



FISPPA -
DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA,
SOCILOGIA, PEDAGOGIA E
PSICOLOGIA APPLICATA

1222-2022
800 ANNI



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA



UNIVERSITÀ E SCUOLA PER UN'EDUCAZIONE SOSTENIBILE: L'AGENDA 2030

3^a Conferenza

del Corso di Laurea magistrale in Scienze della Formazione Primaria con il mondo della Scuola

Venerdì 29 Aprile 2022 - Padova

ARCOFISM: un ponte tra scuola e famiglia.

Tiziana Di Gregorio

A.S. 2020/2021-2021/2022



Scuola dell'Infanzia e Nido Integrato
SAN GIUSEPPE

Scuola dell'Infanzia "SAN GIUSEPPE" e Nido integrato
Via Roma 293 - ARSEGO
35010 SAN GIORGIO DELLE PERTICHE - PD



L'idea

Porre gli alunni, pur a distanza, al centro del processo di insegnamento-apprendimento offrendo continuità all'azione educativa didattica svolta a scuola, cercando di non perdere il «contatto» con gli alunni e le famiglie.



arcofism

Contesto



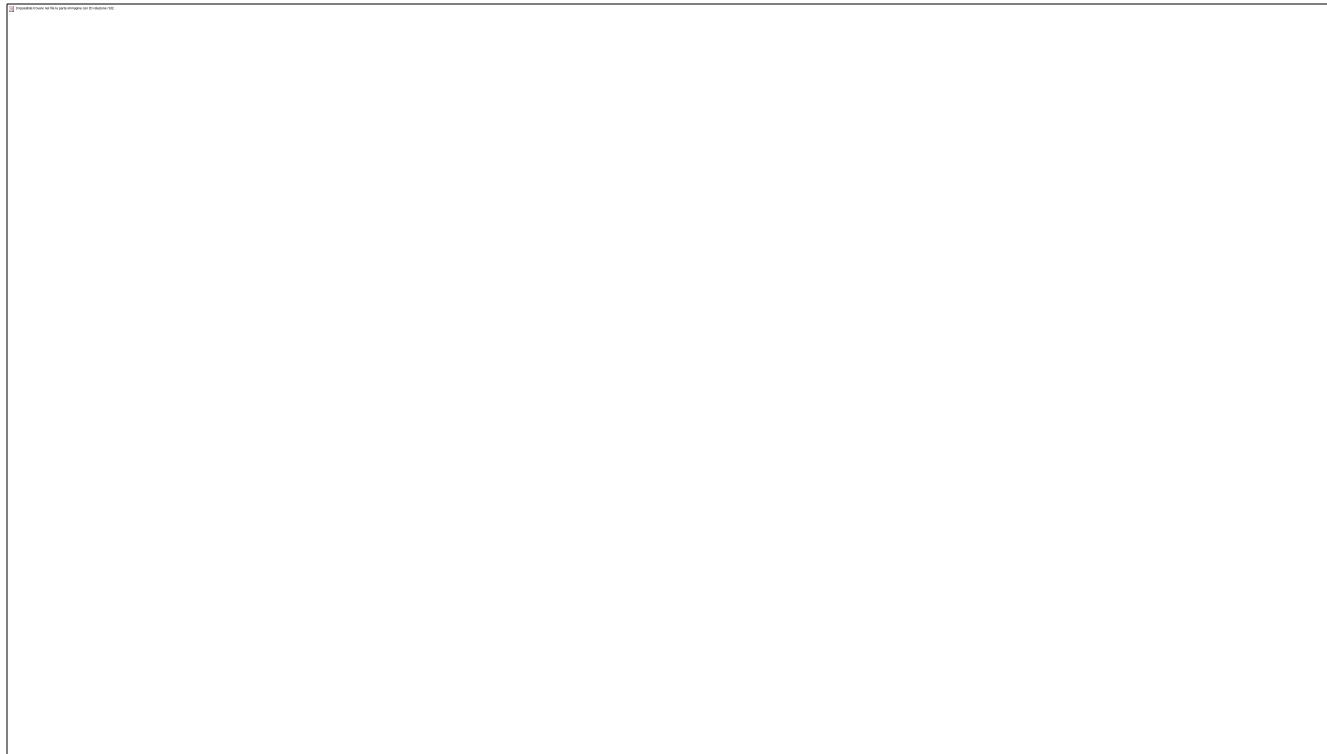
Privazione improvvisa di esperienze educative e relazioni significative.

Come rispondere al nuovo scenario



- Ricerca di nuovi modelli didattici
- Approfondimento delle nuove tecnologie
- Ridefinizione del rapporto tra spazi e tempi dell'apprendimento e dell'insegnamento





OBIETTIVO: mantenere un legame di vicinanza con i bambini e le famiglie



Quale strumento poter utilizzare?





Ingresso

Nome utente

Password

Entra

Password dimenticata

Primo accesso



FISM Padova

13:56

arcofism.it



SAN GIUSEPPE

Scuola dell'Infanzia

arcofism



Messaggi

Nuovo

Cerca

Cerca



COLLOQUIO INDIVIDUALE PESCIOLINI ELENA

⌚ 31 marzo 2022 - 09:55

👤 Pubblicato da: [REDACTED]



COLLOQUIO INDIVIDUALE PESCIOLINI ELENA

⌚ 31 marzo 2022 - 09:54

👤 Pubblicato da: [REDACTED]



COLLOQUIO INDIVIDUALE PESCIOLINI ELENA

⌚ 31 marzo 2022 - 09:52

👤 Pubblicato da: [REDACTED]



COLLOQUIO INDIVIDUALE PPESCIOLINI ELENA

⌚ 31 marzo 2022 - 09:51

👤 Pubblicato da: [REDACTED]



Materiali

[Nuovo](#)
[Cerca](#)
[A.S. 2021/2022](#)
[Qualsiasi argomento...](#)
[Qualsiasi classe...](#)
[Qualsiasi sezione...](#)
[Cerca](#)

LA CANZONE DELLE VOCALI


[YouTube](#)

Buona Pasqua!


venerdì 01 aprile

[File PDF venerdì 01 aprile.pdf](#)

Il mio papà!Cartellone e libretto


[File PDF Il mio papà.pdf](#)

seziona primavera giorni dello sport


[File PDF seziona primavera giorni dello sport.pdf](#)

La. Forma. Del. Tempo


[YouTube](#)

Settimana Santa Ferma I Momenti Felici

CONSERVARE L'IMMAGINE

CARO GESÙ, VORREI CHE IL MIO CUORE ESPLODESSE DI GIOIA OGNI VOLTA CHE SENTO IL TUO AMORE
ATTRAVERSO LE PERSONE CHE MI VOGLIONO BENE.
TI PREGO, AMAMI SEMPRE COME SAI FARE TU.
AMEN


[File PDF Settimana Santa Ferma I Momenti Felici.pdf](#)

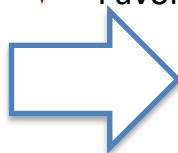
il ballo delle api


NEW


Il progetto

Obiettivi:

- ◆ Creare un ponte tra scuola e famiglia;
- ◆ Offrire un'educazione di qualità equa ed inclusiva;
- ◆ Offrire opportunità di apprendimento a tutti;
- ◆ Favorire la centralità dell'alunno, nel quadro di una cooperazione tra scuola e genitori;
- ◆ Favorire l'apprendimento delle competenze chiave europee e di cittadinanza, in particolare "Competenza digitale" e "Imparare ad imparare";
- ◆ Favorire lo sviluppo del pensiero critico.



Attraverso l'»ASCOLTO» dei bisogni dei bambini, delle famiglie e delle insegnanti

BAMBINI

- Dialogare e interagire con i compagni e l'insegnante anche a distanza
- Partecipare alle proposte educative didattiche

GENITORI

- Rafforzare l'alleanza educativa
- Poter accedere alla documentazione della giornata scolastica

EDUCATRICI/INSEGNANTI

- Formazione per l'utilizzo dei diversi strumenti digitali
- Formazione per promuovere l'apprendimento a distanza
- Promuovere e sostenere l'innovazione per il miglioramento continuo della qualità dell'offerta formativa e dell'apprendimento

Risultati

E' stata consolidata l'alleanza scuola famiglia (dato sostenuto dai feedback del questionario di soddisfazione dei genitori), coinvolgendo le famiglie nella vita quotidiana della scuola e chiedendo loro partecipazione al processo di apprendimento del bambino nel rispetto dei ruoli

Aumento della percentuale di famiglie che hanno effettuato l'accesso ad Arcofism dal 2020 al 2021

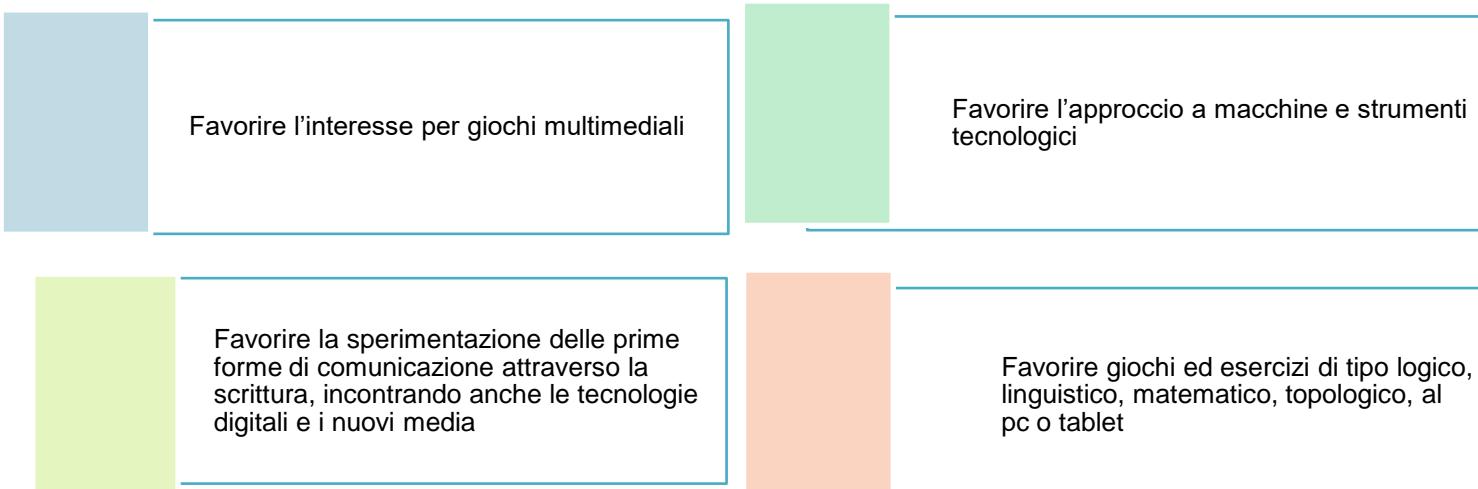
E' stato favorito l'utilizzo consapevole del bambino dello strumento digitale

Il personale docente ha incrementato le proprie competenze digitali



Conclusioni

- Confermati i risultati attesi.
- Nuovi obiettivi:
 - ⑩ promuovere metodologie didattiche innovative
 - ⑩ iniziare a costruire insieme ai bambini alcune esperienze digitali
(DIGITAL STORYTELLING)



Riferimenti teorici

- ◆ Agenda ONU 2030
- ◆ Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione, D.M. n. 254 del 16 novembre 2012,
- ◆ Indicazioni Nazionali e nuovi scenari, 22 febbraio 2018
- ◆ Commissione Infanzia Sistema integrato Zero-sei (D.lgs. 65/2017) ORIENTAMENTI PEDAGOGICI SUI LEAD: LEGAMI EDUCATIVI A DISTANZA UN MODO DIVERSO PER FARE NIDO E SCUOLA DELL'INFANZIA, D.M. n.667 del 13,05,2020
- ◆ Allegato A-Linee guida per la Didattica digitale integrata, D.M. n.89 del 7.08.2020
- ◆ Allegato A-B-Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, D.M. n. 35 del 22.06.2020

Contatti

- ◆ Tiziana Di Gregorio, coordinatrice psicopedagogica Scuola Infanzia «San Giuseppe»-Nido Integrato;
mail: materna-arsegno@libero.it; cell. 3476803160
- ◆ Fism Padova;
mail : segreteria@fismpadova.it
- ◆ <https://www.arcofism.it>



**Essere nativi digitali non significa essere competenti digitali.
Le competenze digitali necessitano di essere implementate e consolidate
attraverso attività didattiche educative,
perché possano essere agite in modo critico e responsabile,
nel rispetto di sé e degli altri.**

Grazie per l'attenzione