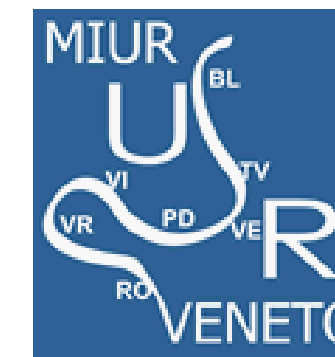


**FISPPA -
DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA,
SOCIOLOGIA, PEDAGOGIA E
PSICOLOGIA APPLICATA**

8 1222 • 2022
ANNI



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA**



TESI DI LAUREA

**LA PRATICA VALUTATIVA DEGLI INSEGNANTI DURANTE LA DAD: ANALISI QUALITATIVA
DEI DATI DELLA RICERCA NAZIONALE SIRD SULLE ESPERIENZE DI DIDATTICA A
DISTANZA NELLE SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO DELLA REGIONE VENETO**

DOTT.SSA SILVIA PARAMATTI

RELATORE PROF.SSA VALENTINA GRION

A.A 2021/2022



L'IDEA

Promuovere la consapevolezza in merito a quanto sia stato attivato nel periodo di DaD durante il lockdown e dopo si esso (in un arco temporale di circa due anni), con il ritorno in classe.

IL CONTESTO

I dati ottenuti hanno permesso di verificare se sia stato possibile attivare pratiche didattiche efficaci, identificandole e monitorando gli impatti a breve termine delle scelte didattico-metodologiche applicate.



Innovazione digitale nella didattica per lo sviluppo di competenze di cittadinanza.

Cittadinanza
attiva

Innovazione
digitale nella
didattica

condizione della persona che appartiene ad uno Stato e in esso partecipa alla vita civile con gli altri cittadini

adeguare infrastrutture e strumenti tecnologici

inserire nella progettazione didattica nuovi metodi e strumenti per didattica e valutazione

8 competenze chiave per la cittadinanza

Imparare ad imparare

Progettare

Comunicare

Collaborare e partecipare

Acquisire e interpretare l'informazione

Favorite attraverso tutti gli insegnamenti, in modo trasversale al termine del percorso del ciclo d'istruzione obbligatoria

Individuare collegamenti e relazione tra informazioni

Agire in modo autonomo e responsabile

Risolvere problemi

Pensiero critico

Responsabilità impegno

Interesse pubblico comune

Coesione sociale

Apertura alla diversità

Problem solving

Cittadinanza attiva necessita di

Rispetto privacy

Parità di genere

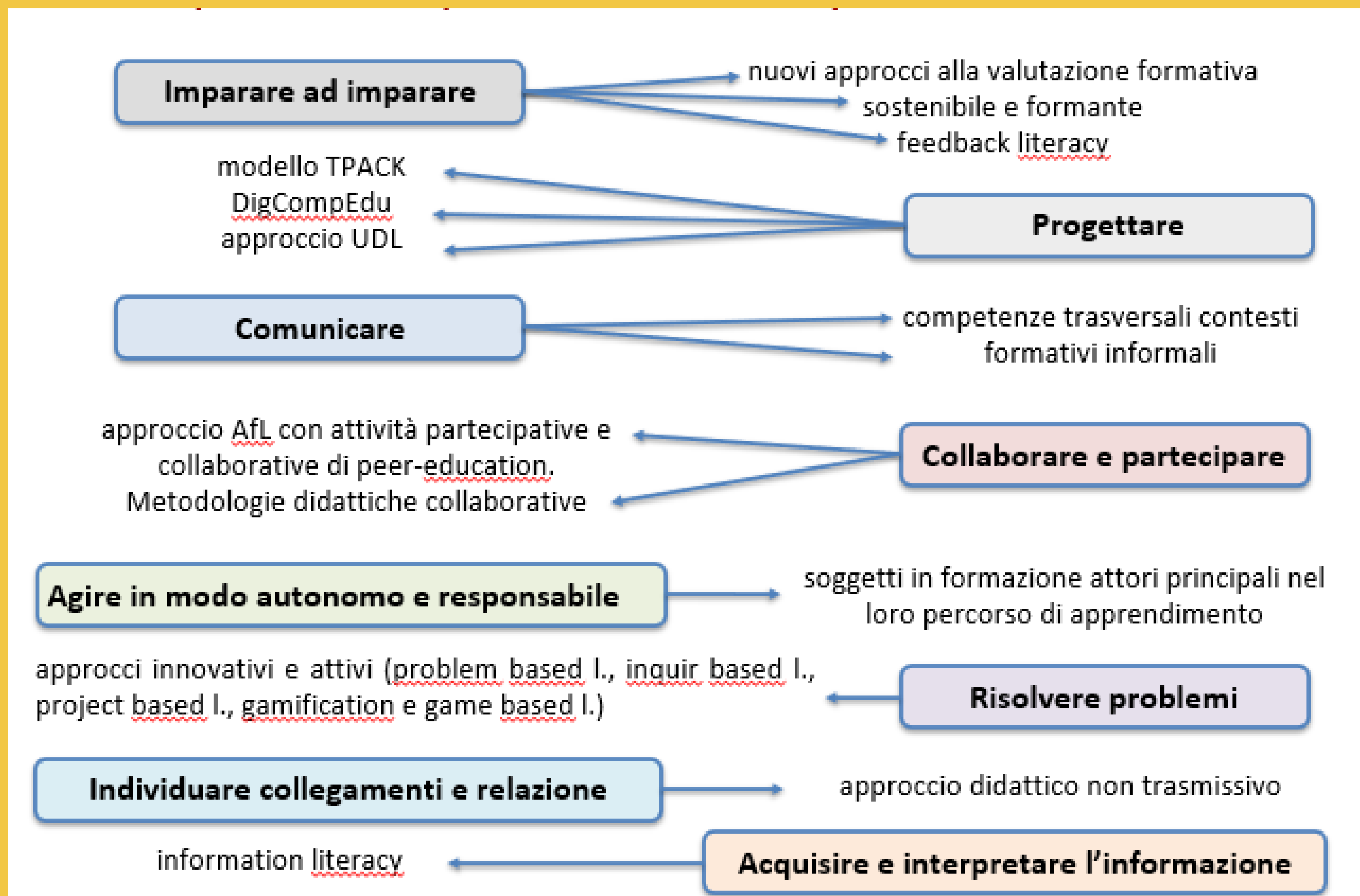
Responsabilità ambientale

Interazione con mezzi di comunicazione

Vita civica e sociale

Partecipazione costruttiva

Competenze chiave per la cittadinanza nella pratica didattica con le TIC



E-learning per la DaD e DDI

Aspetti positivi



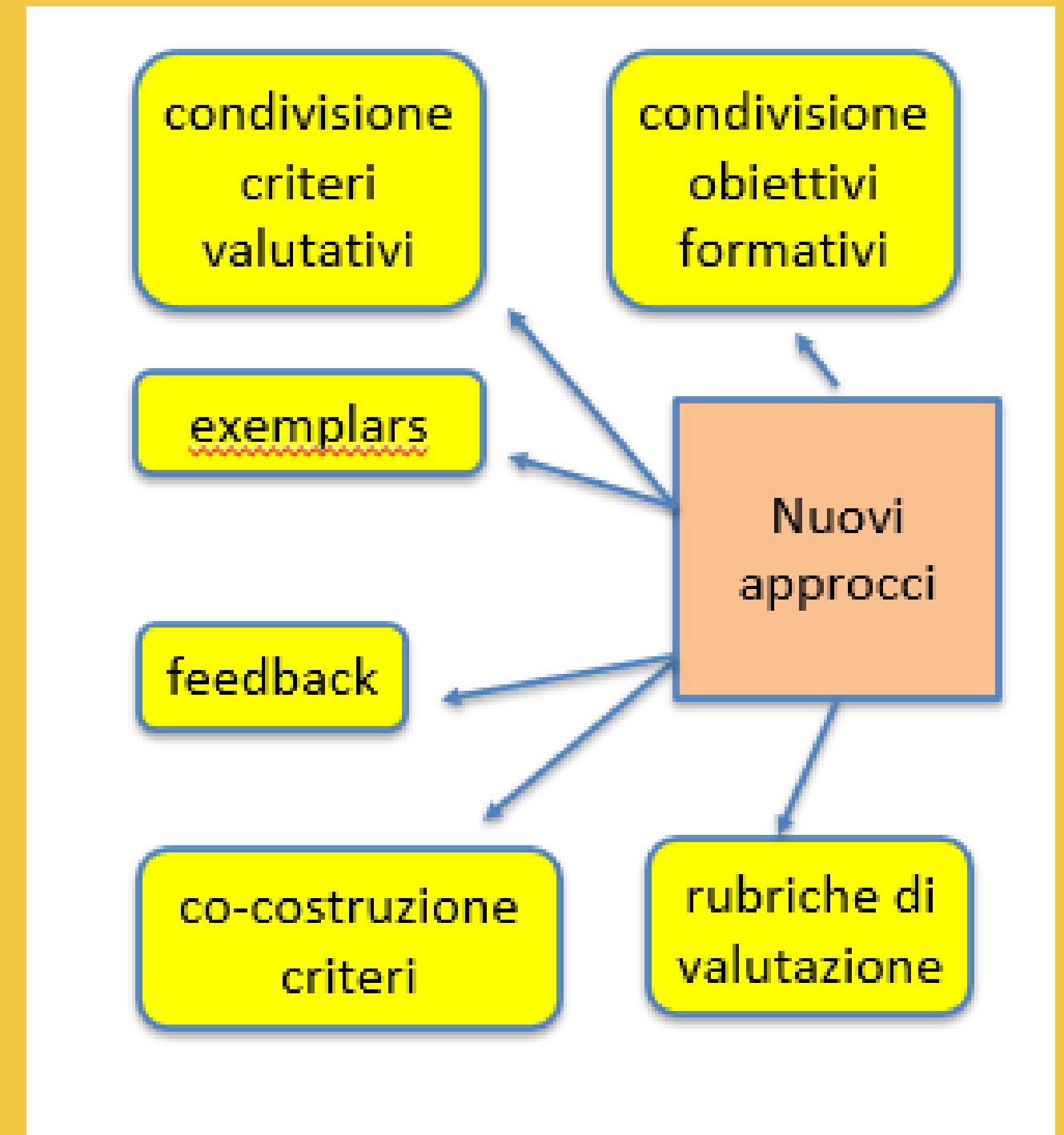
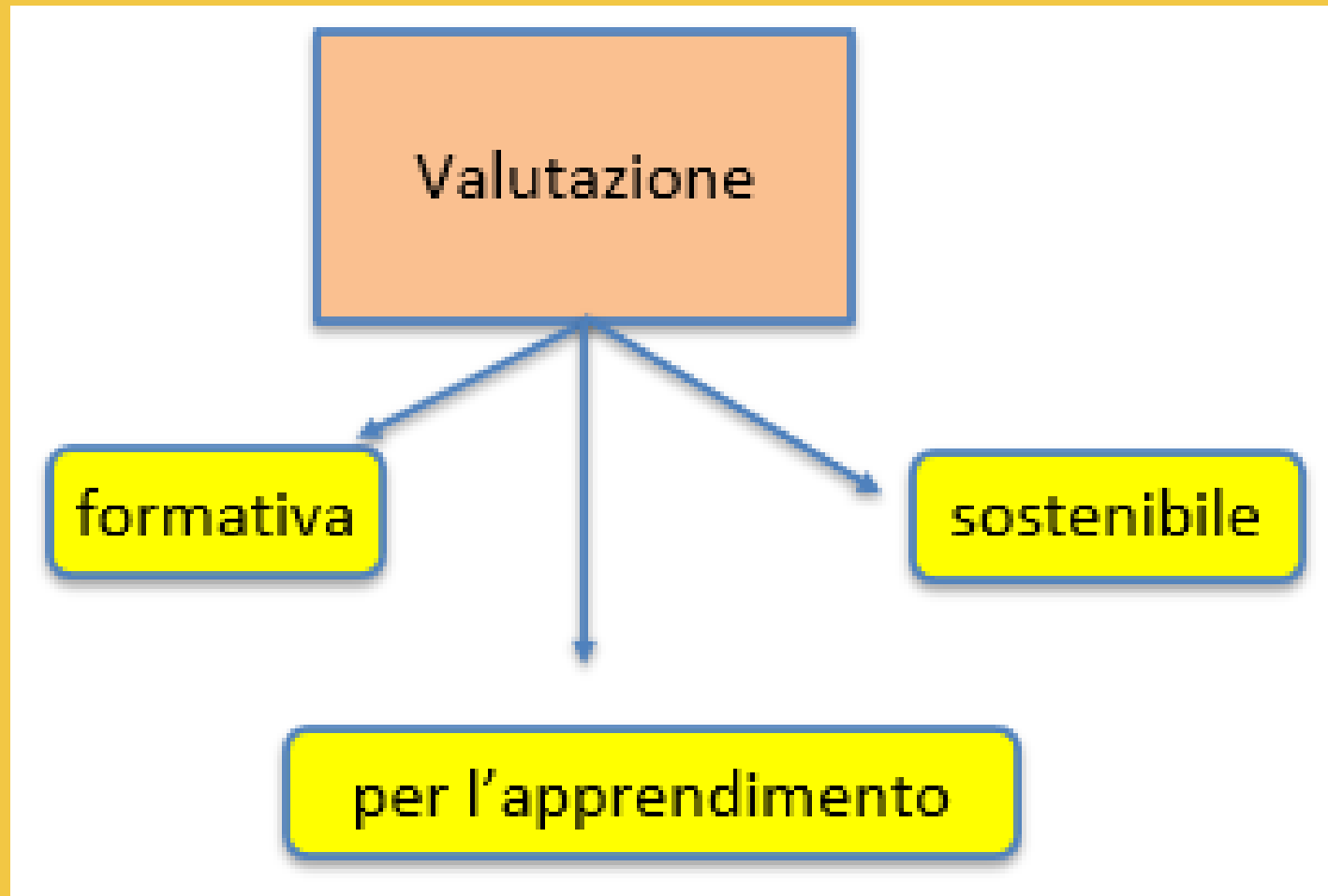
Aspetti di difficoltà



Azioni auspicabili



Valutazione: variabile strategica nel percorso di apprendimento



IL PROGETTO



Obiettivi e domande di ricerca

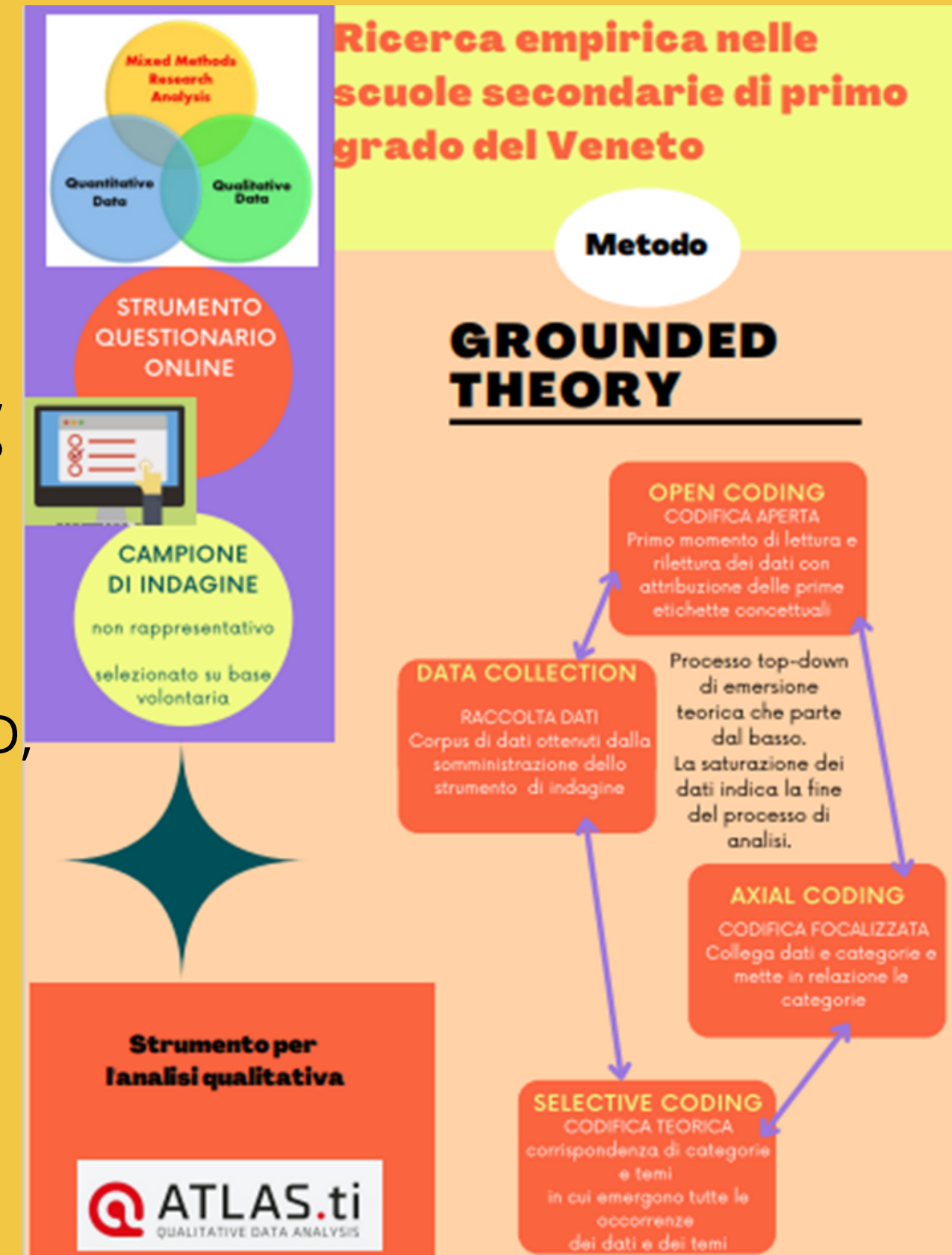
- Che tipo di pratiche valutative e quali strumenti sono stati utilizzati nella DaD in periodo di lockdown?
- La DaD attivata nel lockdown ha favorito l'uso, da parte degli insegnanti, di nuove forme di valutazione degli apprendimenti scolastici degli alunni? Eventualmente quali;
- Tale valutazione si è ampliata ed è stata arricchita attraverso l'uso delle TIC? Eventualmente come;
- Se ci sono state nuove pratiche, didattiche e valutative, apportate in DaD, possono essere a corredo della formazione in presenza? Oggi sono integrate nei processi di apprendimento o sono state abbandonate e tutto è tornato come prima del loro uso?

Fasi:

Approfondimento empirico attraverso campionamento teorico con questionario mixed method.

Invio questionari

Analisi dei dati



IL PROGETTO

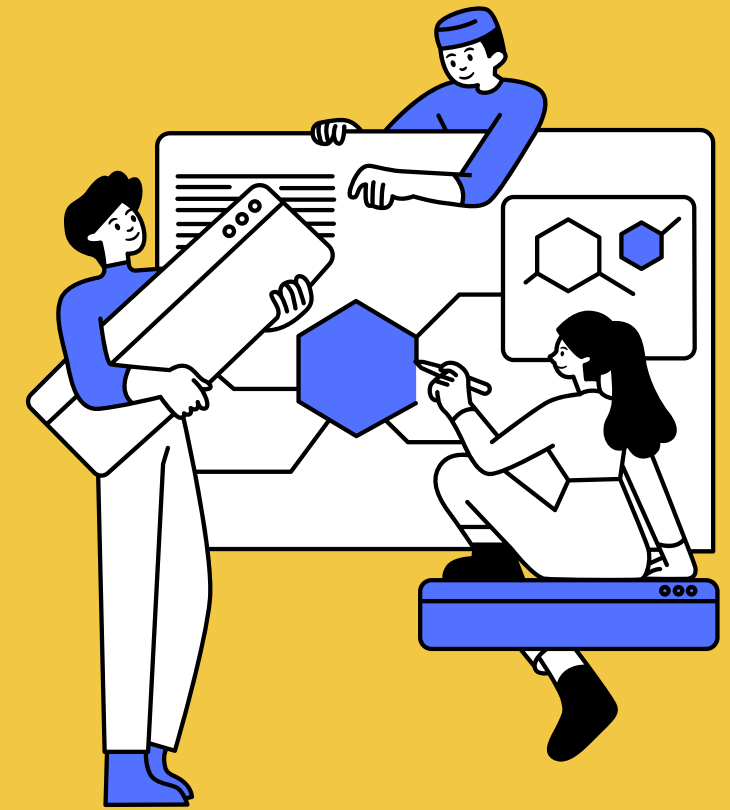
ATTIVITA' SVOLTE:

CHI: docenti scuola
secondaria
di 1° del Veneto

COSA: inviato il
questionario N° 386
Istituti Comprensivi e
656 scuole

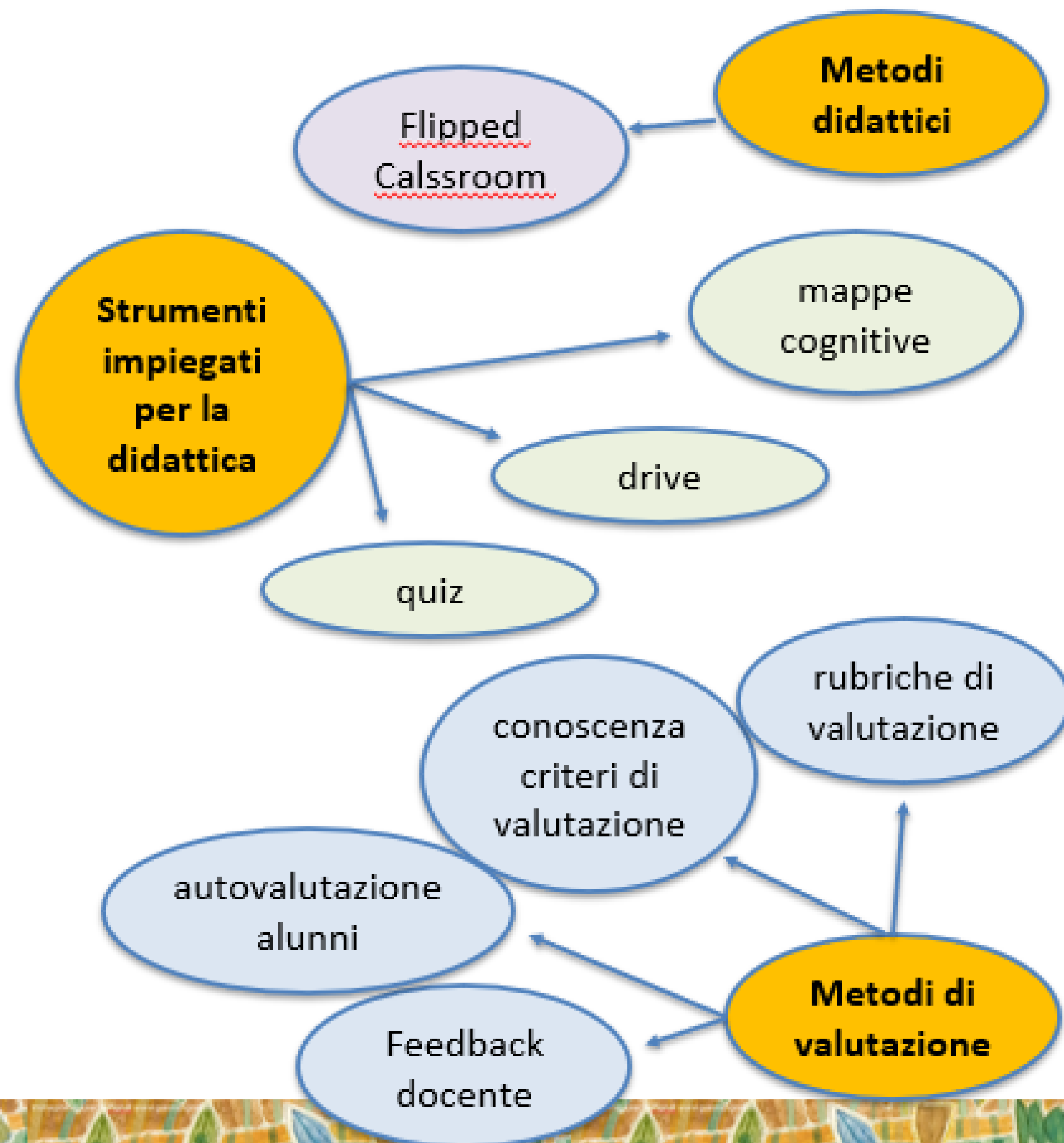
QUANDO:
tra dicembre 2021 e
gennaio 2022

Ricevuti: N° 143
questionari

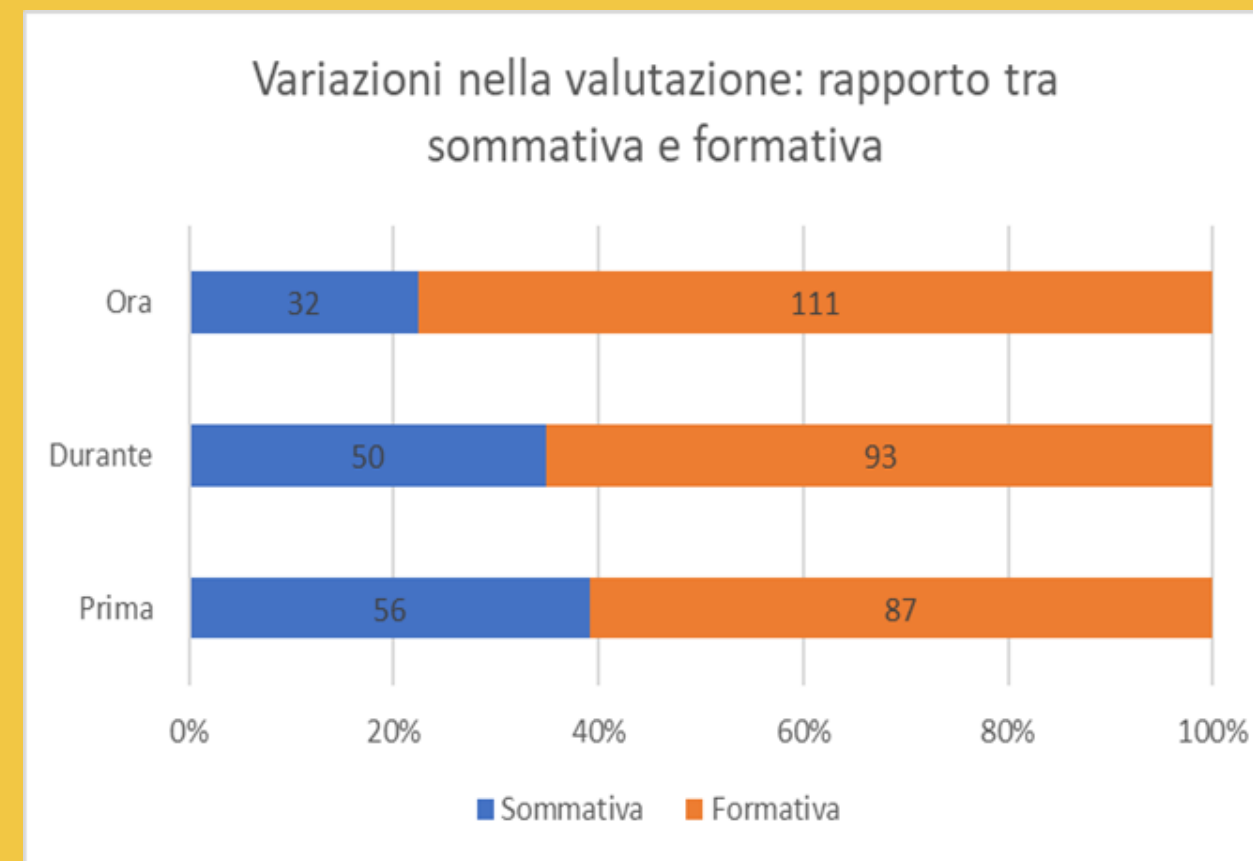
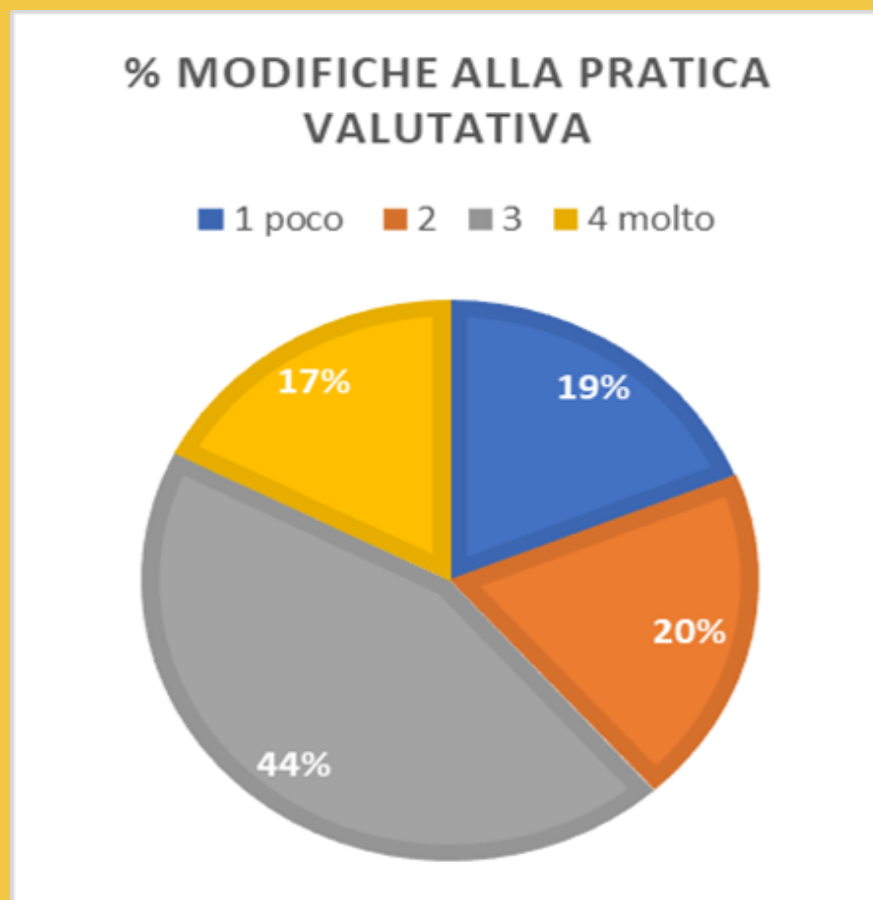




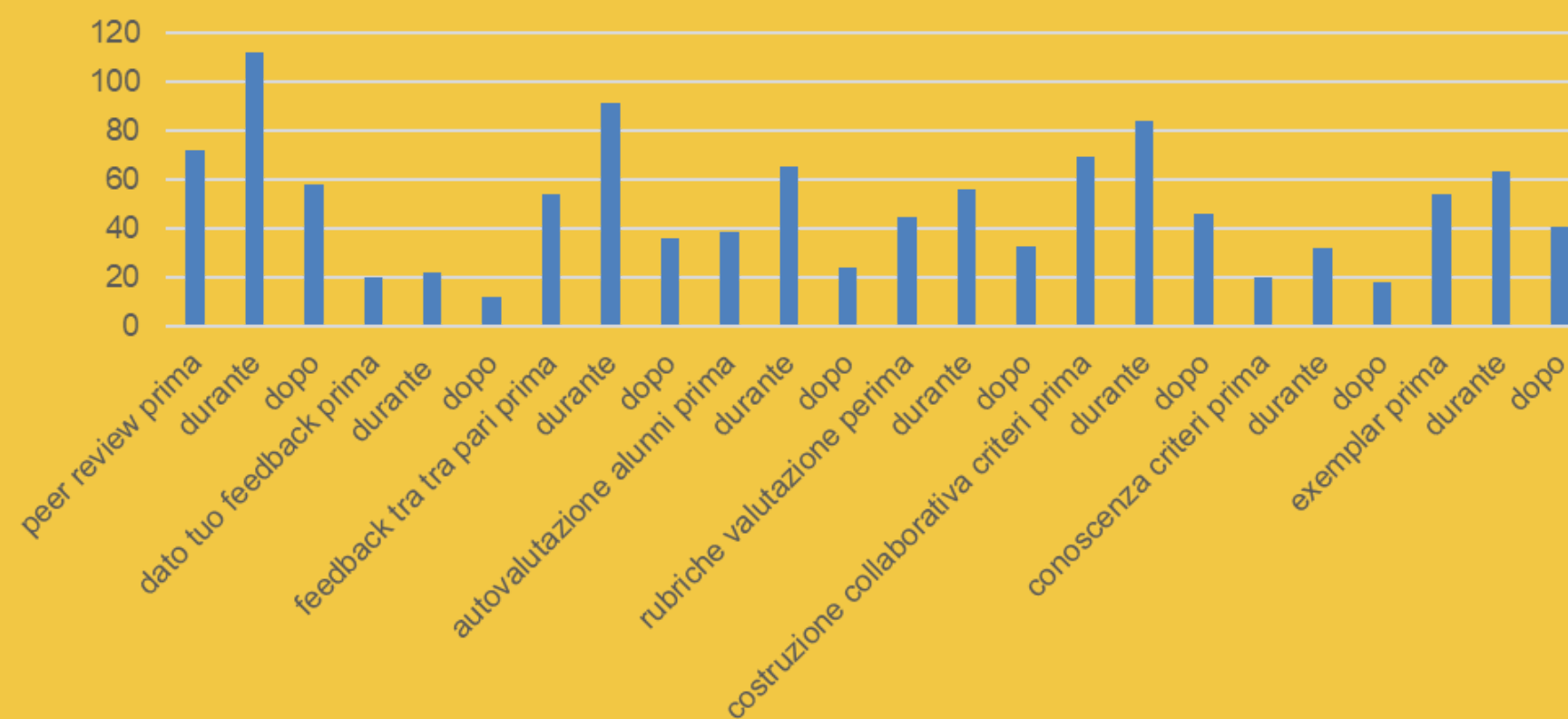
RISULTATI



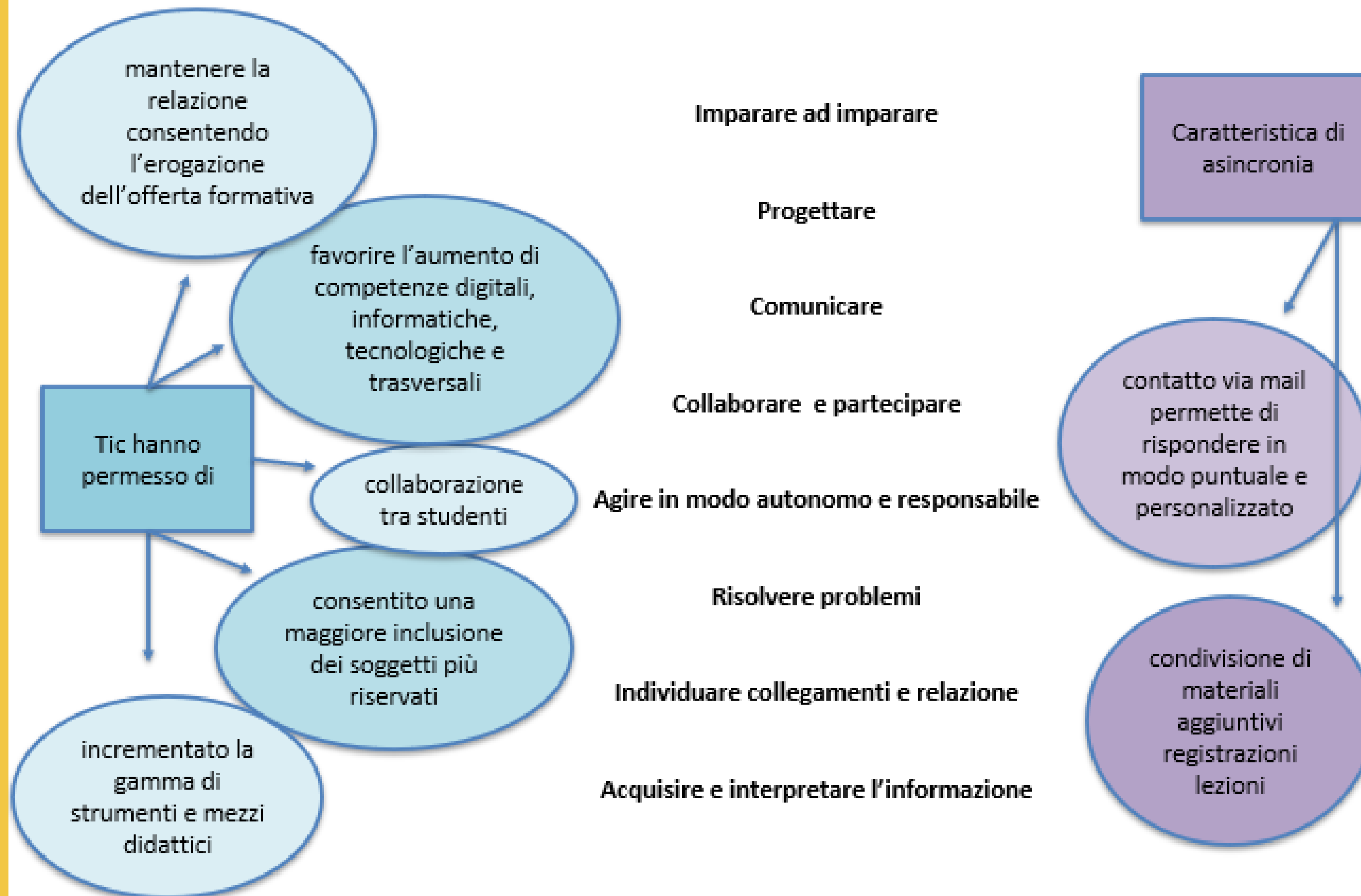
RISULTATI



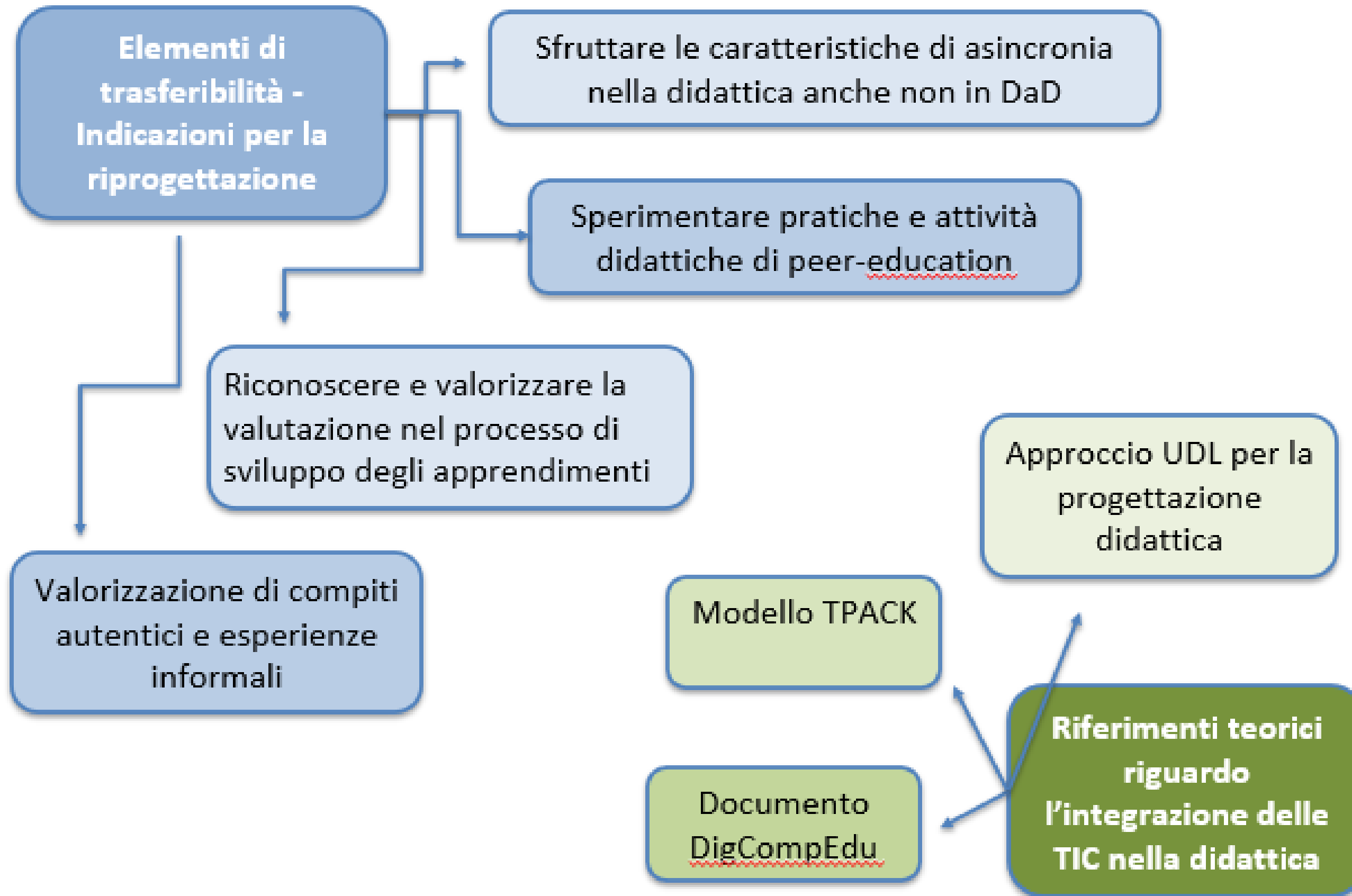
Metodi di valutazione applicati valori relativi agli item mai/poco



CONCLUSIONI



CONCLUSIONI



CONTATTI

Linee guida per la formulazione dei giudizi descrittivi
nella valutazione periodica e finale della scuola primaria.

[Linee Guida.pdf \(istruzione.it\)](#)

Allegato A Linee guida per la Didattica digitale integrata

[Linee_Guida_DDI_POST_CSPI \(miur.gov.it\)](#)

Raccomandazioni del consiglio del 22 maggio 2018
relative alle competenze chiave per l'apprendimento
permanente. Raccomandazione del Consiglio, del 22
maggio 2018, relativa alle competenze chiave per
l'apprendimento permanente Testo rilevante ai fini del
SEE. ([europa.eu](#))

https://archivio.pubblica.istruzione.it/normativa/2007/dm139_07.shtml

silvia.paramatti@studenti.unipd.it

