



FISPPA -
DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA,
SOCIOLOGIA, PEDAGOGIA E
PSICOLOGIA APPLICATA

1222·2022
800
ANNI



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA



UNIVERSITÀ E SCUOLA PER UN'EDUCAZIONE SOSTENIBILE: L'AGENDA 2030
3ª Conferenza
del Corso di Laurea magistrale in Scienze della Formazione Primaria con il mondo della Scuola

Venerdì 29 Aprile 2022 - Padova

ARCOFISM: un ponte tra scuola e famiglia.

Tiziana Di Gregorio

A.S. 2020/2021-2021/2022



Scuola dell'Infanzia "SAN GIUSEPPE" e Nido integrato
Via Roma 293 - ARSEGO
35010 SAN GIORGIO DELLE PERTICHE - PD



L'idea

Porre gli alunni, pur a distanza, al centro del processo di insegnamento-apprendimento offrendo continuità all'azione educativa didattica svolta a scuola, cercando di non perdere il «contatto» con gli alunni e le famiglie.



arcofism



Contesto



Privazione improvvisa di esperienze educative e relazioni significative.

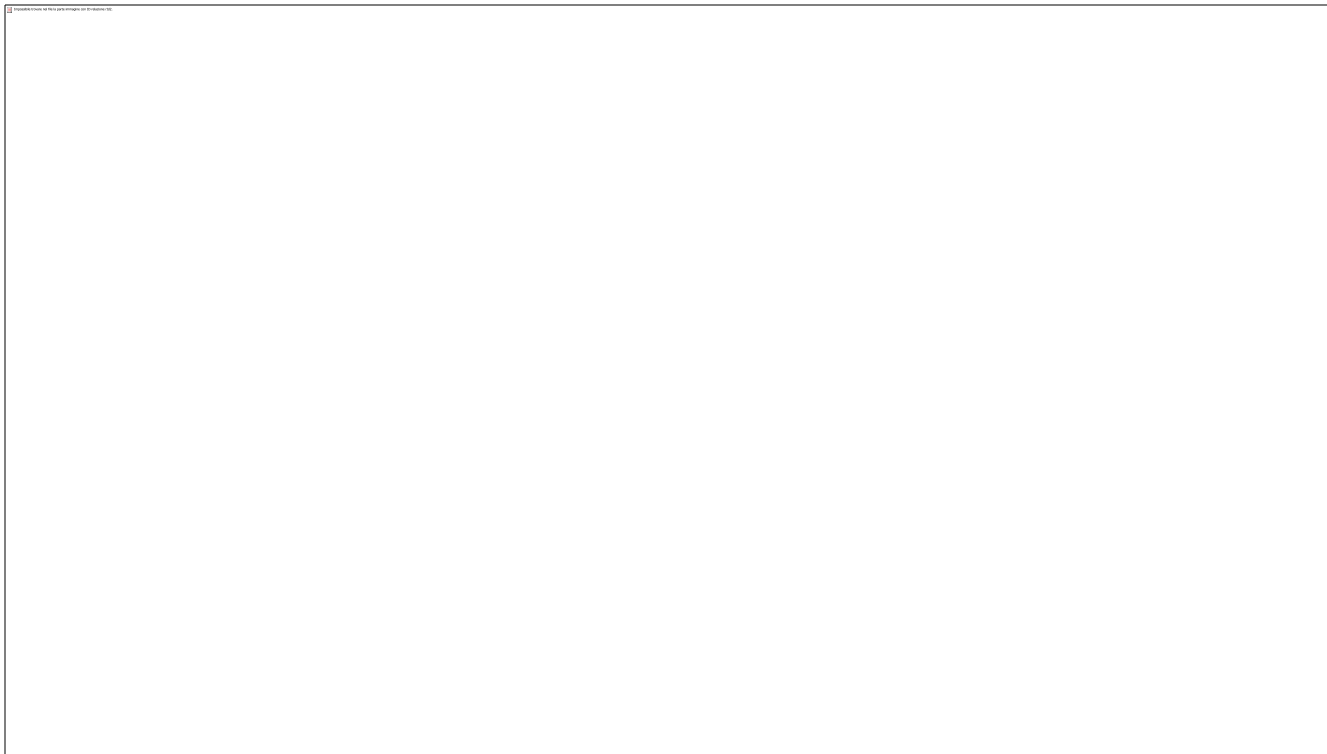


Come rispondere al nuovo scenario



- Ricerca di nuovi modelli didattici
- Approfondimento delle nuove tecnologie
- Ridefinizione del rapporto tra spazi e tempi dell'apprendimento e dell'insegnamento





OBIETTIVO: mantenere un legame di vicinanza con i bambini e le famiglie



Quale strumento poter utilizzare?





arcofism

Ingresso

Nome utente

Password

 Entra

 Password dimenticata

 Primo accesso



FISM Padova

13:56

arcofism.it



SAN GIUSEPPE

Scuola dell'Infanzia

 arcofism



Messaggi

Nuovo

Cerca

Cerca



**COLLOQUIO INDIVIDUALE
PESCIOLINI ELENA**

🕒 31 marzo 2022 - 09:55

👤 Pubblicato da: ~~ELENA PESCIOLINI~~



**COLLOQUIO INDIVIDUALE
PESCIOLINI ELENA**

🕒 31 marzo 2022 - 09:54

👤 Pubblicato da: ~~ELENA PESCIOLINI~~



**COLLOQUIO INDIVIDUALE
PESCIOLINI ELENA**

🕒 31 marzo 2022 - 09:52

👤 Pubblicato da: ~~ELENA PESCIOLINI~~



**COLLOQUIO INDIVIDUALE
PPESCIOLINI ELENA**

🕒 31 marzo 2022 - 09:51

👤 Pubblicato da: ~~ELENA PESCIOLINI~~



Materiali

Nuovo

Cerca

A.S. 2021/2022

Qualsiasi argomento...

Qualsiasi classe...

Qualsiasi sezione...

Cerca

LA CANZONE DELLE VOCALI



YouTube

Buona Pasqua!



venerdì 01 aprile



File PDF venerdì 01 aprile .pdf

Il mio papà! Cartellone e libretto



File PDF Il mio papa .pdf

sezione primavera giorni dello sport



File PDF sezione primavera giorni dello sport.pdf

La. Forma. Del. Tempo



YouTube

Settimana Santa Ferma I Momenti Felici



CONSERVARE L'IMMAGINE

CARO GESÙ, VORREI CHE IL MIO CUORE ESPLODESSE DI GIOIA OGNI VOLTA CHE SENTO IL TUO AMORE ATTRAVERSO LE PERSONE CHE MI VOGLIONO BENE. TI PREGO, AMAMI SEMPRE COME SAI FARE TU. AMEN

File PDF Settimana Santa Ferma I Momenti Felici.pdf

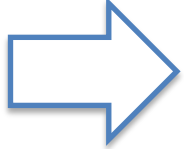
il ballo delle api



Il progetto

Obiettivi:

- ✦ Creare un ponte tra scuola e famiglia;
- ✦ Offrire un'educazione di qualità equa ed inclusiva;
- ✦ Offrire opportunità di apprendimento a tutti;
- ✦ Favorire la centralità dell'alunno, nel quadro di una cooperazione tra scuola e genitori;
- ✦ Favorire l'apprendimento delle competenze chiave europee e di cittadinanza, in particolare "Competenza digitale" e "Imparare ad imparare";
- ✦ Favorire lo sviluppo del pensiero critico.



Attraverso l'«ASCOLTO» dei bisogni dei bambini, delle famiglie e delle insegnanti

BAMBINI

- Dialogare e interagire con i compagni e l'insegnante anche a distanza
- Partecipare alle proposte educative didattiche

GENITORI

- Rafforzare l'alleanza educativa
- Poter accedere alla documentazione della giornata scolastica

EDUCATRICI/INSEGNANTI

- Formazione per l'utilizzo dei diversi strumenti digitali
- Formazione per promuovere l'apprendimento a distanza
- Promuovere e sostenere l'innovazione per il miglioramento continuo della qualità dell'offerta formativa e dell'apprendimento



Risultati

E' stata consolidata l'alleanza scuola famiglia (dato sostenuto dai feedback del questionario di soddisfazione dei genitori), coinvolgendo le famiglie nella vita quotidiana della scuola e chiedendo loro compartecipazione al processo di apprendimento del bambino nel rispetto dei ruoli

Aumento della percentuale di famiglie che hanno effettuato l'accesso ad Arcofism dal 2020 al 2021

E' stato favorito l'utilizzo consapevole del bambino dello strumento digitale

Il personale docente ha incrementato le proprie competenze digitali



Conclusioni

- Confermati i risultati attesi.
- Nuovi obiettivi:
 - ⑩ promuovere metodologie didattiche innovative
 - ⑩ iniziare a costruire insieme ai bambini alcune esperienze digitali (DIGITAL STORYTELLING)

Favorire l'interesse per giochi multimediali

Favorire l'approccio a macchine e strumenti tecnologici

Favorire la sperimentazione delle prime forme di comunicazione attraverso la scrittura, incontrando anche le tecnologie digitali e i nuovi media

Favorire giochi ed esercizi di tipo logico, linguistico, matematico, topologico, al pc o tablet



Riferimenti teorici

- ✦ Agenda ONU 2030
- ✦ Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione, D.M. n. 254 del 16 novembre 2012,
- ✦ Indicazioni Nazionali e nuovi scenari, 22 febbraio 2018
- ✦ Commissione Infanzia Sistema integrato Zero-sei (D.lgs. 65/2017) ORIENTAMENTI PEDAGOGICI SUI LEAD: LEGAMI EDUCATIVI A DISTANZA UN MODO DIVERSO PER FARE NIDO E SCUOLA DELL'INFANZIA, D.M. n.667 del 13,05,2020
- ✦ Allegato A-Linee guida per la Didattica digitale integrata, D.M. n.89 del 7.08.2020
- ✦ Allegato A-B-Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, D.M. n. 35 del 22.06.2020

Contatti

- ✦ Tiziana Di Gregorio, coordinatrice psicopedagogica Scuola Infanzia «San Giuseppe»-Nido Integrato;
mail: materna-arsego@libero.it; cell. 3476803160
- ✦ Fism Padova;
mail : segreteria@fismpadova.it
- ✦ <https://www.arcofism.it>



**Essere nativi digitali non significa essere competenti digitali.
Le competenze digitali necessitano di essere implementate e consolidate
attraverso attività didattiche educative,
perché possano essere agite in modo critico e responsabile,
nel rispetto di sé e degli altri.**

Grazie per l'attenzione

