

PROGETTO MIGLIORAMENTO DELLA DIDATTICA - 2021

CORSO DI LAUREA IN SCIENZE DELLA
FORMAZIONE PRIMARIA

CICLO DI SEMINARI

DIDATTICA DELLA LINGUA INGLESE PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA E LA SCUOLA PRIMARIA



A CURA DI

DOTT.SSA BENEDETTA GAROFOLIN
DOTT.SSA VICTORIYA TRUBNIKOVA

IL PROGRAMMA DEI SEMINARI

Il Ciclo di Seminari di 10 ore complessive intende offrire alle/ai future/i insegnanti un approfondimento metodologico-didattico per l'insegnamento della lingua inglese nella Scuola dell'Infanzia e Primaria. Saranno proposte attività in forma laboratoriale a partire dalla proposta di modelli ed esperienze innovative nell'ottica della didattica plurilingue che vogliono fornire delle proposte concrete per la scelta del materiale didattico e dell'approccio da seguire.

VENERDÌ 8 APRILE
15:30:18:00

IL BILINGUISMO PRECOCE

Il bilinguismo, che può essere definito come la capacità di saper utilizzare alternativamente due (o più) lingue, rimane talvolta soggetto ai pregiudizi quando si tratta dell'accostamento precoce alle lingue. Ci si preoccupa per il maggior carico cognitivo, si cerca di evitare la presunta confusione dovuta alla presenza contemporanea di più lingue, oppure, per comodità, nell'apprendimento ci si focalizza sulla lingua dominante.

In realtà, numerosi studi, che presenteremo brevemente durante il seminario, rassicurano sul fatto che lo sviluppo di un bambino esposto a più lingue proceda in modo armonioso e vantaggioso dal punto di vista neurocerebrale e cognitivo.

Per questo motivo, preme proporre delle pratiche virtuose per la scuola dell'infanzia e primaria e fornire degli esempi concreti su come organizzare l'intervento didattico in pieno accordo con i principi degli approcci plurali. Il seminario prevede una prima parte teorica durante la quale saranno presentati gli studi scientifici sull'argomento nonché un esempio di studio di caso e una seconda parte operativa con delle proposte concrete.

VENERDÌ 22 APRILE
15:30:18:00

I MATERIALI AUTENTICI E LA CANZONE

L'autenticità dei materiali che compongono l'input linguistico viene sempre considerata come un valore aggiunto che agevola l'apprendimento delle lingue. Naturalmente non è sufficiente che questi materiali siano prodotti da nativi per poter essere proposti alla scuola d'infanzia o a quella primaria. Per questo motivo, occorre identificare dei criteri per selezionare i testi autentici sulla base dell'età e dei bisogni dei destinatari e capire come didattizzarli.

Durante il seminario saranno proposti degli esempi di testi autentici per la scuola d'infanzia e per la primaria orientati a sviluppare le abilità linguistiche e a mantenere alto il livello di motivazione. Un'attenzione particolare verrà dedicata all'uso della canzone, come fonte di motivazione e come guida per la comprensione e la produzione.

VENERDÌ 20 MAGGIO
15:30:18:00

LA PRAGMATICA LINGUISTICA

La pragmatica linguistica si occupa del rapporto tra la lingua e il contesto e spiega i meccanismi che permettono ai parlanti di interagire con gli altri in modo efficace e appropriato. La consapevolezza che la nostra modalità di interazione viene influenzata dal ruolo sociale dei destinatari e dal contesto situazionale si manifesta nei bambini precocemente e fa parte della loro socializzazione. Tuttavia, le differenze cross-culturali sono più difficili da afferrare vista la molteplicità dei fenomeni in gioco.

Durante questo seminario verranno proposti degli orientamenti teorici e delle soluzioni pratiche per poter insegnare a utilizzare la lingua inglese in modo contestualmente appropriato. Sarà presentato il modello didattico pragmatico pentafasico e delle attività testate durante una ricerca svolta nella scuola primaria.

VENERDÌ 27 MAGGIO
15:30:18:00

IL LEXICAL APPROACH

Partendo dal presupposto teorico che il lessico sta alla base della lingua, l'organizzazione didattica di un sillabo incentrato sul significato verte sull'importanza del lessico, inteso non solo come parole singole ma anche come combinazioni di parole: le collocazioni, i modi di dire, le espressioni fisse, le formule di cortesia, ecc. Il Lexical Approach, che verrà presentato durante questo seminario, riflette la consapevolezza che l'apprendimento avvenga in modo essenzialmente provvisorio, con l'attenzione posta sia sulla produzione sia sulla memorizzazione. Dopo un'introduzione teorica, saranno forniti degli esempi di attività ludiche da proporre ai bambini della scuola d'infanzia e quella primaria per ampliare il loro repertorio lessicale.

LINK ZOOM (VALIDO PER TUTTI GLI INCONTRI)

Topic: Seminari Didattica della Lingua Inglese - ScForm -
Garofolin Trubnikova

Time: This is a recurring meeting Meet anytime

Join Zoom Meeting

[https://unipd.zoom.us/j/86523362911?
pwd=OFkydDVSUEV6RlgzVVZJeUZsa3dZUT09](https://unipd.zoom.us/j/86523362911?pwd=OFkydDVSUEV6RlgzVVZJeUZsa3dZUT09)

Meeting ID: 865 2336 2911

Passcode: 896253

L'offerta sarà ripetuta nel I semestre dell'a.a. 2022-23

LE RELATRICI



**BENEDETTA
GAROFOLIN**

ASSEGNISTA DI RICERCA

Benedetta GAROFOLIN è assegnista di ricerca presso il Dipartimento di Studi Linguistici e Letterari dell'Università di Padova e docente a contratto presso il medesimo Ateneo. Insegna lingua e cultura italiana presso la sede di Padova della Boston University. Ha conseguito il Master ITALS in Didattica e Promozione della Lingua e Cultura Italiane a Stranieri presso l'Università Ca' Foscari di Venezia e il Dottorato di Ricerca in Scienze Linguistiche, Filologiche e Letterarie presso l'Università di Padova. È membro di redazione della rivista RILA-Rassegna Italiana di Linguistica Applicata e con Victoriya Trubnikova ha pubblicato nel 2020 il volume *Lingua e interazione. Insegnare la pragmatica a scuola*. I suoi interessi di ricerca riguardano principalmente la didattica dell'italiano L2 e la didattica delle lingue alla scuola primaria.



**VICTORIYA
TRUBNIKOVA**

ASSEGNISTA DI RICERCA

Victoriya TRUBNIKOVA è assegnista di ricerca presso il Dipartimento di Studi Linguistici e Letterari dell'Università di Padova e docente a contratto di Didattica delle Lingue Moderne presso il Dipartimento di Scienze Umane all'Università dell'Aquila. È stata assegnista di ricerca (postdoc researcher) presso l'Università Russa dell'Amicizia tra i Popoli (Mosca, Russia) con un progetto sulla valutazione della cortesia linguistica. È autrice di più di 20 pubblicazioni scientifiche nel campo della linguistica teorica e applicata e coautrice di una monografia sull'insegnamento della pragmatica a scuola. È membro di redazione della rivista Rassegna Italiana di Linguistica Applicata (RILA) e socia della Società Italiana di Didattica delle Lingue e Linguistica Educativa (DILLE). I suoi interessi scientifici riguardano principalmente la pragmatica interculturale, la produzione e valutazione degli atti linguistici e la didattica dell'italiano L2.