

Didattica dell'italiano (42 ore, 6 crediti)

docente: Elena Maria Duso

Programma

- ⤴ Conoscenza delle principali questioni che riguardano l'insegnamento della lingua italiana, sia come L1 che come L2, a partire dagli anni '70 del secolo scorso.
- ⤴ Approfondimento di alcuni temi relativi alla lingua italiana con ricadute didattiche.
- ⤴ Analisi di alcune grammatiche per l'insegnamento dell'italiano L1 e L2.

Esame: scritto

Per i frequentanti: appunti delle lezioni e materiali obbligatori.

Per i non frequentanti: materiali obbligatori e bibliografia concordata con la docente.

Ricevimento: dopo la lezione, su appuntamento (elenamaria.duso@clapd.it)

Obbligatori

Manuali

- ⤴ M. G. Lo Duca, *Lingua italiana ed educazione linguistica. Tra storia, ricerca e didattica*. Roma, Carocci, 2013 (limitatamente ai capitoli 1-5)
- ⤴ M. Chini 2005, *Che cos'è la linguistica acquisizionale*, Roma, Carocci, 2005
- ⤴ M. Mezzadri, *I nuovi ferri del mestiere*, Loescher, 2015 (limitatamente ai percorsi 3 e 4)

Articoli

- ⤴ Calleri D., Chini M., Cordin P., Ferraris P., "Confronti tra l'acquisizione di italiano L1 e l'acquisizione di italiano L2" in A. Giacalone Ramat (a cura di), *Verso l'italiano*, Carocci, Roma, 2003, 220-253

oppure

- ⤴ Solarino C., "Linguistica acquisizionale: tappe di apprendimento dell'italiano L2 in contesto naturale", in L. Revelli (a cura di), *Italiano L2. Problemi scientifici, metodologici, didattici*, Franco Angeli, Milano, 2009, pp.78-95

Inoltre: *Dieci Tesi per un'Educazione Linguistica democratica* (1975)

Altri testi utili

- ⤴ M. G. Lo Duca, *Esperimenti grammaticali*. Roma, Carocci, 2004
- ⤴ G. Pallotti, *La seconda lingua*, Milano, Bompiani, 2001
- ⤴ M. Mezzadri, *I nuovi ferri del mestiere*, Loescher, 2015
- ⤴ E.M. Duso, *Dalla teoria alla pratica: la grammatica nella classe di italiano L2*, Roma, Aracne, 2007
- ⤴ G. Favaro, *Insegnare l'italiano ad alunni stranieri*, Milano, 2002.

In fotocopia

- ⤴ M.G. Lo Duca, *Glottodidattica, educazione linguistica, linguistica educativa... ed altro*, in "Le forme e la storia", n.s. IV, 2011, 1-2, pp. 145-56)
- ⤴ G. Favaro, *L'italiano L2 per lo studio: i bisogni degli apprendenti, le risorse e i modelli organizzativi della scuola*, in R. Grassi, A. Valentini, R. Bozzone Costa (a c. di), *L'italiano per lo studio nella scuola plurilingue: tra semplificazione e facilitazione*, Perugia, Guerra, 2003, pp. 13-20
- ⤴ R. Grassi, *Come correggere l'errore nell'interazione? Tipi di feedback a confronto* in R. Grassi, M. Piantoni, C. Ghezzi (a c. di), *Interazione didattica e apprendimento linguistico*,

Perugia, Guerra, 2010 103-128

- ▲ L. Renzi , “Una grammatica ragionevole per l'insegnamento”, in Berruto G. (a cura di), *Scienze del linguaggio ed educazione linguistica*, Stampatori, Torino, 1977, pp. 14-56; ora in Id, *Le piccole strutture*, a c. di A. Barbieri, A. Andreose, D.O. Cepraga, 2008, pp. 207-34
- ▲ A. Valentini, *Il ruolo della lingua materna: dall'analisi contrastiva alle varietà di apprendimento* in C. Ghezzi, F. Guerrini, P. Molinelli (a c. di), *Italiano e lingue immigrate a confronto: riflessioni per la pratica didattica*, Perugia, Guerra, 2004 pp. 11-24

In pdf su Moodle

- ▲ A. Colombo, Per un curriculum verticale di educazione linguistica, parte I, in *Grammatica e didattica*, 4, 2012
(http://www.maldura.unipd.it/ddlcs/GeD/quaderni_grammatica_didattica.html)
- ▲ A. Colombo, Per un curriculum verticale di educazione linguistica, parte II, *Grammatica e didattica*, 5, 2013 (http://www.maldura.unipd.it/GeD/DOCS/5-2013/Colombo_G&D_5.pdf)
- ▲ G. Pallotti e MIUR; *Interlingua e analisi degli errori*, 2005 (dalla piattaforma di formazione Poseidon)
- ▲ G. Pallotti, *Descrivere le lingue: quale metalinguaggio per un'educazione linguistica efficace?*, ANSAS/MIUR: Progetto Poseidon, (2009)
- ▲ L. Vanelli “Riflessione sulla grammatica e sulle grammatiche”, in *Grammatica e didattica*, 3 2012
<http://www.maldura.unipd.it/GeD/DOCS/3-2012/02Vanelli-3.pdf>