

Competenze e Tecnologie per la DaD al tempo del COVID19

è possibile una Didattica a Distanza efficace nella Scuola Primaria ?

Presentazioni

- Daniele Agostini
- il mio campo di ricerca sono le Tecnologie per l'Educazione
- Maestro di Scuola Primaria
- email: daniele.agostini@unipd.it



Attività di Ricerca

- Tecnologie Mobili di Realtà Mista in classe e fuori
- Metodologie per un utilizzo efficace delle tecnologie
- Educazione ai beni culturali
- Educazione STEM con le tecnologie



Programma del seminario

- Capire cos'è la DaD
- Individuare le tecnologie a disposizione
- Individuare le competenze necessarie

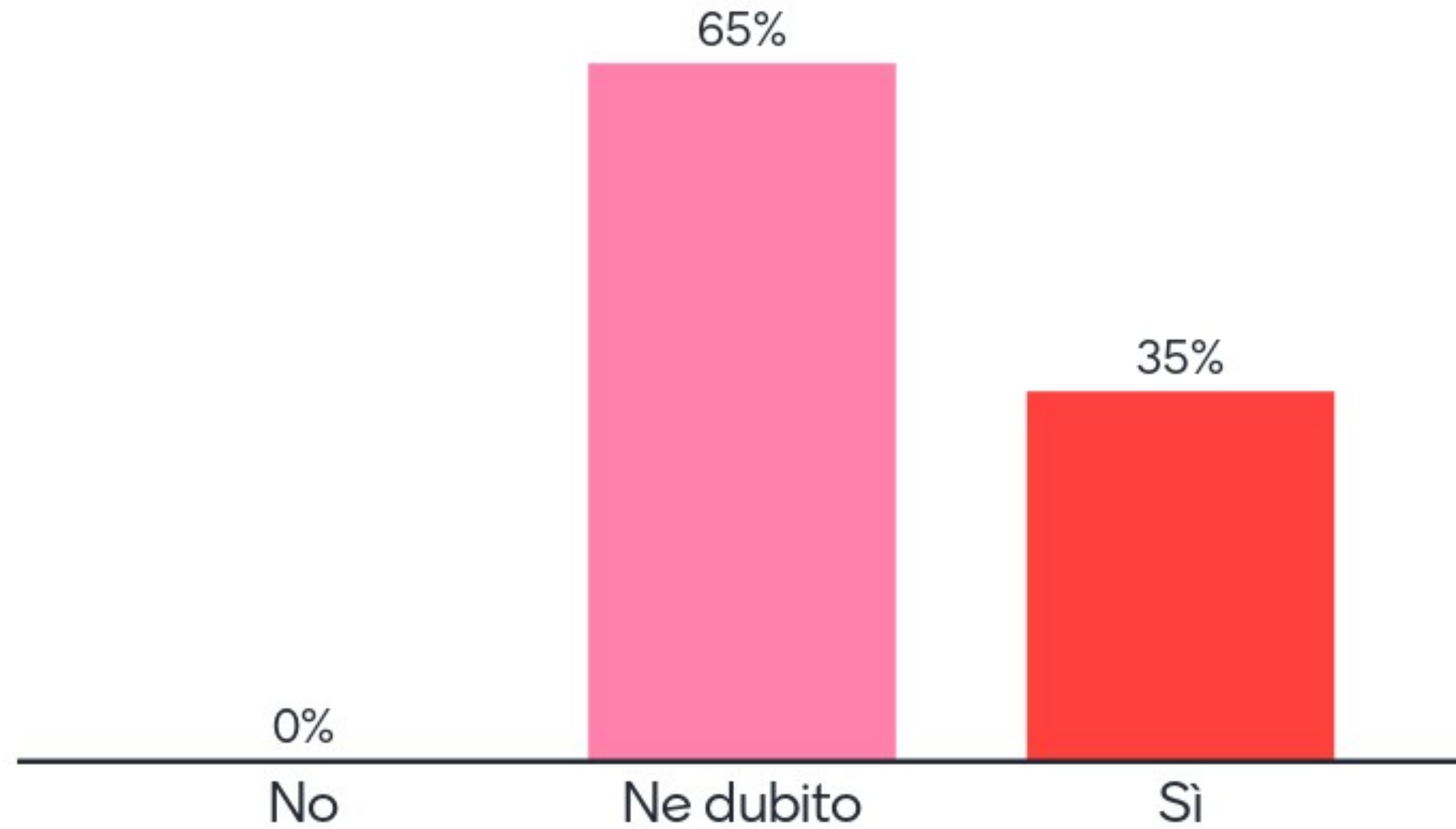


Distanziamento Sociale vs Distanziamento Fisico

Fin dall'inizio della pandemia di COVID-19 si è molto parlato di distanziamento sociale, della necessità di mantenere tale distanziamento. Sarebbe stato meglio parlare di Distanziamento Fisico, in quanto quello sociale non era altrettanto necessario al contenimento della malattia.



È possibile una DaD efficace alla scuola primaria?



Didattica a Distanza

alla ricerca di una definizione per differenza



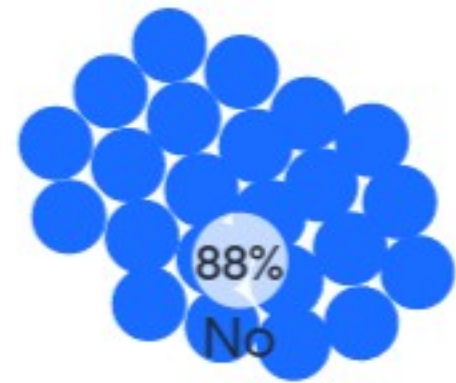


Fare didattica online non equivale a trasferire online il proprio insegnamento abituale, con l'unica differenza dei mezzi utilizzati.

– SIREM - Società Italiana di Ricerca sull'Educazione Mediale

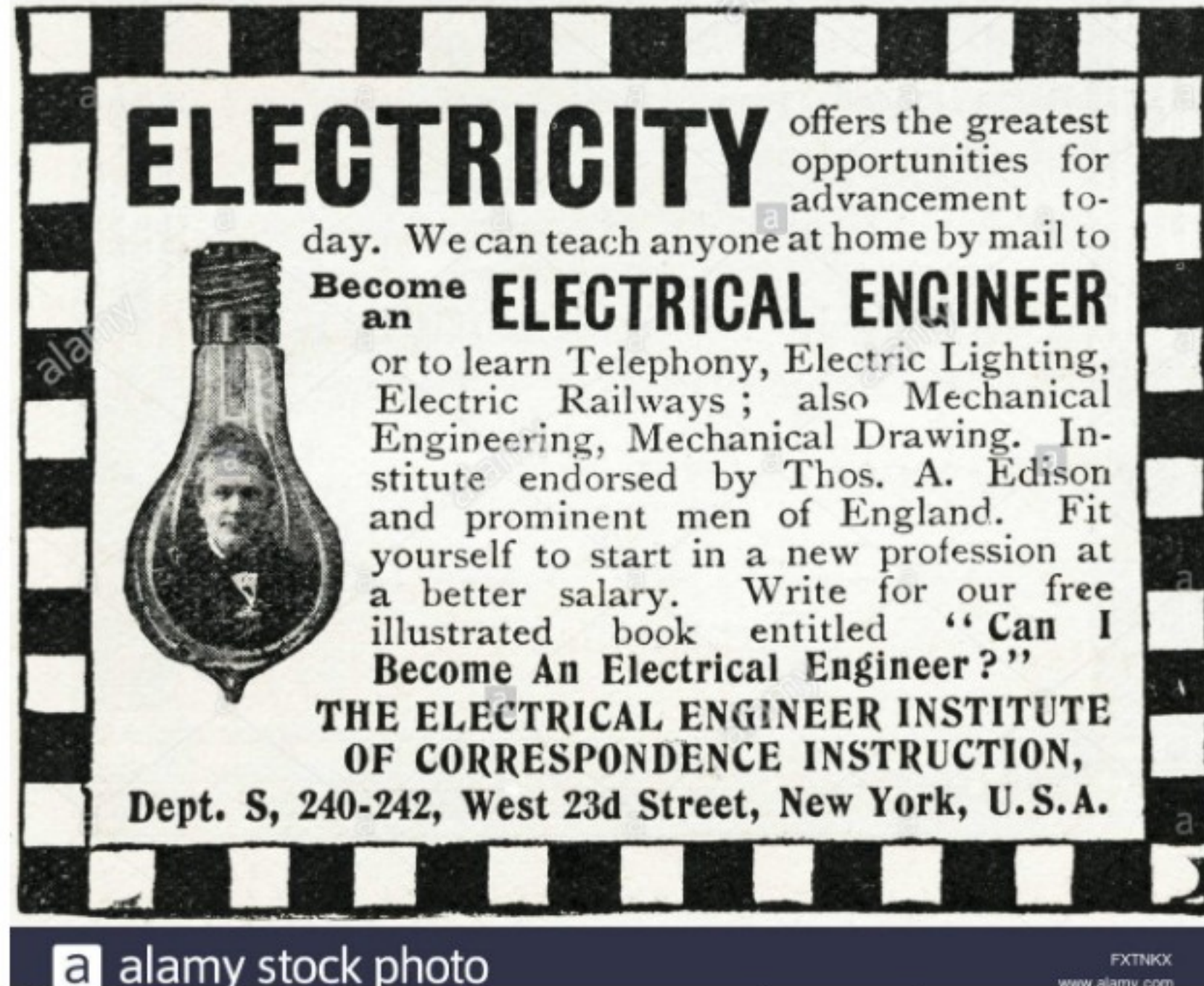


È possibile una DaD senza tecnologie ICT?



0%
Sì





ELECTRICITY offers the greatest opportunities for advancement today. We can teach anyone at home by mail to

Become an ELECTRICAL ENGINEER

or to learn Telephony, Electric Lighting, Electric Railways; also Mechanical Engineering, Mechanical Drawing. Institute endorsed by Thos. A. Edison and prominent men of England. Fit yourself to start in a new profession at a better salary. Write for our free illustrated book entitled "Can I Become An Electrical Engineer?"

**THE ELECTRICAL ENGINEER INSTITUTE
OF CORRESPONDENCE INSTRUCTION,**
Dept. S, 240-242, West 23d Street, New York, U.S.A.

alamy stock photo

FXTNKX
www.alamy.com

Prima fase (metà '800), Distance Learning per corrispondenza. Primo: Sir Isaac Pitman nel 1840.





In Italia: Scuola Radio Elettra





Seconda Fase: Le tecnologie audiovisive e televisive. Maestro Alberto Manzi: queste però erano per adulti...





Terza Fase: Le tecnologie informatiche. Offline ed Online (Multi-Media e LMS, Sincrone e Asincrone, e-learning, robotica educativa, mixed reality).



Quindi, probabilmente...

... in questo periodo storico la DaD non è scindibile dalle tecnologie ICT (TIC).



Fare lezione adesso significa affrontare insieme un'emergenza che rinsalderà la nostra scuola, la farà crescere e la renderà migliore.

– INDIRE - Manifesto della Scuola che Non si Ferma





Ci attiviamo con modalità differenti per raggiungere tutti, con modi e tempi adatti a ciascuno. Nessuno deve rimanere indietro.

– INDIRE - Manifesto della Scuola che Non si Ferma



La formazione è una tappa
imprescindibile del nostro cammino.
Siamo pronti a metterci in gioco e in
discussione, con professionalità e
sacrificio.

– INDIRE - Manifesto della Scuola che Non si Ferma



Cosa si intende per DaD ai tempi del COVID-19?

- Definizione giuridica / logistica più che pedagogica (DPCM 08/03/2020)
- Risposta ad un'emergenza (Didattica emergenziale)
- La scuola deve andare avanti anche con il distanziamento fisico
- Strumenti ICT
- Inclusiva, nessuno deve essere lasciato indietro
- Formazione just-in-time degli insegnanti



Cosa NON si intende per DaD?

- La riproposizione tramite Videoconferenza della lezione che si sarebbe fatta in classe.
- La DaD non è esattamente E-Learning
- Una serie di hardware e software informatici



“
È importante restituire ai bambini e
ai ragazzi un senso di tranquillità e di
sicurezza.

– MIUR - DaD e Diritti degli Studenti



Quali sono gli obiettivi della DaD COVID-19?

- Assicurare il Diritto all'Istruzione.
- Rassicurare e non abbandonare gli studenti.
- (Non esplicitato) Raggiungere gli obiettivi delle Indicazioni Nazionali per quanto possibile.
- Utilizzare l'emergenza come volano



Come essere efficaci nella DaD

- Progettazione specifica degli interventi
- Valutazione specifica per contesto DaD
- Project Based, Problem Based Learning
- Flipped Classroom
- Ricordare che l'educazione è all'interno di una relazione
- Selezionare pochi strumenti tecnologici nei quali si è competenti



Quali competenze per l'insegnante?





L'e-learning richiede competenze didattiche specifiche, non sempre possedute dai docenti che hanno, invece, grande esperienza di didattica in presenza

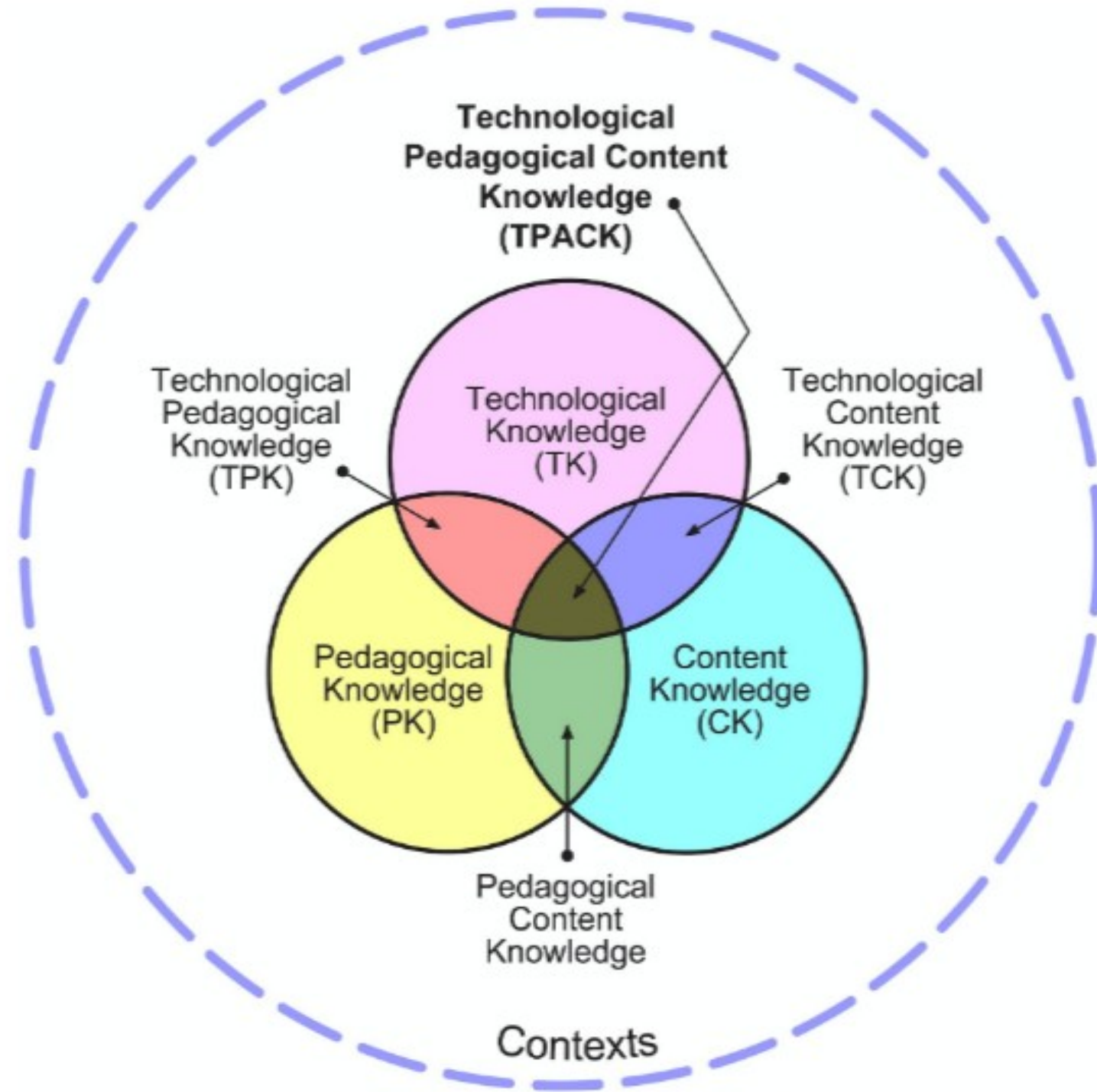
– SIREM - Società Italiana di Ricerca sull'Educazione Mediale



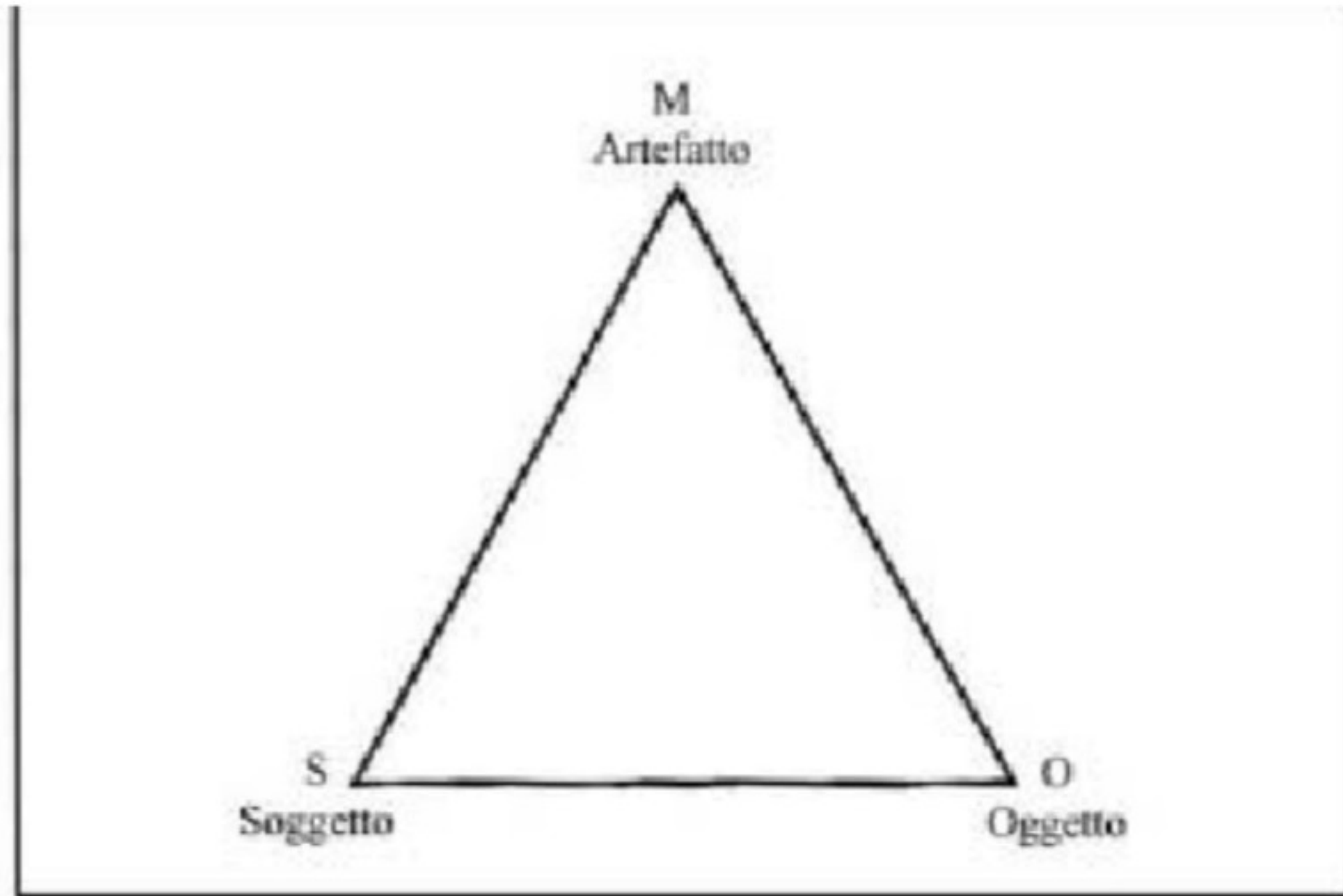


Servono nuove competenze per il docente e nuovi metodi didattici che favoriscano ricordività tra teoria e pratica, interazione fra contesti.

- SIREM - Società Italiana di Ricerca sull'Educazione Mediale

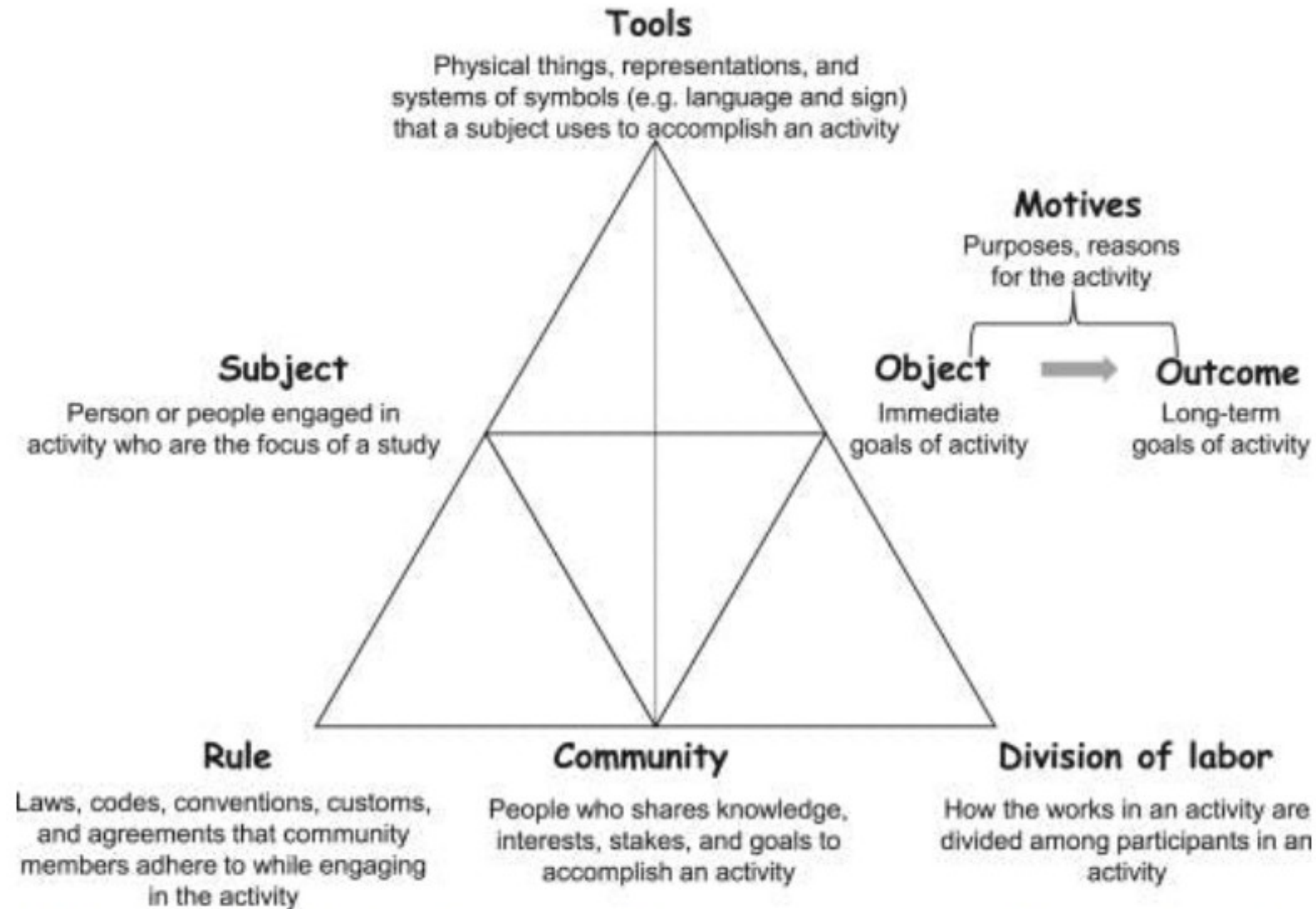


Modello TPCK



Mediazione dell'artefatto: Vygotskij, Leont'ev, Engeström, Jonassen





Modello Activity Theory, 2a generazione (Engeström)

Le tre tecnologie più utilizzate nella DaD

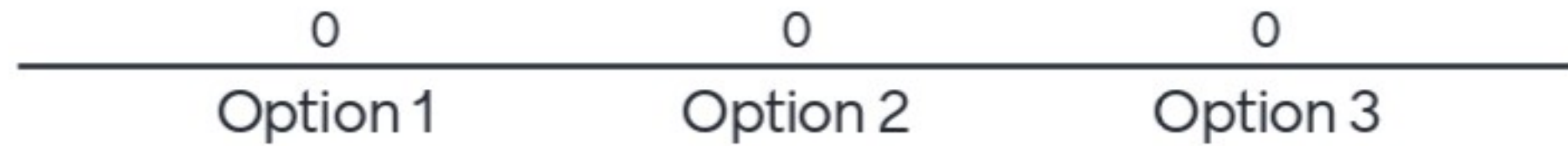


Tecnologie per la DaD

- Ubiquitarie e Pervasive, scavalcano i contesti. (La Scuola a Casa)
- Mobili, Portatili o Fisse?
- Istituzionali, strutturate o libere (casual)?



È facile diventare competenti nell'utilizzo delle tecnologie per la DaD?



Legge dello strumento o Maslow's Hammer - Facciamo lo stesso con Google Meet??

"I remember seeing an elaborate and complicated automatic washing machine for automobiles that did a beautiful job of washing them. But it could do only that, and everything else that got into its clutches was treated as if it were an automobile to be washed. I suppose it is tempting, if the only tool you have is a hammer, to treat everything as if it were a nail."





Questione delle *affordance* di un oggetto



Innovazione Tecnologica vs Innovazione Metodologica





Tablet Learning vs Mobile Learning



Quali sono le tre competenze chiave di un docente di scuola primaria per una DaD efficace?



Grazie per l'attenzione!

- Domande?
- Relazioni finali?
- Tesi?
- daniele.agostini@unipd.it