FISPPA -
DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA, SOCIOLOGIA, PEDAGOGIA E PSICOLOGIA APPLICATA

UNIVERSITÀ E SCUOLA PER UN'EDUCAZIONE SOSTENIBILE: L'AGENDA 2030
3ª Conferenza
del Corso di Laurea magistrale in Scienze della Formazione Primaria con il mondo della Scuola

Venerdì 29 Aprile 2022 – Padova

RELAZIONE DI TIROCINIO ANNUALITA' 2021/2022
TITOLO
Missione…Costituzione!
Un percorso di sensibilizzazione alla vita comunitaria.

TIROCINANTE: Alessia Avarello
TUTOR SCOLASTICO: Elena Facco
TUTOR COORDINATORE: Sabrina Stefani
A.A 2021/2022
ISTITUZIONE SCOLASTICA: Istituto E.Vendramini di Padova

L’idea

LEGGE n.92/2019 *« Introduzione dell’insegnamento dell’educazione civica»*

Cosa ci suggerisce questa legge?

- Far conoscere la Costituzione Italiana e le Istituzioni a **TUTTI** gli studenti in formazione
- Promuovere **l'educazione stradale**, l'educazione alla salute e al benessere, l'educazione al volontariato e alla **cittadinanza attiva**.

Con quale fine? ⇨ Rafforzare il **RISPETTO** nei confronti delle persone, degli animali e della natura.

In che modo? ⇨ Attraverso il **gioco**, le attività educative e didattiche, le attività di routine.

- Pandemia da Sars Covid

*L’**OBIETTIVO** di questo lavoro era spronare i bambini a diventare CITTADINI ATTIVI attenti alle esigenze della comunità, rispettosi e coscienti dei propri diritti e dei propri doveri.*

Contesto

Scuola: Istituto»E.Vendramini» di Padova
Sezione: 20 bambini di età eterogenea
Gruppo: 13 bambini tra i 4 e 5 anni

Quali **conoscenze di base**? Nessuna o poche.
Il tema generatore dell'anno era: «Mi prendo cura»

Bisogni formativi:

- Conoscere l'organizzazione «politica» della società e la Costituzione
- Acquisire sicurezza nel parlare
- Ascolto attivo

Il progetto

Competenza chiave in materia di Cittadinanza.

Macrotemi per le attività:

- le regole
- i diritti
- i doveri
- Gli articoli della Costituzione

Format: Missione

Personaggio guida: il Sindachì tratto da «Ortone e il mondo dei chi»

ART. 21 «Tutti hanno diritto di manifestare liberamente il proprio pensiero con la parola, lo scritto e ogni altro mezzo di diffusione»

Attività

STORIA DELLA COSTITUZIONE
Percorso motorio e ricostruzione di un puzzle

- **LE REGOLE:**

Le regole della strada
Diario di viaggio: Io…piccolo cittadino.

Art. 1 «L'Italia è una Repubblica democratica, fondata sul lavoro**. La sovranità appartiene al popolo,** che la esercita nelle forme e nei limiti della Costituzione.**»**
Elezione del sindaco della sezione.
Il sindaco: chi è? Cosa fa? Dove lavora?..

- **I DIRITTI**

Art. 2 «La Repubblica riconosce e garantisce i diritti inviolabili dell'uomo»
«Che cos'è un bambino?» (B. Alemagna)
Caccia al tesoro dei diritti

Art. 32 «La Repubblica tutela la salute come fondamentale **diritto dell'individuo e interesse della collettività,** e garantisce cure gratuite agli indigenti. Nessuno può essere obbligato a un determinato trattamento sanitario se non per disposizione di legge**» (Diritto alla salute)**

Role play dottore-paziente
Filastrocca tratta da «La Costituzione raccontata ai bambini» (A. Sarfatti)

I DOVERI

Art. 4 «La Repubblica riconosce a tutti i cittadini il **diritto** al lavoro e promuove le condizioni che rendano effettivo questo diritto. **Ogni cittadino ha il DOVERE** di svolgere, secondo le proprie possibilità e la propria scelta, un'attività o una funzione che concorra al progresso materiale o spirituale della società»

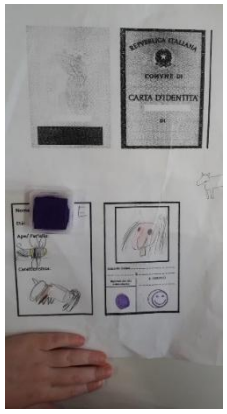
Percorso motorio per recuperare i doveri.

Art.3 «Tutti i cittadini hanno pari dignità sociale e sono uguali di fronte alla legge senza distinzione di sesso, di razza, di lingua, di religione, di opinioni politiche, di condizioni personali e sociali.**»**

(Diritto all'uguaglianza)

I cinque malfatti (B. Alemagna)

Carta d'identità di ogni bambino



Art. 34 «La scuola è aperta a tutti. L'istruzione inferiore, impartita per almeno otto anni, è obbligatoria e gratuita. I capaci e meritevoli, anche se privi di mezzi, hanno diritto di raggiungere i gradi più alti degli studi.**» (Diritto all'educazione)**

Riuniamo la giunta comunale (scuola ideale)

L'assessore chi è? Cosa fa?

Incontro con l'assessore alle politiche educative e scolastiche e al volontariato Cristina Piva

COMPITO AUTENTICO

Salvata la città di Chinonso

Risultati

Valutazione in ottica trifocale:

Questionari con Google moduli per insegnante, genitori e alunni.

I bambini hanno assimilato i contenuti e i concetti principali e sviluppato un senso di **curiosità** verso i temi trattati.

Hanno **condiviso** con le loro famiglie il percorso fatto **chiedendo** anche maggiori spiegazioni a casa.

Conclusioni

Il percorso si è concluso con la lettura dell'albo «Sii Gentile».

La Costituzione è come una mamma che guida i suoi figli. È garante di diritti e doveri e indica il bene per i cittadini.

Con il suo testo e con le indicazioni che dà è quasi un inno alla gentilezza che ci permette di rispettare gli altri e vivere nel più civile dei modi.

Pertanto proporre ai bambini questo tema significa sensibilizzarli alla condivisione e al rispetto degli altri

Contatti

Compito autentico:
https://www.youtube.com/watch?v=uV59c2AbfJY.

E-mail: alessia.avarello@studenti.unipd.it