

ITGE

TWINNING CALL 2021-22 Padova-Lipsia

<https://www.arqus-alliance.eu/news/arqus-opens-twinning-call-2021-22>

PROGETTO PADOVA-LIPSIA riservato agli studenti iscritti al IV anno del Corso di studio in Scienze della Formazione Primaria nell'AA 2021-22

COS'È ARQUS?

ARQUS è uno dei 17 consorzi tematici selezionati dalla Commissione Europea nell'ambito del programma europeo "European Universities". Riunisce nove università di ricerca con un forte coinvolgimento regionale: Granada, Padova, Bergen, Graz, Lipsia, Lione, Vilnius, Minho, Wroklaw; con lo scopo di costruire ponti verso un futuro condiviso ed una più stretta cooperazione a livello europeo entro il 2025.

Queste istituzioni hanno concordato di lavorare insieme verso un approccio veramente europeo all'istruzione superiore, coinvolgendo una mobilità continua per studenti, accademici, ricercatori e altro personale universitario, progetti comuni a tutti i livelli di attività universitaria e iniziative condivise per l'impegno globale.

ARQUS riconosce l'Università di Padova per la sua esperienza in linea d'azione in "Ampliamento dell'accesso, inclusione e diversità". Oltre a un accesso più ampio e politiche universitarie inclusive, l'alleanza promuove anche metodi di insegnamento e apprendimento innovativi, multilinguismo nella comunità universitaria, sviluppo sostenibile attraverso la ricerca, l'istruzione e la consapevolezza in un contesto europeo, nonché il coinvolgimento di organizzazioni e aziende dai territori locali.

<p style="text-align: center;">LA PROPOSTA DI LAVORO</p>	<p>La proposta, rivolta agli studenti del quarto anno del Corso di Studio in Scienze della Formazione Primaria, è quella di costituire un gruppo internazionale di studio e ricerca che coinvolge studenti e professori dell'Università degli Studi di Padova e dell'Università di Lipsia (Germania). Il gruppo avrà l'obiettivo di approfondire la tematica della valutazione degli apprendimenti, e in particolare della valutazione per l'apprendimento (<i>assessment for learning</i>), recentemente molto discussa in seguito all'ordinanza ministeriale n. 172 del 4 dicembre 2020 che ha introdotto i giudizi descrittivi nella scuola primaria. La proposta prevede il coinvolgimento di figure accademiche dei due paesi e la visita in modalità scambio, della durata di circa una settimana, in uno dei due paesi coinvolti nel progetto. Le visite estere saranno totalmente finanziate dal progetto Arqus e si terranno nella seconda settimana di settembre (Lipsia) e tra ottobre e novembre 2022 (Padova).</p>
<p style="text-align: center;">TEMPI</p>	<p>Gli studenti saranno coinvolti in attività di ricerca in piccolo gruppo da giugno ad ottobre/novembre 2022 con impegno compatibile con le attività universitarie curriculari.</p>
<p style="text-align: center;">RICONOSCIMENTO DELL'ESPERIENZA FORMATIVA</p>	<p>L'esperienza formativa sarà riconosciuta all'interno dell'ambito di tirocinio curricolare della quarta annualità (quinto anno) con una riduzione di 1 CFU (25 ore) sul monte ore totale previsto.</p>
<p style="text-align: center;">POSSIBILI STRADE FUTURE</p>	<p>Il valore dell'esperienza formativa si situa nello scambio reciproco tra due paesi che possono arricchirsi vicendevolmente. L'esperienza potrà essere ulteriormente approfondita nella relazione di tirocinio del quinto anno e/o nella tesi di laurea.</p>

<p style="text-align: center;">MODALITÀ DI SELEZIONE DEI PARTECIPANTI</p>	<p>I posti disponibili previsti sono 6. La selezione degli studenti e delle studentesse avverrà in due fasi.</p> <p><u>Prima fase:</u> valutazione di un video di autopresentazione motivazionale (massimo 10 punti).</p> <p>Il video va depositato in piattaforma nello spazio apposito dell'insegnamento Moodle di Modelli e strumenti per la valutazione 2021-22 entro e non oltre il 12 giugno 2022.</p> <p>Il video deve durare 3-4 minuti e per la sua realizzazione può essere utilizzato zoom o altra piattaforma/dispositivo. Nel video si richiede agli studenti e alle studentesse di presentarsi, di raccontare qualcosa di sé e di esplicitare le ragioni per cui si è interessati a far parte del progetto e dello scambio internazionale. Dovrà essere utilizzata esclusivamente la lingua inglese.</p> <p><u>Seconda fase:</u> breve colloquio il giorno 16 giugno 2022 (massimo 10 punti).</p> <p>Il colloquio si svolgerà in ordine alfabetico in zoom (ID meeting 898 6148 9412, pw 213312).</p> <p>L'ammissione al colloquio è subordinata all'inserimento di alcuni dati al seguente link: https://forms.gle/Lp1UVDVfmfiFv56B8</p> <p>Costituirà titolo preferenziale la certificazione in lingua inglese, rispettivamente di livello C1 o B2, anche conseguita tramite CLA di ateneo (e già registrata nel libretto).</p> <p>Avranno la precedenza gli studenti e le studentesse che non hanno mai partecipato al programma Erasmus o alla prima edizione di Arqus Twinning (Lituania).</p> <p>La graduatoria definitiva verrà pubblicata nello spazio Moodle dell'insegnamento nominato.</p>
<p style="text-align: center;">COMPETENZE LINGUISTICHE RICHIESTE</p>	<p>Le attività previste saranno svolte in lingua inglese.</p>
<p style="text-align: center;">PER MAGGIORI INFORMAZIONI</p>	<p>Prof.ssa Emilia Restiglian emilia.restiglian@unipd.it</p>

