



Proteo Fare Sapere Veneto

Concorsi docenti 2020

Repertorio normativo, suggerimenti per lo studio e bibliografia consigliata

(a cura di Antonio Giacobbi
agiacobbi2010@libero.it)

Aggiornamento agosto 2020

La conoscenza di molte norme della legislazione scolastica viene richiesta dalle Avvertenze generali ai programmi dei concorsi. In qualche caso viene citata l'intera legge (es. legge 107/2015). Ritengo che la conoscenza delle norme che regolano la vita delle istituzioni scolastiche sia necessaria ai docenti anche se non è ciò che caratterizza in modo specifico la loro professione. Per questo segnalo norme "essenziali" e limitatamente ad alcuni articoli, allo scopo di evitare uno studio dispersivo e probabilmente poco utile.

Le norme riprendono in genere quanto citato nelle lezioni, che i corsisti trovano nelle slide.

Il repertorio sarà periodicamente integrato e aggiornato.

Le norme si trovano in generale nei manuali di preparazione ai concorsi e in internet. Un buon sito è www.edscuola.it sempre aggiornato.

Per essere aggiornati sul dibattito e sui problemi della scuola

Trovate in internet una rivista on line curata da Giancarlo Cerini. Esce ogni lunedì. Consiglio di aprirla al link www.scuola7 e di leggere gli articoli che ritenete possano esservi utili.

Notizie sui concorsi sul sito del sindacato FLC CGIL www.flcgil.it

Avvertenze generali - Normativa

Per tutti

1) Costituzione

Artt. 1/12. Principi fondamentali.

Artt. 33, 34

Questi articoli devono essere **studiati. Sottolineo in particolare l'art. 3.**

Ricordo però che nella parte generale viene richiesta la conoscenza di tutta la Costituzione, che i docenti non possono ignorare.

2) D. Lvo 16.04.1994, n. 297

E' stato emanato dal Governo nel 1994 come "Testo Unico", per raccogliere in unico testo tutte le norme fino ad allora emanate sulla scuola.

Molte norme sono state successivamente modificate o sostituite, e sono state approvare nuove leggi. Un nuovo "Testo Unico", sicuramente necessario considerata la mole dei provvedimenti legislativi emanati dal 1994, era uno dei 9 decreti legislativi previsti dalla legge 107/2015. Il governo ne ha emanati 8 nell'aprile 2017. Manca proprio quello sul Testo Unico, per cui il 297/94 è ancora il riferimento necessario.

Suggerisco lo studio di alcune norme.

a) Organi collegiali

Artt. 5,7,8,10.

Assemblee dei genitori e degli studenti.

Artt. 13, 14,15.

b) Calendario scolastico

art. 74

c) Docenti di sostegno

Art. 127 (si veda in particolare il comma 3: il docente di sostegno è contitolare della classe!)

3) Autonomia

E' il regolamento fondamentale sull'autonomia delle istituzioni scolastiche.

a) Dpr 275/99

in particolare

art. 3, POF (poi modificato dalla legge 107/2015)

art. 4, autonomia didattica

art. 5, autonomia organizzativa

art. 6, autonomia di ricerca, sperimentazione e sviluppo

art. 7, reti di scuole

art. 8, definizione dei curricoli

4) Legge 107/2015

Questa legge è stata approvata con il voto di fiducia. Quindi è formata da un solo articolo e da 112 commi!

PTOF: Art. 1, commi da 12 a 19;

Formazione in ingresso e periodo di prova: Art. 1, commi da 115 a 119;

Formazione in servizio e carta elettronica: Art 1, commi da 121 a 125;

Valorizzazione del merito del personale docente: Art 1, commi da 126 a 125;

Digitale: Art. 1, commi 7,28,57,60, 121, 136, 137, 138.

5) Valutazione degli alunni

D. Lgs 62/2017: capo 1° :per tutti gli ordini di scuola

capo II° : valutazione alunni primo ciclo

capo III°: esami di stato secondo ciclo

Per la valutazione degli alunni del secondo ciclo: DPR 122/2009 (tranne che per l'esame di Stato) e Linee guida dei tecnici e dei professionali e Indicazioni nazionali per i Licei.

DM 742/2017 Certificazione delle competenze del Primo Ciclo di Istruzione e Linee guida (9/01/2018)

6) Valutazione del sistema

DPR 80/2013

7) Inclusione

a) Legge 104/1992
Artt. 1,2,3,13,14,16

b) Legge 170/2010

c) DM 12 luglio 2011 e allegata Direttiva Miur (DSA)

d) D.LGS 66/2017 come modificato dal D.Lgs 7 agosto 2019 n. 96

8) Educazione civica

Legge 20 agosto 2019, n. 92

Decreto M.I. 22/06/2020 n.35: Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica

10) Adempimento obbligo di istruzione

DM 22 agosto 2007, n. 139

12) Prove e programmi d'esame

Sul sito del Ministero (www.miur.gov.it) alla voce "Concorsi"

11) Documenti dell'Unione Europea

a) Raccomandazione del Parlamento europeo e del Consiglio 18 dicembre 2006 relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente;

b) Raccomandazione del Consiglio dell'Unione Europea, relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente del 22 maggio 2018.

Per il primo ciclo

1) Indicazioni nazionali per il primo ciclo,

DM 254/2012 (Testo delle indicazioni, da studiare bene!)

Nota Miur 1 marzo 2018, prot. 3645 "indicazioni nazionali e nuovi scenari" (come sopra!)

2) Ordinamenti

DPR 81/2009, Riorganizzazione Rete Scolastica

DPR 89/2009, Riforma scuola infanzia e primo ciclo

Scuola dell'Infanzia

D. Lgs 65/2017, Sistema integrato zero-sei

Per il secondo ciclo

1) **Ordinamenti.**

Sul sito del MIUR-Argomenti e servizi – scuola- il sistema di istruzione- il sistema educativo di istruzione e formazione

Da conoscere per gli ordinamenti

- a) DPR 4 febbraio 2010 Licei e D.I. 211/2010 (Indicazioni nazionali)
- b) DPR 4 febbraio 2010 Istituti Tecnici, D.M. 57/2010 (linee guida biennio) e DM 4/2010 (linee guida secondo biennio e quinto anno)
- c) Dlgs 61/2017 Riforma dei professionali e D.M. 766/2019 (Linee Guida)

2) **PCTO** (percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento)

Linee guida D.M. 774/2019

Bibliografia suggerita

E' divisa in due gruppi.

Nel primo sono indicati dei testi che sarebbe opportuno conoscere per la preparazione al concorso.

Nel secondo, "Lectture consigliate", sono proposti testi di cui consiglio la lettura (anche dopo il concorso!).

Alcuni volumi sono distribuiti solo dagli editori.

Primo gruppo

Per tutti

Pontecorvo, Ayello, Zucchermaglio, *Discutendo si impara*, Carocci, Roma, 2007

Giancarlo Cerini (a cura di), *Competenze e cittadinanza*, Maggioli, 2019

A.M. Volpicella, G. Crescenza, *Apprendere a insegnare, Competenze e sensibilità della professione docente*, Ed. Conoscenza, 2020

(da ordinare on line, sito www.edizioniconoscenza.it)

Per il primo ciclo

Franca Da Re, *Competenze: didattica, valutazione, certificazione*, Pearson, Milano, 2016

Alberto Ferrari, *Guida ai compiti di realtà*, Pearson, Milano, 2016

G. Cerini ed altre 60 voci dalla scuola, *Passa...parole, chiavi di lettura delle Indicazioni 2012*, Homeless Book, Faenza 2012

Spinosi, Cerini, Loiero (a cura di), *Manuale per la scuola primaria, Guida ai concorsi*, Tecnodid-Giunti scuola, 2019

(da ordinare on line, sito www.tecnodid.it)

Per la scuola secondaria di I e II grado

M. Grazia Accorsi, Insegnare le competenze, La nuova didattica nell'istruzione secondaria, Maggioli, 2013

Spinosi, Dutto, Maloni, Manuale per la scuola secondaria, Guida ai concorsi, Tecnodid, 2020
(da ordinare on line, sito www.tecnodid.it)

Per la scuola dell'infanzia

Cerini, Mion, Zunino (a cura di), Scuola dell'infanzia e prospettiva zerosei, Homeless book, Faenza, 2019

Per la preparazione all'insegnamento delle discipline nella scuola secondaria

Italiano

Erminia Ardissimo, Insegnare italiano nella scuola secondaria, Mondadori, 2018

Secondo gruppo: Letture consigliate

Franco Lorenzoni, I bambini pensano grande, Cronaca di un'avventura pedagogica, Sellerio, Palermo, 2014 (Un anno di scuola elementare)

Scuola di Barbiana, Lettera a una professoressa, Libreria Editrice Fiorentina

Massimo Recalcati, L'ora di lezione, Einaudi, Torino, 2014

Marco Orsi, L'ora di lezione non basta, Maggioli editore, 2015

John Dewey, Scuola e società, Edizioni Conoscenza, 2018.