'indagine quantitativa nei diversi gradi scolastici                                                                                               |
| 16:55 | CERETTA ANGELA 2046566 IA1870    | FERRARO GILBERTO | BIASUTTI MICHELE | L'EVOLUZIONE DELLE SCRITTURE EMERGENTI IN RELAZIONE ALLO SVILUPPO DELLA COMPETENZA FONOLOGICA. Una ricerca empirica in un gruppo di bambini di cinque anni della scuola dell'infanzia. |
| 17:15 | PIGLIAPOCO GIULIA 1226387 IA1870 | BIASUTTI MICHELE | FERRARO GILBERTO | L'intelligenza artificiale a supporto del docente nell'educazione musicale nella scuola primaria                                                                                       |



**UNIVERSITÀ DI PADOVA**  
Dipartimento  
di Filosofia, Sociologia,  
Pedagogia e Psicologia applicata

|              |                                           |                  |                  |                                                                                                                                                                  |
|--------------|-------------------------------------------|------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>17:35</b> | ATTARDO DANIELA ALESSANDRA 2051957 IA1870 | BIASUTTI MICHELE | FERRARO GILBERTO | La pratica strumentale come contesto di sviluppo della competenza motoria: evidenze neuroscientifiche e implicazioni pedagogiche per la scuola primaria          |
| <b>17:55</b> | FAVRETTO GIULIA 2046466 IA1870            | FERRARO GILBERTO | BIASUTTI MICHELE | Sviluppare la riflessione linguistica attraverso la grammatica valenziale. Un percorso empirico sul soggetto e il verbo in una classe quarta di scuola primaria. |

**GIOVEDI' 8 OTTOBRE 2026 ORE 8.30 -SALA DELLE EDICOLE - P.ZZA CAPITANIATO 3**

**Commissione: Presidente: Prof.ssa Lucangeli Daniela; Membri Effettivi: Proff.: Azzolin Silvia, Cavallo Alessandra, Tremolada Marta, Zorzi Eleonora; Altri Membri: Prof.ssa Porru Anna Maria, Vigna Giulia; Supp.ti: Proff.: Ferrari Lea, Campagnaro Marnie, Santovito Gianfranco; Tutor Organizzatori: Prof.sse: Azzolin Silvia, Polato Cinzia; Rapp.te USR: in attesa di nomina**

| <b>ORA</b>   | <b>LAUREANDO</b>                 | <b>RELATORE</b>                          | <b>SECONDO RELATORE</b> | <b>TITOLO TESI</b>                                                                                                                                                                 |
|--------------|----------------------------------|------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>08:30</b> | ZECHEL SARA 2051869 IA1870       | LUCANGELI DANIELA (CORR.PORRU ANNAMARIA) | TREMOLADA MARTA         | IL NULLA CHE CONTA:<br>una ricerca sulla cognizione numerica e sulla comprensione dello zero alla scuola primaria                                                                  |
| <b>08:50</b> | SAVIO CHIARA 2053282 IA1870      | LUCANGELI DANIELA (CORR.PORRU ANNAMARIA) | TREMOLADA MARTA         | La cardinalità dello Zero. Un'indagine sulla cognizione numerica all'inizio dell'apprendimento formale alla scuola primaria.                                                       |
| <b>09:10</b> | CANTON AURORA 2018431 IA1870     | LUCANGELI DANIELA (CORR. VIGNA GIULIA)   | TREMOLADA MARTA         | La relazione tra home numeracy e acquisizione del principio di cardinalità in età prescolare                                                                                       |
| <b>09:30</b> | BATTISTELLA MICOL 2031923 IA1870 | ZORZI ELEONORA                           | AZZOLIN SILVIA          | VALORIZZARE IL TEMPO LENTO COME SCELTA DIDATTICA CONSAPEVOLE.<br>Riflessioni pedagogiche a partire da uno studio di caso alla scuola dell'infanzia.                                |
| <b>09:50</b> | TESSARI ELENA 2050231 IA1870     | ZORZI ELEONORA                           | AZZOLIN SILVIA          | Abitare l'imprevisto: l'improvvisazione didattica come possibilità per trasformare l'inatteso in opportunità educativa nella scuola dell'infanzia e nel primo ciclo di istruzione. |

**GIOVEDI' 8 OTTOBRE 2026 ORE 10.30 -SALA DELLE EDICOLE - P.ZZA CAPITANIATO 3**

**Commissione: Presidente: Prof. Ballarin Lorianò; Membri Effettivi: Proff.: Campagnaro Marnie, Dolcet Paolo, Ferrari Lea, Santovito Gianfranco; Supp.ti: Proff.: Lucangeli Daniela, Zorzi Eleonora, Azzolin Silvia; Tutor Organizzatori: Prof.sse: Azzolin Silvia, Polato Cinzia ; Rapp.te USR: in attesa di nomina**

| <b>ORA</b> | <b>LAUREANDO</b> | <b>RELATORE</b> | <b>SECONDO RELATORE</b> | <b>TITOLO TESI</b> |
|------------|------------------|-----------------|-------------------------|--------------------|
|------------|------------------|-----------------|-------------------------|--------------------|



|              |                                   |                                       |                      |                                                                                                                                   |
|--------------|-----------------------------------|---------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>10:30</b> | BOTTON MARIANNA 2013468 IA1870    | CAMPAGNARO MARNIE (CORR. FERRARI LEA) | SANTOVITO GIANFRANCO | Tra le crepe del cemento: Rappresentazione e ruolo delle erbacce negli albi illustrati                                            |
| <b>10:50</b> | BARACCO MELISSA 2012449 IA1870    | FERRARI LEA                           | CAMPAGNARO MARNIE    | L'AUTISMO E LA SCUOLA<br>Atteggiamenti, attitudini ed inclusione                                                                  |
| <b>11:10</b> | ZANETTI SARA 1230883 IA1870       | SANTOVITO GIANFRANCO                  | BALLARIN LORIANO     | Educare alla complessità biologica attraverso l'ape mellifera. Una sperimentazione didattica in classe prima primaria             |
| <b>11:30</b> | BURATTIN FRANCESCA 1233656 IA1870 | SANTOVITO GIANFRANCO                  | FERRARI LEA          | Formare cittadini ecologici: il contributo delle istituzioni scolastiche nell'educazione ambientale e alla biodiversità           |
| <b>11:50</b> | GRIGOLETTO GLORIA 2087784 IA1870  | SANTOVITO GIANFRANCO                  | FERRARI LEA          | Utilizzo di metodologie didattiche attive nel potenziamento dell'insegnamento dell'educazione alimentare nella scuola primaria    |
| <b>12:10</b> | SALINITRO ANNA 2019966 IA1870     | SANTOVITO GIANFRANCO                  | CAMPAGNARO MARNIE    | Gli albi in provetta: la didattica della biologia con gli albi illustrati alla scuola primaria.                                   |
| <b>12:30</b> | AGOSTINETTO CHIARA 2044499 IA1870 | FERRARI LEA                           | CAMPAGNARO MARNIE    | Oltre il pregiudizio: narrare la diversità per smontare gli stereotipi. Un'indagine comparativa tra contesto italiano e norvegese |

**GIOVEDI' 8 OTTOBRE 2026 ORE 14.00 -SALA STEFANINI - P.ZZA CAPITANIATO 3**

**Commissione: Presidente: Prof. Ballarin Lorianio; Membri Effettivi: Proff.: Campagnaro Marnie, Ferrari Lea, Trotta Davide, Santovito Gianfranco; Supp.ti: Proff.: Zanibon Patrizia, Raffaghelli Juliana Elisa, Scioni Manuela; Tutor Organizzatori: Prof.sse: Azzolin Silvia, Polato Cinzia; Rapp.te USR: in attesa di nomina**

| <b>ORA</b>   | <b>LAUREANDO</b>                      | <b>RELATORE</b>      | <b>SECONDO RELATORE</b> | <b>TITOLO TESI</b>                                                                                                                                           |
|--------------|---------------------------------------|----------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>14:00</b> | VIALETTO AURORA DAPHNE 2046540 IA1870 | BALLARIN LORIANO     | SANTOVITO GIANFRANCO    | Memento Mari: Ocean literacy e salvaguardia dell'ambiente marino nel contesto scolastico                                                                     |
| <b>14:20</b> | STEFANI ANNA 2051928 IA1870           | SANTOVITO GIANFRANCO | BALLARIN LORIANO        | L'apparato digerente tra esperienza e innovazione: una sperimentazione didattica attraverso la realtà virtuale e la robotica educativa nella scuola primaria |
| <b>14:40</b> | POGGIANA BIANCA 2053274 IA1870        | SANTOVITO GIANFRANCO | FERRARI LEA             | Microrganismi alla scuola primaria: indagine sugli effetti di un approccio laboratoriale indoor e outdoor nella didattica delle scienze.                     |
| <b>15:00</b> | TACCHETTO SARA 2054408 IA1870         | CAMPAGNARO MARNIE    | FERRARI LEA             | E vissero per sempre mostruosi e contenti. Lettura critica e crossmediale di Shrek: una figura fiabesca contemporanea.                                       |



**UNIVERSITÀ DI PADOVA**  
Dipartimento  
di Filosofia, Sociologia,  
Pedagogia e Psicologia applicata

|              |                            |                                          |                   |                                                                                                                                                                                                  |
|--------------|----------------------------|------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>15:20</b> | RIZZO GAIA 2046361 IA1870  | FERRARI LEA                              | CAMPAGNARO MARNIE | Crescere tra legami e scelte.<br>Uno studio qualitativo comparativo sui percorsi di autodeterminazione nei siblings di persone con sindrome di Down e nei fratelli di persone a sviluppo tipico. |
| <b>15:40</b> | ZANOR ALICE 2055082 IA1870 | SANTOVITO GIANFRANCO (CORR. FERRARI LEA) | CAMPAGNARO MARNIE | Il cane come mediatore nella promozione dello sviluppo socio-emotivo: una sperimentazione nell'ambito degli Interventi Assistiti con gli Animali nella scuola dell'infanzia                      |

**GIOVEDI' 8 OTTOBRE 2026 ORE 16. 30 - SALA STEFANINI - P.ZZA CAPITANIATO 3**

**Commissione: Presidente: Prof. Ballarin Lorianò; Membri Effettivi: Proff.: Campagnaro Marnie, Ferrari Lea, Trotta Davide, Santovito Gianfranco; Altri Membri: Prof.ssa Di Maggio Ilaria; Supp.ti: Proff.: Zanibon Patrizia, Raffaghelli Juliana Elisa, Scioni Manuela; Tutor Organizzatori: Prof.sse: Azzolin Silvia, Polato Cinzia; Rapp.te USR: in attesa di nomina**

| <b>ORA</b>   | <b>LAUREANDO</b>                 | <b>RELATORE</b>                      | <b>SECONDO RELATORE</b> | <b>TITOLO TESI</b>                                                                                                                                                           |
|--------------|----------------------------------|--------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>16:30</b> | BARBAGIN ALESSIA 2049725 IA1870  | CAMPAGNARO MARNIE                    | SANTOVITO GIANFRANCO    | La voce degli animali nella letteratura per l'infanzia.<br>Un percorso di ricerca osservativa nella scuola primaria tra Animal Studies e sensibilizzazione al mondo animale. |
| <b>16:50</b> | ANTELMÌ VALENTINO 2018197 IA1870 | SANTOVITO GIANFRANCO                 | BALLARIN LORIANO        | Ecosistemi invisibili - Educare al mondo microscopico attraverso gli ecosistemi nella scuola primaria                                                                        |
| <b>17:10</b> | COLLODEL BEATRICE 2046522 IA1870 | FERRARI LEA                          | CAMPAGNARO MARNIE       | Comportamento, emozioni e apprendimento nei bambini con sindrome PANDAS. Il ruolo della comunità scolastica in sinergia con i percorsi terapeutici                           |
| <b>17:30</b> | DOZZO CHIARA 2049717 IA1870      | FERRARI LEA                          | CAMPAGNARO MARNIE       | Crescere accanto ad un fratello o a una sorella con disabilità. Una ricerca a partire dai racconti dei siblings sulla trasformazione delle dinamiche familiari.              |
| <b>17:50</b> | RODOLFI SILVIA 2011096 IA1870    | FERRARI LEA                          | CAMPAGNARO MARNIE       | Lo sport come pratica inclusiva: il percorso di due ginnaste con Sindrome di Down                                                                                            |
| <b>18:10</b> | TOMMASI GIULIA 2050225 IA1870    | FERRARI LEA (CORR. DI MAGGIO ILARIA) | SANTOVITO GIANFRANCO    | Il ruolo educativo della scuola primaria nella costruzione dell'immagine corporea: un'indagine sulla soddisfazione corporea nei bambini e nelle bambine in età scolare       |

**VENERDI' 9 OTTOBRE 2026 ORE 9.00 -SALA DELLE EDICOLE - P.ZZA CAPITANIATO 3**

**Commissione: Presidente: Prof. Ciraulo Francesco; Membri Effettivi: Proff.: Carli Marta, Cortelazzo Michele, Dolcet Paolo, Gabelli Lucia; Altri Membri: Proff. Irato Paola, Maschio Samuele; Supp.ti. Proff.: Lunghi Marco, Motterle Tatiana, Cavallo Alessandra ; Tutor Organizzatori: Prof.sse: Busatto Orietta, Bertoncello Olivella; Rapp.te USR: in attesa di nomina**



**UNIVERSITÀ DI PADOVA**  
Dipartimento  
di Filosofia, Sociologia,  
Pedagogia e Psicologia applicata

| ORA   | LAUREANDO                      | RELATORE          | SECONDO RELATORE  | TITOLO TESI                                                                                                                                                             |
|-------|--------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 09:00 | SCHIAVO CHIARA 2046485 IA1870  | IRATO PAOLA       | DOLCET PAOLO      | L'educazione alimentare come strumento di promozione del benessere nella scuola primaria: motivazioni e percezioni della sua necessità nella realtà scolastica odierna. |
| 09:20 | DALL'O' ALBERTO 2046567 IA1870 | CIRAULO FRANCESCO | GABELLI LUCIA     | L'INTEGRAZIONE TRA MATEMATICA E MUSICA NELLA DIDATTICA. Un'indagine sulle percezioni e le pratiche dei docenti nella scuola primaria                                    |
| 09:40 | CATTOZZO ANNA 2044505 IA1870   | MASCHIO SAMUELE   | CIRAULO FRANCESCO | Coding unplugged e robotica educativa per sviluppare il pensiero logico-matematico alla scuola primaria. Apprendimento di addizioni e sottrazioni in classe prima.      |

VENERDI' 9 OTTOBRE 2026 ORE 10.45 -SALA DELLE EDICOLE - P.ZZA CAPITANIATO 3

Commissione: Presidente: Prof. Ciraulo Francesco; Membri Effettivi: Proff.: Carli Marta, Cortelazzo Michele, Dolcet Paolo, Gabelli Lucia; Altri Membri: Proff. Maschio Samuele, Giancotti Matteo; Supp.ti. Proff.: Lunghi Marco, Motterle Tatiana, Cavallo Alessandra ; Tutor Organizzatori: Prof.sse: Busatto Orietta, Bertoncello Olivella; Rapp.te USR: in attesa di nomina

| ORA   | LAUREANDO                     | RELATORE                          | SECONDO RELATORE | TITOLO TESI                                                                                                                                                                                                                             |
|-------|-------------------------------|-----------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10:45 | GOBBO SANDRA 2051657 IA1870   | CIRAULO FRANCESCO                 | CARLI MARTA      | La riduzione dei compiti a casa nel modello Innovamat: implicazioni su motivazione, atteggiamento e apprendimenti nella matematica della scuola primaria                                                                                |
| 11:05 | COLOMBO ANNA 2051930 IA1870   | CARLI MARTA (CORR. GABELLI LUCIA) | DOLCET PAOLO     | Comprendere la natura della scienza attraverso il telescopio di Galileo. Un percorso didattico nella scuola primaria nell'ambito del progetto INSIGHT - Inquiry-Based Educational Investigations with Historical Scientific Instruments |
| 11:25 | NIOI DONATELLA 2011087 IA1870 | MASCHIO SAMUELE                   | CARLI MARTA      | L'emergere della necessità della moltiplicazione nella scuola primaria: una sperimentazione didattica in classe seconda                                                                                                                 |
| 11:45 | FIGARO ELENA 2049729 IA1870   | CORTELAZZO MICHELE                | GIANCOTTI MATTEO | Lo storytelling nella didattica delle scienze nella scuola primaria: un percorso sperimentale                                                                                                                                           |

VENERDI' 9 OTTOBRE 2026 ORE 14.00 -SALA DELLE EDICOLE - P.ZZA CAPITANIATO 3

Commissione: Presidente: Prof. Santipolo Matteo; Membri Effettivi: Proff.: Garofolin Benedetta, Raffaghelli Juliana Elisa, Serbati Sara, Trevisan Ottavia; Supp.ti. Proff.: Restiglian Emilia, De Rossi Marina; Tutor Organizzatori: Prof.sse: Busatto Orietta, Bertoncello Olivella; Rapp.te USR: in attesa di nomina



**UNIVERSITÀ DI PADOVA**  
Dipartimento  
di Filosofia, Sociologia,  
Pedagogia e Psicologia applicata

| ORA   | LAUREANDO                           | RELATORE            | SECONDO RELATORE    | TITOLO TESI                                                                                                                                                           |
|-------|-------------------------------------|---------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 14:00 | ZANELLA ASIA 2044494 IA1870         | SANTIPOLO MATTEO    | GAROFOLIN BENEDETTA | Strategie glottodidattiche per l'apprendimento dell'italiano L2 per alunni sinofoni. Un progetto di alfabetizzazione per l'interazione quotidiana e l'inclusione.     |
| 14:20 | PELLIZZARI MADDALENA 2046538 IA1870 | GAROFOLIN BENEDETTA | SANTIPOLO MATTEO    | Il Linguistic Schoolscape nella scuola primaria. Il paesaggio linguistico come risorsa educativa per il plurilinguismo e l'inclusione.                                |
| 14:40 | DAL MOLIN GIULIA 2049709 IA1870     | SANTIPOLO MATTEO    | GAROFOLIN BENEDETTA | Consapevolezza metalinguistica e acquisizione dell'inglese L3: uno studio comparativo tra profili monolingui e bilingui nella scuola primaria.                        |
| 15:00 | RONDINA SELENA 2051700 IA1870       | SANTIPOLO MATTEO    | GAROFOLIN BENEDETTA | FEMO DO CIACOLE. Un'indagine linguistica, sociolinguistica e didattica sull'uso del dialetto veneto come risorsa per la riflessione linguistica nella Scuola Primaria |

**VENERDI' 9 OTTOBRE 2026 ORE 15.30 -SALA DELLE EDICOLE - P.ZZA CAPITANIATO 3**

**Commissione: Presidente: Prof. ssa Restiglian Emilia; Membri Effettivi: Proff.: De Rossi Marina, Raffaghelli Juliana, Serbati Sara, Trevisan Ottavia; Altri Membri: Prof.ssa Ferrazzin Sabrina; Supp.ti. Proff...: Aquario Debora, Cavallo Alessandra, Motterle Tatiana; Tutor Organizzatori: Prof.sse: Busatto Orietta, Bertoncello Olivella; Rapp.te USR: in attesa di nomina**

| ORA   | LAUREANDO                         | RELATORE                                    | SECONDO RELATORE  | TITOLO TESI                                                                                                                                                                                        |
|-------|-----------------------------------|---------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 15:30 | CESARO GIULIA 2051875 IA1870      | RESTIGLIAN EMILIA (CORR. FERRAZZIN SABRINA) | DE ROSSI MARINA   | Biologia di una nuova umanità. Un viaggio tra il rigore della pedagogia scientifica e l'evoluzione cosmica dell'educazione alla pace nel pensiero di Maria Montessori                              |
| 15:50 | DE ZORZI VIOLA 2051960 IA1870     | DE ROSSI MARINA                             | TREVISAN OTTAVIA  | Le TIC a supporto della didattica inclusiva: strategie per l'apprendimento degli alunni FIL                                                                                                        |
| 16:10 | TOGNAZZO FILIPPO 2051924 IA1870   | RAFFAGHELLI JULIANA ELISA                   | RESTIGLIAN EMILIA | L'educazione finanziaria nella scuola primaria. Un confronto tra Italia e Belgio attraverso le politiche educative e i risultati delle indagini OCSE-PISA, con una proposta di percorso didattico. |
| 16:30 | TOMASELLI ELENA 2046494 IA1870    | RESTIGLIAN EMILIA                           | TREVISAN OTTAVIA  | Valutazione e percezione della professionalità docente: uno studio quadrangolare tra dirigenti, insegnanti, genitori e alunni                                                                      |
| 16:50 | BARANA MARTA 2019967 IA1870       | TREVISAN OTTAVIA                            | RESTIGLIAN EMILIA | Intelligenze artificiali generative e progettazione didattica inclusiva. Sguardi e percezioni dei docenti di scuola primaria tra opportunità, criticità e prospettive educative.                   |
| 17:10 | CUTRI' MARIACHIARA 2044240 IA1870 | TREVISAN OTTAVIA                            | DE ROSSI MARINA   | Dalla teoria alla pratica. Uno studio qualitativo sull'utilizzo delle metodologie attive e cooperative nei docenti neolaureati in Scienze della Formazione Primaria.                               |



**UNIVERSITÀ DI PADOVA**  
Dipartimento  
di Filosofia, Sociologia,  
Pedagogia e Psicologia applicata

|              |                               |                  |                   |                                                                                                                                                                      |
|--------------|-------------------------------|------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>17:30</b> | RUFFATO GIULIA 2089298 IA1870 | TREVISAN OTTAVIA | RESTIGLIAN EMILIA | Innovazione didattica e integrazione delle tecnologie digitali nella scuola: un'analisi comparativa tra Italia ed Europa nel contesto TALIS, tra passato e presente. |
|--------------|-------------------------------|------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**VENERDI' 16 OTTOBRE 2026 ORE 14.00 -SALA STEFANINI - P.ZZA CAPITANIATO 3**

**Commissione: Presidente: Prof. ssa Milani Paola; Membri Effettivi: Proff.: Garofolin Benedetta, Raffaghelli Juliana Elisa, Scioni Manuela, Santipolo Matteo; Supp.ti. Proff...: Cortelazzo Michele, Ciraulo Francesco, Ballarin Lorian; Tutor Organizzatori: Prof.sse: Focchiatti Roberta, Polato Cinzia ; Rapp.te USB: in attesa di nomina**

| <b>ORA</b>   | <b>LAUREANDO</b>                | <b>RELATORE</b>     | <b>SECONDO RELATORE</b> | <b>TITOLO TESI</b>                                                                                                               |
|--------------|---------------------------------|---------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>14:00</b> | NICETTO CONSUELO 2051679 IA1870 | GAROFOLIN BENEDETTA | SANTIPOLO MATTEO        | L'apprendimento della lingua inglese attraverso le storie: un percorso didattico alla Scuola Primaria.                           |
| <b>14:20</b> | PRANDO GRETA 2051904 IA1870     | SANTIPOLO MATTEO    | GAROFOLIN BENEDETTA     | PAROLE CHE UNISCONO. Un percorso di educazione plurilingue per promuovere apprendimento e inclusione nella Scuola Primaria.      |
| <b>14:40</b> | MARCON LISA 2051942 IA1870      | SANTIPOLO MATTEO    | GAROFOLIN BENEDETTA     | La lingua italiana nella scuola multiculturale. Aspetti teorici e ricerca empirica sull'insegnamento dell'italiano L2 in Veneto. |
| <b>15:00</b> | MINOTTO IRENE 2089297 IA1870    | GAROFOLIN BENEDETTA | SANTIPOLO MATTEO        | L'insegnamento della lingua inglese nella scuola primaria: un confronto tra il sistema educativo italiano e quello finlandese    |

***L'ammissione alla prova finale è subordinata alla regolarità della posizione didattica- amministrativa***