

FISPPA -
DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA,
SOCILOGIA, PEDAGOGIA E
PSICOLOGIA APPLICATA

800
1222-2022
ANNI



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA



UNIVERSITÀ E SCUOLA PER UN'EDUCAZIONE SOSTENIBILE: L'AGENDA 2030
3^a Conferenza
del Corso di Laurea magistrale in Scienze della Formazione Primaria con il mondo della Scuola

Venerdì 29 Aprile 2022 - Padova

PROGETTO
**“Polo verde per una ecologia dell’ambiente, della mente,
della comunità”**
**RELATORE ins. Renato Simonetto e Lucia
Battistella**

A.S. 2020/2023
I.C. Castelfranco1 (Castelfranco Veneto)
DIRIGENTE SCOLASTICO
dott.ssa Donata Sartor

L'idea

- ***Integrazione sociale, rigenerazione di luoghi e valorizzazione di aree verdi***

sono gli obiettivi principali da perseguire in una logica di comunità educante che si prenda cura del benessere dei cittadini in un sistema urbano sempre più sostenibile. Il progetto ha quindi l'obiettivo di attivare processi educativi in questa direzione, offrendo opportunità formative non solo ad alunne/i frequentanti le scuole, ma anche ai genitori e ai vari soggetti coinvolti.

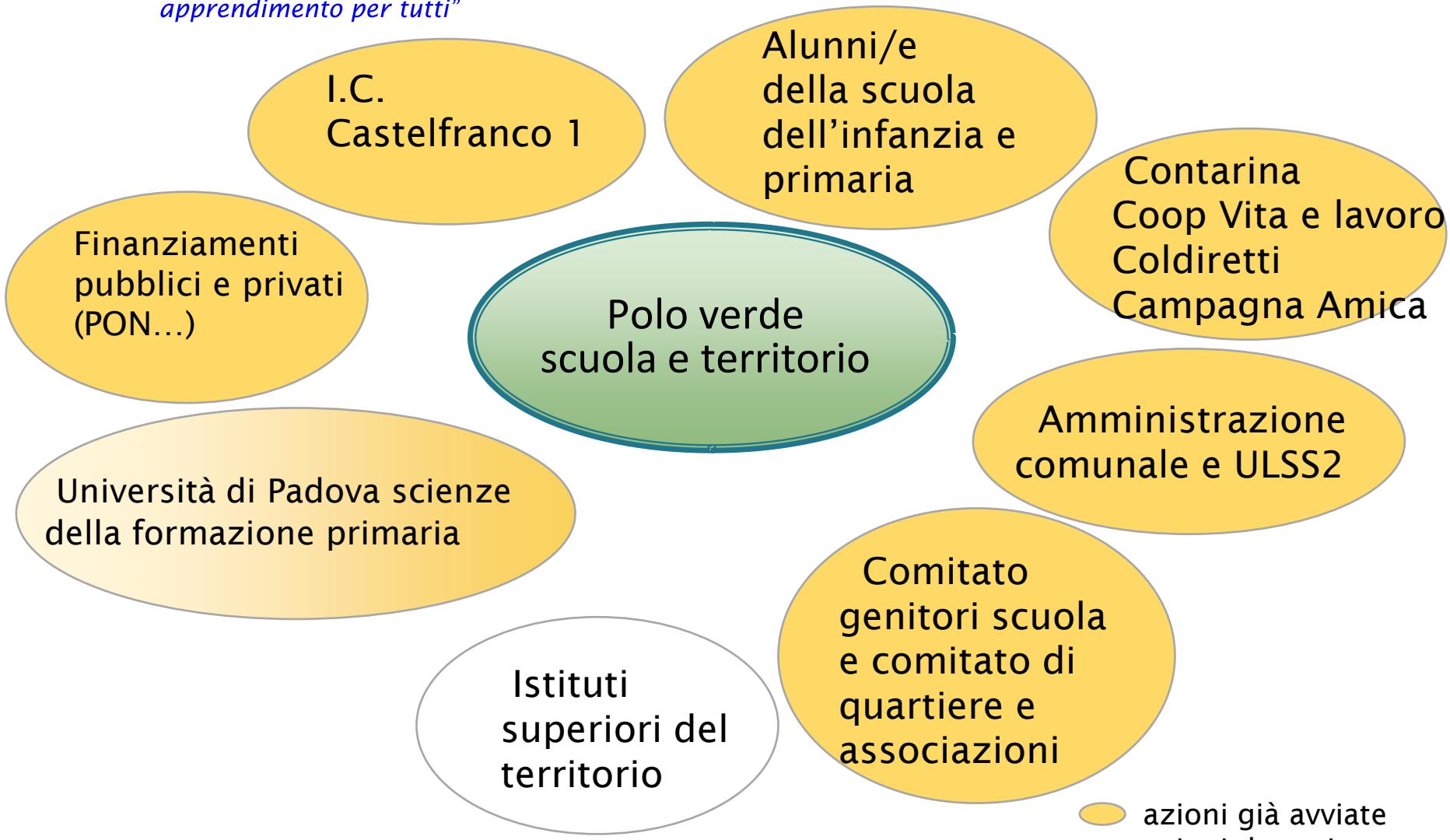
Contesto

- Il polo scolastico di Borgo Padova presenta notevoli potenzialità didattico-educative, sia per le caratteristiche dei due plessi, sia per le opportunità che offre il quartiere, in cui le due scuole sono inserite. Partendo da questi punti di forza e dall'importanza pedagogica di una didattica attiva, abbiamo cercato di proporre apprendimenti significativi per alunne/i frequentanti le nostre scuole, rispondendo anche al bisogno sempre più sentito dai bambini/e di vivere esperienze all'aperto per rispondere alle chiusure subite con la pandemia .



"Attivare l'intera comunità per educare ogni singolo bambino"

Obiettivo 4 dell'Agenda 2030 "Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti"



Il progetto

Siamo partiti dagli obiettivi dell'agenda 2030 in particolare:

- **Obiettivo 4 “Istruzione di qualità:** Garantire un'istruzione di qualità inclusiva ed equa e promuovere opportunità di apprendimento continuo per tutti. La comunità internazionale ricorda l'importanza di un'istruzione e di una formazione di qualità per migliorare le condizioni di vita delle persone, delle comunità e delle società”
- **Obiettivo 11 “Città e comunità sostenibili:** mira a ridurre l'inquinamento pro capite prodotto dalle città, in particolare per quanto concerne la qualità dell'aria e la gestione dei rifiuti. Lo sviluppo urbano dovrà essere più inclusivo e sostenibile, tra l'altro grazie a una pianificazione degli insediamenti partecipativa, integrata e sostenibile”
- **Obiettivo 15 “Vita sulla terra:** Proteggere, ripristinare e promuovere l'uso sostenibile degli ecosistemi terrestri, gestire in modo sostenibile le foreste, contrastare la desertificazione, arrestare e invertire il degrado dei suoli e fermare la perdita di biodiversità

e dalla **Carta di Ottawa 1986 OMS** definisce la Salute come: “*La salute è creata nei contesti di vita di ogni giorno: dove le persone vivono, amano, lavorano e giocano*”

La relazione Scuola, Famiglia e Territorio: L'istruzione e l'educazione necessitano di un dialogo continuo tra dentro e fuori, attraverso un percorso continuo di un patto di corresponsabilità “un patto educativo di comunità”

Attività nella zona orto - area scientifica:



il nostro primo orto didattico



casetta degli insetti impollinatori



la nostra aiuola dei fiori per le farfalle e gli insetti impollinatori



piccolo stagno da realizzare il prossimo anno



piccolo frutteto didattico



compostaggio per humus

Attività nella zona collina – area naturale



pista di balance bike



percorso tattile



giochi di equilibrio



arrampicata orizzontale
(da realizzare)



elementi naturali
per panchine



elementi
ornamentali
naturali e artistici



ponte tibetano
(da realizzare)

Attività nella zona cementata dentro e fuori della scuola - didattica orizzontale



cortili didattici



giochi
orizzontali
matematici

segnalética orizzontale nel
tratto casa-scuola come
indicato nel progetto "LA
ZONA SCOLASTICA DEI 15
MINUTI"



disegno tastiera musicale e scacchiera su pavimento (da
realizzare)

Risultati

Coinvolgimento e collaborazione:

- comitato genitori - manutenzione e arricchimento del nostro giardino.



Risultati

Coinvolgimento e collaborazione:

- amministrazione comunale
 - approvazione del progetto Polo verde
 - fornitura di materiali per l'orto e piantumazione di piante da frutto
 - partecipazione al progetto “Ci sto? Affare fatica” - pittura della recinzione



Risultati

Coinvolgimento di altri soggetti del territorio

- **Contarina**
 - percorso di sensibilizzazione e conoscenza dei processi di decomposizione dei materiali organici
 - differenziazione dei rifiuti
- **Cooperativa Vita e Lavoro e Atlantis**
 - Promozione della cura e della tutela ambientale
 - Educazione alla partecipazione civica con l'inserimento di persone disabili in un contesto protetto



- **Coldiretti - Campagna Amica:**

“L’orto a costo 0”
per comprendere
il ciclo di un’economia
sostenibile



Conclusioni

- Conclusioni:

Il progetto sta riscuotendo molto interesse e soprattutto sta coinvolgendo alunni, famiglie ed enti del territorio. Si sta riscoprendo il valore della collaborazione ed il piacere di poter offrire ai bambini/e e alla comunità opportunità uniche per apprezzare e godere del proprio territorio oltre a promuovere una cittadinanza attiva e responsabile .

Il nostro Istituto ha aderito alla “Rete scuole all’aperto” e si sta attivando per promuovere percorsi di formazione ispirati all’outdoor education.

Si sta valutando con l’Ulss e l’Amministrazione comunale l’apertura degli spazi esterni della scuola alla comunità, per una sperimentazione con l’obiettivo di promuovere la fruizione, la cura ed il rispetto del bene comune e l’attività all’aria aperta.

- Elementi di trasferibilità

In tutte le realtà urbane in cui è inserita una scuola, c’è un dentro costituito da alunni, personale docente , ausiliario , uno staff dirigenziale ed un fuori rappresentato dall’amministrazione comunale (titolare degli spazi) ed agenzie del territorio che collaborano per il buon funzionamento della scuola. Ci sono pure i genitori rappresentanti che spesso si aggregano a costituire comitati ed associazioni e che intervengono nel dialogo educativo. Ci sono anche in ogni contesto sociale soggetti che ricercano la collaborazione con la scuola e possono diventare partners attivi.

E’ fondamentale che il progetto venga impostato nell’ottica dell’**empowerment di comunità** e preveda il coinvolgimento e la partecipazione degli enti presenti nel territorio.

Per questi motivi il progetto può essere facilmente replicato se la progettualità è ben definita e si creano relazioni di collaborazione tra i vari soggetti coinvolti.

- Eventuali riferimenti teorici : Avanguardie educative. Linee guida per l’implementazione dell’idea
Outdoor education.

I Diritti naturali di bimbi e bimbe di Gianfranco Zavalloni



Contatti

Eventuali link di collegamento a documentazioni presenti nel sito della scuola e/o video e altra documentazione prodotta reperibile in rete

- <https://www.iccastelfranco1.edu.it/>
- <https://www.iccastelfranco1.edu.it/istituto/infanzia/borgo-padova/>
- <https://drive.google.com/drive/folders/1Oo2YxSOQFMCNdqLnyu67MP700NJWBm2O>

Eventuali mail per contatti con il referente del progetto e/o gli insegnanti che l'hanno realizzato

- TVIC81500D@istruzione.it
- renato.simonetto@iccastelfranco1.it
- lucia.battistella@iccastelfranco.it
-