

PROGETTO NOVA DIDAXIS

APPRENDERE INSIEME! 2.0

*Due giornate formative destinate alle studentesse,
agli studenti e ai docenti dei corsi di studio
affidenti al DISSGEA e alla Scuola di Scienze
Umane, Sociali e del Patrimonio Culturale*

6 Maggio - 13 Maggio 2021

I workshop si terranno online previa registrazione:
<https://elearning.unipd.it/scienzeumane/course/view.php?id=10521>

PER INFORMAZIONI:
daniel.deroit@studenti.unipd.it
ferdinando.fava@unipd.it
giovanni.gomiero.2@studenti.unipd.it
paolo.grassi@unipd.it

6 Maggio 2021 - 17:00-19:30

Carlo Presotto (UNIVE)

Comunicazione empatica in aula

È possibile abilitare ed allenare un modello di comunicazione empatica e non ostile in aula, senza rinunciare all'argomentazione ed alla divergenza di posizioni? Il workshop parte dalla messa in gioco di alcuni modelli di comunicazione attivi nell'ambito del teatro sociale e dell'animazione socioculturale. Le proposte della comunicazione nonviolenta di Patfoort e di Rosemberg, il percorso del teatro forum e del teatro dell'oppresso di Boal, si innestano in modo fertile nelle domande poste dal recente manifesto della comunicazione non ostile. Come leggere la qualità della comunicazione all'interno di un'aula? Quali diversi ruoli giocano docente e studente nel costruire un ambiente di apprendimento insieme accogliente e stimolante, inclusivo e in grado di valorizzare talenti ed eccellenze? Alla base di tutto una riflessione sulla attualità del modello di istruzione che nel medioevo prende il nome di *Universitas*, una comunità di apprendimento e di pratica, caratterizzata da un senso di appartenenza rivolto al fare comune.

13 Maggio 2021 - 16:30-19:00

Edward Taylor (UNIPD)

Engaging Difference in the University Classroom (in italiano e in inglese)

Over 3000 international students attended University of Padova in 2019 from 121 countries with the largest numbers of arriving from Romania, Albania and Burkina Faso. Female students represent over 52% of the university population. These figures reflect just the tip of the multicultural iceberg at UNIPD, which also includes as well, a range of differences based on socioeconomic status, race/ethnicity, age, religion, sexual orientation and disabilities. This diversity represents a challenge as well as an often-overlooked opportunity for both instructors and students who want to foster successful student-teacher relationships and who want to make the most of difference in their classrooms. In response the objectives this workshop includes:

- .Exploring our own assumptions about diversity in the classroom and its implications for teaching and learning
- .Investigating the benefits and challenges of difference in the classroom
- .Introducing a culturally responsive approach to teaching both face to face and online

I workshop sono gratuiti e destinati ai docenti, alle studentesse e agli studenti del DISSGeA e della Scuola di scienze umane, sociali e del patrimonio culturale.