



ПОВТОРЯЕМ ПАДЕЖИ И ПРЕДЛОГИ

*Корректировочный курс
для изучающих русский язык
как Второй*

В.С. Ермаченкова

с (со)

за

на

под

около

для

по

над

между

до

перед

рядом с

перед

В.С. Ермаченкова

ПОВТОРЯЕМ ПАДЕЖИ И ПРЕДЛОГИ

*Корректировочный курс
для изучающих русский язык
как второй*

3-е издание

Электронное издание

Санкт-Петербург
«Златоуст»



2014

УДК 811.161.1

Ермаченкова, В.С.

Повторяем падежи и предлоги : коррективовочный курс для изучающих русский язык как второй (электронное издание). — 3-е изд. — СПб. : Златоуст, 2014. — 172 с.

Ermachenkova, V.S.

Let's repeat cases and prepositions : a corrective course for students of Russian as a second language (electronic publication). — 3rd td. — St. Petersburg : Zlatoust, 2014. — 172 p.

ISBN 978-5-86547-784-6

Гл. редактор: *А.В. Голубева*
Редактор: *И.В. Евстратова*
Корректор: *Ю.А. Карчина*
Оригинал-макет: *Л.О. Пащук*

Настоящее пособие предназначено для владеющих русским языком на уровне А2 и выше. Оно направлено на повторение и закрепление предложно-падежной системы русского языка. Имеются справочные таблицы склонения прилагательных, притяжательных, указательных и определительных местоимений, управления глаголов и ключи. Рекомендуется для аудиторной, а также самостоятельной работы.

© Ермаченкова В.С. (текст), 2009
© ООО Центр «Златоуст» (редакционно-издательское оформление, издание, лицензионные права), 2009

Подготовка оригинал-макета: издательство «Златоуст».
Подписано в печать 20.11.13. Формат 60х90/16. Печ.л. 10,75.
Код продукции: ОК 005-93-953005.

Санитарно-эпидемиологическое заключение на продукцию издательства Государственной СЭС РФ № 78.01.07.953.П.011312.06.10 от 30.06.2010 г.

Издательство «Златоуст»: 197101, Санкт-Петербург, Каменноостровский пр., д. 24, оф. 24. Тел.: (+7-812) 346-06-68, факс: (+7-812) 703-11-79, e-mail: sales@zlat.spb.ru, <http://www.zlat.spb.ru>

СОДЕРЖАНИЕ

УРОК ПЕРВЫЙ	4
1. Винительный падеж неодушевлённых существительных единственного и множественного числа.	
2. Винительный падеж одушевлённых существительных единственного и множественного числа.	
3. Винительный падеж притяжательных, указательных и определительных местоимений, числительного <i>один</i> и имён прилагательных единственного и множественного числа.	
4. Сложные предложения со словом <i>который</i> в винительном падеже.	
УРОК ВТОРОЙ	34
1. Родительный падеж существительных единственного и множественного числа.	
2. Родительный падеж прилагательных, притяжательных, указательных и определительных местоимений единственного и множественного числа.	
3. Сложные предложения со словом <i>который</i> в родительном падеже.	
УРОК ТРЕТИЙ	74
1. Предложный падеж имён существительных единственного и множественного числа со значением места.	
2. Предложный падеж имён существительных единственного и множественного числа со значением объекта.	
3. Личные местоимения в предложном падеже.	
4. Предложный падеж имён прилагательных, притяжательных, указательных и определительных местоимений единственного и множественного числа.	
5. Сложные предложения со словом <i>который</i> в предложном падеже.	
УРОК ЧЕТВЁРТЫЙ	104
1. Дательный падеж существительных единственного и множественного числа.	
2. Дательный падеж личных местоимений.	
3. Дательный падеж притяжательных, указательных и определительных местоимений единственного и множественного числа.	
4. Сложные предложения со словом <i>который</i> в дательном падеже.	
УРОК ПЯТЫЙ	126
1. Творительный падеж существительных единственного и множественного числа.	
2. Творительный падеж личных, притяжательных, указательных и определительных местоимений единственного и множественного числа.	
3. Творительный падеж прилагательных единственного и множественного числа.	
4. Сложные предложения со словом <i>который</i> в творительном падеже.	
<i>Приложение 1. Таблица образования множественного числа существительных</i>	147
<i>Приложение 2. Таблицы склонения существительных</i>	148
<i>Приложение 3. Таблицы склонений указательных местоимений и прилагательных</i>	152
<i>Приложение 4. Условия использования русских падежей</i>	156
КЛЮЧИ	166

УРОК ПЕРВЫЙ

Винительный падеж

- 1 а) Проверьте, знаете ли вы эти глаголы и формы неодушевлённых существительных в винительном падеже.

Глаголы (Verbs)	Именительный падеж (Nominative) <i>что?</i>	Винительный падеж (Accusative) <i>что?</i>
делать / сделать есть / съесть пить / выпить говорить / сказать убирать / убрать изучать / изучить читать / прочитать понимать / понять писать / написать слушать / послушать учить / выучить смотреть / посмотреть запоминать / запомнить видеть / увидеть знать / узнать покупать / купить готовить / приготовить открывать / открыть закрывать / закрыть помнить / вспомнить любить хотеть	Мужской род (Masculine)	
	бутерброд	бутерброд
	музей	музей
	словарь	словарь
	Средний род (Neuter)	
	слово	слово
	море	море
	здание	здание
	Женский род (Feminine)	
	страна	страну
	песня	песню
	аудитория	аудиторию
	тетрадь	тетрадь
	Множественное число (Plural)	
	бутерброды	бутерброды
	музеи	музеи
словари	словари	
страны	страны	
аудитории	аудитории	
песни	песни	
тетради	тетради	

Конструкция предложений с винительным падежом
(Subject in the Nominative) *кто?* + (predicate — verb) **делать, есть, пить, покупать, готовить, убирать, читать, писать, смотреть, видеть, слушать, учить, знать, запоминать, изучать...** + (object in the Accusative) *что?*

2 Восстановите предложения.

1. Сейчас вы будете писать (упражнение).
2. Завтра я буду читать (новелла).
3. Они не хотят пить (вода).
4. Каждый день мы должны покупать
(продукты).
5. Сейчас я должна закрыть (комната).
6. Я не хочу смотреть (телевизор).
7. Сейчас я должен написать (буква), а потом
..... (фраза).
8. Я хочу изучать
(математика и история).
9. Сегодня вечером мы будем слушать
(музыка).
11. Вы должны вспомнить
(адрес и телефон).
12. Они должны помнить все
(слова и фразы)
13. Вы должны хорошо знать
(грамматика).

ДНИ НЕДЕЛИ

Именительный падеж (Nominative) <i>что?</i> (what?)	Винительный падеж (Accusative) <i>когда?</i> (when?)
понедельник monday	в понедельник
вторник tuesday	во вторник
среда wednesday	в среду
четверг thursday	в четверг
пятница friday	в пятницу
суббота saturday	в субботу
воскресенье sunday	в воскресенье
выходной день weekend, free day	в выходной день

3 Вспомните формы личных местоимений в винительном падеже.

ЛИЧНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ

Именительный падеж (Nominative) <i>кто?</i>	Винительный падеж (Accusative) <i>кого?</i>	Родительный падеж (Genitive) <i>у кого?</i>
я	меня	у меня
ты	тебя	у тебя
он	его	у него
она	её	у неё
мы	нас	у нас
вы	вас	у вас
они	их	у них
	себя	у себя

4 Ответьте на вопросы.

- У кого есть друзья? (он)
Кого вы часто приглашаете в гости? (он)
- У кого есть книга? (ты)
Кого вы часто встречаете в коридоре? (ты)

3. У кого есть фотоаппарат? (мы)
Кого ваш друг фотографировал в парке? (мы)
4. У кого есть книга о Москве? (я)
Кого они спрашивали о Москве? (я)
5. У кого есть газета? (вы)
Кого вы понимаете хорошо? (вы)
6. У кого есть родители? (они)
Кого вы никогда не забываете? (они)

5 Восстановите предложения, используя личные местоимения в винительном и родительном падежах.

1. Ирина очень хорошо поёт. прекрасный голос.
Все слушают
2. Вы ещё в магазине? Вы помните, что есть дети? Ваши дети ждут дома.
3. Скоро здесь будут мои друзья. Я буду встречать в аэропорту, потому что нет моего адреса.
4. Мы студенты. Вы хорошо знаете
есть вопросы.
5. Я известный музыкант. есть фанаты. Вы тоже должны знать
6. Это твоя подруга. хороший характер. Я часто вспоминаю
7. Это наш новый преподаватель. очень тихий голос. Я не всегда понимаю
8. Это его старые друзья. Он никогда не забывает
..... скоро будет свадьба.
9. Ты опаздываешь на встречу. есть только 10 минут. Я буду ждать на остановке.

6 Восстановите предложения, используя личные местоимения.



1. Вот **газета** «Время». Мой дедушка каждый день читает
2. В комнате есть **телевизор**. Я каждый день буду смотреть
3. Это мой **ключ**. Я никогда не забываю
4. Я ещё не читала эти **журналы**. Я недавно купила

5. Это очень важная **встреча**. Я давно ждала
6. В Эрмитаже есть **картины** Пабло Пикассо. Я не понимаю
7. Я очень люблю **музыку**. Я каждый день слушаю
8. Сегодня будет интересная **лекция**. Я хочу послушать
9. Это очень интересный **роман**. Я читала
10. Раньше я изучал испанский **язык**, но сейчас я забыл

ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ,
ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫХ И УКАЗАТЕЛЬНЫХ МЕСТОИМЕНИЙ,
А ТАКЖЕ МЕСТОИМЕНИЯ *ВЕСЬ* И ЧИСЛИТЕЛЬНОГО
ОДИН, УПОТРЕБЛЯЕМЫХ С НЕОДУШЕВЛЁННЫМИ
СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМИ

Вопрос к существительным неодушевлённым (Question of inanimate nouns)	Притяжательные местоимения и вопросы к ним (Possessive pronouns and there questions)	Указательные местоимения, числительные и вопросы к ним (Demonstrative pronouns and numerals and there questions)	Вопросы и окончания прилагательных (Questions and endings of adjectives)
что?	Мужской род (Masculine)		
	<i>чей?</i> мой, твой, наш, ваш, свой, его	<i>какой?</i> этот — тот один — весь	<i>какой?</i> -ой, -ый, -ий
	Средний род (Neuter)		
	<i>чьё?</i> моё, твоё, наше, ваше, своё, его	<i>какое?</i> это — то одно — всё	<i>какое?</i> -ое, -е
	Женский род (Feminine)		
	<i>чью?</i> мою, твою, нашу, вашу, свою, её	<i>какую?</i> эту — ту одну — всю	<i>какую?</i> -ую, -ю
	Множественное число (Plural)		
	<i>чьи?</i> мои, твои, наши, ваши, свои, их	<i>какие?</i> эти — те одни — все	<i>какие?</i> -ые, -ие

7 а) Прочитайте предложения. 

1. Он съел мой завтрак. — Чей завтрак он съел? — Мой.
2. Я не видел твоё пальто. — Чьё пальто ты не видел? — Твоё.
3. Она убрала нашу комнату. — Чью комнату она убрала? —

Нашу.

4. Я не брал твою книгу. — Чью книгу ты не брал? — Твою.
5. Мы любим ваши фильмы. — Чьи фильмы вы любите? —

Ваши.

6. Мой брат купил машину. Я ещё не видел её.
7. Мой брат купил компьютер. Я уже видел его.

б) Восстановите вопросы.

1. —
— Я видел ваш дом.
2. —
— Я прочитал его статью.
3. —
— Я люблю твои рассказы.
4. —
— Она взяла вашу тетрадь.
5. —
— Ты выпил моё пиво.
6. —
— Мы читали вашу газету.
7. —
— Они выучили его стихотворение.
8. —
— Он видел её картины.

8 Восстановите предложения.

Модель: Это мой бутерброд. Он съел *мой бутерброд*.

1. Это моя работа. Он делает
2. Это мой словарь. Он взял
3. Это наши книги. Мы читаем
4. Это твоё стихотворение. Они выучили
5. Это моя чашка. Ты взял

6. Это наша комната. Ты убираешь
7. Это ваша машина. Я видел
8. Это их слова. Мы запомнили
9. Это твоя тетрадь. Дай, пожалуйста,
10. Это его словарь. Покажи, пожалуйста
11. Это моя статья. Посмотрите, пожалуйста,
12. Это твой дом. Мы видели
13. Это наша аудитория. Они видели

9 а) Прочитайте предложения.

1. Я купил дом.
Теперь у меня есть **свой дом**.
Я люблю **свой дом**.
2. Она купила машину.
Теперь у неё есть **своя машина**.
Она любит **свою машину**.
3. Мы купили компьютеры.
Теперь у нас есть **свои компьютеры**.
Мы любим **свои компьютеры**.
4. Это **моя** комната. **Я** часто убираю **свою** комнату.
Это **твоя** комната. **Ты** часто убираешь **свою** комнату.
Это **его** комната. **Он** редко убирает **свою** комнату.
Это **наша** комната. **Мы** иногда убираем **свою** комнату.
Это **ваша** комната. **Вы** каждый день убираете **свою** комнату.
5. **Я** выпил **свой** чай. **Он** выпил **мой** чай.
Я взял **свою** книгу. **Он** взял **мою** книгу.
Мы читаем **свои** книги. **Они** читают **наши** книги.
Я люблю **свой** дом, и **мои друзья** любят **мой** дом.

б) Восстановите предложения, используя местоимения *мой, твой или свой*. ➤

1. Недавно я купил новый словарь. Вчера я забыл словарь в аудитории. Сегодня мне сказали, что словарь лежит на столе преподавателя.
2. — Я потерял тетрадь. Ты не знаешь, где тетрадь? — Наверное, ты оставил тетрадь в кафе.

3. Я забыл ручку дома. У тебя много ручек. Дай мне, пожалуйста, ручку.

4. Я купил новый мобильник. Дай мне номер телефона, а я дам тебе

5. Ты уже съел бутерброд? — Нет, я забыл бутерброд дома. Можно, я возьму бутерброд?

6. Ты будешь есть салат? — Нет, не буду. — Можно, я съем салат?

7. Ты уже выпила кофе? — Нет ещё. — Это кофе? — Нет, это не кофе.

8. Ты уже знаешь адрес? — Нет, я ещё не выучила адрес.

10 а) Прочитайте предложения.

1. **Весь день** он читал книгу.

Весь мир знает его.

Он съел **весь завтрак**.

2. **Вся неделя** была трудная.

Вся группа знает эти слова.

Я знаю **всю группу**.

3. **Всё время** он ест чипсы.

Всё человечество (humanity) надеется на мир.

Он прочитал **всё предложение** правильно.

4. **Все выходные** мы были дома.

Все люди знают это.

Она положила **все вещи** в шкаф.

б) К следующим существительным добавьте слово *весь* в нужной форме.

..... правда

..... время (Neuter)

..... год

..... упражнение

..... текст

..... неделю

..... файл

..... группу

..... слова

..... суп

..... люди

..... работу

..... месяц

..... дети

в) Составьте предложения.

11 а) Прочитайте предложения.

- Вот бутерброд. 1. **Этот бутерброд** очень вкусный.
Я приготовил **этот бутерброд** вчера.
- Вот письмо. 2. **Это письмо** очень интересное.
Он написал **это письмо** два дня назад.
- Вот фраза. 3. **Эта фраза** очень трудная.
Я поняла **эту фразу**.
- Вот текст. 4. **Эти тексты** совсем не трудные.
Мы ещё не читали **эти тексты**.

б) К следующим существительным добавьте слово *этот (эта, это)* в нужной форме.

..... правда	..... время (Neuter)
..... год	..... упражнение
..... текст	..... неделю
..... файл	..... группу
..... слова	..... суп
..... люди	..... работу
..... месяц	..... дети

в) Составьте предложения.

12 а) Прочитайте предложения.

1. *Один человек* купил машину, *а другой* не купил.
На завтрак я съел только **один** бутерброд.
2. *Одно правило* трудное, *а другое* не трудное.
Вчера я выучил только **одно** правило.
3. *Одна девушка* купила книгу, *а другая* не купила.
У меня есть **одна** книга.
Он выпил одну чашку кофе.
4. *Одни люди* знают об этом, *а другие* не знают.
Дети остались дома **одни**.

б) К следующим существительным добавьте слово *один* в нужной форме.

..... текст	..... месяц
..... время (Neuter)	..... люди
..... работу	..... файл
..... группу	..... суп
..... дети	..... правда
..... год	..... упражнение
..... неделю	..... слово

в) Составьте предложения.

13 а) Прочитайте предложения.

1. Мне понравился **новый французский** фильм.
2. Вчера я купила **новое синее** пальто.
3. Я уже прочитал популярную **сегодняшнюю** (сегодняшняя) газету.
5. Мы уже осмотрели **известные петербургские** музеи.

б) Слова из скобок напишите в нужной форме. ➤

1. Я не очень люблю читать
(экономические журналы), поэтому я прочитал только
..... (одна новая статья).
2. Сначала он сделал
(всё домашнее задание), а потом долго делал
..... (трудная гимнастика) йогов.
3. Во время обеда Антон всё время рассказывал
..... (смешные анекдоты), а потом рассказал
..... (одна очень интересная история).
4. Обычно моя подруга не ест
(сладкие булочки), но вчера она так хотела есть, что купила
..... (одна сладкая булочка) и съела.

14 Продолжите предложения.

1. Недавно он купил
2. Она уже написала
3. Два дня назад я потеряла
4. Я давно ищю
5. Я хотела бы купить
6. Принесите, пожалуйста,
7. Молодые люди любят играть в
8. Я уже съела
9. Я люблю покупать
10. Недавно я видел

Слова: новая американская машина, один интересный фантастический рассказ, любимая зелёная шапка, эта красная блузка, одна красивая маленькая матрёшка, самое вкусное блюдо, разные компьютерные игры, одна такая сладкая булочка, разные интересные журналы, большая автомобильная катастрофа.

15 Восстановите текст и прочитайте отрывок из рассказа В. Драгунского «Что любит Мишка».

Наш учитель Борис Сергеевич однажды спросил: «Скажите, а что вы любите?» Я сказал, что я люблю (хорошая музыка) и (моя собака). А мой друг Мишка сказал:

— А я больше люблю. Я люблю (белая булка) и (чёрный хлеб), (сладкие булочки) и (ванильный кекс). Ещё я люблю (кремовый торт) и (разные пирожные). Пирожки я тоже люблю, с мясом, с джемом, с рисом. И очень-очень люблю (картошка), особенно (жареная). (колбаса) я тоже люблю очень сильно. Могу съесть килограмм. Очень люблю (макароны) с маслом и с сыром. Люблю яблоки, котлеты, суп, мясо и чай. Так... Про конфеты говорить не

буду. Их любят все. Ах, да! Я всей душой (with all my heart) люблю (шоколадное мороженое).

Мишка остановился (stop) и посмотрел (потолок) (ceiling). Борис Сергеевич ничего не говорил и внимательно (carefully) смотрел на Мишку. А Мишка продолжал (continue):

—
.....
(сырая морковь, жареная рыба, сладкие бананы, разные пирожные и пирожки), про (about) пирожки я уже говорил.
.....
(куриный бульон, персиковый компот, копчёная колбаса), (колбаса) я тоже говорил...

Мишка остановился (stop). Он устал (get tired). А Борис Сергеевич сказал:

— Ты, конечно, многое любишь. Но это всё (одинаковый (several)), (съедобный (edible)), целый продуктовый магазин. И только... А люди? А животные (animals)?

Тут Мишка покраснел (blush) и сказал:

— Ой, совсем (completely) забыл! Ещё я люблю котёнка и бабушку!

16 а) Прочитайте предложения со словом *который*.

1. В магазине мне понравился галстук. Я купил **новый галстук**. Я купил **новый галстук, который** мне понравился.

2. Джон рассказал мне **интересную историю**. Сейчас я расскажу вам интересную историю, **которую** рассказал мне Джон.

3. Преподаватель рекомендовал нам **интересные книги**. Я взял в библиотеке интересные книги, **которые** рекомендовал преподаватель.

б) Восстановите предложения, используя слово *который* в правильной форме. ➡

1. В Белоруссии все понимают **русский** язык, изучают в школе.

2. Я услышал **красивую** песню. Мне понравилась песня, я услышал.

3. Вечером я читала **новую** книгу, подарил мне отец.

4. Недавно мой друг потерял **хорошую** работу. Теперь он всё время думает о работе, недавно потерял.

5. Мой отец советовал прочитать **эти** книги. Я купил книги, советовал прочитать мой отец.

6. Вчера я приготовил **итальянскую** пасту. Эту пасту готовит моя мама. Вчера я приготовил итальянскую пасту, готовит моя мама.

7. В библиотеке есть **русские** газеты. Я читаю газеты, есть в библиотеке.

17 Составьте предложения, используя следующие слова и слово *который* в нужной форме.

прочитать — купить: сегодняшняя газета — киоск

.....

написать — опубликовать: большая статья — журнал

.....

приготовить — съесть: национальное блюдо — вместе с друзьями

.....

найти — нравиться: интересная работа

.....

продавать — искать: полезные книги — нужны мне

.....

18 Проверьте, знаете ли вы эти глаголы и формы одушевлённых существительными в винительном падеже и их падежные окончания.

Глаголы (Verbs)	Именительный падеж (Nominative) <i>кто?</i>	Винительный падеж (Accusative) <i>кого?</i>
знать / узнать звать / позвать ждать / подождать видеть / увидеть любить / полюбить помнить / запомнить вспоминать / вспомнить забывать / забыть спрашивать / спросить встречать / встретить понимать / понять слушать / послушать слышать / услышать приглашать / пригласить просить / попросить брать / взять смотреть <i>НА кого?</i> надеяться <i>НА что?</i>	Мужской род (Masculine)	
	брат	брата
	учитель	учителя
	Андрей	Андрея
	Женский род (Feminine)	
	учительница	учительницу
тётя	тётю	
Мария	Марию	
мать	мать	
дочь	дочь	

Конструкция предложения с одушевлёнными существительными в винительном падеже
кто? знать, звать, ждать, любить, видеть, помнить, вспоминать, забывать, спрашивать, слушать, слышать, встречать, понимать *кого?*
кто? смотреть, надеяться *на кого? на что?*

19 Допишите окончания существительных.

1. Это Андрей и Наташа. Я знаю Андре..... и Наташ..... .
2. Это наш преподаватель. Преподавател..... зовут Николай Иванович.
3. Американец Томас и шведка Каролина в аудитории. Маркус ждёт американц..... Томас..... и шведк..... Каролин..... в вестибюле.
4. У нас есть друзья — голландец Ханс и украинка Анна. Вчера мы видели голландц..... Ханс..... и украинк..... Анн..... в театре.
5. Это учитель и учительница. Дети любят учител..... и учительниц..... .
6. Антон и Марта — мои друзья. Я приглашаю в гости Антон..... и Март..... .
7. Вероника и Джон — его друзья. Он часто вспоминает Вероник..... и Джон..... .
8. У меня был преподаватель Александр Петрович. Я никогда не забуду преподавател..... Александр..... Петрович..... .
9. Президент Дмитрий Медведев приехал в аэропорт. Они встречали президент..... Дмитри..... Медведев..... в аэропорту.
10. У меня есть сын и дочка. Я плохо понимаю сын..... и дочк..... .
11. Вот певец Дмитрий Иванов и певица Елена Образцова. На концерте мы слушали певц..... Дмитри..... Иванов..... и певиц..... Елен..... Образцов..... .
12. В России есть певец и музыкант Юрий Антонов. Я никогда не слышал певц..... и музыкант..... Юри..... Антонов..... .
13. У меня есть брат Иван и сестра Инна. Я часто приглашаю в гости брат..... Иван..... и сестр..... Инн..... .
14. Ваш отец и ваша мать редко звонят по телефону. Вы должны попросить отц..... и ма..... звонить часто.
15. Вот студент, студентка и преподаватель. Студент смотрит **на** преподавател....., а преподаватель смотрит **на** студентк..... .
16. Мои отец и мать любят меня. Я всегда надеюсь **на** отц..... и **на** ма..... .
17. Я всегда беру с собой в гости сестр..... и подруг..... .

20 Восстановите предложения.

1. Мои дети любят
(тётя Аня и дядя Андрей).
2. Я редко вижу дома (отец и мать).
3. Я часто встречала здесь
(Джон и Джеф).
4. Мы спрашивали (преподаватель)
о культуре России.
5. Антон плохо понимает
(американец Томас).
6. Я часто вспоминаю
(подруга Майя).
7. Мы встречали на вокзале
(Марта и Андрей).
8. На концерте мы слушали
(певец Филипп Киркоров).
9. Все надеются (удача).
10. Это мои друг и подруга. (друг) зовут Эрик, а
..... (подруга) зовут Эмма.
11. Я всегда с удовольствием смотрю на
..... (актёр Том Круз).
12. Он часто берёт (брат Артём)
на футбол.

21 Ответьте на вопросы.

1. Кого вы всегда видите в университете? (Джон, Анна, Самуэль)
.....
2. Кого вы часто встречаете в коридоре? (преподавательница
Нина Петровна)
.....
3. Кого ребёнок любит? (бабушка Елена, дедушка Василий)
.....
4. Кого они знают в группе? (Хасан, Кристина, Ханна, Кевин)
.....

5. Кого он видел в театре? (преподаватель Владимир Павлович)

6. Кого ваш друг сфотографировал в парке? (подруга Неля и друг Игорь)

7. Кого вы спросили о Москве? (студент-журналист Андрей)

8. Кого они хорошо поняли? (президент Дмитрий Медведев)

9. Кого ваши родители любят слушать? (Мик Джаггер и Пол Маккартни)

10. Кого мы никогда не забываем? (мать, отец)

11. На кого вы надеетесь? (правительство и президент)

12. На кого посмотрел этот парень? (Вероника и Виктория)

13. Кого вы всегда берёте обедать в кафе? (Анатолий и Иван)

22 Проверьте, знаете ли вы формы одушевлённых существительных в винительном падеже множественного числа и их окончания.

Род (Gender)	Именительный падеж единственного числа (Nominative Singular) <i>кто?</i>	Именительный падеж множественного числа (Nominative Plural) <i>кто?</i>	Винительный падеж множественного числа (Accusative Plural) <i>кого?</i>
Женский (Fem.)	подруга тётя мышь	подруги тёти мыши	подруг теть мышей
Мужской (Mask.)	журналист родитель врач малыш	журналисты родители врачи малыши	журналистов родителей врачей малышей

Запомните!

друг — друз**ья** — друз**ей**
сын — сын**овья** — сын**овей**
мать — мат**ери** — мат**ерей**
дочь — доч**ери** — доч**ерей**
дети — дет**ей**
люди — люд**ей**

НО:

брат — брат**ья** — брат**ьев**

23 Прочитайте предложения.

1. Я **видела** (кого?) журналист**ов**.
2. Он **любит** (кого?) родител**ей**.
3. Она **встретила** (кого?) врач**ей**.
4. На день рождения она **пригласила** (кого?) подруг.
5. Я **знаю** (кого?) их подруг и (кого?) друз**ей**.
6. Надо **любить** (кого?) люд**ей**.
7. Сёстры **надеются** (на кого?) на брат**ьев**.

Запомните!

Под ударением после **ц -ов**, а без ударения **-ев**.

от**е́ц** — от**цы́** — видеть от**ц**о**в**
не**ме́ц** — не**мцы́** — видеть не**м**ц**ев**
сест**ра** — сест**ры́** — видеть сест**р**о****
деву**шка** — деву**шки́** — видеть деву**ш**к****
студе**нтка** — студе**нтки́** — видеть студе**нт**о**к**

24 Допишите окончания.

Мужской род:

А.

студент — видеть	актёр — видеть
художник — видеть	инженер — видеть
менеджер — видеть	министр — видеть
отец — видеть	продавец — видеть
американец — видеть	немец — видеть
брат — видеть	

Б.

секретарь — знать..... учитель — знать

преподаватель — знать муж — знать

врач — знать сын — знать

друг — знать дети — знать

люди — знать

*Женский род:***А.**

актриса — любить подруга — любить

женщина — любить..... собака — любить

кошка — любить учительница — любить

сестра — любить девушка — любить


секретарша — любить студентка — любить

спортсменка — любить футболистка — любить

Б.

мышь — встречать дочь — встречать

мать — встречать лошадь — встречать

25 Восстановите предложения, используя слова, данные в скобках, в форме множественного числа. 

1. В университете мы часто встречаем
.....(друг, подруга, преподаватель и профессор).
2. Я люблю
(родитель и родственник).
3. Мы все любим
(актёр и актриса) кино.
4. В цирке мы видели
(клоун и гимнаст).
5. Преподаватель учит
(француз, немец и еврей).
6. Люди любят
(дети, собака и кошка).
7. Анна всегда приглашает в гости
(партнёр и коллега).

8. Я очень люблю
(брат и сестра).
9. В газете часто критикуют
(руководитель и начальник) департамента.
10. В аэропорту журналисты встречали
..... (студентка, спортсменка, футболистка).

24 Восстановите предложения.

1. Это его сёстры. Я часто встречаю его в парке.
2. У вас в группе есть девушки. Мы знаем этих
3. У меня есть кошки. Моя дочка очень любит
4. Познакомьтесь, это наши студентки. Он часто встречает
..... в коридоре.
5. Это наши парни. Мы часто видим на мотоциклах.
6. Это американцы. Я знаю из Флориды.
7. Здесь работают только журналистки. Мы часто видим
..... по телевизору.
8. Это бабушки. Внуки любят, а бабушки любят
.....
9. Это молодые журналистки. Мы любим за их ре-
портажи.
10. На картинах лошади и мыши. Я очень люблю
и очень не люблю

кто? приглашать / пригласить кого? куда?
кто? приглашать / пригласить кого? пойти — поехать куда?

25 Допишите окончания.

Андрей часто приглашает Анн... в театр... . Ты пригласишь
друз... на дач... в воскресенье? Сегодня Антон пригласил Маш...
на дискотек... . Андрей иногда приглашает Анн... танцевать.
Раньше Антон часто приглашал Мари... на обед... в ресторан... .
Они пригласили Антон... поехать вместе в Москв... . Вчера Антон
пригласил Мари... пойти в музе... на выставк... . Директор при-
гласил партнёр... в кабинет.

26 Ответьте на вопросы, раскрывая скобки, и составьте предложения. 

Модель: Кого Антон пригласил? (подруга Анна) —

Подругу Анну.

Куда Антон пригласил её? (выставка) —

На выставку.

Антон пригласил подругу Анну на выставку.

1. Кого вы часто приглашаете в гости? (друзья)
Куда вы вчера пригласили их? (вечеринка)
.....
2. Кого Марина иногда приглашает ужинать? (подруги)
Куда Марина пригласила их ужинать в субботу? (ресторан)
.....
3. Кого ваши друзья всегда приглашают на ужин? (коллеги)
Куда ваши друзья пригласили их в пятницу? (клуб)
.....
4. Кого Николай часто приглашает кататься на лыжах?
(братья)
Куда Николай пригласил их поехать в каникулы? (горы)
.....
5. Кого ваши родители приглашают приехать? (родственники)
Куда ваши родители пригласили их приехать? (дача)
.....
6. Кого бизнесмены пригласили приехать? (партнёры)
Куда бизнесмены пригласили их приехать? (офис)
.....

ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ
ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ, ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫХ,
УКАЗАТЕЛЬНЫХ МЕСТОИМЕНЕЙ,
А ТАКЖЕ МЕСТОИМЕНЯ *ВЕСЬ* И ЧИСЛИТЕЛЬНОГО *ОДИН*,
УПОТРЕБЛЯЕМЫЕ С ОДУШЕВЛЁННЫМИ
СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМИ

Вопрос к существительным одушевлённым (Question of animate nouns)	Притяжательные местоимения и вопросы к ним (Possessive pronouns and there questions)	Указательные местоимения, числительные и вопросы к ним (Demonstrative pronouns and numerals and there quetions)	Вопросы и окончания прилагательных и местоимений (Questions and endings of adjectives and pronouns)
кого?	Мужской и средний род (Masculine, Neuter)		
	<i>чьего?</i> его моего, твоего, нашего, вашего, своего	<i>какого?</i> этого — того одного — всего	<i>какого?</i> -ого, -его
	Женский род (Feminine)		
	<i>чью?</i> её мою, твою, нашу, вашу, свою	<i>какую?</i> эту — ту одну — всю	<i>какую?</i> -ую, -юю
	Множественное число (Plural)		
	<i>чьих?</i> их моих, твоих, наших, ваших, своих	<i>каких?</i> этих — тех одних — всех	<i>каких?</i> -ых, -их

27 Прочитайте вопросы и ответы.

1. Какого человека ты видел? — Я видел **этого** человека.
Чьего брата ты видел? — Я видел **твоего** брата.
2. Какую девушку ты видел? — Я видел **эту** девушку.
Чью сестру ты видел? — Я видел **твою** сестру.
3. Каких девушек и парней вы знаете? — Я знаю **этих** девушек и **этих** парней.
Чьих братьев и сестёр вы знаете? — Я знаю **твоих** братьев и **твоих** сестёр.
4. Какого брата ты любишь? — Я люблю **своего** брата.
Какого брата он любит? — **Он** любит **своего** брата.
Какого брата она любит? — **Она** любит **своего** брата.
Какого брата они любят? — **Они** любят **своего** брата.
5. У меня есть сестра и друг. Я люблю **свою** сестру.
Мой друг любит **мою** сестру.

Я встретил **свою** сестру дома.

Мой друг встретил **мою** сестру в кафе.

Я люблю **своего** друга.

Моя сестра любит **моего** друга.

Я хорошо понимаю **своего** друга.

Моя сестра хорошо понимает **моего** друга.

У меня есть друзья. Я люблю **своих** друзей.

Моя сестра знает **моих** друзей.

б) Напишите формы притяжательных местоимений в винительном падеже.


кого?

мой —	моя —	мои —
ваш —	ваша —	ваши —
наш —	наша —	наши —
свой —	своя —	свои —

28 Ответьте на вопросы. 

Модель: Это я. Это мой брат. Кого вы любите? — Вашего брата.
Это он. Это его брат. Кого он любит? — Своего брата.

1. Это вы. Это ваш друг. Кого вы хорошо знаете?
2. Это он. Это его сестра. Кого он видит каждый день?
3. Это они. Это их родители. Кого они любят?
4. Это она. Это её подруга. Кого она ждёт на остановке?
5. Это я. Это мой брат. Кого вы встречаете каждый день?
6. Это я. Это моя мама. Кого они пригласили на день рождения?
7. Это я. Это мой отец. Кого вы плохо знаете?
8. Это я. Это мои бабушка и дедушка. Кого она встретила на стадионе?
9. Это ты. Это твой дядя. Кого я не люблю?

29 В следующих предложениях используйте местоимения *его, её, их*, а также *мой, твой* или *свой* в нужной форме. 

1. У Сергея есть сестра. Он очень любит сестру.
Вчера я встретил сестру в интернет-кафе.
2. — Ты знаешь друга? — Нет, я не знаю друга.
3. У меня только один друг. Я уважаю друга, потому что он хороший человек.
4. родители часто говорят мне, что можно делать, а что нельзя. Но я редко слушаю родителей.
5. У меня есть друг. У него есть брат. Я часто встречаю брата в клубе. А мой друг никогда не видел брата в клубе.

30 Ответьте на вопросы, используя слова в скобках. 

1. Кого вы здесь ждёте? (наш преподаватель)
.....
2. Кого вы встретили вчера? (один свой новый знакомый)
.....

3. Кого родители пригласили на вечеринку? (свои старые друзья)

.....
4. Кого вы давно не видели? (он, родители)

.....
5. Кого он спросил о любви? (своя любимая девушка)

.....
6. Кого слушали студенты? (наш старый профессор)

.....
7. Кого она попросила написать телефон? (этот молодой человек)

.....
8. Кого он встретил в центре города? (свои знакомые)

.....
9. Как зовут (ваши, родители)?

.....
10. Как зовут (наш, преподаватель)?

.....
11. Как зовут (их, преподаватели)?

31 а) Прочитайте вопросы и ответы. Скажите, почему в винительном падеже разные окончания прилагательных?

1. — Какой роман ты недавно прочитал?

— Недавно я прочитал интерес**ный** роман.

— Как**ого** человека ты недавно встретил?

— Недавно я встретил симпатично**го** человека.

2. — Как**ую** книгу купила твоя подруга?

— Моя подруга купила интерес**ную** книгу.

— Как**ую** девушку он пригласил на свидание?

— Он пригласил на свидание симпатич**ную** девушку.

3. — Как**ие** книги вы любите читать?

— Я люблю читать интерес**ные** книги.

— Как**их** людей вы знаете?

— Я знаю интерес**ных** людей.

б) Задайте вопросы *какого?*, *какую?* или *каких?* к выделенным словам.

1. Мы видели **нового** преподавателя.
2. Мы посмотрели **новую** программу цирка.
3. Они видели наши **старые** фотографии.
4. Он спросил **старого** человека о жизни.
5. Она попросила **маленького** мальчика показать дорогу.
6. Студенты знают этого **молодого** профессора.
7. Мы знаем **русские народные** песни.
8. Друзья ждали **этих красивых** девушек в кафе.
9. Она пригласила **этого молодого** человека танцевать.

32 Задайте уточняющий вопрос, используя модель.

Модель: — Я видела твою сестру.
— А какую сестру ты видела?
— Старшую.

1. Эрик может делать пиццу.
2. Стив не понимает преподавателя.
3. Андрей курит сигару.
4. Франсуа знает президента.
5. Владимир любит вино.
6. Сергей пьёт пиво.
7. Анна встретила твоего брата.
8. Я спросила преподавателя.

33 Ответьте на вопросы, раскрывая скобки, и составьте предложения.

Модель: Кого Антон пригласил? (его подруга Анна) —

Свою подругу Анну.

Куда Антон пригласил её? (интересная выставка) —

На интересную выставку.

Антон пригласил подругу Анну на интересную выставку.


1. Кого вы часто приглашаете в гости? (свой друг)
Куда вы вчера пригласили его? (студенческая вечеринка)
.....
2. Кого Марк иногда приглашает ужинать? (своя подруга)
Куда Марк пригласил её ужинать в субботу? (экзотический ресторан)
.....
3. Кого ваши друзья всегда приглашают на ужин? (один свой знакомый)
Куда ваши друзья пригласили его в пятницу? (ночной клуб)
.....
4. Кого Николай часто приглашает кататься на лыжах? (одна своя знакомая)
Куда Николай пригласил её поехать в воскресенье? (одно незнакомое место)
.....
5. Кого ваши родители приглашают приехать? (свои родственники)
Куда ваши родители пригласили их приехать (своя новая дача)
.....
6. Кого бизнесмены пригласили приехать? (свои иностранные партнёры)
Куда бизнесмены пригласили их приехать? (свой новый офис)
.....

34 а) Прочитайте предложения со словом *который*.

1. Недавно Андрей **встретил** красивую девушку. Он **полюбил** её.
Андрей полюбил красивую девушку, *которую* он недавно **встретил**.
2. Ты **знаешь** этого человека. Я тоже знаю его.
Я знаю человека, *которого* ты тоже **знаешь**.
3. Здесь мы **встретили** интересных людей.
Нам понравились эти люди. Нам понравились люди, *которых* мы **встретили** здесь.

б) Из двух простых предложений составьте одно сложное со словом *который* в нужной форме.

1. У меня есть подруга. Мою подругу зовут Инна.
.....
2. У Инны есть друг. Она любит своего друга.
.....
3. Она давно знает своего друга. Его зовут Виктор.
.....
4. У Виктора есть мать. Инна видела её только один раз.
.....
5. У Виктора есть друзья. Инна никогда не встречала их.
.....
6. Друзья Виктора хотят увидеть девушку. Виктор любит её.
.....

35 Восстановите предложения, используя слово *который* в правильной форме. 

1. Недавно она встретила **хорошего** человека. Она полюбила человека, недавно встретила.
2. Он давно знает **всех** студентов. В кафе он часто встречается студентов, знает давно.
3. У входа в музей мы встретили **старого** гида, видели раньше.
4. В школе мы увидели **умных** детей, учителя учат работать на компьютере.

5. Она полюбила **этого** парня, видела только один раз.

6. Мои родители знают **молодого** человека, зовут Виктор.

7. Родители видели **ту** девушку, любит их сын.

8. Ребёнок любит **всех** животных, купили ему родители.

9. Я иногда встречаю **этого** человека, с работал раньше.

36 Составьте предложения, используя данные слова и слово *кто-рый* в нужной форме.

кто? видеть — знать: популярный американский писатель — российский президент

.....

кто? знать — встретить: известная немецкая журналистка — российские репортёры

.....

кто? искать — не знать: неизвестные русские писатели — зарубежные читатели

.....

37 а) Восстановите тексты и прочитайте.

I.

Жили-были мать и сын. Сын был ленивый (*lazy*) человек, (которого — который) не любил работать. Однажды мать ушла на работу, а сын остался (*stay*) дома. Вечером, когда мать вернулась (*come back*) домой, сын сказал: «Я очень хочу есть». Мать приготовила (жареная рыба) и пригласила (свой сын) ужинать. Сын съел (один кусок) рыбы, (которая — которую) приготовила мать, и сказал: «Я не хочу есть (эта рыба), потому что она невкусная».

На следующий день мать сказала: «Сегодня ты тоже пойдёшь работать». Они работали вместе целый день. Вечером, когда они

вернулись домой, мать снова дала сыну
 (жареная рыба),
 (которая — которую) приготовила вчера. Сын быстро съел
 (вся рыба) и сказал: «Какая сегодня вкусная
 рыба!» Мать засмеялась и спросила
 (свой сын): «А ты понимаешь, почему сегодня рыба,
 (которая — которую) ты съел, такая вкусная?»

II.

Один человек послал (свой старший
 сын) учиться в университет в другой город. В университете сын
 изучал
 (философия, история, физика и математика). Он долго учился, а когда вернулся домой, отец был очень
 счастлив. Он пригласил в гости

 (все свои соседи: пожилые мужчины
 и женщины, молодые юноши и девушки). Гости ели и пили,
 а потом спросили (старый отец),
 (который — которого) очень гордился сыном:
 «Твой сын долго учился в городе. Он изучал
 (классическая философия). А что такое философия?»
 Отец посмотрел на (свой сын),
 (который — которого) он очень любил, и попросил (он)
 ответить на (этот вопрос). Сын долго думал,
 как объяснить, что такое наука философия, (ко-
 торая — которую) он изучал в университете. Наконец он сказал:
 «Видите, на столе лежит (жареная ку-
 рица). Если мы съедим (вся курица),
 (она) не будет. А философия говорит, что курица и лежит на столе
 и — не лежит».

Гости засмеялись, а отец сказал: «Хорошо! Курица,
 (которая — которую) лежит на столе — это моя
 курица, а курица, не лежит — твоя». После этого он
 взял (своя вилка), (которая — которую)
 держал в руке, и стал есть (эта курица).

б) Перескажите близко к тексту.

УРОК ВТОРОЙ

Родительный падеж

1 Проверьте, знаете ли вы эти предлоги и формы существительных в родительном падеже единственного числа.

Слова, предлоги, наречия	Именительный падеж (Nominative)		Родительный падеж (Genitive)	
	<i>что?</i>	<i>кто?</i>	<i>чего?</i>	<i>кого?</i>
у около напротив справа от слева от посередине вокруг далеко от недалеко от близко от из, с, от, до кроме для без	Мужской род (Masculine)			
	стол	брат	стола	брата
	словарь	учитель	словаря	учителя
	трамвай	Андрей	трамвая	Андрея
	Средний род (Neuter)			
	озеро		озера	
	море		моря	
	здание		здания	
	время		времени	
	Женский род (Feminine)			
картина	сестра	картины	сестры	
кухня	тётя	кухни	тёти	
аудитория	Мария	аудитории	Марии	
тетрадь	секретарша	тетради	секретарши	
	студентка		студентки	
	мать		матери	
	дочь		дочери	

Запомните!

После букв **К, Г, Ш, Ж** в родительном падеже женского рода пишется только буква «И».

After letters **К, Г, Ш, Ж** in the Genitive Feminine write only the letter «И».

2 Напишите правильные окончания.

1. У Иван... нет девушк... . 2. У машин... нет хозяин... .
3. У матер... нет сумк... . 4. В книге нет страниц... . 5. В компьютере нет модем..., поэтому нет Интернет... . 6. У Андре... нет сестр... и нет брат... . 7. В стране нет арми... . 8. У президент... нет премьер-министр... . 9. В Интернете нет информации... . 10. В газете нет редактор... . 11. В ресторане нет пив... и нет вин... . 12. У доч... нет работ... . 13. У профессор... нет врем... .

3 Восстановите предложения.

1. У (Антон) нет (машина).
2. У (студент) нет (тетрадь).
3. У (директор) нет (секретарша).
4. У (турист) нет (виза).
5. У (Мария) нет (бабушка).
6. У (Джон) нет (время).
7. У (Вероника) нет (работа).
8. У (Эрик) нет (тетрадь).
9. У (Анна) нет (дочь).
10. У (преподаватель) нет (время).

4 Прочитайте текст и трансформируйте его, используя слово *нет*.

У меня есть всё. У меня есть семья. У меня есть мать и отец, сестра и брат. Ещё у меня есть жена, сын и дочь. У меня есть работа. У меня есть квартира. В квартире есть комната, кухня и ванна. В комнате есть шкаф, зеркало, кровать, диван, кресло, телевизор. В кухне есть буфет, стол, посуда. В ванне есть душ. Ещё там есть мыло и шампунь.

У меня есть гараж. Там машина и мотоцикл. Ещё у меня есть дача, сад и огород. Я счастливый человек.

У меня ничего нет.

.....

.....

.....

5 Скажите, что вы хотите, но не можете сделать. Используйте данные слова.

Слова: возможность, голос, опыт, хлеб, телефон, виза, билет, фотоаппарат, информация, бинокль.

Иван хотел бы побывать в Африке, но у него нет ...

Даша хотела бы петь в хоре, но ...

Маша хотела бы работать в большой фирме, но ...

Андрей хотел бы съесть бутерброд, но ...

Аня хотела бы позвонить домой, но ...

Антон хотел бы поехать в Германию, но ...

Лора хотела бы пойти в театр, но ...

Турист хотел бы сфотографировать пейзаж, но ...

Люди хотели бы знать новости, но

Мы хотели бы всё увидеть, но

Запомните!

кто? быть, учиться, работать, жить, отдыхать / отдохнуть *у кого?*

кто? встречать / встретить, видеть / увидеть *у кого?*

кто? спрашивать / спросить, просить / попросить *у кого?*

кто? брать / взять *у кого?*

6 а) Прочитайте предложения.

1. В прошлом году я была у бабушки в деревне.
2. Студенты учатся в университете у преподавателя Александра.
3. Я работаю в офисе у директора Сергея Петровича Павлова.
4. Раньше я жила в семье у Андрея и Лены.
5. Я люблю отдыхать у друга на даче.
6. Мы встретили Антона дома у Ивана.
7. Я видела Ивана у Маши дома.
7. Мы спросили у мужчины, где находится Русский музей.
8. Я попросила у Андрея его ручку.
9. Я часто беру книги у сестры.

7 Ответьте на вопросы и составьте предложения по модели.

Модель: Где вы видели Анну? (дом)

У кого вы видели Анну? (Сергей)

Я видел Анну дома у Сергея.

1. Где вы взяли фотоаппарат? (комната)
У кого вы взяли фотоаппарат? (друг)
.....
2. Где вы встретили Ивана? (стадион)
У кого вы встретили Ивана? (тренер Пётр Петрович)
.....
3. Где вы слышали песни Криса де Бурга? (дом)
У кого вы слушали песни Криса де Бурга? (подруга Мария)
.....
4. Где вы смотрели этот фильм? (дом)
У кого вы смотрели фильм? (дядя Антон)
.....
5. Где вы учитесь? (группа номер 10)
У кого вы учитесь? (преподавательница Наталья Ивановна)
.....
6. Где будет жить Макс? (квартира)
У кого будет жить Макс? (тётя Наташа)
.....
7. Где вы попросили ручку? (почта)
У кого вы попросили ручку? (кассир)
.....
8. Где вы работаете? (офис)
У кого вы работаете? (господин Иванов)
.....

8 Вспомните значения предлогов и продолжите словосочетания.
Для этого воспользуйтесь словарём.

БЕЗ — without

ДЛЯ — for

- Невозможно жить **без**
- Трудно жить **без**
- Скучно жить **без**
- Можно жить **без**
- Легко жить **без**
- Я не люблю жить **без**
- Я не хочу жить **без**
- Надо работать **для**
- Надо учиться **для**
- Надо жить **для**
- Я хочу жить **для**

9 а) Вспомните значения предлогов:

у — near

далеко от — far from

около — near

недалеко от — not far from

посередине — in the middle of

слева от — to the left of

вокруг — in the round of

справа от — to the right of

напротив — across the street, over the way, opposite

б) Прочитайте предложения с новыми предлогами. Обратите внимание на окончания существительных.

1. Где станция метро? — **Напротив** университета.
2. Где мы встретимся? — **У** входа.
3. Где стоит настольная лампа? — **Около** компьютера.
4. Где стоит колонна? — **Посередине** площади.
5. Где находится университет? — **Далеко от** центра.
6. Где живёт Иван? — **Недалеко от** магазина.
7. Где стоит торшер? — **Справа от** кровати.
8. Где сидит Игорь? — **Слева от** Марии.
9. Где стоят стулья? — **Вокруг** стола.

10 Восстановите предложения.

1. Посередине (площадь) стоит колонна.
2. Около (филармония) стоят такси.
3. Справа от (дверь) висит зеркало.
4. Слева от (компьютер) стоит настольная лампа.
5. Вокруг (фонтан) стоят деревья.
6. Давай встретимся у (станция) метро.
7. Недалеко от (университет) парк.
8. Мы живём далеко от (деревня).
9. Моя бабушка живёт напротив (общежитие).

11 а) Допишите предлоги и окончания.

Давай встретимся музе..., аптек..., театр..., парк..., консерватори..., Эрмитаж..., аудитории...

Подожди меня библиотек..., выход..., гардероб...

Я буду ждать тебя выход... с эскалатора, вход... в зоопарк, касс... стадион..., памятник... Пушкин...

б) Что вы скажете в следующих ситуациях.

Договоритесь, где вы должны встретиться,

- чтобы вместе пойти на стадион.
- чтобы вместе поехать за город.
- чтобы вместе пойти в зоопарк.
- чтобы вместе пойти в цирк.
- чтобы вместе пойти в гости.
- чтобы вместе пойти в клуб.

12 Допишите окончания существительных, вставьте нужные предлоги и прочитайте текст.

Ирма и Эрика жили в общежитии. Общежитие было далеко центр..., поэтому они сняли квартир..., которая находится в центре город... недалеко университет..., напротив станции... метро. В ней три комнаты и кухня. Одна спальня ... Ирма..., вторая спальня ... Эрик..., а третья комната — гостиная. В гостиной справа дверь... стоит большой книжный шкаф, около шкаф... стоит диван. Справа и слева диван... стоят кресла. Напротив диван... стоит большой телевизор. Посередине комнат.. лежит ковёр. окн... стоит письменный стол. На столе — настольная лампа. На стенах висят картины и фотографии.

В спальнях стоят кровати. Справа и слева ... них — тумбочки. На тумбочках стоят красивые лампы. На полу кроват... лежит ковёр, а в шкафу висит одежда: костюмы, платья и рубашки.

В кухне стоят кухонные столы и висят кухонные полки посуды. окн... стоит холодильник. Справа холодильник... — мойка, а слева мойк... — плита. Посередине кухн... стоит большой обеденный стол, а стол... стулья. В такой кухне удобно готовить, приятно завтракать, обедать или ужинать.

13 Расскажите об этой комнате.



14 а) Посмотрите на фотографию Петербурга. Прочитайте названия того, что находится на фотографии (look at the photo of St.-Petersburg. Read the names of the sightseeing which are situated on).

Исаакиевский собор; памятник «Медный всадник»; ограда; фонари, люди, сад



б) Дайте описание этой фотографии. Начните свой рассказ так:
(Describe this photo. Begin your story as...)

На фотографии мы видим

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

15 а) Прочитайте предложения и определите падеж существительных. Попробуйте объяснить причины использования этого падежа.

1. Это Анна и Александр. Анна жена Александра, а Александр муж Анны.

3. Это Игорь и Ирина. Игорь брат Ирины, а Ирина сестра Игоря.

4. Это директор. Это его кабинет. Это кабинет директора.

5. Это соседка Лаура. Это её комната. Это комната соседки Лауры.

6. Это дом. Это Василий. Это его мать. Это дом матери Василия.

7. Это писатель Владимир Набоков. Это его книга. Это книга писателя Владимира Набокова.

8. Это художник Андрей Васнецов. Это его картина. Это картина художника Андрея Васнецова.

б) Напишите окончания существительных (Write the ending of the nouns).

1. Сестру Джон... зовут Стелла.

2. Мать студентк... зовут Анна.

3. Отца студент... зовут Андрей.

4. Брата Андре... зовут Иван.

5. Это книга преподавател... математик... .

6. В книге Анн... лежит фотография Андре... .

7. Это фильм режиссёр... Люк... Бессон... .

8. Я люблю музыку композитор... Вольфганг... Амаде... Моцарт... .

9. На столе лежит книга писател... Михаил... Шолохов... .

16 Восстановите предложения (Complete the sentences). 

1. В Летнем саду стоит летний дворец
(император Пётр) и его (жена Екатерина).

2. В Эрмитаже есть картины
..... (Рембрандт, Гоген и Матисс).

- 3. Впригороде..... (Петербург), вгороде Пушкине, находится прекрасное здание — галерея (Огюст Монферран).
- 4. Все русские люди знают и любят поэзию (Александр Сергеевич Пушкин).
- 5. Недавно мы посмотрели фильм «12» (режиссёр Никита Михалков).
- 6. В Интернете можно найти сайт (президент, Россия).
- 7. Дед Мороз и Санта Клаус каждый год встречаются на границе (Финляндия и Россия).

17 а) Восстановите текст и прочитайте.

Мой друг Эрик — программист. Он недавно женился. (жена Эрик) зовут Вероника. Она моложе (Эрик) на восемь лет. Конечно, у них ещё нет (ребёнок), потому что они недавно поженились. Эрик очень любит (Вероника).(Эрик) есть старшая сестра. Её зовут Анна. Анна старше (Эрик) на два года. (муж Анна) зовут Андрей. Он старше(Анна) на год. (Анна и Андрей) есть маленький сын. (они сын) зовут Денис. Он племянник (Эрик и Вероника).

..... (Вероника, жена Эрик), есть старший брат. (брат Вероника) зовут Филипп. Он женат. (жена Филипп) зовут Алиса. Семья (Филипп) живёт далеко от (дом Вероника и Эрик). Филипп — директор (фирма). Алиса, жена (Филипп), тоже работает (он фирма). (Филипп и Алиса) недавно родилась маленькая дочь, племянница (Вероника и Эрик). (дочь Филипп и Алиса) ещё нет имени. Вся семья Эрика думает, как назвать

..... (дочка Филипп и Алиса). Может быть, они назовут (своя дочка) так же, как зовут (она бабушка) — Ольга.

18 Расскажите об этой семье.



19 а) Проверьте, знаете ли вы формы существительных в родительном падеже множественного числа.

Род (Gender)	Именительный падеж единственного числа (Nominative Singular)	Именительный падеж множественного числа (Nominative Plural)	Родительный падеж множественного числа (Accusative Plural)
	<i>что?</i>	<i>что?</i>	<i>чего?</i>
Мужской (Mask.)	стол трамвай рубль карандаш нож плащ	столы трамваи рубли карандаши ножи плащи	столов трамваев рублей карандашей ножей плащей
Средний (Neute)	дело море здание	дела моря здания	дел морей зданий
Женский (Fem.)	стена миля тетрадь	стены мили тетради	стен миль тетрадей
	<i>кто?</i>	<i>кто?</i>	<i>кого?</i>
Женский (Fem.)	подруга тётя мышь	подруги тёти мыши	подруг теть мышей
Мужской (Mask.)	журналист родитель врач малыш	журналисты родители врачи малыши	журналистов родителей врачей малышей

Запомните!

друг — друз**ья** — нет друз**ей**
сын — сын**овья** — нет сын**овей**
мать — мат**ери** — нет мат**ерей**
дочь — доч**ери** — нет доч**ерей**
дети — нет дет**ей**
люди — нет люд**ей**

брат — брат**ья** — нет брат**ьев**
стул — стул**ья** — нет стул**ьев**
лист — лист**ья** — нет лист**ьев**
дерев**о** — дерев**ья** — нет дерев**ьев**
плать**е** — плать**ья** — нет плать**ев**

20 Прочитайте предложения и вспомните формы одушевлённых существительных в форме винительного падежа множественного числа. Сравните:

1. Винительный падеж:

1. Я **видела** (кого?) журналистов, врачей и учителей.
2. Женщины **любят** (кого?) родителей и мужей.
3. Она **встретила** (кого?) парней и девушек.
4. На день рождения она **пригласила** (кого?) подруг.
5. Я **знаю** (кого?) подруг и их (кого?) друз**ей**.
6. Все **любят** (кого?) кошек, собак и дет**ей**.

2. Родительный падеж:

1. Здесь **нет** (кого?) журналистов, врачей и учителей.
2. Вчера здесь **не было** (кого?) родителей и мужей.
3. У парней и девушек **нет** (чего?) столов.
4. В городе скоро **не будет** (чего?) трамваев.
5. Здесь на столе **нет** (чего?) ножей.
6. У подруг **нет** (кого?) мужей и **нет** (кого?) друз**ей**.
7. В Белоруссии **нет** (чего?) мор**ей**.
8. Сегодня у меня **нет** (чего?) дел.
9. В пятницу **нет** (чего?) зан**ятий**.
10. У меня **нет** (чего?) ден**ег**.

Запомните!

отец — отцы — нет отцов
 немец — немцы — нет немецев
 парень — парни — нет парней
 окно — окна — нет окон
 письмó — письма — нет писем
 оши́бка — оши́бки — нет оши́бок
 сестра́ — сёстры — нет сестёр
 девушка — девушки — нет девушек
 деньга́ — деньги — нет денег

21 Поставьте следующие существительные в форму родительного падежа множественного числа.

Мужской род:

А.

автобус — нет автобусов	студент — нет
документ — нет	паспорт — нет
самолёт — нет	поезд — нет
урок — нет	пассажир — нет
диск — нет	билет — нет
актёр — нет	художник — нет
компьютер — нет	доллар — нет

Б.

трамвай — нет трамваев	музей — нет
брат — нет	стул — нет
лист — нет	

В.

нож — нет ножей	карандаш — нет
словарь — нет	календарь — нет
секретарь — нет	плащ — нет
дождь — нет	учитель — нет
рубль — нет	муж — нет
сын — нет	

Средний род:

лекарство — нет **лекарств**
вино — нет
озеро — нет
дело — нет

море — нет **морей**

занятие — нет **занятий**
здание — нет

Женский род:

проблема — нет **проблем**
подруга — нет
квартира — нет
машина — нет
картина — нет
аптека — нет
вилка — нет

идея — нет **идей**
аудитория — нет

ночь — нет **ночей**
тетрадь — нет
возможность — нет
новость — нет
мать — нет

А.

место — нет
окно — нет
слово — нет
дерево — нет

Б.

поле — нет

В.

задание — нет
знание — нет

А.

актриса — нет
женщина — нет
комната — нет
сигарета — нет
собака — нет
ложка — нет

Б.

семья — нет
революция — нет

В.


мышь — нет
кровать — нет
площадь — нет
дочь — нет

Г.

аудитория — нет аудиторий	история — нет
консультация — нет	симфония — нет
лекция — нет	фотография — нет

22 Ответьте на вопросы. 

1. У кого есть сын Макс? (родители)
- Кого нет у Макса? (друзья)
- Кого Макс приглашает в гости?
2. Чего не было у Макса и у Эрика? (автомобили)
- Кого хотели возить Макс и Эрик? (жёны и дети)
- Для кого они купили автомобили?
3. Кого нет у Эрика? (партнёры)
- Кого Эрик хочет иметь?
- У кого есть деньги?
4. Кого арестовала милиция? (бандиты)
- У кого было оружие?
- Для кого строят тюрьмы?
5. Кого нет у бизнесменов? (конкуренты)
- У кого хороший бизнес?
- Кого бизнесмены не хотят иметь?
6. Для кого эта встреча? (журналисты)
- Кого встречают у входа в здание?
- У кого были фотоаппараты?

23 Восстановите предложения и сравните формы существительных в винительном и родительном падежах. 

1. Это его сёстры. У меня нет Я часто встречаю его в парке.
2. У вас в группе есть девушки. У нас в группе нет Мы знаем этих
3. У вас в диктанте есть ошибки. У него в диктанте нет Надо учиться писать без
4. У меня есть письмо для тебя. Для него у меня нет Я никогда не получаю от тебя.

5. У меня есть кошки. Здесь нет Моя дочка очень любит

6. Познакомьтесь, это наши студентки. Здесь в зале совсем нет Он часто встречается в коридоре.

7. Это наши парни. У есть мотоциклы. Мы часто видим на мотоциклах.

8. Это американки. У нет проблем. Я знаю из Флориды.

9. Здесь работают только журналистки. У есть фотоаппараты и кинокамеры. Мы часто встречаем в коридорах министерства.

10. Это бабушки. У есть внуки. Внуки любят

24 Ответьте на предлагаемые фразы, используя модель и список слов.

Модель: — Давайте пойдём в кино.

— **Извини, к сожалению**, у нас нет времени.

Слова: часы, лекарства, билеты, новости, деньги, время, возможности.

Скажите, пожалуйста, сколько сейчас времени? —

У меня очень болит голова. —

Давайте пойдём в театр. —

Ты не знаешь, как дела у Антона? —

Вы можете купить «Мерседес»? —

Я хотел бы пригласить вас в ресторан. —

Люди могут лететь на Марс? —

СКОЛЬКО?

(how much? how many?)

МНОГО (much, many) **немного, мало** (not much, not many, few, a little)

несколько + Genitive Plural
(several, few)

один (одна, одно) + Nominative Singular

25 Прочитайте вопросы и ответы.

1. Сколько компьютеров на столе? — На столе один компьютер.
2. Сколько книг в сумке? — В сумке одна книга.
3. Сколько окон в комнате? — В комнате одно окно.
4. Сколько студентов в группе? — В группе *много* студентов.
5. Сколько девушек ты знаешь? — Я знаю *несколько* девушек.
6. Сколько времени они будут учиться здесь? — Они будут учиться здесь только *несколько* недель.
7. Сколько ручек и карандашей у тебя есть? — У меня *много* ручек и несколько карандашей.
8. Сколько соседей у вас в доме? — У нас в доме *совсем нет* соседей.
9. Сколько деревьев и цветов у вас в саду? — У нас в саду *много* деревьев, но *мало* цветов.

26 Восстановите предложения.

1. Это очень большая семья. Там много
.....
(брат, сестра, племянник, племянница)
2. Друзья подарили мне несколько
.....
(книга, CD-диск, мобильник, видео-фильм)

3. В городе мало

 (площадь, парк, сад, деревья, цветы)
4. В магазине я купил несколько

 (яблоко, апельсин, банан, булочка, пирожок)

один, одна, одно + Nominative
 2, 3, 4 + Genitive **Singular**
 5, 7, 11, 20, 50, 100, 1000 ... + Genitive **Plural**

27 Ответьте на вопросы.

1. Сколько машин стоит около дома? (4)

2. Сколько человек в группе? (9)

3. Сколько книг лежит на столе? (7)

4. Сколько у вас билетов в театр? (3)

5. Сколько ламп стоит в комнате? (5)

6. Сколько роз в вазе? (22)

7. Сколько фотографий на стенах? (14)

8. Сколько у неё братьев? (6)

9. Сколько у него было жён? (3)

10. Сколько комнат у вас в доме? (8)

11. Сколько этажей в доме? (10)

12. Сколько комнат у неё в квартире? (1)

.....

28 Восстановите и прочитайте тексты задач, а затем решите их.

1.

(Толя) было вчера 7 (слива). Он хотел дать Коле 3(слива), но потом передумал и не дал ни одной. Сегодня (Толя) было 4 (слива). Он сначала хотел дать Коле 2 (слива), но потом подумал и опять не дал ни одной.

Сколько всего (слива) собирался дать Толя Коле?

Сколько (слива) Толя хотел оставить себе?

Сколько всего (слива) досталось Толе?

2.

На дне рождения (друг Толя) Коля съел 12 (конфета), что на 7 (конфета) больше, чем съел Толя на дне рождения (друг Коля).

Сколько (конфета) съели друзья на двух днях рождения, если известно, что каждый на своем дне рождения съел по 13 (конфета)?

29 Составьте вопросы по модели и ответьте на них.

Модель: Аудитория — вы — университет.

Сколько аудиторий у вас в университете? — У нас 100 аудиторий.

Рубашка — вы — шкаф.

Яйцо — ты — яичница (fried eggs).

Игра — он — компьютер.

Люди — вы — офис.

Фрукты — она — сумка.

Партнёр — вы — бизнес.

Кресло — они — комната.

Студенты — он — группа.

Деньги — вы — кошелёк (puse). Дверь — мы — квартира.

один рубль

два, три, четыре рубля
пять, десять, сто, тысяча рублей

одна копейка

две, три, четыре копейки
пять, десять, двадцать копеек

30 Составьте предложения по модели.

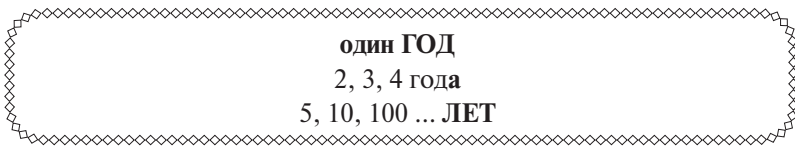
Модель: один пакет молока (27, рубль)

В России один пакет молока стоит двадцать семь рублей, а у нас в ... пакет молока стоит ...

- один йогурт (6, рубль, 50, копейка)
- один килограмм сыра (192, рубль)
- один килограмм колбасы (323, рубль)
- один килограмм яблок (40, рубль)
- один килограмм винограда (65, рубль, 93, копейка)
- одно киви (5, рубль)
- одна бутылка пива (16, рубль, 30, копейка)
- пачка масла (30, рубль, 90, копейка)
- пакет чипсов (17, рубль)
- пачка сигарет «Мальборо» (32, рубль, 50, копейка)
- коробка конфет (63, рубль, 44, копейка)
- плитка шоколада (20, рубль)

31 Прочитайте предложения. Как вы думаете, это дорого или дешево?

- Средняя цена автомобиля «Лада» 155 000 рублей.
- Средняя цена дома в пригороде Петербурга 2 650 000 рублей.
- Средняя цена компьютера 20 000 рублей.
- Средняя цена ноутбука 24 000 рублей.
- Средняя цена DVD-плеера 1702 рубля.
- Средняя цена словаря 356 рублей.
- Средняя цена DVD-диска 200 рублей.
- Средняя цена CD-диска 82 рубля.



32 а) Раскройте скобки и прочитайте текст о Петербурге.

У (город) было много имён. Первое и главное историческое имя «Санкт-Петербург» город носил больше чем 200 (год — лет). Потом 10 (год — лет) город назывался Петроград. Затем больше чем 60 (год — лет) у города было имя (Ленин) — Ленинград. Сейчас этот город снова носит имя Санкт-Петербург — город святого (Пётр).

В Санкт-Петербурге много (острова), (река), (канал) и (мост). В нём 46 (остров), 92 (река и (канал) и больше чем 600 (мост). Самая большая река Петербурга — Нева. Длина (Нева) 74 (километр). Самое широкое место напротив (Эрмитаж) — 600 (метр). Глубина (река Нева) 9 (метр). В городе примерно 1800 (улица и проспект), а также большое количество (парк и сад).

Санкт-Петербург — это город-музей. Здесь много (дворец), (собор), (церковь) и (памятник). Самый большой музей (Петербург) — Эрмитаж. В нём больше чем 57 (тысяча) (картина) и почти 12 (тысяча) (скульптура), а также большое количество (фарфор и украшение). В Петербурге есть музеи-квартиры (писатель) и (поэт): (Пушкин), (Блок), (Некрасов), Достоевского.

Петербург — это город (художник), потому что здесь находится известная Академия художеств, где учатся молодые художники и скульпторы. Поэтому здесь много (галерея) и (выставка), где можно увидеть их работы.

В Петербурге почти 2500 (библиотека). Самая большая библиотека — Российская Национальная библиотека. В ней больше чем 30 (миллион) (книга, газета, журнал и рукопись). Известная библиотека (Вольтер) хранится здесь.

Сейчас в Петербурге живёт примерно 5 (миллион) человек. Очень много (дети) учатся в школах и в лицеях. Петербург — студенческий город, потому что здесь 54 (университет), (2) (академия) и много (колледж). Самый большой университет (Петербург) — Санкт-Петербургский государственный университет. В нём 22 (факультет) и больше чем 20 (тысяча) (студент).

Петербург — это город (спортсмен). Здесь находится известная футбольная команда «Зенит», поэтому в городе много (поле) для (футбол). Здесь есть примерно 100 (корт) для (теннис) и немного больше (бассейн).

Молодёжь и студенты (Петербург) могут хорошо проводить здесь время, потому что в Петербурге очень много (клуб) и (дискотека), (ресторан) и кафе.

Каждый год в Петербурге бывает примерно 1,5 (полтора) (миллион) (турист). Это не много, потому что, например, в Париже каждый год бывает больше чем 3 (миллион) (турист). В Петербург не может приехать много (турист), потому что здесь мало (гостиница). Каждый год в Петербурге строят новые гостиницы и реконструируют старые. Может быть, через несколько (год — лет) в Петербурге появится больше

(гостиница и отель) для (люди), которые хотят приехать в этот прекрасный город.

б) Скажите:

- Чего в Петербурге много?
- Чего в Петербурге мало?
- Чего в Петербурге не хватает?

Как добраться ДО чего? (Genitive)
(Get to)

Петербург — до Петербурга, Москва — до Москвы,
Пермь — до Перми,
Швеция — до Швеции, Америка — до Америки

ОТ ДО
от Америки до России, от Петербурга до Москвы

33 а) Прочитайте диалоги (Read the dialogues).

- Извините, вы не скажете, как добраться **из** Москвы до Петербурга?
- **До** Петербурга можно **добраться** и **на** автобусе, и **на** поезде, и **на** самолёте. Что вы предпочитаете?
- Я предпочитаю поезд. **Сколько времени** идёт поезд **до** Петербурга?
- По-моему, он идёт восемь часов.

- Извините, вы не скажете, как добраться **из** Петербурга до Швеции?
- **До** Швеции можно **добраться** **на** пароме.
- **Сколько времени** идёт паром **до** Швеции?
- По-моему, он идёт сутки (24 часа).

б) Что вы скажете, если вы хотите поехать в Стамбул, в Крым, в Китай, на Марс и так далее. Составьте диалоги.

РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ,
ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫХ, УКАЗАТЕЛЬНЫХ МЕСТОИМЕНИЙ,
А ТАКЖЕ МЕСТОИМЕНИЯ *ВСЬ* И ЧИСЛИТЕЛЬНОГО *ОДИН*

Вопрос к существительным (Question of nouns)	Притяжательные местоимения и вопросы к ним (Possessive pronouns and there questions)	Указательные местоимения, числительные и вопросы к ним (Demonstrative pronouns and numerals and there questions)	Вопросы и окончания прилагательных и местоимений (Questions and endings of adjectives and pronouns)
кого? чего?	чьего? (Masculine, Neuter) его, у моего, твоего, нашего, вашего, своего чьей? (Feminine) её, моей, твоей, нашей, вашей, своей чьих? (Plural) их, моих, твоих, наших, ваших, своих	какого? (Masculine, Neuter) этого — того одного — всего какой? (Feminine) этой — той одной — всей каких? (Plural) этих — тех одних — всех	какого? -ого, -его какой? -ой, -ей каких? -ых, -их

34 а) Прочитайте вопросы и ответы.

- У кого есть ноутбук?
- У **одного моего** брата есть ноутбук.
- У **какого** брата есть ноутбук?
- У старшего.

- У кого есть машина?
- У **одной моей** сестры есть машина.
- У **какой** сестры есть машина?
- У старшей.

- У кого есть дети?
- У **моих** сестёр есть дети.
- У **каких** сестёр есть дети?
- У **старших**.

- У кого есть семья?
- У **его** друга и у **её** подруги есть семья.
- У кого есть дети?
- У **их** друзей.

б) Поставьте притяжательные местоимения в форму родительного падежа.

мой — у	моё — у
моя — у	мои — у
ваш — у	ваше — у
ваша — у	ваши — у
наш — у	наше — у
наша — у	наши — у
он — у	она — у
они — у	

35 а) Восстановите предложения по модели. 

Модель: (Я, брат) есть велосипед.

У моего брата есть велосипед.

1. (Ты, друг) есть семья.
2. (Мы, тётя) есть свой дом.
3. (Вы, бабушка) есть машина.
4. (Мы, учительница) есть сын.
5. (Он, дядя) есть дача.
6. (Я, подруга) есть муж.
7. (Мы, соседи) есть дети.
8. (Я, друзья) есть семьи.
9. (Ты, мама) есть старшая сестра.
10. (Мы, профессора) есть ноутбуки.
12. (Я, отец) есть свой бизнес.

13. (Вы, сестра) нет работы.
14. (Они, родители) большой дом.

36 а) Прочитайте вопросы и ответы.

- У кого есть ручка?
— У **этого** студента есть ручка.
— А у **того** студента есть ручка?
— Да, и у того студента тоже есть.
- У кого есть словарь?
— У **этой** студентки есть словарь.
— А у **той** студентки есть словарь?
— Да, и у той студентки тоже есть.
- У кого есть книги?
— У **этих** студентов есть книги?
— А у **тех** студентов есть книги?
— Да, и у тех студентов тоже есть.

б) Следующие слова поставьте в форму родительного падежа.

этот — у тот — у
эта — у та — у
эти — у те — у

37 а) Восстановите предложения. 

1. (Эта девушка) красивые волосы.
2. (Эти люди) много друзей.
3. (Этот человек) много проблем.
4. (Эта студентка) плохая память (memory).
5. (Эти студенты) завтра будет экзамен.
6. (Тот мужчина) седые волосы.
7. (Та женщина) красивые глаза.
8. (Те дети) много игрушек (toys).

38 а) Прочитайте вопросы и ответы.

— У всех студентов есть билеты в театр?
 — Нет, не у всех. Только у одного студента и у одной студентки есть билеты в театр.

- У кого есть лекции по литературе?
- У всего курса (у всех студентов) есть лекции по литературе.
- У кого сейчас будет экскурсия?
- У всей нашей группы (у всех студентов) будет экскурсия.

б) Следующие слова поставьте в форму родительного падежа.

один — у одна — у одни — у
 весь — у вся — у все — у

39 Восстановите предложения по модели. 

Модель: (Один, я, друг) большая семья.

У одного моего друга большая семья.

1. (Одна, я, подруга) есть собака.
2. (Один, ты, друг) я взял эту книгу.
3. (Один, я, брат) есть сын.
4. (Все, вы, родственники) есть работа.
5. (Одни, я, друзья) есть свой дом.
6. (Вся, мы, семья) большая радость.
7. (Весь, мы, коллектив) одна важная проблема.

40 Ответьте на вопросы кратко.

1. Чья это комната? (мой брат)
2. Чей там велосипед? (моя сестра)
3. Чьё это пальто? (наша бабушка)
4. Чьи это шахматы? (наш дедушка)
5. Чьи это книги? (твой учитель)
6. Чьи это вещи? (твоя подруга)
7. Чей это автомобиль? (ваши друзья)

41 а) Прочитайте предложения.

1. Это я. У меня нет ручки. Это мой друг. **У него** есть ручка.
Я взял **у него** ручку. Я взял ручку **у своего друга**.
2. Это я. У меня нет книги. Это моя подруга. **У неё** есть книга.
Я попросила **у неё** книгу. Я попросила книгу **у своей подруги**.
3. Это мы. Это наши друзья. **У них** сегодня вечеринка.
Мы были **у них** на вечеринке. Мы были на вечеринке **у своих друзей**.
4. Это он. У него нет словаря. **У его друга** есть словарь.
Он взял **у друга** словарь. Он взял словарь **у своего друга**.
5. Это она. У неё нет денег. **У её сестры** есть деньги.
Она взяла **у сестры** деньги. Она взяла деньги **у своей сестры**.
6. Это я и мой брат. **У меня** и **у моего** брата есть родители.
В воскресенье **у наших родителей** был обед. В воскресенье мы обедали **у своих родителей**.

б) Ответьте на вопросы.

1. — Чей это словарь? Ваш?
— Нет, это не словарь. Это словарь друга.
— У кого вы взяли этот словарь?
— Я взял его друга.
2. — Чья это бутылка пепси? Твоя?
— Нет, это не бутылка. Это бутылка подруги.
— У кого ты взяла эту бутылку?
— Я взяла её подруги.
3. — Кто тебе сказал об экскурсии? Твой преподаватель?
— Нет, об экскурсии сказал мне друг.
— У кого ты узнал об экскурсии?
— Я узнал об экскурсии у друга.
4. — Кто нашёл эту старую книгу? Ты или твой друг?
— Эту книгу нашёл друг.
— Где он нашёл эту книгу?
— Он нашёл её дома у родителей.

5. — Кто отдыхал на море? Ты или твои друзья?
 — На море отдыхали друзья.
 — А где ты отдыхал?
 — Я отдыхал в деревне у сестры.
6. — У кого в субботу был день рождения? У тебя или у брата?
 — В субботу был день рождения брата.
 — Ты был на дне рождения?
 — Да, я был на дне рождения у брата.

42 а) Прочитайте диалоги.

- У меня нет учебника.
 — Какого учебника у тебя нет?
 — У меня нет учебника этого автора.
- У меня нет книги.
 — Какой книги у тебя нет?
 — У меня нет последней книги этой писательницы.
- У меня нет дисков.
 — Каких дисков у тебя нет?
 — У меня нет компьютерных дисков фирмы «АВС».

б) Восстановите диалоги по образцу предыдущих. 

1. — У меня нет журнала.
 —
 —
 (один популярный российский журнал)
2. — У неё нет книги.
 —
 —
 (этот роман, Фёдор Михайлович Достоевский)
3. — У вас нет фильма.
 —
 —
 (последний фильм, режиссёр Кончаловский)

4. — У них нет текстов.

—
—

(новые интересные тексты песен, эта музыкальная группа)

5. — У тебя нет карандашей.

—
—

(такие карандаши, синий и коричневый цвет)

6. — У неё нет шляпы.

—
—

(такая шляпа, зелёный цвет)

7. — У Марты нет пальто.

—
—

(такое кожаное пальто, красный цвет)

43 Дайте полные ответы на следующие вопросы по модели.

Модель: Чей дом стоит на берегу реки? (один известный русский бизнесмен)

На берегу реки стоит дом одного известного русского бизнесмена.

1. Чьи песни вы любите слушать? (один молодой русский певец)

.....
.....

2. Чей роман вы читаете? (одна английская писательница)

.....
.....

3. Чью статью вы переводили? (один популярный петербургский журналист)

.....
.....

4. Чьи картины вы видели в музее? (известные французские художники)

.....

5. Чьи домашние фильмы вы смотрели? (один свой новый друг)
.....
.....

6. На чьей свадьбе вы недавно были? (одна своя школьная подруга)
.....
.....

7. Чьи фотографии вы увидели на сайте в Интернете? (все свои школьные друзья)
.....
.....

44 Дополните предложения. 

1. В городе нет
.....
(оперный театр, ботанический сад, исторический музей)

2. На улице нет
.....
(автобусные остановки, книжный магазин, спортивный клуб)

3. В университете нет
.....
(теннисный корт, баскетбольная площадка, студенческий клуб)

4. В библиотеке нет
.....
(читальный зал, свободные места, иностранные газеты)

5. В общежитии нет
.....
(большой зал, медицинский кабинет, бильярдные столы)

45 Ответьте на вопросы, используя слова *много, немного, мало, несколько*.

1. Сколько и каких книг подарили вам друзья? (новые интересные)
.....

2. Сколько и каких деревьев есть в саду? (высокие старые)
.....
3. Сколько и каких городов есть в стране? (большие индустриальные)
4. Сколько и каких газет вы прочитали? (популярные петербургские)
5. Сколько и каких фильмов вы посмотрели? (российские и американские).....
6. Сколько и каких песен вы хотели бы знать? (русские народные)
7. Сколько и каких автомобилей вы хотели бы иметь (to have)? (современные спортивные)
8. Сколько и каких друзей вы хотели бы иметь? (хорошие верные (faithful)).....
9. Сколько и каких студентов учится в Центре русского языка? (китайские, японские, французские, немецкие, американские, итальянские)

46 Знаете ли вы?

1. Посередине какой площади стоит Александровская колонна?
..... (Дворцовая площадь)
2. Около какого моста находится Эрмитаж?
..... (Дворцовый мост)
3. В центре какой площади стоит «Медный всадник»?
..... (Сенатская площадь)
4. Напротив какого собора находится Мариинский дворец?
..... (Исаакиевский собор)

5. Недалеко от какого проспекта находится Александринский театр?
..... (Невский проспект)
6. Недалеко от какого дворца находится музей-квартира Пушкина?
..... (Зимний дворец)
7. Около какого сада находится Марсово поле?
..... (Летний сад)
8. Напротив какого здания находится Летний сад?
..... (Инженерный замок)
9. Напротив чего находится гостиница «Европа»?
..... (Большой зал, Петербургская филармония)
10. Напротив какого здания находится универмаг «Пассаж»?
..... («Гостиный двор»).

47 Ответьте на вопросы, используя словосочетания, данные справа.

- | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|-----------------|----------------|--------------|------------------|------------------|------------------|----------------|-----------------|------------|-------------------|----------------|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Без чего вы не можете жить? 2. Из чего вы пьёте чай? 3. Для чего вы изучаете русский язык? 4. Без чего жить скучно? 5. Для кого вы купили подарок? 6. Откуда вы сейчас пришли? 7. Без кого нельзя начать спектакль? 8. Откуда вы берёте книги? 9. От кого вы узнали эту новость? 10. Для кого вы часто покупаете конфеты? | <table border="0"> <tr><td>главная актриса</td></tr> <tr><td>будущая работа</td></tr> <tr><td>мои родители</td></tr> <tr><td>фарфоровая чашка</td></tr> <tr><td>интересные книги</td></tr> <tr><td>городская газета</td></tr> <tr><td>ближайшее кафе</td></tr> <tr><td>университетская</td></tr> <tr><td>библиотека</td></tr> <tr><td>свой младший брат</td></tr> <tr><td>маленькие дети</td></tr> </table> | главная актриса | будущая работа | мои родители | фарфоровая чашка | интересные книги | городская газета | ближайшее кафе | университетская | библиотека | свой младший брат | маленькие дети |
| главная актриса | | | | | | | | | | | | |
| будущая работа | | | | | | | | | | | | |
| мои родители | | | | | | | | | | | | |
| фарфоровая чашка | | | | | | | | | | | | |
| интересные книги | | | | | | | | | | | | |
| городская газета | | | | | | | | | | | | |
| ближайшее кафе | | | | | | | | | | | | |
| университетская | | | | | | | | | | | | |
| библиотека | | | | | | | | | | | | |
| свой младший брат | | | | | | | | | | | | |
| маленькие дети | | | | | | | | | | | | |

Какое сегодня число? — Сегодня двадцатое мая.

Какого числа вы родились? — Двадцатого мая.

Когда вы родились?

Двадцатого мая тысяча девятьсот восемьдесят первого года.
(20.05.1981).

48 а) Восстановите текст и прочитайте его.

ЗАЧЕМ НУЖЕН КАЛЕНДАРЬ?

День должен начинаться с (календарь).
В календаре есть разные даты: даты
..... (жизнь и смерть, известные люди), даты (интересные события), даты (праздники). Каждая дата даёт людям знания об историческом событии, о жизни
..... (знаменитый человек), об открытии
..... (новые земли), о создании
..... (новые машины и аппараты), о полётах в космос. Всё это история, наука и культура (человечество).

б) Прочитайте даты. Какие ещё интересные даты вы знаете?

Всемирный день (Красный Крест) — 8.05.
Всемирный день (здоровье) — 3.05.
Всемирный день (Земля) — 21.03.
Международный день (танец) — 29.04.
День (права, человек) — 10.12.
День (дураки) — 1.04.
День (Балтийское море) — 22.03.
День (святой Валентин) — 14.02.
Начало (русское государство) — 21.09.862 года.
Санкт-Петербург стал столицей (Россия) — 8.05.1713 года.

Первый человек (Земля) Юрий Гагарин полетел в космос — 12.04.1961 года.

Знак (доллар) \$ появился — 1.04.1778 года.
 Вторая мировая война закончилась — 8.05.1945 года.
 День рождения
 (Александр Сергеевич Пушкин) — 6.06.1799 года.

49 а) Прочитайте предложения.

1. Эйфелева башня в Париже **выше** Александровской колонны в Петербурге.
2. В Петербурге Невский проспект **короче** Московского проспекта.
3. Японские автомобили сейчас **лучше** российских автомобилей.

б) От следующих прилагательных образуйте степени сравнения и составьте с ними предложения. Используйте список слов.

- красивый —
- интересный —
- популярный —
- плохой —
- старый —
- молодой —
- дорогой —
- дешёвый —

Слова: Смольный собор — современные здания; русские классические романы — современные детективные романы; американская актриса Ким Бессинджер — российская актриса Татьяна Догилева; российские дороги — европейские дороги; Новгородский кремль — Московский кремль; Московский университет — Петербургский университет; это пальто — это платье; билеты в кино — театральные билеты.

Когда? = Во сколько?

50 а) Прочитайте и продолжите (Read and continue).

В час, в два часа, в три часа, в четыре часа, в пять часов, в девять часов,

Половина первого, половина второго, полтретьего, полчетвёртого, полпятого, пол

Пять минут первого, десять минут второго, пятнадцать минут третьего,

Без двадцати час, без пятнадцати два,

б) Посмотрите на эти часы и скажите, какое время они показывают.



51 а) Прочитайте предложения со словом *который* в родительном падеже.

1. Вчера я был **у своего** друга. Я давно не видел его. Я давно не видел друга, **у которого** я был вчера.

2. Я живу напротив **Большого** театра. Мы встретились с другом около Большого театра, **напротив которого** я живу.

3. Мой друг учится у преподавателя. Я тоже учился **у этого** преподавателя. Мой друг учится у преподавателя, **у которого** я тоже учился.

4. Я люблю эту девушку. Я не могу жить **без этой** девушки. Я люблю девушку, **без которой** я не могу жить.

5. Это автобусная остановка. Недалеко от неё находится университет. Я стою на автобусной остановке, **недалеко от которой** находится университет.

6. Это мои родственники. Я люблю своих родственников. Недавно я был **у них**. Я люблю своих родственников, **у которых** я недавно был.

б) Восстановите предложения, используя слово *который* в правильной форме. ➤

1. Я знаю девушку. У неё рыжие (red) волосы. Я знаю девушку, рыжие волосы.

2. Мне понравились эти люди. Недавно я был у них дома. Мне понравились люди, я недавно был дома.

3. В библиотеке нет книги. Без неё я не могу сдать экзамен. В библиотеке нет книги, я не могу сдать экзамен.

4. В воскресенье мы гуляли в саду. Напротив него находится известный музей. В воскресенье мы гуляли в саду, находится известный музей.

5. Мне нравится музыка. Я не могу жить без неё. Мне нравится музыка, я не могу жить.

6. У меня есть друг. У него есть собака. У меня есть друг, есть собака.

7. У меня есть знакомая девушка. У неё нет родителей. У меня есть знакомая девушка, нет родителей.

8. Я знаю одного человека. У него дома очень много книг. Я знаю одного человека, дома очень много книг.

9. Мне нравятся эти люди. У них я чувствую себя как дома. Мне нравятся люди, я чувствую себя как дома.

52 а) Восстановите текст и прочитайте.

Однажды заболел один царь. Никто не мог вылечить его. Только один мудрец сказал: «Нужно взять (рубашка, счастливый человек), надеть (эта рубашка) на (больной царь), и тогда царь будет здоров».

Солдаты долго искали (счастливый человек), (который — которого) можно взять рубашку, но не могли найти. (Один человек) было много (деньги и рубашки), но было плохое здоровье. (Другой человек) было хорошее здоровье, но не было (деньги и дети). (Третий человек) было хорошее здоровье, было много денег, но у него была плохая жена. (Четвёртый человек) была хорошая жена, было хорошее здоровье, было много (деньги), но у него не было (свои дети).

Однажды сын (этот больной царь) шёл мимо (pass by) (один бедный дом) и вдруг услышал, как кто-то сказал: «Как я счастлив! У меня было много (трудная, но интересная работа). Я много работал, потом хорошо поел, а теперь я буду отдыхать». Сын царя вошёл в этот дом и хотел попросить (этот счастливый человек), (который) было много работы, (одна рубашка). Он сказал: «Добрый

человек, (мой отец) большое сердце.
Его может вылечить только твоя рубашка, рубашка
..... (счастливый человек). Дай мне ...
..... (одна из, твои
рубашки)». Но этот человек был очень бедный, и у него не было
ни (одна рубашка).

б) Перескажите близко к тексту.

УРОК ТРЕТИЙ

Предложный падеж

- 1 Проверьте, знаете ли вы глаголы и формы существительных, которые используются с ними в предложном падеже.

Глаголы (Verbs)	Именительный падеж (Nominative) <i>что?</i>	Предложный падеж (Prepositional) <i>где? (where?)</i>
быть жить работать учиться заниматься находиться стоять сидеть лежать смотреть / посмотреть слушать / послушать читать / прочесть писать / написать отдыхать / отдохнуть ждать / подождать	Мужской род (Masculine)	
	театр	В театре
	музей	В музее
	словарь	В словаре
	Средний род (Neuter)	
	озеро	В озере
	море	В море
	здание	В здании
	Женский род (Feminine)	
	Москва	В Москве
песня	В песне	
тетрадь	В тетради	
Россия	В России	

Exceptions!

лес — **в** лесу

сад — **в** саду

порт — **в** порту

аэропорт — **в** аэропорту

пол — **на** полу

мост — **на** мосту

берег — **на** берегу

шкаф — **в** шкафу, **на** шкафу

угол — **в** углу, **на** углу

год — **в** году

ГДЕ?

В	НА
в стране (в Росси и , в Америк е) в город е (в Петербург е , в Москв е) в деревн е в центр е	на остров е на север е , на юг е , на восток е , на запад е на улиц е , на проспект е на площад и
в магазин е , в супермаркет е	на рынк е
в университет е	на факультет е на занят ии на лекци ии
в школ е	на урок е
в офис е в фирм е	на работ е , на почт е на фабрик е , на завод е
в консерватор ии , в филармон ии в театр е	на концерт е на балет е , на опер е
в музе е	на выставк е , на экскурси ии
в бассейн е в спортзал е	на тренировк е , на стадион е на футбол е , на матч е
в каф е в ресторан е	на завтрак е , на обед е , на ужин е
в клуб е	на дискотек е
в гост ях	на дн е рождения на праздник е на встреч е
за городом	
в лесу в парк е , в сад у	на дач е , на пикник е на берег у на пляж е , на озер е , на мор е
в гостиниц е , в номер е в аэропорт у	на вокзал е , на поезд е на самолёт е

Запомните!

Осло — **в** Осло, Токио — **в** Токио,
Хельсинки — **в** Хельсинки, Тампере — **в** Тампере

Конструкция предложения с предложным падежом

кто? что? быть, жить, работать, учиться, заниматься, находиться, стоять, сидеть, лежать, смотреть \ посмотреть, слушать \ послушать, читать \ прочитать, писать \ написать, отдыхать \ отдохнуть, ждать \ подождать *где?*

- 2** Прочитайте вопросы и ответьте на них, обращая внимание на окончания существительных в винительном и предложном падежах.

А.

1. Вы *были* (*где?*) в Англии в Лондоне?
2. Вы *жили* (*где?*) в Лондоне в гостинице?
3. Сейчас студенты *были* (*где?*) на уроке или на лекции?
4. Студенты *живут* (*где?*) в гостинице или в общежитии?
5. Ваш друг *учился* (*где?*) в университете?
6. Ваша мама *работала* (*где?*) в фирме или на заводе?
7. В каникулы вы *отдыхали* (*где?*) на юге или на севере?
8. Этот город *находился* (*где?*) на востоке или на западе?
9. Ты *ждал* (*что?*) автобус (*где?*) на остановке?
10. Ваши друзья *посмотрели* (*что?*) балет (*где?*) в театре?
11. Антон *видел* (*что?*) картины (*где?*) в музее?
12. Вы *слушали* (*что?*) музыку (*где?*) на концерте?
13. Студент *читал* (*что?*) книгу (*где?*) в библиотеке?
14. Вы *писали* (*что?*) письма (*на чём?*) на компьютере?
15. Ты *написала* (*что?*) упражнение (*где?*) в тетради?
16. Одежда *лежала* (*где?*) на диване или на кровати?

Б.

1. Ваши книги *стояли* (*где?*) в шкафу или на шкафу?

2. Ваш дом *стоял (где?)* на углу?
3. Вы вчера *были (где?)* в аэропорту или в порту?
4. Он *сидел (где?)* на стуле или на полу?
5. Они *гуляли (где?)* в парке или в лесу?
6. Ты *был (где?)* на берегу или на мосту?

3 Восстановите предложения.

1. В воскресенье мой друг был (музей).
2. В субботу мы были (театр).
3. Вчера я была (лекция).
4. Преподаватель написал слова (доска).
5. Мы будем слушать музыку (комната).
6. Вы будете покупать книги (магазин).
7. Они должны играть в футбол (стадион).
8. Ты должен купить продукты (рынок).
9. Раньше я жил (Эстония).
10. Он писал упражнение (тетрадь).
11. Она спала (кровать).
12. Летом друзья были (Франция).
13. Я жил (общежитие).
14. Мы были (экскурсия).
15. Они сидели (пол).
16. Дети гуляли (лес).
17. Он ждал маршрутку (угол).
18. Все книги стояли (шкаф).
19. Город находится (берег).

4 Ответьте на вопросы.

1. Где сейчас ваши родители? (Германия, Берлин)
Они
2. Где сейчас директор? (офис, кабинет)
.....
3. Где были ваши друзья? (клуб, дискотека)
.....

4. Где твой паспорт? (класс, рюкзак)
.....
5. Где вы ужинали вчера? (ресторан, берег Невы)
.....
6. Где была его дочь утром? (школа, урок)
.....
7. Где побывали ваши друзья летом? (море, Сочи)
.....
8. Где вы жили раньше? (Италия, Флоренция)
.....
9. Где сейчас студенты? (аудитория, лекция)
.....
10. Где ваш друг работал раньше? (деревня, почта)
.....

5 Составьте предложения по модели.

Модель: Италия, Венеция, дворцы и каналы

Я хотел(а) бы побывать (где?) в Италии, в Венеции и увидеть (что?) дворцы и каналы.

1. Россия, Москва, Кремль
.....
2. Петербург, Эрмитаж, картина Леонардо да Винчи
.....
3. Париж, «Гранд-опера», балет или опера
.....
4. Африка, сафари
.....
5. Япония, гора Фудзияма
.....
6. Сибирь, озеро Байкал
.....
7. Сочи, Олимпиада
.....
8. Франция, Лувр
.....

9. Америка, «Диснейленд»

10. Англия, Лондон, Тауэр

<i>что?</i> (Nominative)	<i>когда?</i> (Prepositional)	
декабрь	в декабре	ЗИМОЙ
январь	в январе	
февраль	в феврале	
март	в марте	ВЕСНОЙ
апрель	в апреле	
май	в мае	
июнь	в июне	ЛЕТОМ
июль	в июле	
август	в августе	
сентябрь	в сентябре	ОСЕНЬЮ
октябрь	в октябре	
ноябрь	в ноябре	

6 Восстановите предложения. 

1. Джон жил (Франция, апрель).
2. Друзья были (Африка, октябрь).
3. Катя и Анна отдыхали (юг, август).
4. Эрик был (Китай, июнь).
5. Я хотел бы побывать
(Индия, весна, март).
6. Моя подруга хотела бы побывать
(Норвегия, осень, сентябрь).
7. Энрике не хочет жить
(Россия, зима, январь).
8. Макс хотел бы побывать
(Япония, весна, март).

9. Марина хотела бы побывать
(Египет, зима, февраль).

10. Мы хотели бы побывать
(Таиланд, осень, сентябрь или октябрь).

Запомните!

ходить
ездить

куда? (Accusative) = **БЫТЬ** где? (Prepositional)

7 а) Прочитайте предложения.

1. Сейчас я дома. В пятницу я ходил (куда?) **в** библиотеку, **а** в субботу я был (где?) **на** дискотеке.

2. Сейчас Макс дома. Летом он ездил (куда?) в Сибирь, **а** зимой был (где?) **в** Африке.

3. Сегодня Света дома. Позавчера она ходила (куда?) **в** бассейн, **а** два дня назад была (где?) **на** стадионе.

4. Сегодня друзья занимаются. Три дня назад они ходили (куда?) **в** театр, **а** неделю назад были (где?) **в** музее.

5. Сейчас они дома. Зимой они ездили (куда?) **на** юг, **а** летом были (где?) **на** севере.

6. Сейчас я дома. В январе я ездил (куда?) **в** Африку, **а** в июле я был (где?) **на** Аляске.

7. Сегодня Антон дома. Вчера он ходил (куда?) **в** библиотеку, **а** позавчера был (где?) **на** лекции в университете.

8 Ответьте на вопросы по модели.

Модель: **Куда** ездил Андрей в понедельник? (работа, больница)

Где был Андрей в среду?

В понедельник Андрей ездил на работу в больницу, и в среду он был на работе в больнице.

1. Куда ездил Эрик во вторник? (гостиница, встреча)
Где был Эрик в пятницу?
.....
2. Куда ходила Катя в четверг? (спортзал, тренировка)
Где была Катя в субботу?
.....
3. Куда ездили Антон и Анна летом? (Франция, Ницца)
Где были Антон и Анна осенью?
.....
4. Куда ходила Марта в понедельник? (университет, занятия)
Где была Марта во вторник?
.....
5. Куда ездил Марат в апреле? (Германия, командировка)
Где был Марат в августе?
.....
6. Куда ходили коллеги вчера днём? (кафе, обед)
Где были коллеги сегодня днём?
.....
7. Куда ходили студенты утром? (университет, лекция)
Где были студенты утром?
.....
8. Куда ездил Макс зимой? (Египет, море)
Где был Макс зимой?
.....

10 Прочитайте ответ и задайте вопросы *где?* или *куда?* (Read the answers and put the questions).

-
- Летом мы ездили на юг.
-
- Мы ходили обедать в кафе.
-
- Во вторник Марат был в библиотеке.

-
- В воскресенье друзья были в лесу.
-
- Зимой мы ездили в горы.
-
- В субботу мы были на дискотеке.
-
- Мы ездили во Францию в каникулы.
-
- Студенты были на лекции в понедельник.
-
- Моя сестра была в Петербурге в июле.

ЕЗДИТЬ НА чём? (Prepositional)

**на машине,
на автобусе, на маршрутке, на поезде, на метро,
на мотоцикле, на велосипеде**

11 Ответьте на вопросы.

1. Куда вы ездите на машине? (работа)
На чём вы ездите на работу?
2. Куда ты едешь на маршрутке? (центр)
На чём ты едешь в центр?
3. Куда они ездят на велосипеде? (магазин)
На чём они ездят в магазин?
4. Куда она ездит на метро? (университет)
На чём она ездит в университет?
5. Куда мы ездим на автобусе? (парк)
На чём мы ездим в парк?

6. Куда вы ездили на поезде? (Новгород)
 На чём вы ездили в Новгород?

12 а) Прочитайте предложения и определите форму существительных.

Летом я был в Москве. Там есть театры, музеи, выставки, клубы и дискотеки. Я был в Москве в театрах, в музеях, на выставках, в клубах и на дискотеках.

Я люблю читать газеты и журналы. В газетах и в журналах можно прочитать рассказы и статьи.

Мы живём в гостинице. Здесь есть комнаты. В комнатах есть кровати, столы и шкафы. В шкафах — наша одежда, а на столах — наши книги и тетради.

В городах есть машины, трамваи, автобусы и маршрутки. Люди ездят на машинах, на трамваях, на автобусах, на маршрутках.

б) Поставьте существительные в форму множественного числа.

Быть в театре, на концерте —

Жить в гостинице, в общежитии —

Работать в фирме, на компьютере —

Учиться в школе, в университете —

Заниматься в библиотеке, в аудитории —

Смотреть в театре, в музее —

Слушать музыку на концерте —

Писать в тетради, на компьютере —

Стоять (книги) в шкафу, на полке —

Отдыхать на пляже, в парке, в лесу —

Находиться на острове, на занятии —

Ждать на остановке, на станции —

Спать на диване, на кровати —

Сидеть на стуле, в кресле, на диване —

13 а) Восстановите и прочитайте текст письма.



Здравствуй, дорогая Ребекка!

Сейчас я уже дома (Испания), но недавно я ездила (Россия, Москва). Посмотри (эта фотография). Это я фотографировала. Ты, конечно, знаешь, что это Красная площадь. Правда, красиво? Я была (Москва, июль). Там я училась (университет), изучала (русский язык, литература и история). Это было очень интересно!

..... (Москва) я жила (центр), (улица) Пятницкая. Каждый день я занималась (университет), а в субботу и в воскресенье я отдыхала. В Москве много транспорта. Можно ездить и (автобусы), и (трамваи), и (троллейбусы), и на метро, но я предпочитала ездить (маршрутки). Маршрутка — это маленький автобус-такси, который можно остановить, где нужно. По-моему, это очень удобно.

Москва — прекрасный город! После занятий я каждый день где-нибудь бывала: (музеи — выставки, театры — балеты, клубы — дискотеки) и, конечно, (гости).

К сожалению, я была в Москве только один месяц. Это очень мало! Ещё я хотела бы поехать (Петербург), чтобы побывать (Эрмитаж). В следующий раз давай поедem вместе?

До свидания. Изабель.

15 Вспомните, какие ещё глаголы и предлоги используются с существительными в форме предложного падежа.

Глаголы (Verbs)	Именительный падеж (Nominative) <i>что? кто?</i>	Предложный падеж (Prepositional) <i>о чём? о ком?</i> (About what? About whom?)
слышать / услышать читать / прочитать писать / написать говорить / поговорить спрашивать / спросить говорить / сказать рассказывать / рассказать разговаривать думать / подумать мечтать / помечтать знать / узнать	Мужской род (Masculine)	
	Петербург	о Петербур е
	Китай	о Кита е
	медведь	о медведе е
	Средний род (Neuter)	
	озер о	об озер е
	мор е	о мор е
путешестви е	о путешестве нии	
Женский род (Feminine)		
Москва	о Москв е	
песня	о песне е	
любовь	о любви е	
Россия	о Росси и	

Конструкция предложений с предложным падежом
кто? слышать, читать, писать, думать, мечтать,
 разговаривать, сказать, говорить, рассказывать,
 спрашивать *о чём? о ком?*

16 Прочитайте предложения.

1. Вчера я был (*где?*) в библиотеке и читал (*что?*) книгу. Я читал книгу (*о чём?*) о Петербурге.

2. Вечером я был (*где?*) в кинотеатре и смотрел (*что?*) документальный фильм (*о чём?*) о Марсе.

3. Вчера я была (*где?*) в театре и смотрела (*что?*) балет (*о ком?*) о Дон Кихоте.

4. Вечером я была (*где?*) на концерте и слушала (*что?*) русские песни и романсы. Это были песни и романсы (*о чём?*) о России.

5. Вчера (*где?*) в киоске я купил (*что?*) газету и прочитал (*что?*) статью (*о чём?*) о Китае.

6. Вечером (*где?*) дома я смотрел (*что?*) программу «Новости». Это были новости (*о чём?*) о политике.

7. Вчера (*где?*) в кафе мы разговаривали (*о чём?*) об учёбе (*где?*) в России.

8. В детстве я всегда мечтал (*о чём?*) о жизни (*где?*) в Австралии.

Запомните!

книга
фильм
статья
балет
опера
новости
роман
рассказ
информация
программа

} *о чём?*
о ком?

17 Прочитайте названия книг и фильмов. Как вы думаете, о чём они? Скажите об этом по модели.

Модель: **Возможно** (probably), это роман (фильм) о ...

Может быть (may be), это роман (фильм) о ...

Я уверен(а), что (I am sure) это роман (фильм) о ...

Л. Толстой. Роман «Война и мир»

Фильм «Музыкальная история»

И. Тургенев. Роман «Отцы и дети»

Фильм «Влюблённый Шекспир»

Э. Хемингуэй. Повесть «Старик и море»

Фильм «Брат»

У. Шекспир. Трагедия «Король Лир»

Фильм «Мужчина и женщина»

А. Чехов. Драма «Три сестры»

Фильм «Никаких проблем!»

18 Восстановите ответы на вопросы.

1. Что ты сейчас делаешь? — Сейчас я читаю
(книга, Москва).

2. Что сейчас делают школьники? — Сейчас они пишут
..... (сочинение, каникулы).

3. Что сейчас делает твой друг? — Сейчас он смотрит
.....(программа, космос).

4. Что сейчас делают эти девушки? — Сейчас они разговари-
вают (косметика и мода).

5. Что сейчас делает преподаватель? — Сейчас преподаватель
говорит..... (история и политика)

6. Что сейчас делает диктор телевидения? — Сейчас он рас-
сказывает (климат и погода).

19 Составьте предложения, поставив глагол в форме настоящего времени.

Разговаривать (*где? о чём?*)

Вы — самолёт, политика. Мы — ресторан, Петербург. Они — музей, картины.

Рассказывать (*где? о чём?*)

Кафе — Анна, Испания. Поезд — наши друзья, Москва. Клуб — ты, жизнь в Африке. Лекция — преподаватель, Петербург. Занятие — вы, университеты. Дома — мы, работа.

Спрашивать (*о чём?*)

Я — жизнь и Россия. Студенты — политика и экономика. Мы — Сибирь, озеро Байкал. Энтони — Сталин и революция. Вы — проза и поэзия. Ты — романы «Идиот» и «Игрок».

Мечтать (*о чём?*)

Ты — отдых. Твои друзья — каникулы. Вы — карьера. Моя подруга — любовь. Я — Париж. Они — космос. Мы — путешествия.

Изучать (*что? где?*)

Я — русский язык, Петербург. Моя подруга — французский язык, Париж. Они — математика, школа. Вы — социология, университет. Мы — политология, колледж. Твой брат — биология, гимназия. Антон — химия, институт.

- 20 а) Познакомьтесь с формами личных местоимений в предложном падеже.

ЛИЧНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ

Именительный падеж (Nominative)	Предложный падеж (Prepositional)
<i>кто?</i>	<i>о ком?</i>
я	обо мне
ты	о тебе
он	о нём
она	о ней
мы	о нас
вы	о вас
они	о них
	о себе

- 21 Восстановите предложения, используя местоимения, данные в скобках, в предложном падеже.

1. Моя подруга всегда мечтает (он).
2. Ты никогда не говорила(они).
3. Мой отец всегда рассказывает (я).
4. Мы никогда не разговариваем(вы).
5. Недавно они говорили (ты).
6. Я часто спрашиваю..... (она).
7. Президент должен думать (мы).
8. Она часто рассказывает (себя).

- 22 Измените предложения по модели.


Модель: Он думал о Маше. —

Конечно, он всегда думает о ней.

Ромео думал о Джульетте.

Джульетта мечтала о Ромео.

Родители рассказывали о сыновьях и о дочерях.
Она часто забывала о работе.
Студенты разговаривали о политике.
Президент думал о людях.
Марта мечтала о путешествии.
Эти писатели писали о любви.
Макс читал книгу о путешественниках.

23 Восстановите фразы, используя личные местоимения в предложном падеже. 

1. Вон там маршрутка. можно ехать в университет.
2. Это большой город. живёт один миллион человек.
3. Россия очень большая страна. есть леса, озёра и моря.
4. В Петербурге есть театры. можно смотреть балеты, оперы и спектакли.
5. Вот наша группа. учатся американцы, англичане и французы.
6. В центре есть магазины. можно купить продукты и одежду.
7. Это моя тетрадь. я пишу упражнения.
8. Это мои старые фотографии. я ещё маленький.
9. Это очень дорогой магазин. Я никогда не покупаю продукты.
10. Это наш старый дом. Сейчас никто не живёт.
11. Это старый компьютер, поэтому никто не работает.
12. Это очень красивая страна. Я часто думаю
13. Петербург — ваш родной город. Вы много знаете
14. Я хочу побывать в Париже и в Лондоне. Я много читала

24 а) Прочитайте текст.

Мой друг Сергей очень любит путешествовать (to travel). Он любит путешествовать (лето, зима, осень, весна). Сергей любит ездить в экзотические страны. Он уже побывал (Китай, Бразилия и Таиланд).

Сергей очень любит рассказывать (страны), где он уже побывал. В первый раз Сергей побывал (Китай). Он работал (Пекин) и жил (гостиница) три месяца: (декабрь, январь и февраль). Он был (экскурсии), где гиды много рассказывали (культура и история) Китая.

Сергей долго мечтал (Бразилия), и поэтому (весна, март) он побывал (Бразилия). Он рассказывал (пляжи) Капакабаны, (карнавал — улицы) города.

Потом его подруга рассказала (Таиланд), поэтому в следующий раз он побывал (Таиланд). Он отдыхал там (лето, июнь). Он жил (гостиница, берег) моря. Сергей хотел бы побывать (Япония). Он много читал (она, культура и традиции). Может быть, он поедет (Япония, август).

б) Перескажите близко к тексту.

25 а) Вспомните следующие формы.

ПРЕДЛОЖНЫЙ ПАДЕЖ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ,
ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫХ, УКАЗАТЕЛЬНЫХ МЕСТОИМЕНИЙ,
А ТАКЖЕ МЕСТОИМЕННИЯ *ВСЬ* И ЧИСЛИТЕЛЬНОГО *ОДИН*

<p>Вопрос к существительным (Question of noun)</p>	<p>Притяжательные местоимения и вопросы к ним (Possessive pronouns and there questions)</p>	<p>Указательные местоимения, числительные и вопросы к ним (Demonstrative pronouns and numerals and there questions)</p>	<p>Вопросы и окончания прилагательных и местоимений (Questions and endings of adjectives and pronouns)</p>
<p><i>где?</i> (в, на)</p> <p><i>о ком?</i> <i>о чём?</i></p>	<p><i>в чьём?</i> (Masculine, Neuter)</p> <p>в его, на его, о его</p> <p>в нём, на нём, о нём</p> <p>моём, твоём, нашем, вашем, своём, его</p> <p><i>чьей?</i> (Feminine)</p> <p>в её, на её, о её</p> <p>в ней, на ней, о ней</p> <p>моей, твоей, нашей, вашей, своей, её</p> <p><i>чьих?</i> (Plural)</p> <p>в их, на их, об их</p> <p>в них, на них, о них</p> <p>моих, твоих, наших, ваших, своих, их</p>	<p><i>в каком?</i> (Masculine, Neuter)</p> <p>этом — том одном — всём</p> <p><i>какой?</i> (Feminine)</p> <p>этой — той одной — всей</p> <p><i>каких?</i> (Plural)</p> <p>этих — тех одних — всех</p>	<p><i>в каком?</i></p> <p>-ом, -ем</p> <p><i>в какой?</i></p> <p>-ой, -ей</p> <p><i>в каких?</i></p> <p>-ых, -их</p>

б) Прочитайте вопросы и ответы.

- Вы были **в** нашем городе раньше?
- Да, мы уже были **в** вашем городе.

- Вы знаете **о** нашей стране?
- Да, мы уже много знаем **о** вашей стране.

- Вы были **на** всех ваших праздниках раньше?
- Да, мы уже были на **всех** ваших праздниках.

в) Напишите формы притяжательных местоимений в предложном падеже.

мой — ; моя — ; мои —
 ваш — ; ваша — ; ваши —
 наш — ; наша — ; наши —
 свой — ; своя — ; свои —

26 Восстановите предложения.

1. Сейчас мой друг живёт
(моя квартира).
2. Давай я напишу свой телефон
(твой блокнот).
3. Два года он учился
(наша школа).
4. Я всегда мечтал жить (ваш город).
5. Я много слышал
(твои успехи (success)).
6. Я хочу рассказать вам
(наше приключение).
7. Я много думал (твоя работа).
8. Два российских президента учились
(наш университет).

27 а) Прочитайте предложения и переведите их.

1. Это **мой** брат Джон. **Он** говорит **о моём** брате Джоне. **Я** говорю **о своём** брате Джоне.

2. Это **твой** брат Саша. **Она** говорит **о твоём** брате Саше. **Ты** говоришь **о своём** брате Саше.

3. Это **её** брат Эрик. **Он** говорит **о её** брате Эрике. **Она** говорит **о своём** брате Эрике.

4. Это **его** брат Антон. **Она** говорит **о его** брате Антоне. **Он** говорит **о своём** брате Антоне.

5. Это **ваш** брат Олег. **Мы** говорим **о вашем** брате Олеге. **Вы** говорите **о своём** брате Олеге.

6. Это **наш** брат Марк. **Вы** говорите **о нашем** брате Марке. **Мы** говорим **о своём** брате Марке.

7. Это **их** братья Филипп и Марк. **Она** говорит **об их** братьях Филиппе и Марке. **Они** говорят **о своих** братьях Филиппе и Марке.

б) Восстановите предложения, используя притяжательные местоимения и местоимение *свой*. ➤

1. Это его сестра. Он писал мне о

2. Это наш дом. Сейчас мы говорим о

3. На фотографии мой друг. Я часто думаю о

4. Том твой друг. Ты иногда вспоминаешь о

5. Это его работа. Он рассказал нам о

6. Израиль — это её страна. Сара рассказала нам о

7. У неё есть маленький ребёнок. Она любит говорить о

8. Родители любят детей. Они всегда думают о

9. Это мой диван. Вы сидите на

10. Это ваш рюкзак. Ваши книги лежат в

11. Вот его комната. Диван, шкаф и стол стоят в

12. Это твой шкаф. Все твои вещи лежат в

13. Вот наша квартира. Эти кошка и собака живут в

.....

14. Это их машина. За город мы поедem на

.....

28 а) Прочитайте предложения с указательными местоимениями в предложном падеже.

1. Вот этот дом. В **этом** доме живут хорошие люди.
2. Вот эта квартира. В **этой** квартире недавно сделали ремонт.
3. Вот эти книги. В **этих** книгах можно прочитать обо всём.
4. Вон тот человек. О **том** человеке мне рассказал мой брат.
5. Вон та девушка. О **той** девушке мечтает мой друг.
6. Вон те магазины. В **тех** магазинах можно купить всё.

б) Ответьте на вопросы, используя указательные местоимения в предложном падеже.

1. В каком кабинете вы были? (этот)
.....
2. В каком офисе работает ваш друг? (тот)
.....
3. В какой парикмахерской (barber shop) вы были? (та)
.....
4. В какой тетради ты написал сочинение? (эта)
.....
5. В каких книгах вы прочитали об этом? (эти)
.....
6. О каких спортсменах вы читали? (те)
.....

29 а) Прочитайте вопросы и ответы.

- В каком городе вы живёте?
- Я живу в большом красивом городе Петербурге.

- В каком университете вы учитесь?
- В Московском государственном университете.

- Где вы жили в Москве, когда учились там?
- Я жил в студенческом общежитии.

- На каком этаже вы живёте?
- На десятом.

б) Ответьте на вопросы кратко, используя слова из скобок. ➤

1. Где живёт ваш друг? (наш город, соседняя улица)
-
2. Где он учится? (частный университет, филологический факультет)
-
3. Где он обычно занимается? (университетская библиотека или ближайшее кафе)
-
4. Где он занимается спортом? (плавательный бассейн и теннисный корт)
-
5. Где он публикует свои заметки (paragraph)? (студенческая газета и городской журнал)
-
6. О чём он мечтает? (журналистская работа и будущая интересная жизнь)
-
7. О чём он написал в письме? (последние городские и университетские новости)
-
8. О ком он написал в письме? (наши общие (common) друзья и свои новые знакомые)
-

30 а) Прочитайте вопросы и ответы.

- Вы говорите по-английски?
- Нет, я не говорю по-английски.
- А на каком языке вы говорите?
- Я говорю на французском языке.

- Вы англичанин?
- Нет, я не англичанин.
- А **на** каком языке вы сейчас говорили?
- **На** английском.

- **На** каком языке этот журнал?
- **На** немецком.

- **На** каком языке пишет этот писатель?
- **На** русском.

б) Восстановите предложения.

1. Мой друг китаец. Он говорит только на
2. Его подруга немка. Она говорит на
3. Это французский писатель. Он пишет на
4. Это японский фильм. Он на
5. Эти студенты — арабы. Они разговаривают на
6. Я изучаю русский язык, потому что хочу читать книги на
7. Русский писатель Владимир Набоков жил в Америке, поэтому он писал не только на, но и на

31 Следующие порядковые числительные поставьте в форму предложного падежа.

Модель: 1 — первый — *в первом, в первой*

- 2 — второй — во, во
- 3 — третий — на, на
- 4 — четвёртый — на, на
- 5 — пятый — в, в
- 6 — шестой — на, на
- 7 — седьмой — в, в
- 8 — восьмой — на, на
- 9 — девятый — в, в
- 10 — десятый — на, на

б) Ответьте на вопросы, используя порядковые числительные в предложном падеже.

Модель: — В **какой** квартире живёт ваш друг? (10)

— *В десятой.*

1. На каком этаже находится ваша аудитория? (1)
.....
2. В какой аудитории занимается ваша группа? (127)
.....
3. В какой аудитории вы смотрите фильмы? (225)
.....
4. На каком курсе вы учитесь в университете? (3)
.....
5. На каком курсе учится ваш друг? (2)
.....
6. На каком этаже вы живёте? (10)
.....
7. На каком этаже находится квартира вашего друга? (14)
.....
8. В какой квартире живёт ваша подруга? (19)
.....
9. На каком автобусе вы поедете домой? (147)
.....
10. На какой маршрутке можно поехать в центр? (129)
.....
11. На каком троллейбусе можно поехать на Невский? (7)
.....
12. На каком трамвае можно доехать до «Василеостровской»? (40)
.....

Запомните!

когда? = В **каком** месяце? — В **сентябре**.

когда? = В **каком** году? — В **тысяча девятьсот восемьдесят первом** году.

когда? = В **каком** веке? — В **двадцатом** веке.

32 Знаете ли вы?

В каком веке жил Пушкин? (19 век) В каком году он умер? (1837 год)

.....

В каком веке жил Шекспир? (16–17 век) В каком году он умер? (1616 год)

.....

В каком веке жил Уинстон Черчилль? (20 век) В каком году он умер? (1965 год)

.....

В каком веке жил Пётр Первый? (17–18 век) В каком году он умер? (1725 год)

.....

В каком веке жил Коперник? (15–16 век) В каком году он умер? (1543 год)

.....

В каком веке жил Михаил Ломоносов? (18 век) В каком году он умер? (1765 год)

.....

В каком веке жил Конфуций? (6–5 век до нашей эры) В каком году он умер? (479 год)

.....

В каком веке жил Фёдор Достоевский? (19 век) В каком году он умер? (1881 год)

.....

33 а) Прочитайте предложения со словом *который*.

1. Обычно я возвращаюсь домой *на седьмом* троллейбусе. Я ждал на остановке седьмой троллейбус, **на котором** я обычно возвращаюсь домой.

2. Я всегда покупаю книги *в этом книжном* магазине. Сегодня я пойду в книжный магазин, **в котором** я всегда покупаю книги.

3. Моя бабушка живёт *в небольшой* деревне. Летом я поеду отдыхать в деревню, **в которой** живёт моя бабушка.

4. У меня дома много книг. Отец рассказал мне *об этих* книгах. Сейчас я читаю книги, **о которых** рассказал мне мой отец.

б) Восстановите предложения, используя слово *который* в правильной форме. ➡

1. Твой брат рассказал мне о девушке. Я всё хочу знать о той девушке, рассказал мне твой брат.

2. В детстве мой отец жил в другом городе. Отец рассказал мне о городе, он жил в детстве.

3. Туристы приехали на автобусе. Автобус остановился, и туристы вышли из автобуса, они приехали.

4. Журналисты написали о новых фильмах. Публика прочитала статьи о фильмах, написали журналисты.

5. Антон рассказал мне о своём знакомом футболисте. Вчера я познакомился с футболистом, рассказал мне Антон.

6. В этой книге рассказывается об истории Петербурга. Недавно я прочитал книгу, рассказывается об истории Петербурга.

7. Я живу в большом красивом доме. Мне очень нравится дом, я живу.

8. Известные музыканты играли на прекрасных скрипках. В музее можно увидеть скрипки, играли известные музыканты.

34 а) Ответьте на вопросы письменно, соединив, где надо, предложения словом *который* в нужной форме. Прочитайте получившийся текст.

1. В каком году вы закончили школу? Университет?
2. На каких языках вы говорите?
3. Когда вы приехали в Петербург? (какого числа, какого месяца, какого года)
4. Где вы учитесь в Петербурге? (Петербургский государственный университет, Центр русского языка и культуры)
5. Где находится Центр русского языка? (прекрасное старинное здание) Что раньше находилось в этом здании? (старинный дворец)
6. На чём вы ездите каждый день на занятия? (большой университетский автобус) Кто ещё ездит на этом автобусе? (все иностранные студенты)
7. Где занимается ваша группа? (222 аудитория) На каком этаже находится ваша аудитория? (второй этаж, красивый широкий коридор)
8. Во сколько начинаются и во сколько заканчиваются занятия?
9. Где вы иногда читаете газеты или делаете домашнее задание? (университетская библиотека) Где находится библиотека? (первый этаж)
10. Где можно сделать копии газетной статьи или интересного текста? (копировальная машина) Где стоит эта машина? (небольшая комната, напротив, библиотека)
11. Где можно получить информацию о расписании? (207 комната) Где находится эта комната? (второй этаж)
12. Где можно купить книги и тетради? (маленький книжный магазин) Где находится этот магазин? (напротив, вход в вестибюль)
13. Где можно пообедать или выпить кофе? (маленький кафе-терий) Где он находится? (первый этаж)
14. На чём вы возвращаетесь домой? (11 троллейбус) Где останавливается троллейбус? (Суворовский проспект)

б) Расскажите о вашей учёбе в Петербурге, используя данный текст.

35 а) Прочитайте текст.

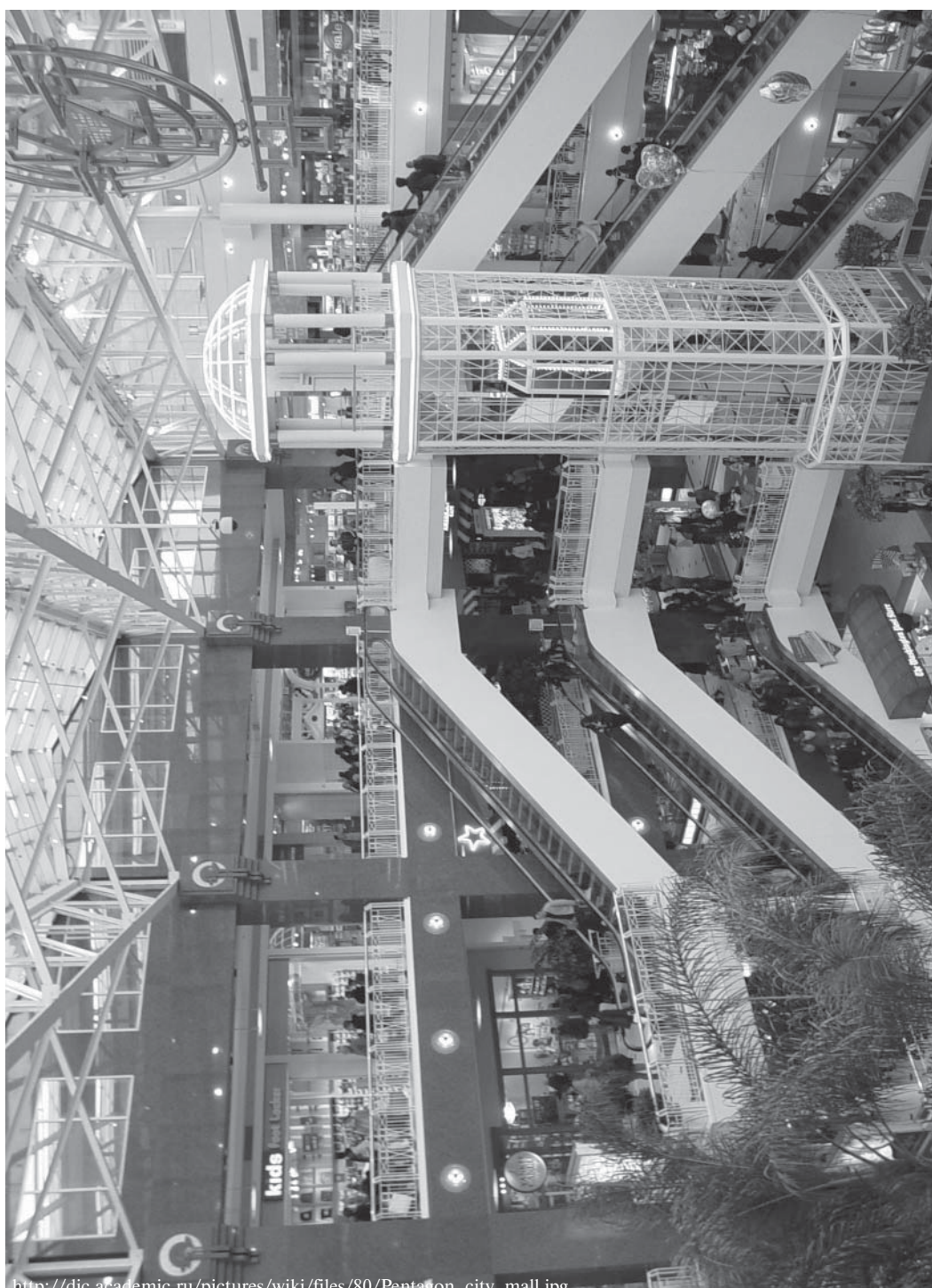
.....
..... (одна центральная улица) Москвы стоит старинный дом, (который) находится очень интересный музей. К сожалению, не все туристы знают
..... (этот музей). Учёные считают, что (он) (16 век) родился первый русский царь по фамилии Романов — Михаил. Это единственный дом
(Российская столица), (который) можно увидеть, как жили люди
..... (16 и 17 века).

..... (этот богатый дом) маленькие комнаты, низкие потолки, узкие окна. Интерьер дома как (русская сказка).
..... (главная комната), где собирались гости, стоит длинный стол. (этот стол) стоит старинная посуда. В доме две половины — мужская и женская.

Книги, инструменты —
(мужская половина), национальная одежда, разные украшения, детская комната — (женская половина).
..... (детская комната, пол, полки, столы) лежат деревянные игрушки. Всё это рассказывает
..... (повседневная жизнь) русского человека того времени.

б) Перескажите близко к тексту.

36 Придумайте, где что находится в этом универмаге.



http://dic.academic.ru/pictures/wiki/files/80/Pentagon_city_mall.jpg

УРОК ЧЕТВЁРТЫЙ

Дательный падеж

- 1 а) Проверьте знаете ли вы глаголы и формы существительных в дательном падеже, с которыми используются эти глаголы.

Глаголы (Verbs)	Именительный падеж (Nominative) <i>что?</i>	Дательный падеж (Dative) <i>кому? (for whom?)</i>
нравиться / понравиться говорить / сказать рассказывать / рассказать звонить / позвонить показывать / показать давать / дать дарить / подарить писать / написать посылать / послать советовать/посоветовать обещать / пообещать объяснять / объяснить мешать / помешать помогать / помочь покупать / купить продавать / продать	Мужской род (Masculine)	
	друг Андрей Игорь	другу Андрею Игорю
	Женский род (Feminine)	
	мама тётя Мария мать дочь	маме тёте Марии матери дочери

Конструкция предложений с дательным падежом
кто? нравиться, говорить, рассказывать, звонить,
 показывать, давать, дарить, писать, посылать, советовать,
 объяснять, мешать, помогать *кому?*

б) Прочитайте предложения (Read the sentences).

1. Анна **нравится** Джону.
2. Джон **говорил** Анне о любви.
3. Анна **рассказала** матери о друге.
4. Мать каждый день **звонила** дочери по телефону.
5. Продавец **показывает** книги покупателю и покупательнице.
6. Андрей всегда **давал** Марии книги.
7. Я часто **пишу** письма брату и сестре.
8. Я иногда **посылаю** письма Полю и Полине.
9. Преподавательница **посоветовала** студенту и студентке больше читать.
10. Я **обещала** другу и подруге часто писать письма.
10. Мужчина долго **объяснял** туристу и туристке, где находится Эрмитаж.
11. Громкая музыка не **мешает** парню и девушке разговаривать.
12. Дети должны **помогать** отцу и матери.
13. Родители часто **покупают** подарки сыну и дочери.
14. Продавец **продал** покупателю книгу.

2 Восстановите предложения.

1. Антон рассказал (брат), как он ходил в горы.
2. Я должен помогать (Сара) учиться.
3. Мария советовала (Игорь) изучать испанский язык.
4. Давай подарим (Василий) собаку.
5. Мы обещали (Сергей и Ирина) прийти вовремя.
6. Я не хочу мешать (Эрик и Анна) работать.
7. Я всегда показываю (преподавательница), что я писала вчера дома.
8. Надо послать (партнёр) факс.
9. Родители часто объясняют (дочь), как надо жить.

10. На праздник я подарила (мать) хороший подарок.

11. Завтра надо позвонить
(Маргарита и Кевин).

12. Он часто покупает (девушка) цветы.

13. Она всегда говорит «доброе утро»
(продавщица) в магазине.

14. Президент пообещал (народ), что жизнь будет лучше.

3 Ответьте на вопросы, используя слова в скобках.

1. Кому ты звонил вчера вечером? (подруга)

2. Кому ты уже рассказал новости? (друг)

3. Кому Эрик всегда дарит цветы? (мать)

4. Кому Ира обещала прийти вовремя? (Андрей)

5. Кому фирма продаёт дом? (клиент)

6. Кому вы говорите «доброе утро»? (преподаватель)

7. Кому писатель даёт автограф? (читатель)

8. Кому друзья покупают подарки? (Мария)

9. Кому Антон мешает заниматься? (Поль)

10. Кому вы пообещали часто звонить? (отец)

4 Составьте предложения.

1. Он, часто покупать, Лена, подарки.
.....

2. Вчера, я, подарить, племянник, собака.
.....

3. Психолог, всегда помогать решить, пациент, он, проблема.
.....

4. Разговоры, всегда мешать, студентка, заниматься.
.....

5. Врач, должен рассказывать, пациент, он, здоровье.
.....

6. Она, ничего не сказать, друг, свадьба.
.....

7. Отец, долго не покупать, сын, новый компьютер.
.....
8. Антон, не хотеть показывать, Сергей, фотографии.
.....
9. Он, никогда не помогать, сестра.
.....
10. Этот человек, объяснить, турист, где находится музей.
.....
11. Недавно, он, послать, приятель, e-mail.
.....
12. Вчера вечером, я, позвонить, мать.
.....
13. Он, обещать, Юлия, купить подарок.
.....

5 а) Познакомьтесь с формами личных местоимений в дательном падеже.

ЛИЧНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ

Именительный падеж (Nominative)	Дательный падеж (Dative)
<i>кто?</i>	<i>кому?</i>
я	мне
ты	тебе
он	ему
она	ей
мы	нам
вы	вам
они	им
	себе

б) Прочитайте предложения.

1. Он всегда *даёт* **мне** книги.
2. Отец всегда *дарит* **тебе** подарки.

3. Ты часто *обещаешь* **ему** не опаздывать.
4. Она иногда *звонит* **ей** по телефону.
5. Они *мешают* **нам** жить.
6. Я не *советую* **вам** идти туда.
7. Надо *послать* **им** письмо.
8. Я часто *покупаю* **себе** мороженое.

6 Восстановите предложения.

1. Тебе звонил Виктор. А ты звонил (он)?
2. Ты знаешь, я видел вчера Андрея. — Да, он говорил
(я).
3. Она не знает, что делать. Что ты посоветуешь (она)?
4. Сегодня твой день рождения. Все будут дарить подарки
..... (ты).
5. В этот день она всегда покупает (сама себе) цветы.
6. Наш сын не пишет писем. Он обещал писать (мы)
каждый день.
7. Вы видели Андрея? Что он говорил (вы) обо мне?
8. Они приходили в магазин купить телевизор. Продавец по-
казывал (они) новые марки телевизоров.

кому? хорошо, плохо, холодно, жарко...

7 Откройте скобки и прочитайте предложения, а затем измените их по образцу.

Модель: (Я) хорошо (сейчас). — *Мне хорошо (сейчас).* —
Мне было хорошо (вчера). — *Мне будет хо-
рошо (завтра).*

1. (Я) интересно знать, что ты думаешь.
.....
2. (Ты) трудно здесь учиться.
.....
3. (Вы) скучно в клубе.
.....

4. (Они) жарко в Африке.

.....

5. (Мы) весело на вечеринке.

.....

6. (Она) грустно вечером.

.....

7. (Он) легко это делать.

.....

8 Прочитайте вопросы и ответьте на них.

1. Сколько вам лет?

2. У вас есть друг. Сколько ему лет?

3. У тебя есть сестра. Сколько ей лет?

4. У вас есть друзья. Сколько им лет?

5. Ты маленький мальчик. Сколько тебе лет?

6. Вы знаете, сколько мне лет?

7. Вы знаете, сколько лет Петербургу?

8. Вы знаете, сколько лет Москве?

9. Вы знаете, сколько лет христианству?

10. Вы знаете, сколько лет Иисусу Христу?

кому? нравится / понравится (to like) что? кто? + Infinitive

кому? нравилось / понравилось что? + Infinitive

9 Прочитайте предложения и объясните разницу.

1. Мне очень нравится *смотреть* кино.

2. Маме нравится *готовить*.

3. *Раньше* (before) мне нравилось *кататься* на лыжах, а сейчас не нравится.

4. Я начал изучать русский язык. Мне **понравилось** *изучать* русский язык.

5. *В субботу* я смотрел балет «Спартак». Он мне очень **понравился**.

6. *В пятницу* я встретил девушку. Она мне очень **понравилась**.

7. *Недавно* мы попробовали пельмени. Они нам очень **понравились**.

8. Вчера я был в театре. Мне очень **понравилось**.

9. *Недавно* мы ездили в Новгород. Нам **понравилось**.

10. В воскресенье я ходил смотреть выставку. Мне не очень **понравилось**.

10 Измените предложения, используя глагол *нравиться*.

1. Они любят Петербург. —

2. Она любит гулять здесь. —

3. Сара не любит жить в городе. —

4. Бабушка любит смотреть телевизор. —

5. Эрик любит балет. —

6. Андрей любит играть в теннис.

7. Марик и Алёна очень любят сауну. —

11 Восстановите предложения.

1. *Недавно* я ездила в Москву. Мне (*нравиться* / *понравиться*) в Москве.

2. Ивану (*нравиться* / *понравиться*) учиться в университете.

3. В субботу Анна была в клубе. Ей (*нравиться* / *понравиться*).

4. Мне всегда (*нравиться* / *понравиться*) рисовать.

5. Я люблю спорт. Мне (*нравиться* / *понравиться*) бегать (run) и плавать (swim).

6. У меня есть новая компьютерная игра. Мне (*нравиться* / *понравиться*) играть в неё.

7. Мария купила новый свитер, потому что он ей очень (*нравиться* / *понравиться*).

8. В субботу мы играли в футбол. Нам (*нравиться* / *понравиться*) эта игра.

9. Вчера я ходил на дискотеку, потому что мне (*нравиться* / *понравиться*) танцевать.

10. Раньше мне очень (нравиться / понравиться) бегать в парке.

кому? надо, нужно + Infinitive
кому? можно / нельзя + Infinitive

12 а) Прочитайте предложения.

1. **Кому нужно много заниматься?** — **Нам нужно много заниматься**, потому что у нас скоро будет экзамен.

2. **Кому нужно всё знать?** — **Ивану Ивановичу надо всё знать**, потому что он профессор.

3. **Кому можно всё есть?** — **Вам можно есть всё**, потому что у вас хорошее здоровье.

4. **Кому нельзя курить?** — **Анне нельзя курить**, потому что у неё плохое здоровье.

б) Скажите, что им надо делать, если...

Модель: Иван хочет есть, но у него нет хлеба.

Ивану надо купить хлеб.

Слова: купить, взять, найти работу, пойти, поменять работу, пойти работать, пойти учиться, выйти замуж.

1. Андрей музыкант, но у него нет инструмента.
2. У Ивана есть семья, но у него нет работы.
3. Ирина инженер, но она хочет работать в газете.
4. Анна студентка, но она не хочет учиться.
5. Эрик бизнесмен, но у него нет партнёров.
6. Алла медсестра, но она не хочет работать в больнице.
7. Антон любит читать, но у него мало книг.
8. Мария любит танцевать, но у неё болит нога.
9. У Сары нет семьи, но она хочет иметь мужа.

быть	у кого? (Genitive)		к кому? (Dative)
	у отца	ходить — пойти	к отцу
	у Андрея	ездить — поехать	к Андрею
	у Анны	приехать	к Анне
	у бабушки	приезжать	к бабушке
	у матери		к матери

13 а) Прочитайте предложения. 

1. Вчера я **был** у бабушки, а сегодня я **ходил** к дяде.
2. В субботу она **была** у Анны, а в воскресенье **пойдёт** к Михаилу.
3. Летом Алла **была** у родителей, а зимой **ездила** к другу.
4. Раньше я **был** в деревне у родителей, а теперь **поеду** в деревню к дяде.
5. Вчера Ирина **была** у бабушки, а сегодня **приехала** к матери.
6. Анна вчера **была** у тебя? — Да, она **приезжала** ко мне.

б) Скажите, что сделали эти люди. Используйте глаголы движения *ходить — пойти, ездить — поехать, приехать*.

Вчера я был у Ивана. А сегодня я у Анны.

.....

Позавчера Иван был у Анны. А сегодня Анна у Ивана.

.....

В субботу дочь была у матери. А в воскресенье у бабушки.

.....

В каникулы дети были у дедушки. А сейчас они у матери.

.....

Летом Сара была у родителей. А зимой она будет у подруги.

.....

Вчера студент был у профессора Иванова. А завтра он будет у профессора Петрова.

.....

.....

14 Составьте предложения.

Модель: Я — Москва — друг, Киев — подруга

Раньше я был в Москве у друга, а теперь я поеду в Киев к подруге.

1. Мать — Финляндия — сын, Швеция — дочь.
.....
2. Иван — Вашингтон — Дэвид, Денвер — Сара.
.....
3. Эдвард — Петербург — друзья, Хельсинки — родственники.
.....
4. Симона — Москва — жених, Петербург — невеста.
.....
5. Журналист — Стокгольм — писатель, Бонн — философ.
.....
6. Президент — Рим — папа, Лондон — королева.
.....
7. Премьер-министр — Москва — президент Дмитрий Медведев, Вашингтон — президент Джордж Буш.
.....
.....

Запомните!

разговаривать по телефону

общаться по Интернету

(associate over)

смотреть / показывать по телевизору

(over)

слушать / передавать по радио

посылать / присылать по почте

(by)

скучать по маме и по дому

(to miss)

15 а) Прочитайте предложения.

1. Вчера мы *смотрели по* телевизору документальный фильм, а *по* видео мультфильм.
2. Каждый день в 9 часов вечера *по* телевизору *показывают* новости.
3. Современные молодые люди любят *общаться по* Интернету.
4. Моя мама присылает мне посылки *по* почте.
5. Я часто *скучаю по* дому.
6. Ребёнок *скучает по* маме.
7. Я люблю *слушать* новости *по* радио.

б) Восстановите предложения.

1. Я давно не видела подругу Ларису. Я скучаю
2. Вчера я был на почте. Мама прислала мне посылку
3. Мне нравятся старые фильмы. Эти фильмы иногда показы-
вают
4. Мне нравится слушать музыку. Я часто слушаю музыку
5. Я уехала из дома два месяца назад и теперь очень скучаю
.....
6. Мы часто ходим в интернет-кафе, чтобы общаться
7. Мои друзья далеко. Я часто звоню им
8. Я купила книгу и послала её подруге

Запомните!

занятие **по** грамматике

лекция **по** литературе

экзамен **по** математике

(in)

книга **по** истории

учебник **по** экономике

(on)

16 а) Прочитайте предложения.

1. Я изучаю историю, поэтому я часто покупаю книги по истории.
2. Завтра у нас будет лекция по философии.
3. Летом я буду сдавать экзамен по экономике.
4. Каждый день у нас есть занятия по грамматике и по фонетике.
5. Мне надо купить учебник по литературе.

б) Восстановите предложения.

1. Марку нравится искусство, поэтому он часто покупает книги
2. Профессор Иванов — философ. Мне нравятся его лекции
3. Я люблю математику, поэтому мне нравится решать задачи
4. Весь семестр мы изучали биологию. Скоро мы будем сдавать экзамен
5. Очень важно изучать грамматику, поэтому я никогда не пропускаю (miss) занятия
6. Я изучаю физику и химию. Каждый год я покупаю учебники

17 а) Прочитайте предложения и познакомьтесь с существительными в форме дательного падежа множественного числа.

1. Это студент. Преподавательница **советовала** студентам больше читать.
2. Это турист. Мужчина долго **объяснял** туристам, где находится Эрмитаж.
3. Это девушка и парень. Музыка не **мешает** парням и девушкам разговаривать.
4. Это зритель. Этот фильм **понравился** зрителям.
5. Туристам нравится **гулять по** улицам, проспектам и площадям Петербурга.
6. Женщинам нравится ходить по магазинам.

б) Восстановите предложения. 

1. Джон говорил (друзья) о футболе.
2. Анна рассказывала (подруги) об Америке.
3. Мать каждый день звонила (дети).
4. Продавец показывает книги (покупатели).
5. Андрей всегда давал (братья) мяч для игры в футбол.
6. Я иногда посылаю письма (родственники).
7. Дети должны помогать (родители).
8. Родители часто покупают подарки (сыновья и дочери).
9. Весь год я скучала (родители), поэтому летом я поехала (родители) в гости.

18 Ответьте на вопросы.

1. К кому вы ездили в гости в воскресенье? (друзья)
.....
2. Кому понравился концерт Пола Маккартни? (москвичи и петербуржцы)
.....
3. По кому люди могут скучать? (родители и дети)
.....
4. Кому врач советует делать операцию? (пациент)
.....
5. Кому продавец рекомендует покупать этот йогурт? (покупатели)
.....
6. Что вчера делали подруги? (магазины)
.....
7. К кому вы ходили на консультацию? (адвокаты)
.....
8. Кому учитель объясняет новое правило? (ученики)
.....

9. Кому зрители долго аплодировали на концерте? (певцы и танцоры)

.....

10. Кому правительство должно помогать? (студенты)

.....

Запомните!

идти / пойти, ходить по улице, по тротуару
(down, along, through) (up and down)

ехать / поехать, ездить по дороге, по улице
(by, over)

гулять / погулять по парку, по лесу, по городу
путешествовать по миру, по Европе, по России

19 а) Прочитайте предложения.

1. Сейчас мы *идём по* улице.

Мы *ходим по* улицам.

2. Антону нравится *гулять по* проспекту.

Антону нравится *ходить по* проспектам.

3. Машины *едут по* дороге.

Машины *ездят по* дорогам.

4. Давай *пойдём по* переходу.

5. Давай *поедем по* дороге.

6. Полю нравится *гулять по* парку.

7. В каникулы он *путешествовал по* Африке.

8. Путешественники *ездят по* миру, *по* странам и континентам.

там.

б) Восстановите предложения.

1. В Москву приехали мои родители. Вчера мы гуляли

.....

2. В воскресенье мы были в музее. Мы долго ходили

.....

3. В субботу друзья ездили в лес. Они 2 часа гуляли
4. Это моя комната. Когда я думаю, я обычно хожу
5. Я люблю литературу, поэтому мне понравилась лекция
6. Мы были на экскурсии во дворце. Мы ходили
8. Зимой я ездил в Италию. Я путешествовал

20 Ответьте на вопросы.

1. Где вы любите гулять? (парк, сад, берег реки, лес)
2. Где едет автомобиль? (дорога, улица)
3. Где идёт пешеход? (тротуар)
4. Где вы любите ходить? (город)
5. Где путешествовал Тур Хейердал? (океаны и моря)
6. Где ездит весь транспорт? (улицы, проспекты и площади)
7. Как вы пойдёте через дорогу? (переход)
8. Где люди гуляют в парке? (аллеи и дорожки)

21 а) Прочитайте текст.

В каникулы Антон путешествовал (Египет). Он ездил (города, Египет), ходил (пустыня), лазил (пирамиды), отдыхал (берег, море). (он) очень понравилось там. Когда он вернулся, он позвонил (Андрей) и сказал: «Я только что приехал (Египет) и хочу показать (ты) фотографии и египетские сувениры». Андрей обрадовался (звонок, Антон) и сказал: «Приезжай (я) в гости завтра вечером. (я) придут друзья, и ты расскажешь (мы, Египет)». Антон обещал (Андрей), что придет (он) в 8 часов.

На следующий день Антон сначала пошёл в магазин покупать (Андрей) и (он, друзья) бутылку вина, после этого он поехал (друг).

Когда он приехал (Андрей), (Андрей) уже сидели его друзья. Антон хорошо знал (друзья, Андрей), потому что они часто проводили время вместе. Он дал (Андрей) вино, а (он, друзья) фотографии. Они пили вино и смотрели фотографии, которые Антон сделал (Египет). (они) очень понравились фотографии, и они тоже решили поехать (Египет). Андрей попросил (Антон): «Расскажи (мы), куда лучше поехать, где удобнее жить, (что) лучше ездить, где можно интереснее проводить время». Антон долго рассказывал (друзья) всё, что он знал (Египет) и (путешествия, Египет). Он посоветовал (они), где лучше покупать путёвки (permit) (Египет) и билеты (самолёт).

Антон ушёл от Андрея поздно вечером. Когда они прощались (to say Good by), он сказал (Андрей): «Я обещаю (ты), что в следующий раз мы поедем вместе на Красное море».

22 Вспомните следующие формы.

ДАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ,
ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫХ, УКАЗАТЕЛЬНЫХ МЕСТОИМЕНИЙ,
А ТАКЖЕ МЕСТОИМЕНИЯ *ВСЬ* И ЧИСЛИТЕЛЬНОГО *ОДИН*

Вопрос к существительным (Question of noun)	Притяжательные местоимения и вопросы к ним (Possessive pronouns and there questions)	Прилагательные, местоимения, числительные и вопросы к ним (Adjectives, pronouns and numerals and there questions)	Вопросы и окончания прилагательных и местоимений (Questions and endings of adjectives and pronouns)
<i>кому?</i> <i>к кому?</i> <i>чему?</i> <i>по чему?</i>	Мужской и средний род (Masculine, Neuter)		
	<i>чьему?</i> ему, к нему, по нему моему, твоему, нашему, вашему, своему	<i>какому?</i> этому — тому одному, всему	<i>какому?</i> -ому, -ему
	Женский род (Feminine)		
	<i>чьей?</i> ей, к ней, по ней моей, твоей, на- шей, вашей, своей	<i>какой?</i> этой — той, такой одной, всей	<i>какой?</i> -ой, -ей
	Множественное число (Plural)		
	<i>чьим?</i> им, к ним, по ним моим, твоим, нашим, вашим, своим	<i>каким?</i> этим — тем, таким одним, всем	<i>каким?</i> -ым, -им

б) Прочитайте диалоги.

- **Кому** вы вчера звонили?
- Я звонил **твоему** другу.

- **Кому** вчера позвонил твой друг?
- Он позвонил нашей подруге.
- **Кому** вы часто звоните?
- Я звоню вашим родителям.

б) Напишите формы притяжательных местоимений в дательном падеже.

мой — ; моя — ; мои —
 ваш — ; ваша — ; ваши —
 наш — ; наша — ; наши —
 свой — ; своя — ; свои —

23 а) Прочитайте предложения и переведите их.

1. Это **мой** брат Джон. **Он** звонит **моему** брату Джону. **Я** звоню **своему** брату Джону.
2. Это **твой** брат Саша. **Она** звонит **твоему** брату Саше. **Ты** звонишь **своему** брату Саше.
3. Это **её** брат Эрик. **Он** звонит **её** брату Эрику. **Она** звонит **своему** брату Эрику.
4. Это **его** брат Антон. **Она** звонит **его** брату Антону. **Он** звонит **своему** брату Антону.
5. Это **ваш** брат Олег. **Мы** звоним **вашему** брату Олегу. **Вы** звоните **своему** брату Олегу.
6. Это **наш** брат Марк. **Вы** звоните **нашему** брату Марку. **Мы** звоним **своему** брату Марку.
7. Это **их** братья Филипп и Марк. **Она** звонит **их** братьям Филиппу и Марку. **Они** звонят **своим** братьям Филиппу и Марку.

б) Восстановите предложения, используя притяжательные местоимения и местоимение *свой*.

1. Это его сестра. Он писал письма
2. Это наш отец. Мы показали фотографии
3. На фотографии мои друзья. Я часто звоню
4. Катя твоя подруга. Ты рассказываешь обо всём
5. У неё есть ребёнок. Она много читает

24 а) Прочитайте предложения с указательными местоимениями в дательном падеже.

1. Я показал дорогу **этому** туристу.
2. Я объяснил **этой** девушке, где находится магазин.
3. Ты мешаешь заниматься **этим** студентам.

б) Ответьте на вопросы, используя указательные местоимения в дательном падеже.

1. Какому человеку ты показал документы? (этот)
2. Какой девушке он хочет понравиться? (та)
3. Каким студентам преподаватель должен это объяснить? (эти)
4. Каким людям этот человек мешает слушать музыку? (те)
5. Какой актрисе зрители подарили цветы? (эта)
6. Какому человеку вы сказали свой адрес? (тот)

25 Восстановите предложения.

1. Я всегда говорю правду
(свои друзья).
2. Моя подруга всегда всё рассказывает
(свой парень).
3. Вчера он звонил
(своя сестра).
4. Не надо показывать эти фотографии
(наши родители).
5. Не надо давать деньги
(этот человек).
6. Я не знаю, что подарить
(ваша дочь).
7. Я послала e-mail
(свой врач).
8. Я посоветовала жениться
(наш племянник).
9. Мы объяснили (те туристы)
дорогу в музей.
10. Этот человек мешает слушать музыку
(эта дама).

11. Артист хочет понравиться
(эти зрители).
12. Мои родители обрадовались
(мой успех).
13. Хороший человек всегда готов помочь
..... (все люди).

26 а) Прочитайте диалоги.

- Кому зритель подарил цветы?
— Он подарил цветы одной известной актрисе.
- Кому преподаватель объяснил новые правила?
— Он объяснил их этим иностранным студентам.
- Кому она мешает заниматься?
— Она мешает заниматься хорошему студенту.

б) Восстановите предложения. 🔑

1. Маша послала письмо
(свой знакомый художник).
2. Наш город нравится
(все иностранные туристы).
3. Я посоветовала
(своя старая школьная подруга), что можно посмотреть в нашем городе.
4. Врач рекомендовал принимать лекарство
..... (эта новая пациентка).
5. Новый балет понравился
(французские зрители).
6. Антон всегда рассказывает о своих делах
..... (свой близкий друг).
7. Я объяснил, где находится музей,
..... (один незнакомый человек).
8. Мы послали приглашение на свадьбу
..... (все свои родные и знакомые).

27 а) Прочитайте диалоги.

— Где вы вчера были?

— Мы ездили за город и долго гуляли по большому красивому парку.

— К кому вы ходили в гости?

— Мы ходили в гости к одному очень хорошему человеку.

б) Ответьте на вопросы.

1. К кому вы вчера ходили в гости? (своя тётя и свой дядя)

.....

2. Где вы вчера гуляли? (красивые петербургские улицы)

.....

3. Куда ездил ваш друг в воскресенье? (знакомая девушка)

.....

4. Где вы любите гулять? (морской берег)

.....

5. К кому приехали знакомые? (мой новый сосед)

.....

6. Куда вы поедете отдыхать летом? (мои любимые дедушка и бабушка)

.....

7. Кому врачи должны помогать? (все свои больные пациенты)

.....

28 а) Прочитайте предложения со словом *который* в дательном падеже.

1. Я знаю этого человека. *К этому* человеку вы ходили в гости. Я знаю человека, **к которому** вы ходили в гости.

2. Вчера мы с друзьями ездили в парк. Я люблю гулять *по этому* парку. Я показал друзьям этот парк, **по которому** я люблю гулять.

3. Я часто звоню по телефону *своим* друзьям. Я люблю своих друзей, **которым** я часто звоню по телефону.

4. Я знаю одну старушку. Я иногда помогаю *этой* старушке. Я хожу к этой старушке, **которой** иногда помогаю.

б) Восстановите предложения, используя слово *который* в нужной форме. ➤

1. Ты пишешь письмо своему другу? Где живёт твой друг, ты пишешь письмо?

2. Ты часто ходишь в гости к этой женщине? Где работает эта женщина, ты часто ходишь?

3. Мы поедем завтра к твоим знакомым? Где живут твои знакомые, мы завтра поедем?

4. Какому студенту ты дал свой словарь? — Я дал свой словарь одному студенту, но я не знаю, как зовут студента, я дал свой словарь.

5. У них есть дети? Они помогают им учиться? Где учатся их дети, они помогают учиться?

6. Ты дарил цветы этой девушке? Где учится эта девушка, ты дарил цветы?

7. Ты любишь гулять по этому саду? Ты помнишь тот сад, мы гуляли весной?

8. Вы объяснили этим туристам дорогу в музей? Вам понравились туристы, вы объяснили дорогу в музей?

УРОК ПЯТЫЙ

Творительный падеж

- 1 а) Проверьте, знаете ли вы эти глаголы и формы имён существительных в творительном падеже единственного числа, которые используются с этими глаголами.

Глаголы (Verbs)	Именительный падеж (Nominative) <i>что?</i> <i>кто?</i>	Творительный падеж (Instrumental) <i>чем? (by what?)</i> <i>кем? (by whom?)</i>
заниматься / заняться интересоваться / заинтересоваться увлекаться / увлечься пользоваться / воспользоваться писать / написать рисовать / нарисовать быть работать становится / стать любоваться гордиться	Мужской род (Masculine)	
	спорт	спор ТМ
	врач	врач ОМ
	музей	музе ЕМ
	учитель	учител ЕМ
	иностранец	иностранц ЕМ
	муж	муж ЕМ
	Средний род (Neuter)	
	озеро	озер ОМ
	море	мор ЕМ
здание	здани ЕМ	
Женский род (Feminine)		
музыка	музык ОЙ	
семья	семь ЕЙ	
история	истори ЕЙ	
спортсменка	спортсмен КОЙ	
учительница	учительниц ЕЙ	
секретарша	секретарш ЕЙ	
кисть (brush)	кисть Ю	
мать	матер ЬЮ	
дочь	дочер ЬЮ	

Конструкция предложений с творительным падежом
кто? заниматься, интересоваться, увлекаться, работать,
 любоваться, гордиться, пользоваться, писать,
 рисовать **чем?** (by what?)
кто? быть, стать, работать **кем?** (by whom?)

б) Прочитайте вопросы и ответы.

1. **Чем** вы раньше занимались? — Раньше я занимался спор-
том.
2. **Чем** ты увлекалась в детстве? — В детстве я увлекалась му-
зыкой.
3. **Чем** они интересовались в школе? — Они интересовались ма-
тематикой.
4. **Чем** вы любовались в парке? — В парке мы любовались при-
родой.
5. **Чем** нам надо пользоваться? — Нам надо пользоваться ком-
пьютером.
6. **Чем** пишут все люди? — Все люди пишут ручкой.
7. **Чем** рисуют художники? — Художники рисуют кистью.
8. **Кем** гордится мать? — Мать гордится дочерью.
9. **Кем** был твой дедушка? — Мой дедушка был инженером.
10. **Кем** хочет стать твоя сестра? — Моя сестра хочет стать ак-
трисой.
11. **Кем** работает твой отец? — Мой отец работает учителем.

2 Восстановите предложения. 

1. Студенты интересуются (политика).
2. Много людей занимаются (бизнес).
3. Мои подруги занимаются (аэробика).
4. Пассажир самолёта пользуется (ноутбук).
5. В воскресенье мы любовались
(Петродворец).
6. Вся страна гордится
(успех, команда «Зенит»).

7. Я любил играть в футбол, когда я был
(ребёнок).
8. После университета я хочу стать
(секретарь, посольство).
9. Раньше моя мама работала
(медсестра).
10. Чтобы ездить на работу, я пользуюсь
(трамвай).

3 Восстановите предложения.

Слова: физика — физик, балет — балерина, фотография — фотограф, бизнес — бизнесмен, перевод — переводчица, спорт — спортсмен, информатика — программист.

1. Антон изучает физику. Он занимается
Он хочет стать
2. Анна учится танцевать. Она занимается
Она хочет стать
3. Илья учится фотографировать. Он занимается
..... Он хочет стать
4. Мой брат учится в бизнес-школе. Он хочет заниматься
..... Он хочет стать
5. Моя подруга учится переводить. Она занимается
..... романа. Она хочет стать
6. Мой сын ходит в спортшколу. Он занимается
..... Он хочет стать
7. В школе Джон изучал информатику. Сейчас он тоже зани-
мается Он хочет стать

4 Проверьте, знаете ли вы эти глаголы, которые используются с существительными в творительном падеже с предлогами.

Глаголы (Verbs)	Именительный падеж (Nominative) <i>кто?</i>	Творительный падеж (Instrumental) <i>с кем? (with whom?)</i>
заниматься / заняться	Мужской род (Masculine)	
учиться работать жить	друг учитель иностранец муж	с другом с учителем с иностранцем с мужем
дружить	Женский род (Feminine)	
встречаться / встретиться знакомиться / познакомиться	подруга тётя Мария	с подругой с тётей с Марией
проводить / провести время обедать / пообедать ужинать / поужинать завтракать / позавтракать	спортсменка учительница секретарша	со спортсменкой с учительницей с секретаршей
гулять / погулять ходить / пойти ездить / поехать приходить / прийти	мать дочь	с матерью с дочерью
советоваться / посоветоваться говорить / поговорить разговаривать спорить / поспорить		

Запомните!

После твёрдых согласных **Ц, Ш и Ж** окончания **-ем, -ей**,
после других твёрдых согласных **-ом, -ой**.

5 Продолжите фразы.

1. Я хожу в кино с другом
..... (брат, сестра, отец и мать).
2. Я разговаривала по телефону с подругой
..... (директор, секретарша).
3. Мне надо посоветоваться с врачом
..... (профессор, медсестра).
4. Родители гуляют в парке
(сын и дочь).
5. Я пойду в театр
(Антон и Анна).
6. В библиотеке я познакомилась
..... (японец и американка).
7. Я часто провожу время
(журналист и актриса).
8. Во Франции я дружила
..... (Поль, Жак и Жозефина).
9. В ресторане мы разговаривали
(официант и друзья).

6 Восстановите предложения.

1. Марк теннисист. Он занимался
..... (теннис, тренер, корт).
2. Мария пианистка. Она занималась
..... (музыка, профессор, консерватория).
3. Франсуа альпинист. Он занимается
..... (альпинизм, друг, горы).
4. Анна Павлова балерина. Она занималась
..... (балет, училище, педагог).
5. Мой друг биолог. Он занимается
..... (биология, университет, Анна Ивановна).
6. Егор журналист. Он занимается
..... (политика и экономика, Россия).

7. Господин Петров бизнесмен. Он занимается
..... (продажа и покупка, квартиры и дома).

7 Прочитайте глаголы, составьте вопросы и ответьте на них.

жить: *когда? с кем? где?*

быть: *когда? с кем? где?*

разговаривать: *когда? где? с кем? о чём?*

заниматься: *где? чем? с кем?*

встретиться: *когда? где? с кем?*

познакомиться: *когда? где? с кем?*

ходить — ездить, пойти — поехать: *когда? куда? с кем?*

8 а) Прочитайте предложения и познакомьтесь с формами существительных в творительном падеже множественного числа.

1. В детстве мы мечтали стать космонавтами.
2. Я ездила в Пушкин с друзьями.
3. Я всегда советуюсь с родителями.
4. Мы с продругами любим ходить по магазинам.
5. Все школьники пользуются тетрадями и ручками.

б) Ответьте на вопросы.

1. С кем часто встречаются актёры? (журналисты и репортёры)
.....
2. Кем будут эти студенты? (художники и скульпторы)
.....

3. С кем вы вместе учитесь? (японцы, англичане и шведы)
.....
4. Чем люди пользуются во время обеда? (ложки, ножи, вилки)
.....
5. Кем хотят стать дети? (лётчики, космонавты, моряки)
.....
6. С кем вы общаетесь по Интернету? (девушки и парни)
.....
7. С кем она иногда советуется? (подруги, друзья)
.....
8. Кем люди хотят гордиться? (дети и внуки)
.....
9. Чем туристы любят в Петербурге? (дворцы, музеи)
.....

9 Составьте предложения.

Эрик, разговаривать, милиционеры, станция метро.
.....

Франсуа, проводить время, девушки, пляж.
.....

Андрей, любить спорить, друзья, политика.
.....

Ирина, работать, школа, дети.
.....

Мой друг, хотеть познакомиться, актрисы.
.....

Он, сын, интересоваться, шахматы.
.....

Я, ездить, Москва, друзья.
.....

10 Познакомьтесь с формами личных местоимений в творительном падеже.

ЛИЧНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ

Именительный падеж (Nominative)	Творительный падеж (Instrumental)
<i>кто?</i>	<i>с кем?</i>
я	со мной
ты	с тобой
он	с ним
она	с ней
мы	с нами
вы	с вами
они	с ними
	с собой

11 Восстановите предложения (Complete the sentences).

1. Моя сестра любит спорить (я), а я часто спорю (она).
2. Это мой друг Павел. Я познакомилась (он) в университете.
3. Вы видели Анну и Николая? — Да, мы встретились (они) на улице.
4. Я хотела бы посоветоваться (вы).
5. Я никуда не хочу идти (ты).
6. Мы хотим пойти в театр. Ты пойдёшь (мы)?

ЧТО С ВАМИ СЛУЧИЛОСЬ? = ЧТО С ВАМИ?

(What the matter with you? What's wrong?)

Со мной всё в порядке.

(I'm O.K.)

12 Ответьте на вопросы.

Модель: Что с вами? У вас болит голова? —

Ничего, со мной всё в порядке.

1. Что с тобой? Почему ты такая грустная? —

.....

2. Что с ним случилось? Почему он не пришёл? —

.....

3. Что с ней случилось? Я давно её не видела. —

.....

4. Мы ничего не боимся. Что с нами может случиться? —

.....

5. Эрик и Марк не были на занятии. Что с ними, вы не знаете?

—

6. Что с машиной? Она сломалась? —

.....

8. Где моя книга? Что с ней? Ты потерял её? —

.....

Запомните!

перед (before)

под (under)

над (above, over)

рядом с (near)

за (after, behind, for)

чем? кем?

13 а) Прочитайте предложения.

1. **Перед** занятиями я всегда пью кофе.
2. **Перед** домом стояла машина.
3. Гараж находится **под** домом.
4. **Над** столом висит картина.
5. В классе мы сидим **за** столами.
6. В театре я сидела **за** женщиной.
7. В субботу я ходила в магазин **за** продуктами.
8. Я живу рядом с университетом.
9. В кинотеатре я сидела рядом с Антоном и Аллой.

б) Восстановите предложения.

ПЕРЕД


1. Я получила письмо от родителей (праздник).
2. Она всегда волнуется (экзамен).
3. Друзья поужинали (концерт).
4. Мы немного погуляли (начало фильма).
5. Сестра приехала ко мне (день рождения).
6. Я всегда оставляю машину (дом).

ЗА

1. Утром Джон ходил в магазин (хлеб).
2. После занятий она ходила в библиотеку (книги).
3. Вечером ко мне приходил Антон (CD-диски).
4. Все гости сидели (стол).
5. Остановка автобуса находится (угол).

ПОД — НАД

1. Я нашёл тетрадь (шкаф).
2. Часы висят (кровать).
3. На улице есть переход (земля).
4. В саду я сидела (яблоня).
5. Птицы летали (деревья).
6. Наш гараж находится (дом).

14 а) Прочитайте новые слова и образуйте форму творительного падежа с предлогом с. 

- радость (pleasure, joy)
- удовольствие (pleasure)
- интерес (interest)
- гордость (prid)
- удивление (surprise, amazement)
- труд (difficulty)
- лёгкость (ease)
- беспокойство (anxiety)
- надежда (hope)
- любовь (love)

15 Восстановите предложения.

1. Я прочитал ваше письмо.
2. Я всегда встречаюсь с друзьями.
3. Мы посмотрели новый фильм
4. Родители часто говорят о детях
5. Я переводил этот текст
6. Мы слушали его рассказ о путешествии
7. Когда я приеду, мои родители будут встречать меня
8. Журналисты писали о чемпионке страны.
9. Я посмотрю этот фильм ещё раз.
10. Правительство решает многие проблемы.
11. Я прочитал новый роман писателя.
12. Вчера я узнал, что завтра будет праздник.
13. Это письмо он написал мне

16 Скажите:

Что вы делаете с трудом, с радостью, с любовью, с удовольствием, с интересом?

Как вы думаете о своём будущем?

17 Восстановите текст и прочитайте.

Кем быть?

«У меня растут года, будет мне семнадцать. Кем работать мне тогда, чем заниматься?» — это начало стихотворения, которое написал известный советский поэт Владимир Маяковский. (советское время) родители (дети) обязательно читали это стихотворение, дети учили его наизусть и все хотели стать (инженеры, рабочие, учителя). Взрослые любили (интерес) спрашивать (дети): «..... (кто) ты хочешь стать, когда вырастешь?» И дети (удовольствие) отвечали: «Я буду (лётчик)», «Я буду (космонавт)», «Я буду (учительница)», «Я буду (врач)».

Сейчас дети не читают это стихотворение, но взрослые, иногда (беспокойство), продолжают спрашивать, (кто) их дети хотят стать, (что) они хотят заниматься, когда вырастут.

Современные дети уже не хотят быть (космонавты), потому что время романтики прошло. Сейчас популярны совсем другие профессии. Например, раньше никто не хотел быть (экономист). Все думали, что профессия (бухгалтер) — это самая скучная профессия. Сейчас она самая популярная. Многие молодые люди хотят стать (бухгалтеры и экономисты). Раньше думали, что адвокаты (никто) не нужны. Сейчас очень много (студенты) учатся (юридический факультет), потому что они хотят быть (адвокаты). О профессии (менеджер) раньше никто не знал. Это новая профессия (Россия). Может быть, поэтому так много (люди) хотят стать (менеджеры) и учатся (факультет, менедж-

мент). Многие молодые люди хотят стать
(программисты). Быть (программист) —
это значит знать тайны
(компьютерная техника), это значит владеть
.....
(искусство, составление, программа). Профессия
(врач) популярна и сейчас. Тысячи
(студенты) хотят стать (врачи). А вот профес-
сии (инженер
или учитель) сейчас не популярны. Молодые люди не хотят быть
..... (рабочие,
строители, водители). Они не хотят заниматься
(работа), где нельзя сделать (карьера).

С чем это связано? Во-первых, зарплата
.....
(экономисты, бухгалтеры и адвокаты) намного больше
.....
(зарплата, учителя, врачи или рабочие). Во-вторых, работа
..... (больница,
школа или завод) намного труднее, чем работа
(офис). В-третьих, многие молодые люди хотят работать
..... (фирмы и компании),
где есть связь (заграница).
Здесь их ждёт хорошая зарплата, карьера, успех, красивая жизнь.
Они хотят сидеть
..... (компьютеры, комнаты, кондицио-
неры). В перерыв обедать (ресторан), в от-
пуск ездить (Испания или Италия).
Это не плохо, но...

Социологи считают, что через несколько лет станет слиш-
ком много (эко-
номисты и юристы), а вот (инженеры)
будет очень мало. Экономисты и юристы
(труд) будут искать (работа), а инженеры найдут её
..... (лёгкость).

ТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ,
ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫХ, УКАЗАТЕЛЬНЫХ МЕСТОИМЕНИЙ,
А ТАКЖЕ МЕСТОИМЕНИЯ *ВСЬ* И ЧИСЛИТЕЛЬНОГО *ОДИН*

Вопрос к существительным (Question of nouns)	Притяжательные местоимения и вопросы к ним (Possessive pronouns and there questions)		Прилагательные, местоимения, числительные и вопросы к ним (Adjectives, pronouns and numerals and there questions)	Вопросы и окончания прилагательных и местоимений (Questions and endings of adjectives and pronouns)
<i>кем?</i> <i>с кем?</i> <i>чем?</i> <i>с чем?</i>	Мужской и средний род (Masculine, Neuter)			
	<i>чьим? с чьим?</i> им, с ним (с) моим, (с) твоим, (с) нашим, (с) вашим, (со) своим	<i>каким? с каким?</i> (с) этим — (с) тем, (с) одним, (со) всем	<i>каким?</i> <i>с каким?</i> -ым, -им	
	Женский род (Feminine)			
	<i>чьей? с чьей?</i> ей, с ней (с) моей, (с) твоей, (с) нашей, (с) вашей, (со) своей	<i>какой? с какой?</i> (с) этой — (с) той, (с) одной, (со) всей	<i>какой?</i> <i>с какой?</i> -ой, -ей	
	Множественное число (Plural)			
	<i>чьими? с чьими?</i> ими, с ними (с) моими, (с) твоими, (с) нашими, (с) вашими, (со) своими	<i>какими? с какими?</i> (с) этими — (с) теми, (с) одними, (со) всеми	<i>каким?</i> <i>с каким?</i> -ыми, -ими	

18 а) Прочитайте диалоги.

— С кем вы вчера разговаривали?

— Я разговаривал с твоим другом.

— С кем вчера встречался твой друг?

— Он встречался с моей сестрой.

— С кем вы говорите по телефону?

— Я говорю по телефону с вашими друзьями.

б) Напишите формы притяжательных местоимений в творительном падеже.

мой — ; моя — ; мои —

ваш — ; ваша — ; ваши —

наш — ; наша — ; наши —

свой — ; своя — ; свои —

19 а) Прочитайте предложения и переведите их.

1. Это **мой** брат Джон. **Он** говорит с **моим** братом Джоном. **Я** говорю **со своим** братом Джоном.

2. Это **твой** брат Саша. **Она** говорит с **твоим** братом Андреем. **Ты** говоришь **со своим** братом Андреем.

3. Это **её** брат Эрик. **Он** говорит с **её** братом Эриком. **Она** говорит **со своим** братом Эриком.

4. Это **его** брат Антон. **Она** говорит с **его** братом Антоном. **Он** говорит **со своим** братом Антоном.

5. Это **ваш** брат Олег. **Мы** говорим с **вашим** братом Олегом. **Вы** говорите **со своим** братом Олегом.

6. Это **наш** брат Марк. **Вы** говорите с **нашим** братом Марком. **Мы** говорим **со своим** братом Марком.

7. Это **их** братья Филипп и Марк. **Она** говорит с **их** братьями Филиппом и Марком. **Они** говорят **со своими** братьями Филиппом и Марком.

б) Восстановите предложения, используя притяжательные местоимения и местоимение *свой*.

1. Это его сестра. Он разговаривал
2. Это наш отец. Мы советуемся
3. На фотографии мои друзья. Я люблю гулять
4. Катя твоя подруга. Ты ходила в кафе
5. У неё есть ребёнок. Она много занимается

20 а) Прочитайте предложения с указательными местоимениями в творительном падеже.

1. Я разговаривал о Петербурге с **этим** туристом.
2. Я ходил в кино с **этой** девушкой.
3. Мы учимся вместе с **этими** студентами.

б) Ответьте на вопросы, используя указательные местоимения в творительном падеже.

1. С каким человеком ты спорил? (этот)
2. С какой девушкой он хочет пойти в клуб? (та)
3. С какими студентами преподаватель смотрел фильм? (эти)
4. С какими людьми этот человек познакомился? (те)
5. С какой актрисой зрители встретились на премьере? (эта)
6. С каким человеком вы посоветовались? (тот)

21 Восстановите предложения. 

1. Я занимаюсь (спорт)
..... (эти спортсмены).
2. В Петербурге мы учимся вместе
(все студенты).
3. Я работаю вместе (эта девушка).
4. Я живу вместе (свои родители).
5. Я уже давно дружу (этот парень).
6. Вчера мы встречались (одна девушка).
7. Недавно я познакомился (один человек).

8. Я люблю проводить время (свои друзья).
9. Сегодня мы будем ужинать (наши соседи).
10. Вчера я гуляла по Невскому
(твой брат).

22 а) Прочитайте диалоги.

- С кем вы познакомились здесь?
— Я познакомился с **русским** студентом.
- С кем вы встречались вчера вечером?
— Я встречалась с **русской** студенткой.
- С кем вы проводите время?
— С **русскими** парнями и девушками.
- Чем вы занимались в детстве?
— Я занимался **разными** видами спорта.
- Где висит картина?
— Над **большим** письменным столом.
- Кем была ваша тётя?
— Она была **известной** балериной.

б) Восстановите предложения. ➡

1. В университете я
..... (большое удовольствие) занимался
..... (испанский язык).
2. Мы уже познакомились
..... (все иностранные студенты).
3. Я учился в школе вместе
..... (свой младший брат).
4. Он познакомился в Интернете
..... (своя будущая жена).

5. После университета я работал в фирме вместе
..... (одна умная девушка).
6. После работы мы любим встречаться
..... (свои лучшие друзья).
7. Я получил твоё письмо
(огромная радость).
8. Раньше я понимал по-русски
..... (большой труд).
9. Я купил картину и повесил её
..... (письменный стол).
10. Я часто хожу в магазин, который находится
..... (соседний дом).
11. Все родители всегда интересуются
..... (наши успехи).
12. Я увлекаюсь
(современная музыка).
13. Я хотел бы заниматься
(подводное плавание).
14. Китайцы и японцы едят иероглифы
..... (чёрная тушь).
15. Французский писатель Антуан Сент-Экзюпери был
..... (военный лётчик).
16. Мой отец работает
..... (технический переводчик).
17. Мой брат хочет стать
..... (театральный художник).
18. На кинофестивале журналисты встретились
..... (самые популярные артисты).
19. В юности я увлекался
..... (зимние виды) спорта.
20. На день рождения пришли гости
..... (разные хорошие подарки).

23 Восстановите вопросы по модели.

Модель: — *Каким инженером стал твой брат?*

— Мой брат стал хорошим инженером.

—

— Мой дядя был известным актёром.

—

— Мой брат занимается строительным бизнесом.

—

— Вчера он познакомился с одной интересной девушкой.

—

— В субботу мы встречались с иностранными студентами.

—

— Я провела выходной день с хорошим человеком.

—

— Он интересуется компьютерными играми.

—

— В ресторане она сидела за соседним столиком.

—

— Я увлекаюсь парусным спортом.

—

— Я ездила на дачу со своими школьными друзьями.

—

— Он опять приходил ко мне с новой девушкой.

24 а) Прочитайте предложения со словом *который* в творительном падеже.

1. Сегодня я встретил девушку. Я познакомился с **ней** на дискотеке.
Сегодня я встретил девушку, с **которой** я познакомился на дискотеке.
2. Я занимаюсь бизнесом. **Этим бизнесом** занимался мой отец.
Я занимаюсь бизнесом, **которым** занимался мой отец.
3. Здесь мы поставили столы. **Над ними** повесили лампы.
Здесь мы поставили столы, **над которыми** повесили лампы.

б) Из двух предложений сделайте одно, используя слово *который* в нужной форме. ➔

1. Я разговаривал с другом. Он недавно приехал из Москвы.
.....
2. Я знаю этого студента. Я учился с ним в Бостоне.
.....
3. Мы часто вспоминаем нашего друга. Мы отдыхали с ним в Сочи.
.....
4. Я получил письмо от тёти. Мы не встречались уже много лет.
.....
5. Мы знаем эту девушку. Ты встречаешься с ней.
.....
6. Мои родители знают моих друзей. Я учусь с ними.
.....
7. Я знаю студента. Ты разговаривал с ним в коридоре.
.....
8. Завтра я пойду в гости к человеку. Я познакомился с ним летом.
.....
9. Я знаю, как зовут девушку. Я видела тебя с ней на Невском.
.....
10. Я хочу знать людей. Ты проводишь с ними время.
.....

25 а) Восстановите текст и прочитайте.

Последняя надежда

Миша был
..... (самый обычный ребёнок). Его родители считали, что Миша очень талантливый. Они хотели, чтобы Миша сделал то, что не сделали они. Он был
..... (последняя надежда) всей семьи.

Папа мечтал стать
..... (известный физик), (который) гордится вся страна, а стал
(обыкновенный инженер). Поэтому папа послал Мишу учиться в физико-математическую школу. Мама в детстве мечтала стать
..... (знаменитая пианистка), но научилась играть только один вальс. Поэтому мама водит сына к учителю музыки, (который) Миша занимается каждый день.

Но это не всё. Бабушка очень хотела, чтобы мама Миши стала
..... (настоящая чемпионка) мира по фигурному катанию, поэтому Миша занимается
(фигурное катание). Дедушка хотел стать
..... (хороший художник), а стал
..... (простой муж) бабушки. Поэтому Миша ещё учится рисовать.

Миша любит их всех, но он не может стать сразу и
..... (выдающийся физик), и
..... (талантливый художник), и
..... (знаменитый музыкант), и
..... (известный спортсмен). Он самый обычный ребёнок. Единственное, что ему нравится, — это строить дома. Но он не говорит об этом никому, потому что никто в его семье не хотел стать
..... (обыкновенный строитель).

б) Перескажите близко к тексту.

ТАБЛИЦА ОБРАЗОВАНИЯ МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

Род	Единственное число	Множественное число
Мужской род	стол	сто л ы
	трамва й	трамва и
	слова р ь	слова р и
	со к	со к и
	предло г	предло г и
	сти х	сти х и
	фини ш	фини ш и
	но ж	но ж и
Женский род	комната а	комната б ы
	кухня я	кухня н и
	кровать ь	кровать и
	аудитор и я	аудитор и и
	река а	река и
	книга а	книга и
	старуха а	старуха и
	секретарша а	секретарша и
	кража а	кража и
Средний род	окно о	окно а
	море е	море я
	задание ие	задание я

**ТАБЛИЦА СКЛОНЕНИЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ
В ЕДИНСТВЕННОМ ЧИСЛЕ**

Падежи		Предлоги	Мужской род	Средний род	Женский род
Именительный	<i>что?</i>		стол словарь трамвай	окно море здание	газета тетрадь аудитория
	<i>кто?</i>		брат Игорь Андрей		сестра тётя Мария
Родительный	<i>чего?</i>	у, около, из, через, с, до, для, без	стола словаря трамвая	окна моря здания	газеты тетради Марии
	<i>кого?</i>		брата Игоря Андрея		сестры тёти Марии
Дательный	<i>чему?</i>	по к	столу словарю трамваю	окну морю зданию	газете тетради аудитории
	<i>кому?</i>		брату Игорю Андрею		сестре тёте Марии
Винительный	<i>что?</i>	в, на	стол словарь трамвай	окно море здание	газету тетрадь аудиторию
	<i>кого?</i>		брата Игоря Андрея		сестру тётю Марию

Творительный	<i>чем?</i>	с под, над, перед,	столо м словар ём трамва ем	окно м мор ем здани ем	газет ой тетрад ью аудитори ей
	<i>кем?</i>	между, рядом с, за	брат ом Игор ем Андре ем		сестр ой тёт ей Мар ией
Предложный	<i>чем?</i>	о в, на	стол е словар е трамва е	окн е мор е здани и	газет е тетрад и аудитори и
	<i>ком?</i>	о	брат е Игор е Андре е		сестр е тёт е Мар ии

ТАБЛИЦА СКЛОНЕНИЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ ВО МНОЖЕСТВЕННОМ ЧИСЛЕ

Падежи		Предлоги	Мужской род	Средний род	Женский род
Именительный	<i>что?</i>		стол ы словар и трамва и плащ и	окна а мор я здани я	газет ы тетрад и аудитор ии
	<i>кто?</i>		инженер ы врач и учител я		сестр ы тёт и
Родительный	<i>чего?</i>	у, около, из, через, с, до, для, без	стол ов словар ей трамва ев плащ ей	око а мор ей здани й	газет т тетрад ей аудитор ий
	<i>кого?</i>		инженер ов врач ей учител ей		сестёр т тёт ь
Дательный	<i>чему?</i>	по	стол ам словар ям трамва ям	окна м мор ям здани ям	газет ам тетрад ям аудитор иям
	<i>кому?</i>		к	инженер ам врач ам учител ям	

Винительный	<i>что?</i>	в, на	столы словари трамваи	окна моря здания	газеты тетради аудитории
	<i>кого?</i>		инженеров врачей учителей		сестёр тётъ
Творительный	<i>чем?</i>	с, под, над, перед, между, рядом с, за	столами словарями трамваями	окнами морями зданиями	газетами тетрадами аудиториями
	<i>кем?</i>	с	инженерами врачами учителями		сестрой тётей Марией
Предложный	<i>чём?</i>	о (об) в, на	столах словарях трамваях	окнах морях зданиях	газетах тетрадах аудиториях
	<i>ком?</i>	о (об)	инженерах врачах учителях		сестрах тётях

**ТАБЛИЦА СКЛОНЕНИЙ
УКАЗАТЕЛЬНЫХ МЕСТОИМЕНИЙ
И ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ
В ЕДИНСТВЕННОМ ЧИСЛЕ**

Падеж и предлог	Мужской род	Средний род	Женский род
Именительный что? кто? какой? какое? какая?	этот больш ой дом этот красн ый плащ этот русск ий словар ь этот син ий трамва й	э то больш ое окно э то син ее мор е э то высок ое здани е	э та больш ая сем ья э та син яя блуз а э та маленьк ая аудитор ия
Родительный чего? кого? какого? какой? нет, у, около, для, без, из, с, до	э того больш ого дома э того красно го плаща э того русско го словар я э того син его трамва я	э того больш ого окна э того син его моря э того высок ого здани я	э той больш ой сем ьи э той син ей блуз ы э той маленьк ой аудитор ии
Дательный чему? кому? какому? какой? по, к	э тому больш ому дому э тому красно му плащу э тому русско му словар ю э тому син ему трамва ю	э тому больш ому окну э тому син ему мор ю э тому высок ому здани ю	э той больш ой сем ье э той син ей блуз е э той маленьк ой аудитор ии

<p>Винительный <i>что?</i></p> <p><i>какой? какое?</i> <i>какую?</i></p> <p>в, на</p>	<p>этот большой дом</p> <p>этот красный плащ</p> <p>этот синиц трамвай</p>	<p>это большое окно</p> <p>это синее море</p> <p>это высокое здание</p>	<p>эту большую семью</p> <p>эту синюю блузу</p> <p>эту малень- кую аудито- рию</p>
<p><i>кого?</i> <i>какого?</i> <i>какую?</i></p>	<p>этого старше- го брата</p>	<p>—</p>	<p>эту старшую сестру</p>
<p>Творительный <i>чем? кем?</i></p> <p><i>каким?</i> <i>какой?</i></p> <p>с, под, над, перед, между, рядом с</p>	<p>этим боль- шим домом</p> <p>этим крас- ным плащом</p> <p>этим русским словарём</p> <p>этим синим трамваем</p>	<p>этим боль- шим окном</p> <p>этим синим морем</p> <p>этим высо- ким зданием</p>	<p>этой большой семьёй</p> <p>этой синей блузой</p> <p>этой малень- кой аудито- рией</p>
<p>Предложный <i>чём? ком?</i></p> <p><i>каком? какой?</i></p> <p>о, в, на</p>	<p>этом боль- шом домое</p> <p>этом красном плаще</p> <p>этом русском словаре</p> <p>этом синем трамвае</p>	<p>этом боль- шом окне</p> <p>этом синем море</p> <p>этом высо- ком здании</p>	<p>этой большой семье</p> <p>этой синей блузе</p> <p>этой малень- кой аудито- рии</p>

**ТАБЛИЦА СКЛОНЕНИЙ
УКАЗАТЕЛЬНЫХ МЕСТОИМЕНИЙ
И ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ
ВО МНОЖЕСТВЕННОМ ЧИСЛЕ**

Падеж и предлог	Мужской род	Средний род	Женский род
Именительный <i>какие?</i>	эти большие столы эти красные плащи эти русские словари эти синие трамваи	эти большие окна эти синие моря эти высокие здания	эти большие семьи эти синие блузы эти маленькие аудитории
Родительный <i>каких?</i> нет, у, около, для, без, из, с, до	этих больших столов этих красных плащей этих русских словарей этих синих трамваев	этих больших окон этих синих морей этих высоких зданий	этих больших семей этих синих блуз этих маленьких аудиторий
Дательный <i>каким?</i> по, к	этим большим столам этим красным плащам этим русским словарям этим синим трамваям	этим большим окнам этим синим морям этим высоким зданиям	этим большим семьям этим синим блузам этим маленьким аудиториям

Винительный <i>какие?</i> в, на	эти большие столы эти красные плащи эти синие трамваи	эти большие окна эти синие морч эти высокие здания	эти большие семьи эти синие блузы эти малень- кие аудито- рии
<i>каких?</i>	этих старших мальчиков	—	этих старших девочек
Творительный <i>какими?</i> с, под, над, перед, между, рядом с	этими боль- шими сто- лами этими крас- ными пла- щами этими рус- скими слова- рями этими сини- ми трамвая- ми	этими боль- шими окна- ми этими сини- ми морями этими высо- кими здания- ми	этими боль- шими семья- ми этими сини- ми блузами этими ма- ленькими аудиториями
Предложный <i>каких?</i> в, на	этих боль- ших столах этих красных плащах этих русских словарях этих синих трамваях	этих боль- ших окнах этих синих морях этих высоких зданиях	этих больших семьях этих синих блузах этих малень- ких аудито- риях

УСЛОВИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РУССКИХ ПАДЕЖЕЙ

ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

1. С глаголами без предлога:

Что?

делать / сделать
есть / поесть, съесть
пить / попить, выпить
убирать / убрать
читать / прочитать
понимать / понять
писать / написать
слушать / послушать
говорить / сказать
рассказывать / рассказать
учить / выучить
изучать / изучить
смотреть / посмотреть
видеть / увидеть
знать / узнать
покупать / купить
готовить / приготовить
брать / взять
искать / найти
забывать / забыть
терять / потерять
носить (одежду)
носить / нести
держать / подержать
хотеть / захотеть
любить / полюбить
играть / поиграть (во что?)

Кого?

слышать / услышать
понимать / понять
видеть / увидеть
встречать / встретить
спрашивать / спросить
просить / попросить
знать / узнать
искать / найти
забывать / забыть
поздравлять / поздравить
смотреть / посмотреть (на кого?)
брать / взять (кого? куда?)
любить (кого? за что?)
уважать (кого? за что?)

2. С глаголами и с предлогами *в* и *на*:

Куда?

идти — ходить,
ехать — ездить
пойти — поехать
приезжать / приехать
уезжать / уехать
класть / положить
ставить / поставить
вешать / повесить
садиться / сесть
ложиться / лечь
вставать / встать

3. Дни недели с вопросом *когда?*

В понедельник, **Во** вторник, **В** среду, **В** четверг, **В** пятницу,
В субботу, **В** воскресенье

4. С предлогом *через*:

- а) время — **через** час, **через** день, **через** минуту, **через** неделю
- б) дистанция — **через** мост, **через** дорогу

РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

Кого? Чего?

1. В конструкциях:

У КОГО (У ЧЕГО) ЕСТЬ что?

У мамы и у брата есть машина.

У машины есть мотор.

У сестры длинные волосы.

У КОГО (У ЧЕГО) НЕТ КОГО? (ЧЕГО?)

У мамы и у брата НЕТ дома и НЕТ машины.

У машины НЕТ мотора.

2. С глаголами с предлогом *у*:

видеть / увидеть

брать / взять

встречать / встретить

спрашивать / спросить

просить / попросить

знать / узнать

брать / взять

искать / найти

быть

жить

работать

отдыхать

учиться

3. Существительное + существительное в родительном падеже

Машина брата ещё новая, а машина мамы — старая.

4. Ответы на вопросы *чей? чьё? чья? чьи?*

— Чья это машина? — Это машина брата.

— Это машина сестры

5. С предлогами:

для старшей сестры, младшего брата

после обеда, занятия, друга

кроме матери, дочери

без отца, сахара, масла

из: деталь **из** металла, платье **из** шёлка, салат **из** овощей

приехать **из** америки, канады, японии

ехать **от** — **до** — **от** америки **до** Японии

работать **с** — **до** — с десяти до пятнадцати

находиться **около** = **у** — у дома, около здания

напротив театра, музея

слева от, справа от, далеко от, недалеко от, близко от

6. С числительными:

2, 3, 4 + Gen.Sing. — 2, 3, 4 дома, квартиры

5, 10, 20, 100 ... + Gen.Plural — 5,10,100 домов, квартир,
друзей, братьев

7. Со словами: *сколько, много, немного, мало, несколько* + Gen. Plural

Сколько друзей?

Много домов.

Немного музеев.

Мало людей.

8. С прилагательными и наречиями в сравнительной степени:

лучше друга, **больше** окна, **красивее** сестры...

9. Даты: когда? = какого числа?

Двадцать пя**того** сентяб**ря** тысяча девятьсот семьдесят дев**я-**
того года.

10. Время: когда? = во сколько?

Десять *минут* перв**ого** — без десяти**и** час.

ДАТЕЛЬНОЙ ПАДЕЖ *Кому? Чему?*

1. С глаголами:

говорить / сказать

рассказывать / рассказать

звонить / позвонить

давать / дать

дарить / подарить

писать / написать

посылать / послать

советовать / посоветовать

объяснять / объяснить

мешать / помешать

верить / поверить

нравиться / понравиться

радоваться / обрадоваться

помогать / помочь

брать / взять

радоваться / обрадоваться (рад, рада, рады)

показывать / показать

2. С предлогом *по*:

разговаривать **по** телефону
смотреть **по** телевизору
показывать **по** телевизору

экзамен **по** математик**е**, лекция **по** литератур**е**
книга **по** истор**ии**, статья **по** философ**ии**

идти — ходить
ехать — ездить
пойти, поехать
гулять / погулять

по городу, **по** парку, **по** улице,
по площади

Скучать (*по кому? по чему?*) **по** другу, **по** дому
по подруг**е**, **по** семь**е**

3. С предлогом *к*:

идти — ходить **к** другу, **к** подруг**е**, **к** друзь**ям**
ехать — ездить **к** врач**у**, **к** родител**ям**
пойти, поехать **к** озер**у**, **к** мор**ю**
приезжать / приехать **к** другу, **к** мам**е**
подходить / подойти **к** подруг**е**, **к** дом**у**
обращаться / обратиться **к** врач**у**, **к** адвокат**у**

4. С наречиями: *кому?* холодно, жарко, плохо, хорошо, больно, страшно, интересно...

Мне холодно. Мам**е** жарко. Друг**у** хорошо. Моим друзь**ям** плохо.

Этим профессор**ам** интересно. Многим пациент**ам** больно.

5. Со словами: *кому?* **МОЖНО** ≠ **НЕЛЬЗЯ**, **КАЖЕТСЯ**

Мне можно. Друг**у** нельзя.

Подруг**е** кажется.

6. С прилагательными и наречиями в сравнительной степени:

Мне, моему папе, другу лучше, хуже, интереснее, вкуснее ...

ТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

1. С глаголами без предлога:

Чем?

заниматься
увлекаться
интересоваться
писать / написать
рисовать / нарисовать
мыть / помыть
стирать / постирать
гордиться
являться
быть

Кем?

быть
становиться / стать
работать
гордиться

2. С глаголами с предлогом с:

С кем?

быть
жить
работать
учиться
играть / поиграть
танцевать / потанцевать
обедать / пообедать

завтракать / позавтракать
ужинать / поужинать
отдыхать / отдохнуть
заниматься / позаниматься
встречаться / встретиться
видеться / увидеться
дружить, подружиться
брать / взять (с собой)
знакомиться / познакомиться
говорить / поговорить
разговаривать
договариваться / договориться
спорить / поспорить
обсуждать / обсудить
советоваться / посоветоваться
поздравлять / поздравить
фотографироваться / сфотографироваться
проводить / провести (время)
гулять / погулять
идти – ходить
ехать – ездить
пойти, поехать
приезжать / приехать
уезжать / уехать

4. Существительные с предлогом с (вместе с чем?):

сыр **с** хлебом, кофе **с** сахаром, стакан **с** водой, бутерброд **с** колбасой, печенье **с** чаем

5. С предлогами:

под столом, окном, кроватью, полкой
над столом, моим окном, твоей кроватью, этой полкой
перед столом, нашим окном, большой площадью
за моим домом, этим окном

Идти в магазин **за** хлебом. Пойти в библиотеку **за** книгами.

рядом с окном, рядом с морем
между столами, между кроватями

6. В пассивной конструкции:

Роман написан писател**ем**.

Петербург основан Петр**ом** Перв**ым**.

7. В роли наречия, отвечающего на вопрос как?

с радост ью	с интерес ом	с удивлени ем
с гордост ью	с труд ом	с ненавист ью
с любов ью	с удовольстви ем	с лёгкост ью

ПРЕДЛОЖНЫЙ ПАДЕЖ

1. С глаголами с предлогами *в, на и о* (объект места):

Где?

быть

жить

работать

учиться

писать / написать

читать / прочитать

смотреть / посмотреть

видеть / увидеть

знакомиться / познакомиться

встречаться / встретиться

заниматься / позаниматься

отдыхать / отдохнуть

проводить / провести (время)

завтракать / позавтракать

обедать / пообедать

ужинать / поужинать

танцевать / потанцевать

встречать(ся) / встретить(ся)

сидеть / посидеть
лежать / полежать
стоять / постоять

В чём?

ходить (в одежде, в обуви, в очках)

О чём? О ком?

говорить / сказать
рассказывать / рассказать
разговаривать
думать / подумать
спрашивать / спросить
мечтать / помечтать
читать / прочитать
писать / написать
помнить
вспоминать / вспомнить
забывать / забыть

2. Существительные с предлогом *о*:

Роман **о** романтической любви
Фильм **о** настоящей дружбе
История **о** двух, **о** трёх друзьях
Рассказ **об** известных людях
Книга **об** интересных путешествиях

3. Названия месяцев с вопросом *когда*:

В январе, **в** феврале, **в** марте, **в** апреле, **в** мае, **в** июне, **в** июле,
в августе, **в** сентябре, **в** октябре, **в** ноябре, **в** декабре

4. В каком году? Когда?

В тысяча девятьсот девяносто пятом году.

КЛЮЧИ

УРОК ПЕРВЫЙ

- 4** 1. У **него** есть друзья. Я часто приглашаю в гости **его**.
2. У **тебя** есть книга. Я часто встречаю в коридоре **тебя**.
3. У **нас** есть фотоаппарат. Мой друг фотографировал в парке **нас**.
4. У **меня** есть книга о Москве. Они спрашивали о Москве **меня**.
5. У **вас** есть газета. Я хорошо понимаю **вас**.
6. У **них** есть родители. Я никогда не забываю **их**.
- 5** 1. Ирина очень хорошо поёт. У **неё** прекрасный голос. Все слушают её.
2. Вы ещё в магазине? Вы помните, что у **вас** есть дети? Ваши дети ждут **вас** дома.
3. Скоро здесь будут мои друзья. Я буду встречать **их** в аэропорту, потому что у **них** нет моего адреса.
4. Мы студенты. Вы хорошо знаете **нас**. У **нас** есть вопросы.
5. Я известный музыкант. У **меня** есть фанаты. Вы тоже должны знать **меня**.
6. Это твоя подруга. У **неё** хороший характер. Я часто вспоминаю её.
7. Это наш новый преподаватель. У **него** очень тихий голос. Я не всегда понимаю **его**.
8. Это его старые друзья. Он никогда не забывает **их**. У **них** скоро будет свадьба.
9. Ты опаздываешь на встречу. У **тебя** есть только 10 минут. Я буду ждать **тебя** на остановке.
- 6** 1. Её. 2. Его. 3. Его. 4. Их. 5. Её. 6. Их. 7. Её. 8. Её. 9. Его. 10. Его.
- 7** 1. Чей дом вы видели? 2. Чью статью вы прочитали? 3. Чьи рассказы ты любишь? 4. Чью тетрадь она взяла? 5. Чьё пиво я выпил? 6. Чью газету вы читали? 7. Чьё стихотворение они выучили? 8. Чьи картины он видел?
- 9** 1. Свой, мой. 2. Свою, моя, свою. 3. Свою, твою. 4. Твой, свой. 5. Свой, свой, твой. 6. Свой, твой. 7. Твой, мой. 8. Мой, свой.
- 13** 1. Экономические журналы, одну новую статью. 2. Всё домашнее задание, трудную гимнастику. 3. Смешные анекдоты, одну очень интересную историю. 4. Сладкие булочки, одну сладкую булочку.

- 16** 1. Который. 2. Которую. 3. Которую. 4. Которую. 5. Которые. 6. Которую. 7. Которые.
- 20** 1. Тётю Аню и дядю Андрея. 2. Отца и мать. 3. Джона и Джефа. 4. Преподавателя. 5. Американца Томаса. 6. Подругу Майю. 7. Марту и Андрея. 8. Певца Филиппа Киркорова. 9. На удачу. 10. Друга, подругу. 11. Актёра Тома Круза. 12. Брата Артёма.
- 21** 1. Джона, Анну, Самюэля. 2. Преподавательницу Нину Петровну. 3. Бабушку Елену, дедушку Василия. 4. Хасана, Кристину, Ханну, Кевина. 5. Преподавателя Владимира Павловича. 6. Подругу Нелю и друга Игоря. 7. Студента-журналиста Андрея. 8. Президента Дмитрия Медведева. 9. Мика Джаггера и Пола Маккартни. 10. Мать и отца. 11. На правительство и на президента. 12. На Веронику и на Викторию. 13. Анатолия и Ивана.
- 25** 1. Друзей, подруг, преподавателей и профессоров. 2. Родителей и родственников. 3. Актёров и актрис. 4. Клоунов и гимнастов. 5. Французов, немцев и евреев. 6. Детей, собак и кошек. 7. Партнёров и коллег. 8. Братьев и сестёр. 9. Руководителей и начальников. 10. Студенток, спортсменов, футболистов.
- 24** 1. Его сестёр. 2. Девушек. 3. Кошек. 4. Студенток. 5. Парней. 6. Американцев. 7. Журналисток. 8. Бабушек, внуков. 9. Журналисток. 10. Лошадей, мышей.
- 26** 1. Друзей. На вечеринку. 2. Подруг. В ресторан. 3. Коллег. В клуб. 4. Братьев. В горы. 5. Родственников. На дачу. 6. Партнёров. В офис.
- 28** 1. Вашего друга. 2. Свою сестру. 3. Своих родителей. 4. Свою подругу. 5. Моего брата. 6. Мою маму. 7. Моего отца. 8. Мою бабушку и моего дедушку. 9. Твоего дядю.
- 29** 1. Свою. Его. 2. Моего. Твоего. 3. Своего. 4. Мои. Своих. 5. Его. Моего.
- 30** 1. Нашего преподавателя. 2. Одного своего нового знакомого. 3. Своих старых друзей. 4. Его родителей. 5. Свою любимую девушку. 6. Нашего старого профессора. 7. Этого молодого человека. 8. Своих знакомых. 9. Ваших родителей. 10. Нашего преподавателя. 11. Их преподавателя.

32 12. Какую? 2. Какого? 3. Какую? 4. Какого? 5. Какое? 6. Какое? 7. Какого? 8. Какого?

35 1. Которого. 2. Которых. 3. Которого. 4. Которых. 5. Которого. 6. Которого. 7. Которую. 8. Которых. 9. Которого.

УРОК ВТОРОЙ

10 1. Площади. 2. Филармонии. 3. Двери. 4. Компьютера. 5. Фонтана. 6. Станции. 7. Университета. 8. Деревни. 9. Общежития.

16 1. Императора Петра, жены Екатерины. 2. Рембрандта, Гогена, Матисса. 3. Петербурга, Огюста Монферрана. 4. Александра Сергеевича Пушкина. 5. Режиссёра Никиты Михалкова. 6. Президента России. 7. Финляндии и России.

22 1. Родителей; друзей; родителей. 2. Автомобилей; жён и детей; для жён и детей. 3. Партнёров; партнёров; у партнёров.

23 1. Сестёр, сестёр. 2. Девушек, девушек. 3. Ошибок, без ошибок. 4. Писем, писем. 5. Кошек, кошек. 6. Студенток, студенток. 7. У парней, парней. 8. Американок, американок. 9. У журналисток, журналисток. 10. У бабушек, бабушек.

26 1. Братьев, сестёр, племянников, племянниц. 2. Книг, CD-дисков, мобильных, видео-фильмов. 3. Площадей, парков, садов, деревьев, цветов. 4. Яблок, апельсинов, бананов, булочек, пирожков.

35 1. У твоего друга. 2. У нашей тёти. 3. У вашего дедушки. 4. У нашей учительницы. 5. У его дяди. 6. У моей подруги. 7. У наших соседей. 8. У моих друзей. 9. У твоей мамы. 10. У нашего профессора. 11. У моего отца. 12. У вашей сестры. 13. У их родителей.

37 1. У этой девушки. 2. У этих людей. 3. У этого человека. 4. У этой студентки. 5. У этих студентов. 6. У того мужчины. 7. У той женщины. 8. У тех детей.

39 1. У одной моей подруги. 2. У одного твоего друга. 3. У одного моего брата. 4. У всех ваших родственников. 5. У одних моих друзей. 6. У всей нашей семьи. 7. У всего нашего коллектива.

42 1. Какого журнала у тебя нет? Одного популярного российского журнала. 2. Какой книги у неё нет? Этого романа Фёдора Михайловича Достоевского. 3. Какого фильма у нас нет? Последнего фильма режиссёра Михалкова-Кончаловского. 4. Каких текстов у них нет? Новых интересных текстов песен этой музыкальной группы. 5. Каких карандашей у меня нет? Таких карандашей синего и коричневого цвета. 6. Какой шляпы у неё нет? Такой шляпы зелёного цвета. 7. Какого пальто нет у Марты? Такого пальто красного цвета.

43 1. Одного молодого русского певца. 2. Одной английской писательницы. 3. Одного популярного петербургского журналиста. 4. Известных французских художников. 5. Одного своего нового друга. 6. Одной своей школьной подруги. 7. Всех своих школьных подруг.

44 1. Оперного театра, ботанического сада, исторического музея. 2. Автобусных остановок, книжного магазина, спортивного клуба. 3. Теннисного корта, баскетбольной площадки, студенческого клуба. 4. Читального зала, свободных мест, иностранных газет. 5. Большого зала, медицинского кабинета, бильярдных столов.

51 1. У которой. 2. У которых. 3. Без которой. 4. Напротив которого. 5. Без которой. 6. У которого. 7. У которой. 8. У которого. 9. У которых.

УРОК ТРЕТИЙ

4 1. В Германии, в Берлине. 2. В офисе в кабинете. 3. В клубе на дискотеке. 4. В классе в рюкзаке. 5. В ресторане на берегу Невы. 6. В школе на уроке. 7. На море в Сочи. 8. В Италии во Флоренции. 9. В аудитории на лекции. 10. В деревне на почте.

6 1. Во Франции в апреле. 2. В Африке в октябре. 3. На юге в августе. 4. В Китае в июне. 5. В Индии весной в марте. 6. В Норвегии осенью в сентябре. 7. В России зимой в январе. 8. В Японии весной в марте. 9. В Египте зимой в феврале. 10. В Тайланде осенью в сентябре или в октябре.

18 1. Книгу о Москве. 2. Сочинение о каникулах. 3. Программу о космосе. 4. О косметике и о моде. 5. Об истории и о политике. 6. О климате и о погоде.

23 1. На ней. 2. В нём. 3. В ней. 4. В них. 5. В ней. 6. В них. 7. В ней. 8. На них. 9. В нём. 10. В нём. 11. На нём. 12. О ней. 13. О нём. 14. О них.

27 1. О своей сестре. 2. О своём доме. 3. О своём друге. 4. О своём друге.
5. О своей работе. 6. О своей стране. 7. О своём ребёнке. 8. О своих
детях. 9. Моём диване. 10. В вашем рюкзаке. 11. В его комнате. 12. В
твоём шкафу. 13. В нашей квартире. 14. На их машине.

29 1. В нашем городе на соседней улице. 2. В частном университете на
филологическом факультете. 3. В университетской библиотеке или в
ближайшем кафе. 4. В плавательном бассейне и на теннисном корте.
5. В студенческой газете и в городском журнале. 6. О журналистской
работе и о будущей интересной жизни. 7. О наших общих друзьях и о
своих новых знакомых.

33 1. О которой. 2. В котором. 3. На котором. 4. О которых. 5. О кото-
ром. 6. В которой. 7. В котором. 8. На которых.

УРОК ЧЕТВЁРЫЙ

3 1. Подруге. 2. Другу. 3. Матери. 4. Андрею. 5. Клиенту. 6. Преподава-
телю. 7. Читателю. 8. Марии. 9. Полю. 10. Отцу.

10 1. Им. 2. Ей. 3. Саре. 4. Бабушке. 5. Эрику. 6. Андрею. 7. Марку и
Алёне.

11 1. Понравилось. 2. Нравится. 3. Понравилось. 4. Нравилось. 5. Нра-
вится. 6. Нравится. 7. Понравился. 8. Нравится. 9. Нравится. 10. Нра-
вилось.

13 1. А сегодня я приехал к Анне. 2. А сегодня Анна приехала к Ивану.
3. А в воскресенье дочь ездила к бабушке. 4. А сейчас они приехали к
матери. 5. А зимой она поедет к подруге. 6. А завтра он поедет к про-
фессору Петрову.

16 1. Другьям. 2. Подругам. 3. Детям. 4. Покупателям. 5. Братьям. 6. Род-
ственникам. 7. Родителям. 8. Сыновьям и дочерям. 9. По родителям,
к родителям.

23 1. Своей сестре. 2. Своему отцу. 3. Своим друзьям. 4. Своей подруге.
5. Своему ребёнку.

26 1. Своему знакомому художнику. 2. Всем иностранным туристам.
3. Своей старой школьной подруге. 4. Этой новой пациентке.

5. Французским зрителям. 6. Своему близкому другу. 7. Одному незнакомому человеку. 8. Всем своим родным и знакомым.

28 1. Которому. 2. К которой. 3. К которым. 4. Которому. 5. Которым. 6. Которой. 7. По которому. 8. Которым.

УРОК ПЯТЫЙ

2 1. Политикой. 2. Бизнесом. 3. Аэробикой. 4. Ноутбуком. 5. Петродворцом. 6. Успехом. 7. Ребёнком. 8. Секретарём. 9. Медсестрой. 10. Трамваем.

14 С радостью, с удовольствием, с интересом, с гордостью, с удивлением, с трудом, с лёгкостью, с беспокойством, с надеждой, с любовью.

19 1. С этим. 2. С той. 3. С этими. 4. С теми. 5. С этой. 6. С тем.

21 1. Спортом с этими спортсменами. 2. Со всеми студентами. 3. С этой девушкой. 4. Со своими родителями. 5. С этим парнем. 6. С одной девушкой. 7. С одним человеком. 8. Со своими друзьями. 9. С нашими соседями. 10. С твоим братом.

22 1. С удовольствием, испанским языком. 2. Со всеми иностранными студентами. 3. Со своим младшим братом. 4. Со своей будущей женой. 5. С одной умной девушкой. 6. Со своими лучшими друзьями. 7. С огромной радостью. 8. С большим трудом. 9. Над письменным столом. 10. Рядом с соседним домом. 11. Нашими успехами. 12. Современной музыкой. 13. Подводным плаванием. 14. Чёрной тушью. 15. Военным лётчиком. 16. Техническим переводчиком. 17. Театральным художником. 18. С самыми популярными артистами. 19. Зимними видами. 20. С разными хорошими подарками.

24 1. С которым. 2. С которым. 3. С которым. 4. С которой. 5. С которой. 6. С которыми. 7. С которым. 8. С которым. 9. С которой. 10. С которыми.