FISPPA -
DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA,
SOCIOLOGIA, PEDAGOGIA E
PSICOLOGIA APPLICATA

UNIVERSITÀ E SCUOLA PER UN'EDUCAZIONE SOSTENIBILE: L'AGENDA 2030
3ª Conferenza
del Corso di Laurea magistrale in Scienze della Formazione Primaria con il mondo della Scuola

Venerdì 29 Aprile 2022 - Padova

IL CLUB DEI 10

Referente Miriam Toigo

Istituto Comprensivo di Fonzaso e Lamon
D.S. Andrea Pozzobon

L’idea

L'esigenza di realizzare questo progetto è nata dal bisogno di far vivere ad un intero plesso di Scuola Primaria un'esperienza collettiva per favorire l'inclusione di un alunno con una grave disabilità, impossibilitato a frequentare le lezioni in presenza per problemi di salute.

Si tratta di una proposta innovativa che è partita da una classe diversa da quella in cui era iscritto l'alunno certificato per passare poi a coinvolgere le altre classi e le famiglie del territorio nell'ottica di un processo di inclusione autentico.

Immagine di Gianni Pignat www.giannipignat.it

Contesto

L’alunno era formalmente iscritto alla classe prima di un piccolo plesso di scuola primaria. Le attività svolte dalla docente di sostegno erano indirizzate ad un approccio individuale con le modalità tipiche dell'istruzione domiciliare, senza nessun tipo di relazione con i compagni.

Il progetto

I bambini di classe terza, durante le ore curricolari di italiano, hanno iniziato a scrivere il racconto “Il club dei 10” che li ha portati nel corso di alcuni mesi a conoscere Alan e ad interagire con lui e la sua famiglia. Di volta in volta, ognuno dei dieci capitoli veniva scritto nel quaderno, letto nelle famiglie degli alunni e in quella di Alan, così da creare un legame che si è consolidato nel tempo.

Il progetto

I singoli alunni sono sempre stati protagonisti di tutte le vicende, mantenendo il proprio nome, carattere e personalità. Sono reali anche i luoghi di ambientazione, alcuni lavori realizzati e i personaggi coinvolti.

Le attività proposte nel corso di diversi mesi si sono concretizzate attraverso la realizzazione di un libro, il coinvolgimento di altre classi e la creazione di un brano musicale inedito, presentato durante lo spettacolo di fine anno.

Risultati

Gli alunni di classe terza hanno vissuto in prima persona un’esperienza che li ha portati a riflettere sul tema della diversità, a viverla non considerandola un problema, ma, al contrario, un’occasione di confronto, di crescita personale e di gruppo.

Tale esperienza ha dato il via al Progetto Inclusivo d'Istituto che si è sviluppato in diverse forme anche negli anni successivi in più ordini di scuola.

Conclusioni

Questa esperienza ha maturato in molti insegnanti la consapevolezza che ogni progetto inclusivo debba essere pensato, progettato e realizzato sulle effettive esigenze di ogni singolo individuo, basandosi sul contesto socio-relazionale di riferimento, e che possa essere attuato con le sole risorse disponibili, senza ulteriori richieste di carattere economico o incremento di ore curricolari.

Il lavoro in rete tra scuola-famiglia-comunità costituisce così una solida base da cui partire per realizzare esperienze significative e formative di lunga durata.

Immagine di Gianni Pignat www.giannipignat.it

Contatti

link al libro

http://www.icfonzasoelamon.it/wp-content/uploads/Il-club-dei-10.pdf

link alla canzone (versione registrata dal vivo a casa di Alan)

http://www.icfonzasoelamon.it/wp-content/uploads/AUD-20220317-WA0001-1-convertito.mp3

e-mail referente del progetto: miriam.toigo@iclamon.org

Immagine di Gianni Pignat www.giannipignat.it