

SCUOLE ITALIANE ALL'ESTERO

LA FORMAZIONE ITALIANA NEL MONDO

il contesto

La Legge 107 del 2015 (cd. 'Buona Scuola') in diversi passaggi sottolinea l'importanza del patrimonio culturale, storico, musicale, artistico, scientifico del nostro Paese.

L'Italia può considerarsi infatti un esempio unico per varietà e diffusione di bellezze artistiche ed architettoniche, ha 47 siti dichiarati patrimonio dell'umanità dall'UNESCO, ha una lingua che viene studiata in molti Paesi, ha premi Nobel per la letteratura.

Il D Lvo 64/17 si pone come obiettivi:

- coordinare l'azione delle scuole del sistema nazionale e quelle all'estero estendendo a queste ultime le innovazioni apportate dalla L.107/15
- instaurare un effettivo coordinamento fra MAECI e MI (nel 2017 MIUR)
- creare e consolidare un sistema che sia una risorsa per la diffusione della lingua e della cultura italiana nel mondo
- favorire iniziative e idee delle scuole all'estero in raccordo con Ambasciate e Consolati

LA FORMAZIONE ITALIANA NEL MONDO

il contesto

La normativa vigente, sia a livello legislativo (la Legge 107 del 2015) sia a livello di norme applicative (Decreto Legislativo n.64 del 2017 e seguenti) si propone espressamente di valorizzare il patrimonio culturale italiano e la lingua italiana, sia nell'ambito del nostro territori sia all'Estero

La normativa vigente è stabilita d'intesa fra due Ministeri, che collaborano nelle azioni:

MAECI = Ministero degli Affari esteri e della cooperazione internazionale (abbr. MAE)

MI = Ministero dell'Istruzione

Per gli organici e altri aspetti finanziari l'intesa è anche con il Ministero dell'Economia e delle Finanze (MEF)

LA FORMAZIONE ITALIANA NEL MONDO

principi

Il DECRETO LEGISLATIVO 13.04.2017 n.64 parla infatti di

Sistema della formazione italiana nel mondo

che

‘ favorisce la centralità del modello educativo e formativo della scuola italiana nella società della conoscenza in contesti multiculturali e pluralistici, fondato sui valori dell'inclusività, dell'interculturalità, della democrazia e della non discriminazione’ (art.2, c.1)

e il cui obiettivo è

‘la diffusione e la promozione della lingua e della cultura italiana all'estero, in un sistema valoriale europeo ed in una dimensione internazionale e persegue prioritariamente gli obiettivi formativi cui si ispira il sistema nazionale [...] in conformità con la legge n.107 del 2015’ (art2, c.2)

LA FORMAZIONE ITALIANA NEL MONDO

la rete delle scuole all'estero

Il sistema si articola in:

8 scuole statali all'estero

Addis Abeba, Asmara (temporaneamente chiusa dall'a.s. 2019/20), Atene, Barcellona, Madrid, Istanbul, Parigi, Zurigo

42 scuole paritarie all'estero

coinvolgono circa 15.000 alunni, il riconoscimento della parità segue le procedure valide in Italia, per cui i titoli di studio rilasciati hanno lo stesso valore legale di quelli rilasciati dalle scuole statali

1 scuola non paritaria (Smirne)

assicura l'assolvimento dell'obbligo d'istruzione

ma non può rilasciare titoli di studio

i due Ministeri tengono un elenco di scuole che hanno i requisiti analoghi a quelli previsti per le scuole non paritarie italiane

Fonte: Ufficio V DGSP del MAECI – Ultimo aggiornamento: 2020

LA FORMAZIONE ITALIANA NEL MONDO

la rete delle scuole all'estero

81 sezioni italiane (a.s. 2018/19) nelle scuole straniere

64 in UE, 14 nei Paesi non UE, 3 in: Asia, Americhe, Oceania
sorgono grazie ad accordi internazionali

Associazione delle scuole

le tipologie di scuole finora esaminate possono realizzare in forma associata azioni per l'attuazione del PTOF, per la diffusione e promozione della lingua e della cultura italiana

13 Scuole Europee

rilasciano il Baccalaureato Europeo

in 7 di queste scuole funzionano sezioni linguistiche italiane

In Italia vi sono due scuole (Parma e Brindisi) accreditate al Sistema delle Scuole Europee, quindi autorizzate a rilasciare il Baccalaureato Europeo

corsi promossi dagli enti gestori e altre iniziative per la lingua e la cultura italiana all'estero

scuole all'estero della società 'Dante Alighieri'

1 in Albania, 5 in Argentina, 1 in Paraguay

lettorati

Fonte: Ufficio V DGSP del MAECI – Ultimo aggiornamento: 2020

LA FORMAZIONE ITALIANA NEL MONDO

Strumenti di promozione e di incremento della qualità

Il sistema di valutazione delle attività scolastiche all'estero

verifica l'efficacia e l'efficienza delle attività, in coerenza con i principi e le finalità della valutazione del sistema nazionale di istruzione(DPR 80/13) e tenuto conto dei contesti locali

I Portali

- Portale Unico della Scuola (previsto dall'art.1 c.136 della L.107/15); è prevista dal 2017/18 una sezione dedicata al sistema della formazione italiana nel mondo
- Portale della Lingua Italiana, realizzato da MAECI – MEF – Ist. Poligrafico e Zecca dello Stato, che raccoglie informazioni e documenti relativi allo studio della lingua italiana

LA FORMAZIONE ITALIANA NEL MONDO

Strumenti di promozione e di incremento della qualità

Società scientifiche in ambito linguistico, che collaborano alla selezione di documenti, articoli e studi

AltLA – Associazione italiana di linguistica applicata

ASLI – Associazione per la Storia della Lingua Italiana

DILLE – Società di Didattica delle lingue e Linguistica Educativa

SIG – Società italiana di Glottologia

SLI – Società di Linguistica Italiana

SIFR – Società Italiana di Filologia Romanza

Soggetti attivi nell'ambito della promozione dell'italiano nel mondo

Ministero della Cultura

Soc. Dante Alighieri

Accademia della Crusca

Istituto dell'Enciclopedia Italiana Treccani

Accademia Nazionale dei Lincei


Università

LA FORMAZIONE ITALIANA NEL MONDO

selezione e destinazione

Decreto MAE – MI triennale : contingente necessario


Il D Lvo 64/17 parla di 674 unità (comprensivo di ogni categoria di personale)



Bando MAE : requisiti, procedure, lingue richieste, titoli, colloquio (anche telematico) riservato a insegnanti (e altro personale) a tempo indeterminato con 3 anni di ruolo dopo aver superato il periodo di prova (1 a.s. docenti)

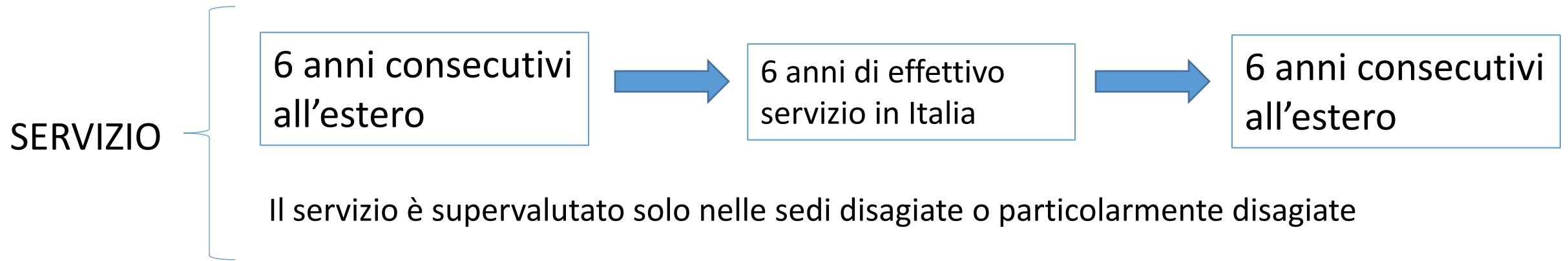
Graduatorie formate ogni 6 anni

Comunicazione annuale MAE → MI dei posti che si rendono disponibili l'anno successivo



MI → 1) collocamento fuori ruolo presso MAE;
2) destinazione sui posti disponibili in base alle graduatorie

LA FORMAZIONE ITALIANA NEL MONDO organizzazione del lavoro



ORARIO Corrispondente a quello in Italia, possibile articolarlo in maniera flessibile anche su base plurisettimanale

RETRIBUZIONE Continua a essere corrisposta dagli stessi uffici
+ assegno base mensile + maggiorazione relativa alla sede

SOSTITUZIONI interne, con retribuzione o riposi compensativi in giorni di sospensione dell'attività didattica

LA FORMAZIONE ITALIANA NEL MONDO

L'ambizione è quella di avere del personale

ITALOFONO E ITALOFILO

La rete della formazione italiana nel mondo può essere una leva strategica per gli interessi nazionali dell'Italia all'estero, nel senso di far conoscere ed apprezzare il nostro Paese; è importante da diversi punti di vista: politico, culturale, scientifico, artistico, economico, di sicurezza.