

FISPPA -
DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA,
SOCILOGIA, PEDAGOGIA E
PSICOLOGIA APPLICATA

1222-2022
800
ANNI



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA



UNIVERSITÀ E SCUOLA PER UN'EDUCAZIONE SOSTENIBILE: L'AGENDA 2030

3^a Conferenza

del Corso di Laurea magistrale in Scienze della Formazione Primaria con il mondo della Scuola

Venerdì 29 Aprile 2022 - Padova

RELAZIONE DI TIROCINIO 5^a ANNUALITÀ

**IL FIUME SILE: UN PER-CORSO SOSTENIBILE TRA DISCIPLINE
E ISTITUTI SCOLASTICI**

**TIROCINANTI: S. BRUNELLO, S. FANTIN, L. VETTORE, G. PAVANETTO
TUTOR SCOLASTICI: B. ARMONTI, S. MASON, A. VITALE, E. ZUCCON**

TUTOR COORDINATORE: M.T. ZANATTA

A.A. 2020/2021

ISTITUZIONI SCOLASTICHE: IC 5 TREVISO, IC QUINTO E MORGANO, IC SILEA

L'idea

- «Il fiume è sovente l'elemento unificatore e la vera chiave di lettura delle vicende naturalistiche, storiche, economiche, artistiche, tecnologiche, delle vocazioni e dei condizionamenti dei territori che attraversa, dalle sorgenti fino al mare.»
- Sensibilità verso l'ambiente perché viene conosciuto e studiato e per questo lo sentiamo nostro e ce ne prendiamo cura

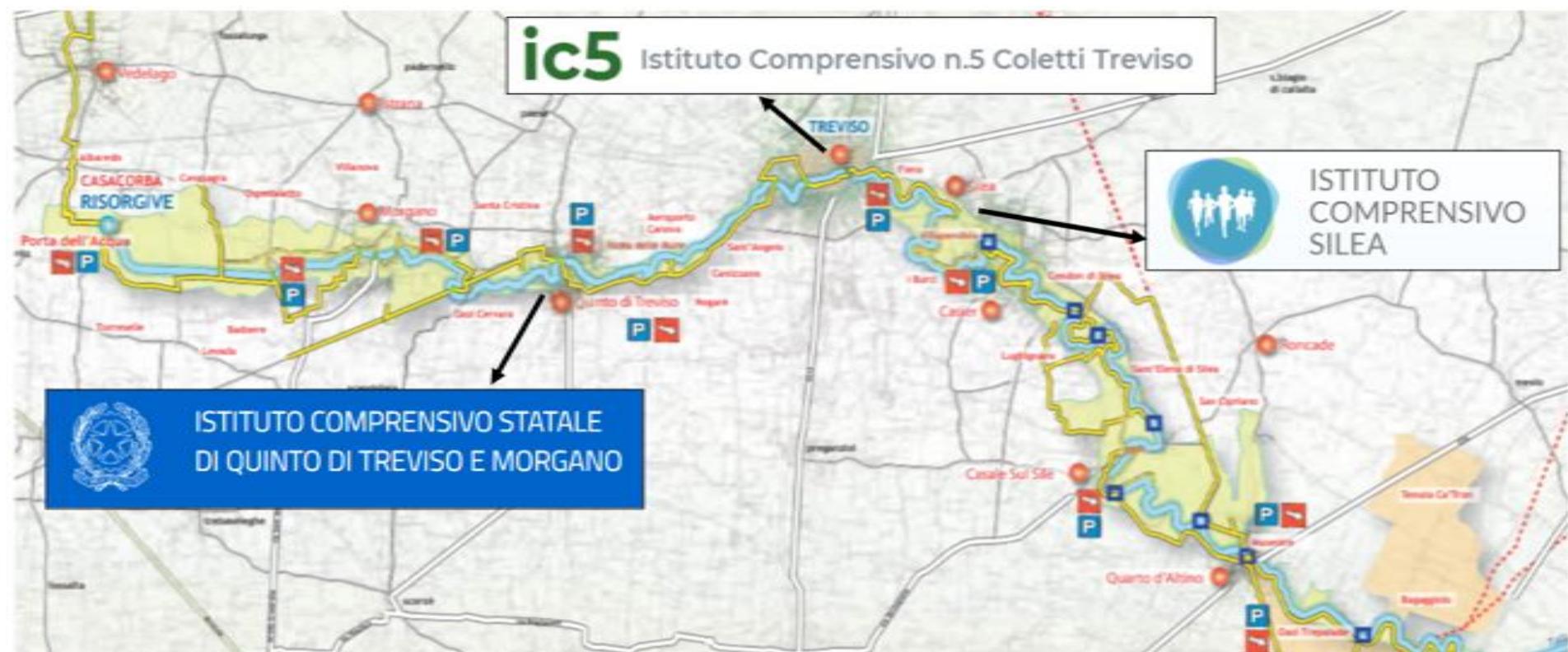
“Sostenibile è un processo che nutre e sostiene la globalità della persona – corpo, mente, cuore e spirito – la comunità nella quale vive e l'ambiente”

Contesto

- 2 classi terze e 2 classi quarte di scuola primaria
- Discipline coinvolte: scienze e storia
- Istituti coinvolti: IC 5 Treviso, IC Quinto e Morgano, IC Silea

La carta del territorio

Gli istituti coinvolti sono accomunati dalla presenza del fiume Sile



I progetti

Riferimenti normativi

Indicazioni Nazionali 2012:

- “[...] osservare le caratteristiche dell’acqua e il suo ruolo nell’ambiente”;
- “Osservare le caratteristiche dei terreni e delle acque”.
- “Osservare e interpretare le trasformazioni di ambientali naturali”.
- “Riconoscere i bisogni di altri organismi viventi in relazione con gli ambienti”.
- “Ampliare il patrimonio lessicale attraverso esperienze scolastiche”.
- “Seguire e comprendere vicende storiche attraverso l’ascolto o lettura di testi dell’antichità, di storie, racconti, biografie di grandi del passato”.
- “Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante grafismi, disegni, testi scritti e con risorse digitali”.

Agenda 2030:

- Goal 4 dell’Agenda 2030 perseguito attraverso la scoperta, lo studio e la conoscenza del territorio



Che cos'è un fiume?

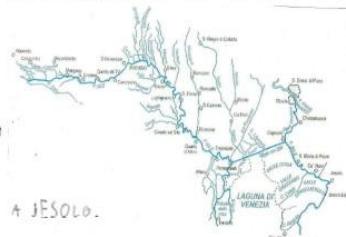
- Progetto condotto da G. Pavanetto in una classe 3^a scuola primaria collocata all'interno del Parco Regionale Naturale del Fiume Sile.
 - Realizzazione di un opuscolo informativo sulle caratteristiche naturalistiche e ambientali del fiume Sile:
 - ricerca e analisi di diversi tipi di fonti (foto, video, testi scritti) per entrare a contatto con il territorio;
 - collegamenti con la letteratura del territorio grazie allo studio di miti e leggende del fiume Sile per suscitare curiosità, interesse e partecipazione attiva.



IL FIUME SILE È LUNGO 53,8 CHILOMETRI, I GRADI DEL FIUME POSSONO VARIARE, INFATTI PUÒ AVERE UNA TEMPERATURA DAI 10° AI 16° GRADI.

Ci sono anche molte leggende sul fine silenzio perché alcune persone non sapevano come faceva a nascere in pianura perciò hanno scritto delle leggende per rispondere alle loro domande.

IN QUESTA PAPPA CHE VI MOSTRERÒ VEDETE TUTTO IL PERCORSO DEL SILE



TANTI ANNI FA IL
Fiume Sile TERMINAV
CON UNA FOGLIA A DELTA
NELLA LAGUNA DI VENEZIA

OOGAI IL SILE SFUGIA A JESOLO.

IL FIUME SILE SCORRE IN UN'AREA PROTETTA
CHIAMATA PARCO NATURALE REGIONALE DEL FIUME SILE.



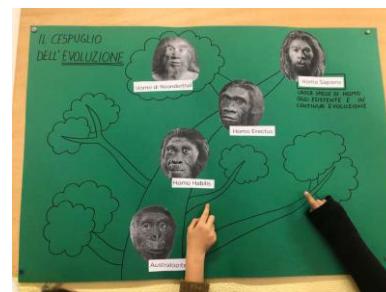
Acqua: una risorsa da proteggere

- Progetto svolto nell'ambito della disciplina scienze in due classi 4^ parallele da L. Vettore.
- Caratteristiche dell'acqua come elemento naturale per comprendere le caratteristiche e soprattutto l'importanza del fiume Sile e delle altre risorse idriche nella nostra vita quotidiana.
- Creazione individuale di un volantino per la sensibilizzazione contro lo spreco e l'inquinamento dell'acqua.



Un fiume di esperienze... alla scoperta del nostro territorio!

- Progetto laboratoriale condotto da S. Brunello e S. Fantin in una classe 3^ scuola primaria che ha implicato competenze trasversali in scienze e storia.
- Caratteristiche naturali del fiume Sile e aspetti storico-culturali della città di Treviso legati alla preistoria.
- L'ascolto di un podcast sul fiume Sile ha creato un continuum interdisciplinare stimolando la curiosità degli alunni per renderli protagonisti attivi nella scoperta del territorio circostante.



Un percorso sostenibile tra discipline e istituti scolastici

- Tema del fiume come sfondo integratore di **quattro percorsi** riguardanti le discipline scienze e storia e che hanno visto come finalità ultima quella di valorizzare il territorio;
- **Apertura al territorio** finalizzata alla realizzazione di un percorso di crescita coerente degli alunni e all'innalzamento del successo scolastico e formativo;
- **Alleanza** tra istituti e tra generazioni per un'attenzione all'ambiente in ottica ecologica e sostenibile;
- Scambio tra le classi dei diversi istituti scolastici idealmente legati dallo stesso corso d'acqua attraverso una **corrispondenza di e-mail** e la valorizzazione di ambienti digitali.



Risultati

- **Evidenze - documentazione dell'esperienza svolta**
 - “È stato molto istruttivo perchè con un piccolo gesto alla volta si può salvare il mondo” (E.R., 9 anni)
 - “Penso sia molto importante condividere le proprie idee su come non inquinare l'acqua e non sprecarla” (A.P., 9 anni)
 - “Quando l'uomo si evolve modifica l'ambiente” (A.M., 8 anni)
- **Risultati ottenuti**
 - Sviluppo della conoscenza in ottica soggettiva, oggettiva e intersoggettiva;
 - La scuola come comunità attiva di pratiche e di pensiero attenta all'ambiente circostante e alla sua storia;
 - Alunni protagonisti del proprio processo di apprendimento e autonomi nei collegamenti interdisciplinari.

Conclusioni

- **Elementi di trasferibilità - Indicazioni per la riprogettazione**
 - Visite didattiche (Oasi naturalistiche, orti comunali, orti botanici...);
 - Collaborazione con l'amministrazione comunale e altri enti territoriali per lo sviluppo di una cittadinanza attiva.
- **Teorie e metodologie**
 - Fondamenti e didattica della biologia;
 - Fondamenti e didattica della storia;
 - Metodologie attive e TPACK, format laboratoriale;
 - Programmazione di educazione civica (Legge 92/2019).



Contatti

- Eventuali link di collegamento a documentazioni

Link al Padlet IC5 Treviso:

https://it.padlet.com/serena_f/Sile_scienze_preistoria

Esempio di scambio tra istituti: <https://www.comprendsivo5colettiv.edu.it/wp-content/uploads/2021/04/Alla-scoperta-del-nostro-territorio.pdf>

Mappa concettuale del fiume Sile:

<https://drive.google.com/file/d/1bLVGNp3NixkVyCHJLqVWhRZOJc5Qu-I9/view?usp=sharing>

- E-mail di riferimento

silvia.brunello.2@studenti.unipd.it

serena.fantin@studenti.unipd.it

giulia.pavanetto@studenti.unipd.it

laura.vettore.4@studenti.unipd.it



Grazie per l'attenzione