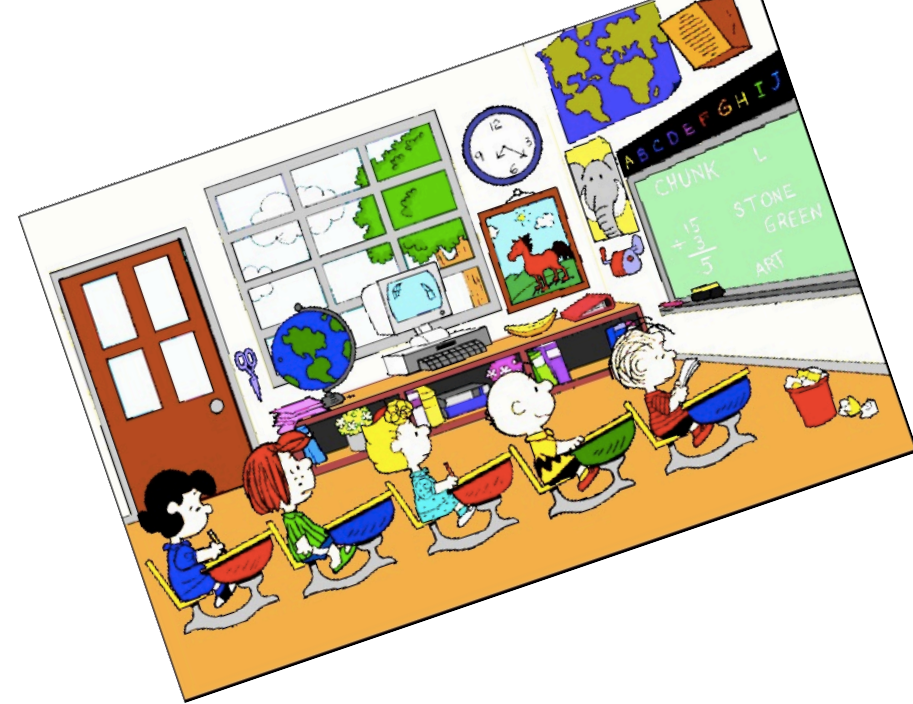




VALUTAZIONE DI SISTEMA E FORMAZIONE CONTINUA DEGLI INSEGNANTI

Il semestre B dal 28 aprile al 11 giugno 2014
Chiusura: 2-3 giugno

Orari d'aula



- Lunedì 10.30 – 12.15
- Martedì 10.30 – 12.15
- mercoledì 10.30 – 12.15

piazza Capitanato

aula 5

•On line

Laboratorio durante tutto il corso

Programma

OBIETTIVI FORMATIVI:

Ci si prefigge di condurre gli studenti a:

- conoscere forme e sviluppi delle pratiche di formazione dei docenti;
- conoscere prospettive, forme, metodi, strumenti relativi alla valutazione dei sistemi scolastici;
- saper leggere e analizzare documenti originali di politica scolastica;

Programma

CONTENUTI:

- a) tematiche emergenti nella **formazione/ valutazione degli insegnanti**
- b) introduzione a teorie, pratiche, strumenti della **valutazione di sistema**
- c) Prospettive pedagogiche: **Costruttivismo, Assessment for learning, Student Voice**

Contesti: Italia/Europa.

Tematiche da trattare

Valutazione

- Valutazione: gli approcci, i livelli
- La valutazione sistemica:
 - ★ Indagini internazionali OCSE-PISA
 - ★ Valutazione in Europa
 - ★ Invalsi, prove e progetti recenti
 - ★ Autoanalisi/autovalutazione della scuola
 - ★ Valutazione degli insegnanti: i diversi approcci e modelli
- Alcuni elementi di valutazione in classe (valutazione degli apprendimenti)

Formazione Insegnanti

- Formazione iniziale in Europa/in Italia
- Formazione in servizio in Europa/in Italia
- Aggiornamento vs formazione
- L'identità professionale dell'insegnante
- Formazione e valutazione

STUDENT VOICE

Testi di riferimento

1. Grion V. Cook-Sather A. (2013). Student Voice. Milano: Guerini
2. Grion V., Narrare di sé. L'identità professionale dell'insegnante in servizio: riflessioni e proposte. Milano: Guerini, 2011.
3. Grion V., Insegnanti e formazione: realtà e prospettive. Roma: Carocci, 2008.
4. Sorzio P. (a cura di), Apprendimento e istituzioni educative. Storia, contesti, soggetti. Roma: Carocci, 2011 (solo cap. 9 e 10)
5. Associazione TreLLe, Sistemi europei di valutazione della scuola a confronto,. Genova: TreLLe, 2008. *reperibile gratuitamente in <http://www.treelle.org/publicazioni>*
6. Grion V., Valutazione/autovalutazione degli insegnanti, Padova, Cleup, 2013 (nelle librerie Progetto e alla CLEUP: sconto)

Student Voice

*«C'è qualcosa di fondamentale sbagliato nel costruire e ricostruire un intero sistema **senza prestare mai ascolto a coloro per i quali verosimilmente si edifica tale sistema.** L'inefficacia di questo approccio sta diventando sempre più evidente [...] E' giunto il tempo di **considerare gli studenti fra coloro che hanno il diritto di partecipare sia alla riflessione critica sull'educazione che al rinnovamento della stessa**»*

Cook-Sather, 2002

Modalità di svolgimento del corso (parte A)

- Le lezioni in aula: **FLIPPED LESSON**
 - sarete chiamati a partecipare **ATTIVAMENTE** alla realizzazione del corso con lavori di gruppo da presentare ai colleghi di corso
- Sono incluse nel corso attività da svolgersi in modalità on line (corrispondenti a circa 12 ore di corso):
 - **il laboratorio on line**

periodo	temi	Riferimenti bibliografici
28-29 aprile	presentazione del corso: flipped lesson, modalità di svolgimento delle lezioni. Introduzione a: - prospettiva Student Voice - problematiche della formazione degli insegnanti	Grion V., Insegnanti e formazione. Grion V. Cook-Sather A. (2013). Student Voice.
30 aprile	Lavoro individuale: laboratorio on line	
II e III settimana	La formazione degli insegnanti	Grion V., Narrare di sé.
12 maggio	Lavoro individuale: laboratorio on line	
IV e V settimana	La valutazione: introduzione. La valutazione sistemica e la valutazione degli apprendimenti. La valutazione di sistema in Italia.	Cap. 9 e 10 in Sorzio P. (a cura di), Apprendimento e istituzioni educative.
26 maggio	Seminario: valutare la scuola dal punto di vista degli studenti (dott.ssa N. Gradara)	Grion V. Cook-Sather A. (2013). Student Voice.
VI e V settimana 2-3 giu-festa	La valutazione in Europa e il livello internazionale	Associazione TreLLLe, Sistemi europei di valutazione della scuola a confronto
9 giugno	Lavoro individuale: laboratorio on line	
11 giugno	Seminario: Il progetto Vales (prof. F. Dettori)	

ATTIVITA' ON LINE: BLOG

<http://valentinagrion.wordpress.com/>

Blog di classe

Blog-studente

- Attività di costruzione del proprio blog: materiali, documenti riflessioni, risorse su una delle tematiche prescelte
- Implementazione del blog di classe: indicazione delle risorse inserite in ciascun blog degli studenti

IL BLOG DI CLASSE

CORSO SUP 2013 UNIPD

VALUTAZIONE DI SISTEMA E FORMAZIONE CONTINUA DEGLI INSEGNANTI

Il semestre B dal 28 aprile al 11 giugno 2014

Ricerca ...

Vai

Articoli Recenti

- ▶ Benvenuti!
- ▶ Indagini internazionali OCSE-PISA
- ▶ Educazione democratica

[Home](#) | [Documenti normativi](#) | [I nostri blog](#)

Benvenuti!

Questo spazio è dedicato agli studenti frequentanti il corso di Valutazione di sistema e formazione continua degli insegnanti 2014.

 IMMAGINE  28 MAGGIO 2013  MODIFICA



AIUTO!!!!
L'ESAMEEEEEEEE !!!

L'esame consisterà in più prove:

- la presentazione/relazione/elaborazione (orale e scritta) di un lavoro svolto durante il corso (max a 5 punti)
- l'attività **on line**: qualità e quantità (max 5 punti);
- una prova a risposte chiuse (max 22 punti)

Altre informazioni

- E-mail docente: valentina.grion@unipd.it;
- Sede di ricevimento: via B. Pellegrino, 28, I piano, stanza I08
- Tel. 049-8271742 o cell. 3478737755
- Per quanto riguarda il ricevimento, gli/le studenti/esse sono comunque invitati a **concordare preventivamente l'incontro con la docente via e-mail.**
- Per qualsiasi colloquio/comunicazioni, gli/le studenti/esse sono **invitati ad usare prevalentemente e-mail o Skype.**