



SEZIONE
TREVIGIANA
Laura Coccioli

Giornata di Studio sulla Didattica della Filosofia Liceo “A. Canova” Treviso, 25 Ottobre 2019

Cosa significa pensare? È possibile insegnare le strategie e le procedure del ragionamento e della speculazione? Che valore ha la ricerca filosofica? In cosa consiste l’insegnamento della filosofia? Queste domande sono solo alcune delle questioni poste dalla didattica della filosofia, in particolare (ma non solo) nella scuola secondaria superiore, almeno in Italia dove l’insegnamento della filosofia è presente in diversi indirizzi scolastici.

Da un lato, infatti, non solo la filosofia pare minacciata dalla proliferazione di discipline dotate di una maggiore scientificità (psicologia, sociologia, economica, ma anche linguistica, semiotica e le diverse scienze esatte) che una volta rientravano nell’insieme dei contenuti propriamente filosofici, ma anche fenomeni come l’evoluzione delle IA (Intelligenza Artificiale) promettono di ridefinire la stessa nozione di “pensiero”.

Dall’altro la questione della efficace mediazione e presentazione dei tradizionali argomenti e temi della storia del pensiero si fa sempre più urgente, soprattutto alla luce della necessità di non insegnare, nelle lezioni di filosofia, solo nozioni e repertori di dottrine ma competenze e abilità, ovvero l’abitudine al lavoro del pensiero e della riflessione critica. Insegnare a pensare e non insegnare pensieri, infatti, è uno degli obiettivi della didattica della filosofia. Un simile obiettivo però non può prescindere dall’illustrazione dei contenuti propri della storia delle dottrine filosofiche e dallo studio delle idee delle diverse scuole di pensiero.

Al tempo stesso la complessità della società contemporanea e le tensioni socio-politiche proprie del nostro tempo sembrano rendere ancora più necessaria una frequentazione con le pratiche e le tecniche del pensiero, al fine di rendere il cittadino meno indifeso di fronte alle manipolazioni mediatiche e alle sirene populiste.

La SFI sezione di Treviso, per celebrare i 25 anni della sua fondazione, organizza una giornata di studio da dedicare al tema dell’insegnamento della filosofia, analizzato nel mondo più ampio possibile. La conferenza analizzerà, quindi, non solo questioni come quella delle modalità con cui si deve organizzare la didattica della filosofia nelle scuole secondarie superiori, ma anche problematiche quali le ragioni per cui si deve studiare una simile disciplina oppure non si dovrebbe più farlo.

La SFI Treviso, per questa ragione, indice con questa lettera un *call for papers*, diretto a tutti i docenti di filosofia delle scuole secondarie superiori della provincia di Treviso.

Tre sono le sezioni per le quali si può presentare una proposta:

1) **Esperienze didattiche.** In questo panel i docenti possono illustrare tecniche, strategie e modalità didattiche da loro sperimentate in classe o solo progettate. Le relazioni devono proporre soluzioni

originali e concretamente realizzabili per la didattica della filosofia, anche mediante la didattizzazione inedita o particolarmente efficace di singoli moduli, autori, scuole il cui studio è previsto nei programmi ministeriali. Particolare attenzione sarà data all'utilizzo delle nuove tecnologie e della multimedialità a fini di potenziamento dell'efficacia didattica.

2) **La didattica delle competenze.** Il panel ospiterà gli interventi di docenti che propongono soluzioni personali, efficaci e concrete per l'insegnamento delle competenze e la loro verifica. I docenti potranno anche illustrare la propria strategia metodologica attraverso un esempio di modulo o attività in classe volti allo sviluppo delle competenze proprie dell'insegnamento filosofico. Particolare attenzione sarà data alle proposte di intervento nelle quali si prenderà in esame il rapporto tra docenza delle competenze e docenza dei contenuti.

3) **Le ragioni della didattica della filosofia.** In questo panel i docenti potranno presentare osservazioni e analisi volte sia a spiegare le ragioni della necessità dell'insegnamento della filosofia nel contesto in particolare secondario superiore sia a evidenziare criticità o aporeticità di questa stessa didattica, in rapporto a fini educativi generali, al contesto socio-politico, alla temperie culturale del mondo contemporaneo. Particolare spazio sarà dato a relazioni che prendano le mosse dalle concrete esperienze didattiche per sviluppare una riflessione più generale sul ruolo culturale (nel senso più vasto del termine) della filosofia nella nostra società.

Le proposte di relazione, non superiore ai 1000 caratteri (spazi inclusi) e recanti insieme al titolo nome e cognome, riferimento al panel per il quale concorrono e mail, dovranno pervenire entro e non oltre il 1 Settembre 2019 all'indirizzo: sfi.treviso@gmail.com

La giornata di studio si terrà presso il Liceo "A. Canova" di Treviso il 25 Ottobre e la partecipazione di docenti della secondaria superiore sia come relatori che come uditori verrà riconosciuta quale attività di formazione.

il direttivo della SFI trevigiana