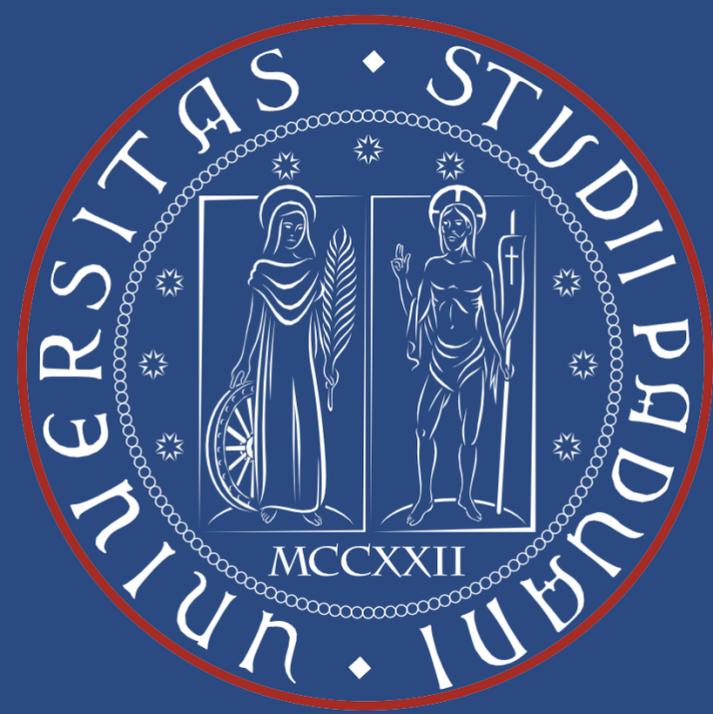


SOSTENIBILITÀ DIGITALE

# La FaD come mezzo per un'istruzione inclusiva





# Università degli Studi di Padova

## LA FORMAZIONE A DISTANZA NEL CONTESTO UNIVERSITARIO: UNO STUDIO SULLA RELAZIONE TRA FAD E MOTIVAZIONE ALL'APPRENDIMENTO

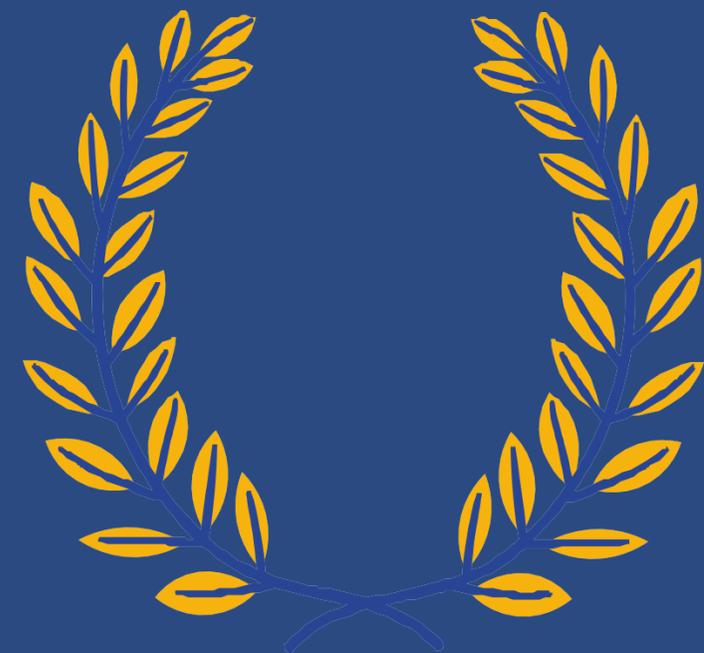
Management dei servizi educativi e  
formazione continua



**Relatrice: Prof.ssa Valentina Grion**

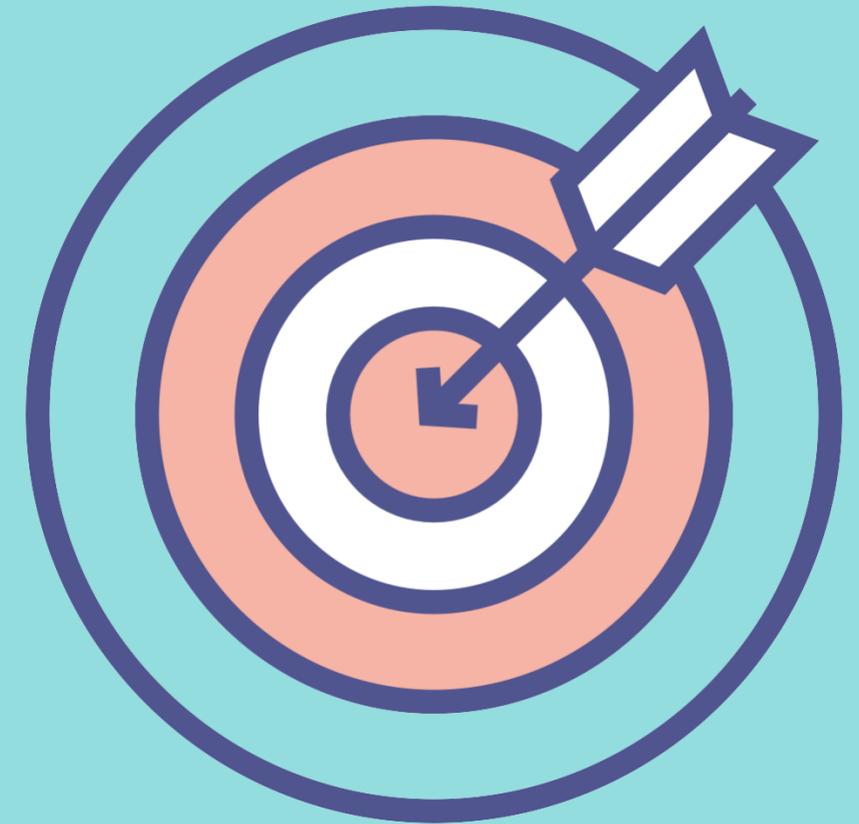
**Laureanda: Beatrice Bragaglia**

**Anno accademico: 2021/2022**



# OBIETTIVI della RICERCA

1. Comprendere se la **FaD** ha **impattato** sulla **motivazione all'apprendimento** degli studenti
2. Comprendere quali fattori hanno eventualmente causato un **calo del livello di motivazione** e quali, invece, hanno permesso allo studente di **mantenerne alto il livello**





# DOMANDE di RICERCA



**La motivazione all'apprendimento dello studente universitario è stata influenzata dal passaggio repentino dalla didattica in presenza alla FaD? Se sì, perché e quali ripercussioni ha avuto?**

**Nel caso la FaD abbia impattato sulla motivazione all'apprendimento, quali sono stati i principali fattori causali e quali effetti ciò ha generato?**

# METODOLOGIA di RICERCA

Approccio qualitativo  
basato sul modello....



GROUNDED THEORY

Le fasi di campionamento,  
raccolta e analisi dei dati sono  
state condotte parallelamente



## **GRUPPO DI RIFERIMENTO**

Studentesse e studenti universitari di CdS professionalizzanti (professioni educative, formative e insegnanti)

## **STRUMENTO di INDAGINE**

Interviste semi-strutturate condotte tramite Zoom Meeting





**CHE COSA  
È  
EMVERSO?**

**MANTHA**  
Director

**PHONE**  
0028 01234 5678

**EMAIL**  
info@sambalag.com

**WEBSITE**  
www.mypage.com

**SKYPE**  
skype:sambalag

**EDUCATION**

- WEB ADVERTISING SEMINAR**  
2015  
University of London, UK
- GRAPHIC DESIGN CREW**  
2015  
London Art College, UK  
Leader of the group. Lorem ipsum
- HIGH SCHOOL UNIVERSITY**  
2008 - 2014  
Short description of the school and the responsibilities you had in this position. Lorem ipsum dolor sit amet tur dis nromu Inusani qui spe volur new.
- SCHOOL TITLE LOREM**  
2004 - 2008  
Short description of the position and the responsibilities you had in this position.

**HOBBIES**  
creating websites  
swimming  
photography  
body building

**PROFESSIONAL STATEMENT**  
Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Suspendisse suscipit efficitur lectus. Fusce laculis, leo nec vulputate efficitur, lorem interdum elit, ut vestibulum nisi metus non mi.

**REFERENCES**

**ELIOT BROW**  
0028 01234 5678  
eliot@mypage.com

**ELIOT BROW**  
0028 01234 5678  
eliot@mypage.com

**ELIOT BROW**  
0028 01234 5678  
eliot@mypage.com

**COVER LETTER**

consectetur adipiscing elit. Suspendisse suscipit efficitur lectus, vitae laculis iugula pellentesque vitae. Fusce laculis, leo nec vulputate pellentesque, non eleifend dolor ornare. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Suspendisse suscipit efficitur lectus, vitae laculis iugula pellentesque vitae. In ac fermentum mi. Nullam at diam accumsan ex

**SKILLS**

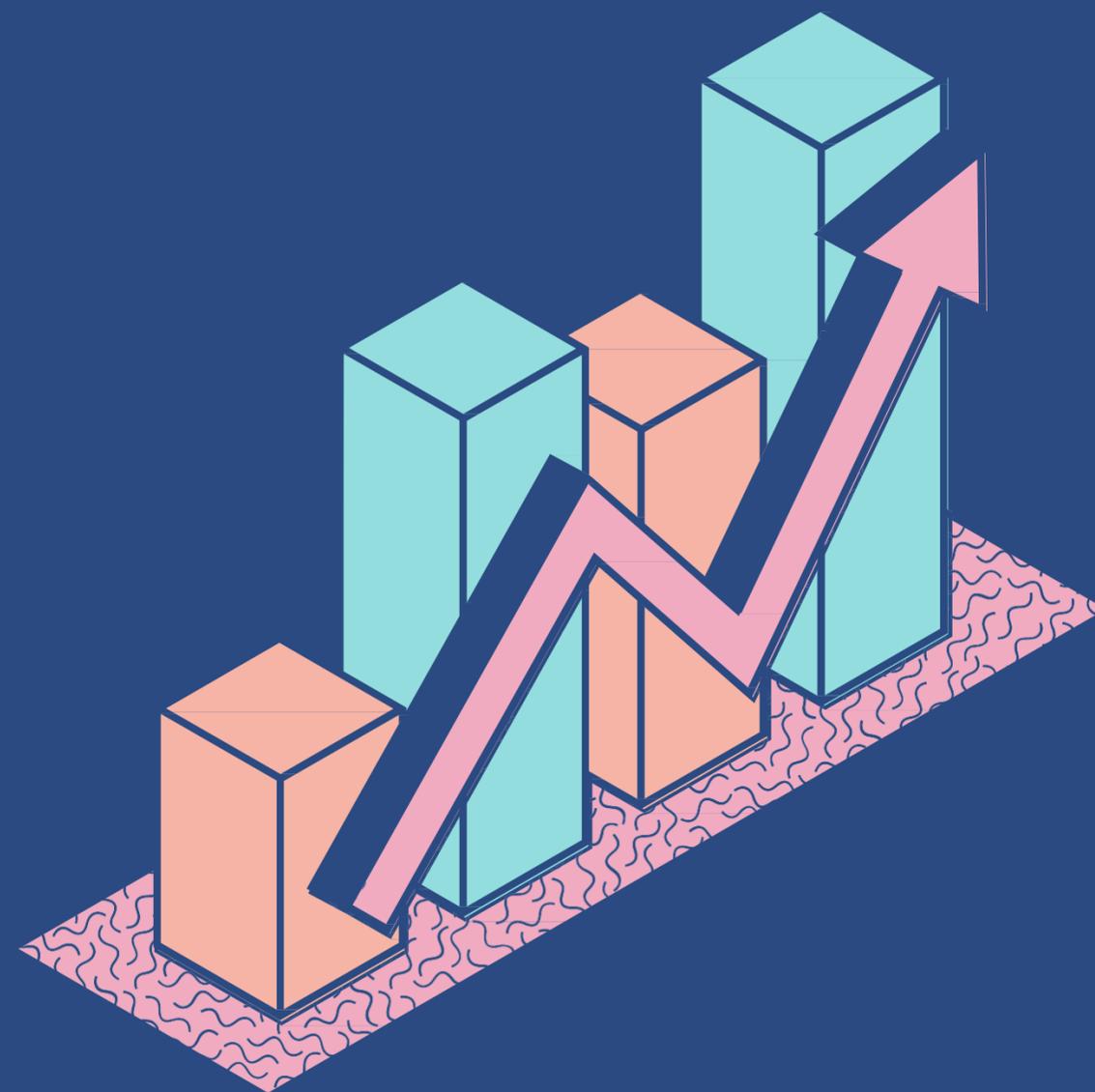
- PHOTOGRAPHY
- PHOTOSHOP
- INDESIGN
- WORDPRESS
- TIME KEEPING
- ORGANISATION



**La Formazione a Distanza  
può influenzare il livello di  
motivazione  
all'apprendimento degli  
studenti!**



**In alcuni  
studenti si è  
verificato un  
aumento della  
motivazione**



# Ecco perché:

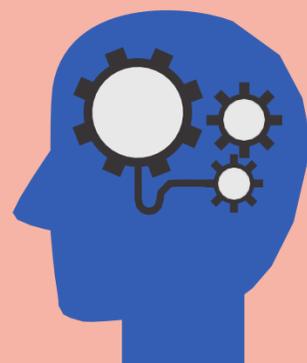
**Miglior organizzazione del TEMPO e miglior  
sostenibilità economica**



**Miglior gestione dello studio, del lavoro  
e della famiglia grazie alla modalità  
di fruizione asincrona delle lezioni**



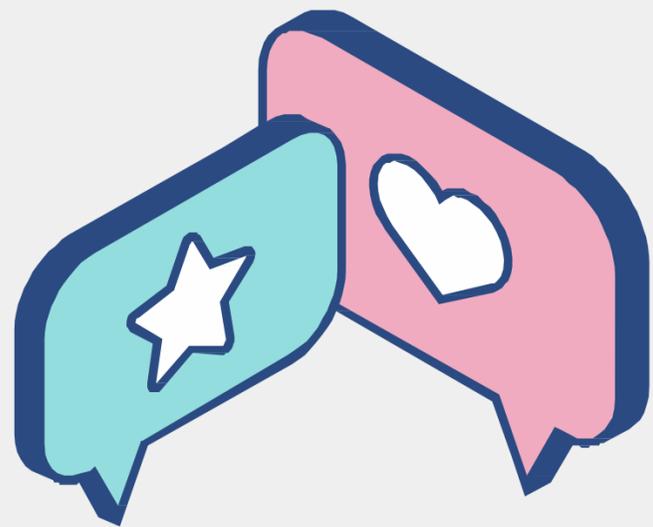
**Migliore gestione del tempo e  
maggiore concentrazione**



**Miglior comprensione degli  
argomenti di studio perchè  
supportato da materiali e attività  
in piattaforma**

**Maggiori possibilità di stare al passo  
con gli esami e raggiungere i propri  
obiettivi**





# Inoltre...

la FaD ha permesso la costruzione di vere e proprie **community** di studenti che, grazie alla tecnologia, hanno potuto supportarsi e aiutarsi gli uni con gli altri

**"La Fad mi ha permesso di seguire in modo efficace le lezioni e mi ha consentito di superare il gap informatico che avevo non usando in maniera così assidua il PC e le varie piattaforme utilizzate per la comunicazione. Sono dell'idea che l'università dovrebbe offrire anche superata la pandemia l'opportunità delle lezioni online per permettere a chi è impossibilitato a seguire di accedere comunque alla formazione universitaria"**

LETIZIA, SCIENZE SOCIOLOGICHE (UNIPD)



**La Formazione a Distanza  
è in grado di promuovere  
la **sostenibilità sociale**...**





...rendendo  
l'istruzione  
accessibile!