



FISPPA -
DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA,
SOCILOGIA, PEDAGOGIA E
PSICOLOGIA APPLICATA

1222-2022
800 ANNI



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA



UNIVERSITÀ E SCUOLA PER UN'EDUCAZIONE SOSTENIBILE: L'AGENDA 2030

3^a Conferenza

del Corso di Laurea magistrale in Scienze della Formazione Primaria con il mondo della Scuola

Venerdì 29 Aprile 2022 - Padova

PROGETTO
Digitalizziamoci... in sicurezza
Maffei Fiorenza
A.S. 2021/2022

ISTITUTO COMPRENSIVO 2 VICENZA
DIRIGENTE SCOLASTICO PROF. ALFONSO SFORZA

L'idea

- ★ *L'idea di fondo:* è compito della scuola occuparsi dello sviluppo delle competenze digitali della generazione definita ... nativi digitali..

Contesto

Bisogni formativi:

- sostenere l'alfabetizzazione informatica guidando lo studente verso un utilizzo consapevole delle tecnologie
- facilitare il processo di insegnamento-apprendimento (sostegno alla didattica curricolare tradizionale)
- fornire nuovi strumenti a supporto dell'attività professionale del docente (ad esempio introducendo nuove modalità organizzative e comunicative interne ed esterne alla scuola)
- promuovere situazioni collaborative di lavoro e di studio
- costituire uno degli ambienti di sviluppo culturale del cittadino.



- ★ **Esigenze contestuali:** le nuove generazioni vivono un profondo e pericolosissimo paradosso che è quello di non avere le necessarie competenze digitali, ma al tempo stesso credere di averle. E non si deve pensare sia tutta colpa dei ragazzi, perché così non è: non solo non sono stati formati a dovere, ma la loro situazione è figlia della superficialità con cui la generazione precedente ha pensato che, in quanto nativi, non avrebbero avuto bisogno di un percorso di formazione e addestramento alle nuove tecnologie
- ★ **Risorse attivate:** L'attività non è rimasta chiusa nei confini della classe perché si è lavorato coinvolgendo, in primis i ragazzi, e poi, i genitori. Non solo ma sono stati creati rapporti di collaborazione e scambi con diverse Associazioni pubbliche e private locali , nazionali e internazionali: come l'Ente locale (Comune di Vicenza l'Assessore all'Istruzione e il Sindaco), Comando Provinciale Carabinieri di Vicenza, Polizia di Stato, il Ministero degli Interni, Save the Children, Telefono Azzurro e **Generazioni Connesse.**



Il progetto

- ★ **Obiettivi:**
- **Per gli studenti:** - aumentare la consapevolezza dei rischi di un utilizzo inappropriato del cellulare - aiutarli a sviluppare **empatia** nei confronti di chi subisce atti di bullismo e cyberbullismo - farli riflettere sulla responsabilità personale, come attori e come spettatori, di fronte a situazioni di questo genere, collegandosi ai temi della giustizia, del rispetto e dell'inclusione
- **Per le insegnanti e i genitori:** - raccogliere informazioni dai propri studenti su come percepiscono e vivono queste tematiche; - aprire (o consolidare) su queste tematiche un canale; - aumentare le conoscenze dei genitori che sono stati coinvolti nel progetto, sul fenomeno del bullismo sulle possibili cause e caratteristiche, per apprendere e cogliere i segnali di disagio o dinamiche aggressive dentro e fuori la scuola; - promuovere nei bambini le abilità sociali, l'alfabetizzazione emotiva, il rispetto e la tolleranza; - intervenire su eventuali casi di bullismo, attivando una rete di sostegno che metta in contatto la scuola con i servizi territoriali. Obiettivi, metodologie, fasi, attività svolte ...



Risultati

Evidenze- documentazione dell'esperienza svolta:

- ◆ **Presentazione multimediale (con l'uso di "Power Point") sul bullismo con partecipazione al concorso bandito da Generazioni Connesse in cui sono documentate attività svolte in collaborazione con Comando Provinciale Carabinieri di Vicenza, Polizia di Stato, il Ministero degli Interni, Save the Children e Telefono Azzurro e Generazioni Connesse. (Elaborato inviato per partecipare al concorso promosso da "Generazioni Connesse")**
- ◆ https://vicenzaic2-my.sharepoint.com/:p/g/personal/antoniocassaro_icvicenza2.edu.it/EQuQpPV_SFhGu-dwG-J9VUQBVXffJemKjjdw0QTCURBitg?e=XTmg6m
- ◆ Flipp book sul bullismo e cyberbullismo.
- ◆ Lapbook sul bullismo e cyberbullismo.
- ◆ Partecipazione al Safer Internet Day.
- ◆ Partecipazione alla giornata della gentilezza.
- ◆ Partecipazione alla giornata dei calzini spaiati.



- ◆ I colori delle emozioni sui diritti dei bambini.
- ◆ Realizzazione di un opuscolo sulla Netiquette.
- ◆ Partecipazione a “Programma il futuro”.
- ◆ Progetto coding e attività di coding per avvicinare i bambini e le bambine agli ambienti digitali.
- ◆ Rappresentazione e analisi del testo musicale “Bullocitrullo”.
- ◆ Rappresentazione e analisi del testo musicale “Billy blu”.
- ◆ Partecipazione al Progetto “Verso una Scuola Amica” finalizzato ad attivare prassi educative sull’art.29 (Diritto all’educazione) della Convenzione sui diritti dell’infanzia e dell’adolescenza.
- ◆ Presentazione multimediale (con l’uso di "Sway") sul bullismo e cyberbullismo inviato agli enti che hanno collaborato con la scuola: Comando Provinciale dei Carabinieri di Vicenza, Comune di Vicenza; Ministero degli Interni e Telefono Azzurro.
- ◆ Partecipazione a tre "**Cody Trip**" (Urbino – Dicembre; Firenze – Aprile; Salento – Maggio), gite virtuali con forte impatto in termini di **contrastò alla povertà educativa, di alfabetizzazione digitale, di dialogo intergenerazionale e di educazione alla cittadinanza digitale**, iniziativa che gode del patrocinio di **Save the Children, Fondazione Mondo Digitale, Grey Panthers, Alpitur, Lega Ambiente e Giunti Scuola**.
- ◆ Partecipato al concorso regionale “Legomania” promosso da Feduss risultando primi a livello regionale. Concorso per il quale si è realizzata una città eco-sostenibile.



Conclusioni

★ Conclusioni:

La scuola non deve limitarsi ad “educare ai media” offrendo agli alunni quelle competenze necessarie per un loro uso consapevole, deve anche “educare con i media”, i quali sono in grado di fornire un concreto sostegno alla didattica tradizionale con un miglioramento nell’apprendimento dell’alunno raccordandosi. Alla scuola quindi spetta anche il compito di trovare accordi efficaci tra la crescente dimestichezza degli alunni con le Tecnologie dell’Informazione e della Comunicazione e l’azione didattica quotidiana. Lo studente/essa dopo l’esperienza presentata ha imparato a nuotare nell’oceano digitale e grazie all’autonomia conquistata è in grado di tracciare la “propria” rotta, di superare gli imprevisti e soprattutto di supportare gli altri.



- ❖ Elementi di trasferibilità - Indicazioni per la riprogettazione:
- ❖ Il progetto realizzato è stato costruito in itinere mutando di volta in volta in base alle esigenze che si sono presentate e anche in base alle opportunità riscontrate lungo il percorso. È stato inserito nelle buone prassi dell'IC2 di Vicenza ed è stato ampiamente condiviso in modo che possa essere preso come: in primis, ampliamento dell'offerta formativa e in modo trasversale tra i diversi ordini di scuola e poi come base di partenza per chi volesse cimentarsi in questa esperienza formativa. Inoltre, si sottolinea l'importanza che avuto coinvolgendo anche enti/esperti esterni alla scuola intessendo una rete inter istituzionale oggi imprescindibile dato che la scuola deve formare futuri cittadini competenti, consapevoli e responsabili.



Contatti

- ◆ Eventuali link di collegamento a documentazioni presenti nel sito della scuola e/o video e altra documentazione prodotta reperibile in rete
 - ◆ https://vicenzaic2-my.sharepoint.com/:p/g/personal/antoniocassaro_icvicenza2.edu.it/EQuQpPV_SFhGu-dwG-J9VUQBVXffJemKjjdw0QTCURBitg?e=XTmg6m
 - ◆ <https://sway.office.com/qwKxtJ8hCZeMnJ31?ref=Link>
 - ◆ https://drive.google.com/file/d/1WGd6jZF_MZPSntwsnsw3Pwl8rx8Kg7qf/view
-
- ◆ E-mail per contatti:
 - Referente del progetto fiorenzamaffei@icvicenza2.edu.it
 - Altri insegnanti che hanno partecipato: donatanicetto@icvicenza2.edu.it e animatore digitale antoniocassaro@icvicenza2.edu.it

