



PROGETTO NOVA DIDAXIS

APPRENDERE INSIEME! 3.0

Due workshop formativi destinati alle studentesse, agli studenti dei corsi dei docenti afferenti al DISSGeA, ai docenti e al personale amministrativo dei servizi didattici

PER INFORMAZIONI:

daniel.deroit@studenti.unipd.it
ferdinando.fava@unipd.it
martina.magrin.1@studenti.unipd.it
paolo.grassi@unipd.it
roberto.ravelli@studenti.unipd.it

16/17 dicembre 2021
10/11 gennaio 2022

I workshop si terranno presso la Casa S. Marco, Via Santuario, 130, Monteortone - Padova

È possibile iscriversi utilizzando il modulo presente al seguente indirizzo:

16 e 17 dicembre 2021:

<https://elearning.unipd.it/scienzeumane/mod/reservation/view.php?id=256068>

10 e 11 gennaio 2022:

<https://elearning.unipd.it/scienzeumane/mod/reservation/view.php?id=257149>

16 dicembre 2021, 15:00-19:00

Anna Serbati (Università di Trento)

Progettare un syllabus learner-centred: approcci, metodi ed esperienze

Il workshop mira a sviluppare una riflessione sull'importanza della progettazione di un syllabus e di una didattica *learner-centred*. A partire da alcuni riferimenti teorici e metodologici sulle componenti del syllabus, i/le partecipanti saranno invitati a discutere ed identificare criteri di qualità per un syllabus efficace a sostegno dell'apprendimento. Il workshop sarà occasione di confronto per i/le partecipanti su un proprio syllabus (si chiede cortesemente ai/le docenti di portarlo con sé o averlo a portata di mano in formato cartaceo o digitale e agli/le studenti/esse di condividere la propria esperienza e le eventuali difficoltà incontrate nel leggere i syllabi) e per costruire insieme indicazioni sulla sua stesura e sul suo utilizzo.

17 dicembre 2021, 9:00-13:00

Concetta Tino (Università di Padova)

La co-progettazione del syllabus: una pratica per la sostenibilità della partnership docenti-studenti

Se il coinvolgimento degli studenti enfatizza ciò che loro fanno in aula, l'idea di studenti come partner focalizza l'attenzione su ciò che studenti e docenti costruiscono e fanno insieme per perseguire obiettivi educativi e formativi comuni. È una forma di partnership che presuppone una relazione di reciprocità e di condivisa responsabilità dei processi di insegnamento/apprendimento, oltre che un riposizionamento dei ruoli dei partner della relazione. Proprio all'interno di questa prospettiva si inserisce la co-progettazione del syllabus, divenendo strumento di un'alleanza formativa intenzionale ed espressione di un ambiente di apprendimento democratico. Dare voce agli studenti e la possibilità di fare esercizio di democrazia offrono situazioni in cui poter sviluppare atteggiamenti partecipativi, comportamenti responsabili e collaborativi, creando le fondamenta di una partnership sostenibile. Il workshop, oltre ad approfondire i temi sopra menzionati, propone attività operative di piccolo gruppo per far sperimentare il processo di co-costruzione di un syllabus.

10 gennaio 2022, 15:00-19:00

La costruzione della comunità di apprendimento

Il workshop mira a identificare attraverso il lavoro in piccoli gruppi e in plenaria le linee di crescita della comunità di apprendimento iniziata. Saranno presenti per un confronto prospettico la prof.ssa Marina De Rossi, delegata della Rettrice alla Formazione degli insegnanti e alla Didattica Innovativa; la prof.ssa Valentina De Marchi, Advisor di Ateneo al Progetto Teaching4Learning@Unipd, il prof. Edward Taylor (per il kickoff del workshop).

11 gennaio 2022, 9:00-13:00

Edward Taylor (Università di Padova)

Learning Communities in the Classroom: Engaging and Learning through Collective Understanding

This session will focus on learning communities (L.G.), their purpose, and ways they can foster a sustained collaborative interest among faculty and students. Collective and individual understanding is the objective of learning communities through shared dialogue, action and reflection on action. Learning communities become a medium for enhancing classroom management, student to student and student-teacher interaction/relationships, and learning outcomes. Participants in this session will engage in the initiation of a learning community while learning about the nature of learning communities, best practices, related technologies and ways LGs can be used enhance the classroom experience for students and faculty in DiSSGeA.

I workshop sono gratuiti e prevedono anche il pernottamento con cena nella struttura, dalle 14:00 del primo giorno alle 14:00 del secondo dopo il pranzo.